

HARMONOGRAM WDRAŻANIA PROGRAMU W ROKU 2008

Lp.	Działanie	Forma realizacji	Termin realizacji	Skutki finansowe	Jednostka wdrażająca	Jednostka współpracująca	Beneficjenci
1.	III.1. Przyjaźnie wspierający program wychowawczy szkoły			<u>715 000</u>			
2.	III.1.1. Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole	Tworzenie narzędzi do diagnozy problemów wychowawczych klimatu społecznego w szkole. Wsparcie szkoły w budowaniu bezpiecznego klimatu, poprzez wyposażanie nauczycieli w wiedzę, materiały informacyjne oraz umiejętności tworzenia wspierających relacji interpersonalnych.	wrzesień– listopad – pierwszy etap	395 000	MEN	CMPPP¹ Kuratorzy oświaty, Uniwersytet Warszawski – autorzy badań i raportu na temat relacji pomiędzy klimatem szkoły, a występowaniem zachowań agresywnych uczniów, Instytut Psychiatrii i Neurologii	Szkoły i placówki
3.	III.1.2. Wzmocnienie wychowawczo-opiekuńczej funkcji szkoły	Opracowanie i pilotaż modelu tworzenia i wdrażania programu wychowawczego szkoły (obejmującego profilaktykę, promocję zdrowia, przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii, zapobieganie	wrzesień- listopad	130 000	MEN	CMPPP Szkoły, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Krajowe Biuro ds.	Szkoły i placówki, nauczyciele, uczniowie

		agresji i przemocy).				Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii	
4.	III.1.3. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem	Nauczyciel wychowawca – jako opiekun i tutor wspomagający proces uczenia się, wychowania i rozwoju ucznia (pilotaż modelowego rozwiązania).	wrzesień - listopad	190 000	MEN	CMPPP Stowarzyszenie Kolegium Tutorów, Uniwersytet w Poznaniu	Szkoły uczestniczące w pilotażu, wychowawcy
5.	III.2. Upowszechnianie wiedzy, oraz doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców, a także innych pracowników szkoły			<u>2 900 000</u>			
6.	III.2.1. Zwiększenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i innych pracowników szkoły	Szkolenia rad pedagogicznych oraz pracowników niepedagogicznych szkół i placówek (metoda konstruktywnej konfrontacji, interwencja profilaktyczna w szkole, program przeciwdziałania wykluczeniu uczniów).	wrzesień - listopad	429 700	MEN	CMPPP Kuratorzy oświaty, poradnie psychologiczne – pedagogiczne, placówki doskonalenia nauczycieli	Szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne w Polsce, nauczyciele i inni pracownicy szkół
7.	III.2.2. Edukacja wychowawców,	Szkolenia i kursy doskonalące	wrzesień-	1 860 000	MEN	CMPPP	Nauczyciele,

	rodziców i uczniów. Upowszechnianie programów zwiększających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne nauczycieli oraz rodziców, w tym promujących zdrowy styl życia i rozwijających ważne umiejętności życiowe uczniów.	umiejętności wychowawcze rodziców i wychowawców – „Szkoła dla rodziców i wychowawców” oraz inne programy profilaktyczne dla rodziców, wychowawców i uczniów – pozytywnie zaopiniowane przez CMPPP	listopad			Poradnie psychologiczno – pedagogiczne, regionalne placówki doskonalenia nauczycieli, organizacje pozarządowe, liderzy i realizatorzy programu „Szkoła dla rodziców i wychowawców” oraz realizatorzy innych programów profilaktycznych	wychowawcy, uczniowie, rodzice
		Konferencja ogólnopolska podsumowująca realizację programu „Szkoła dla rodziców i wychowawców” oraz konferencje i seminaria regionalne	listopad	250 300	MEN	CMPPP Realizatorzy programu „Szkoła dla rodziców i wychowawców”	Rodzice, nauczyciele, wychowawcy i uczniowie
8.	III.2.3. Tworzenie warunków do budowania pozytywnych relacji interpersonalnych oraz wspierających środowiska w szkołach i placówkach	Opracowanie programów i materiałów metodycznych dla nauczycieli dotyczących tworzenia warunków do budowania pozytywnych relacji interpersonalnych oraz wspierających środowiska w szkołach i placówkach.	wrzesień - listopad	360 000	MEN	CMPPP Poradnie psychologiczno – pedagogiczne, placówki doskonalenia nauczycieli, liderzy, realizatorzy	Dyrektorzy szkół i placówek, nauczyciele, uczniowie i rodzice

		Szkolenia doskonalące kompetencje psychospołeczne nauczycieli, uczniów i rodziców.				i trenerzy programów	
9.	III.3. Uspołecznienie szkoły oraz wzmocnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej			<u>11 017 000</u>			
10.	III.3.1. Włączenie szkoły w system oddziaływań środowiskowych – rozwiązywanie problemów związanych z potrzebami uczniów niepełnosprawnych	Szkolenie rad pedagogicznych, nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie skutecznego kształcenia i wychowania dzieci o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach, (w tym uczniów niepełnosprawnych) – upowszechnienie modelu edukacji włączającej.	wrzesień - grudzień	590 000	MEN	CMPPP Stowarzyszenia, fundacje i inne organizacje prowadzące działalność na rzecz dzieci niepełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Jednostki samorządu terytorialnego, nauczyciele, uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ich rodzice
11.	III.3.2. Wsparcie dla uczniów zdolnych, indywidualizacja kształcenia	Opracowanie narzędzi do diagnozy zdolności uczniów przez nauczycieli w klasie. Doradztwo specjalistyczne na rzecz wspierania zdolności i talentów uczniów.	wrzesień - grudzień	260 000	MEN	CMPPP Ogólnopolska sieć koordynatorów² działających na rzecz wspierania talentów i zdolności uczniów, poradnie psychologiczno – pedagogiczne.	Uczniowie zdolni i utalentowani, nauczyciele i rodzice uczniów zdolnych

12.	III.3.3. Uspołecznienie szkoły poprzez współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym, aktywizację uczniów i liderów	Upowszechnienie udziału liderów młodzieżowych, aktywizacja uczniów poprzez pracę metodą projektów a także włączanie rodziców i przedstawicieli środowisk lokalnych do współpracy ze szkołą.	wrzesień - grudzień	652 000	MEN	CMPPP Ogólnopolska Sieć Szkół Promujących Zdrowie, organizacje pozarządowe, organizacje młodzieżowe.	Szkoły i placówki, nauczyciele, wychowawcy i rodzice
13.	III.3.4. Kontynuacja pracy punktów konsultacyjnych dla rodziców ³	Uruchomienie i doposażenie punktów konsultacyjnych dla rodziców.	wrzesień - grudzień	7 345 000	MEN	Poradnie psychologiczno – pedagogiczne, jst.	Rodzice, uczniowie i nauczyciele – korzystający z konsultacji
14.	III.3.5. Doskonalenie systemu pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Konferencja podsumowująca pracę punktów konsultacyjnych.	grudzień	60 000	MEN	CMPPP, Poradnie psychologiczno – pedagogiczne.	Szkoły i placówki, nauczyciele, uczniowie
15.	III.3.6. Wyposażenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych w narzędzia do diagnozy	Wyposażenie wszystkich 565 poradni psychologiczno-pedagogicznych w specjalistyczną skalę do diagnozy rozwoju dziecka.	wrzesień	1 300 000	MEN	Pracownia Testów Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, jst.	Dzieci potrzebujące wczesnego wspomagania rozwoju, zagrożone niepełnosprawnością i ich rodzice,
16.	III.3.7. Rozwój systemu superwizji w	Doskonalenie kompetencji pracowników poradni	wrzesień - grudzień	250 000	MEN	CMPPP Polskie	Pracownicy Poradni psychologiczno-

	poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym	psychologiczno-pedagogicznych poprzez zapewnienie systemu superwizji.				Towarzystwo Psychologiczne,	pedagogicznych,
17.	III.3.8. Badanie pięciolatek w zakresie gotowości szkolnej	Opracowanie narzędzi diagnozy, szkolenia kaskadowe dla nauczycieli przedszkoli w zakresie diagnozowania gotowości szkolnej pięciolatek.	wrzesień - grudzień	560 000	MEN	CMPPP Regionalne placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego.	Uczniowie, rodzice dzieci przygotowujących się do podjęcia obowiązku szkolnego
18.	III.4. Rozwój działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej oraz zwiększenie znaczenia organizacji i stowarzyszeń młodzieżowych w życiu szkoły			<u>7 000 000</u>			
19.	III.4.1. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach i w pozaszkolnych	Zajęcia pozalekcyjne w szkołach. Upowszechnienie dostępu uczniów do zajęć oferowanych przez placówki	wrzesień - listopad	5 000 000	MEN	Minister Sprawiedliwości, placówki wychowania	Uczniowie, nauczyciele, szkoły i placówki

	placówkach oświatowych rozwijające zainteresowania stanowiące uzupełnienie oferty edukacyjnej szkoły. Wspieranie programów edukacyjnych i profilaktyczno – wychowawczych realizowanych przez placówki wychowania pozaszkolnego ⁴	wychowania pozaszkolnego, poszerzenie oferty tych placówek, wspieranie pozaszkolnych form edukacji kulturalnej i sportowej.				pozaszkolnego, wojewodowie, kuratorzy oświaty, jst.	
20.	III.4.2. Szkoła przyjazna i otwarta. Zwiększenie znaczenia stowarzyszeń i organizacji młodzieżowych w życiu szkoły	Tworzenie warunków do organizacji ruchu młodzieżowego w szkole, współpracy z młodzieżowymi organizacjami i stowarzyszeniami.	wrzesień - listopad	2 000 000	MEN	Wojewodowie, kuratorzy oświaty, jst, organizacje i stowarzyszenia młodzieżowe	Uczniowie, liderzy młodzieżowi, organizacje młodzieżowe
21.	III.5. Poprawa jakości pracy młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii			<u>9 468 000</u>			

22.	III.5.1. Poprawa jakości pracy młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii. Dostosowanie zarządzenia placówkami do potrzeb zwiększenia skuteczności wykonywania orzeczeń. Doskonalenie systemu nadzoru nad skutecznością wykonywania orzeczeń	Konferencje dla dyrektorów młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii. Seminarium dla wizytatorów KO oraz sędziów wizytatorów nadzorujących placówki. Regionalne seminaria dla przedstawicieli organów prowadzących młodzieżowe ośrodki wychowawcze i młodzieżowe ośrodki socjoterapii.	wrzesień – listopad	250 000	MEN	CMPPP, Minister Sprawiedliwości, wojewodowie, kuratorzy oświaty, jst.	Dyrektorzy MOW-ów i MOS-ów nauczyciele, wychowawcy, nieletni, wobec których Sąd orzekł o umieszczeniu w MOW lub MOS
23.	III.5.2. Redukowanie zachowań agresywnych młodzieży poprzez interaktywne działania wychowawcze.	Realizacja programów profilaktycznych mających na celu ograniczenie zjawisk agresji i przemocy w szkole i placówce. Ewaluacja i analiza ilościowa i jakościowa wyników realizacji programów zapobiegania agresji w polskich szkołach i placówkach.	wrzesień - grudzień	346 500	MEN	CMPPP Uniwersytet Warszawski, Organizacje pozarządowe, trenerzy i realizatorzy programów zapobiegania agresji i przemocy	Nauczyciele, uczniowie, wychowawcy MOW i MOS

24.	III.5.3. Poprawa efektywności działań wychowawczych i resocjalizacyjnych, prowadzonych w MOW i MOS Doskonalenie kadry wychowawców.	Szkolenia pracowników MOW i MOS Opracowanie standardów pracy w MOW i MOS oraz w specjalistycznych placówkach wsparcia dziennego, a także opracowanie standardów pracy resocjalizacyjnej i wychowawczej w stosunku do dzieci i młodzieży naruszających dyscyplinę, popełniających wykroczenia i czyny karalne.	wrzesień - listopad	351 500	MEN	CMPPP Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, młodzieżowe ośrodki wychowawcze i młodzieżowe ośrodki socjoterapii, jst.	Uczniowie i wychowankowie MOW i MOS, dzieci korzystające ze specjalistycznych placówek wsparcia dziennego
25.	III.5.4. Wsparcie działalności młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii	Konkurs dla placówek na działania zmierzające do poprawy warunków funkcjonowania placówek i zwiększenia liczby miejsc dla uczniów, wobec których sąd orzekł środek wychowawczy w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii.	wrzesień - listopad	8 520 000	MEN	Jednostki samorządu terytorialnego, wojewodowie, Organy prowadzące	Młodzieżowe ośrodki wychowawcze i młodzieżowe ośrodki socjoterapii
26.	III. 6. Monitoring wizyjny wejść do szkół i placówek ⁵	Realizacja monitoringu wizyjnego wejść do szkół i placówek.	lipiec – listopad	<u>20 000 000</u>	MEN	Minister Sprawiedliwości, Minister Obrony Narodowej, minister właściwy do spraw	Uczniowie, nauczyciele, szkoły, placówki

						wewnętrznych i administracji, minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, minister właściwy do spraw rolnictwa, minister właściwy do spraw środowiska, województwie, jst.	
27.	razem rezerwa celowa nr 54					51 100 000 zł	

¹ Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej – ogólnopolska placówka doskonalenia nauczycieli powołana i prowadzona przez Ministra Edukacji Narodowej. Do zadań CMPPP, jako jednostki współpracującej przy realizacji programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” należy:

- przeprowadzenie za pośrednictwem Kuratorów Oświaty – rekrutacji kandydatów na trenerów i liderów programu (spośród pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli);
- organizacja i przeprowadzanie szkoleń dla trenerów i liderów;
- wdrożenie, sfinansowanie, monitorowanie i sporządzenie sprawozdań ze szkoleń oraz działań realizowanych przez przygotowanie w ten sposób osoby, bezpośrednio w szkołach i placówkach.

² Więcej informacji na stronie www.cmppp.edu.pl.

³ Działanie zaplanowane w ramach „Programu rozwoju edukacji na obszarach wiejskich na lata 2008-2013”, przyjętego przez Radę Ministrów w dniu 29 lipca 2008 r.

⁴ Działanie zaplanowane w ramach „Programu rozwoju edukacji na obszarach wiejskich na lata 2008-2013”, przyjętego przez Radę Ministrów w dniu 29 lipca 2008 r.

⁵ Realizacja Rządowego programu wspierania w latach 2007-2009 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w publicznych szkołach i placówkach „Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach”, przyjętego przez Radę Ministrów w dniu 5 września 2007 r.