

**Rządowy program pomocy uczniom w 2010 r. – „Wyprawka szkolna”
oraz wypłaty uczniom zasiłku powodziowego na cele edukacyjne**

I. WSTĘP

Zmiany wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), wymagają kontynuacji działań sprzyjających wyrównywaniu szans edukacyjnych grup uczniów pochodzących z rodzin o niskim statusie ekonomicznym, którzy rozpoczynają edukację opartą na nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Wprowadzenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego wiąże się z koniecznością dopuszczenia do użytku szkolnego nowych podręczników dla uczniów rozpoczynających naukę w klasie II szkoły podstawowej, w klasie II ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, w klasie II gimnazjum, w klasie II ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, w klasie II ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub w klasie V ogólnokształcącej szkoły baletowej.

Respektując postanowienia Konwencji o Prawach Dziecka (art. 2 i 27) oraz realizując politykę wyrównywania szans edukacyjnych dzieci niepełnosprawnych oraz dzieci z rodzin o niskim statusie ekonomicznym, Rząd postanowił w 2010 r. realizować program pomocy uczniom w formie dofinansowania zakupu podręczników.

W roku 2010 programem będą objęci uczniowie rozpoczynający edukację szkolną na poziomie szkoły podstawowej oraz gimnazjum, tj. naukę: w klasach I-III szkoły podstawowej, w klasach I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia,

w klasie II gimnazjum, w klasie II ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, w klasie II ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub w klasie V ogólnokształcącej szkoły baletowej. W wymienionych typach szkół artystycznych realizuje się zarówno kształcenie ogólne w zakresie odpowiednio szkoły podstawowej i gimnazjum, jak i kształcenie artystyczne.

Ponadto w 2010 r. programem będą objęci także uczniowie słabo widzący, niesłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, realizujący w roku szkolnym 2010/2011 obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach dla dzieci i młodzieży, lub w ogólnokształcących szkołach muzycznych I stopnia, ogólnokształcących szkołach muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkołach sztuk pięknych, ogólnokształcących szkołach baletowych lub liceach plastycznych. Ww. uczniowie realizują podstawę programową kształcenia ogólnego tę samą, co ich pełnosprawni rówieśnicy i mogą korzystać z podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, dostępnych na rynku. Decyzję w tej sprawie podejmuje nauczyciel przedmiotu, który na podstawie art. 22a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ma prawo wyboru podręcznika. Dofinansowanie obejmuje tylko podręczniki do kształcenia ogólnego, w tym specjalnego.

Zgodnie z art. 71d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty podręczniki szkolne i książki pomocnicze do kształcenia specjalnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym, niewidomych, słabo widzących i niesłyszących są dofinansowywane z budżetu państwa, z części której dysponentem jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

Czynniki ekonomiczno-społeczne mają ważny wpływ na edukację młodego człowieka, a jakość nauczania gwarantuje sukces na rynku pracy. Priorytetowym zadaniem Państwa jest likwidacja ubóstwa i społecznego wykluczenia. Program polegający na dofinansowaniu zakupu podręczników dla uczniów jest elementem

systemu działań mających na celu zwiększanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz wpisuje się w kontekst trwającego aktualnie Europejskiego Roku Walki z Ubóstwem i Wykluczeniem Społecznym.

W związku z powyższym, korzystając z doświadczeń lat ubiegłych w realizacji programów wyrównujących warunki startu szkolnego, przygotowano Rządowy program pomocy uczniom w 2010 r. – „Wyprawka szkolna” oraz wypłaty uczniom zasiłku powodziowego na cele edukacyjne.

Szczegółowe warunki udzielania pomocy uczniom objętym programem określi, w drodze rozporządzenia, Rada Ministrów.

II. DOFINANSOWANIE ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW

1. CEL PROGRAMU

Celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu:

- 1) podręczników dla uczniów rozpoczynających w roku szkolnym 2010/2011 naukę: w klasach I-III szkoły podstawowej, w klasach I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, w klasie II gimnazjum, w klasie II ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, w klasie II ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub w klasie V ogólnokształcącej szkoły baletowej;
- 2) podręczników do kształcenia ogólnego, w tym specjalnego, dla uczniów słabo widzących, niesłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, realizujących w roku szkolnym 2010/2011 obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach dla dzieci i młodzieży, lub w ogólnokształcących szkołach muzycznych I stopnia, ogólnokształcących szkołach muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkołach sztuk pięknych, ogólnokształcących szkołach baletowych lub liceach plastycznych.

2. BENEFICJENCI PROGRAMU

Beneficjenci końcowi programu (osoby bezpośrednio korzystające z pomocy):

- 1) uczniowie rozpoczynający w roku szkolnym 2010/2011 naukę: w klasach I-III szkoły podstawowej, w klasach I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, w klasie II gimnazjum, w klasie II ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, w klasie II ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub w klasie V ogólnokształcącej szkoły baletowej;
- 2) uczniowie słabo widzący, niesłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwani dalej „uczniami niepełnosprawnymi”, realizujący w roku szkolnym 2010/2011 obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach dla dzieci i młodzieży, lub w ogólnokształcących szkołach muzycznych I stopnia, ogólnokształcących szkołach muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkołach sztuk pięknych, ogólnokształcących szkołach baletowych lub liceach plastycznych, zwanych dalej „szkołami artystycznymi”.

Beneficjenci pośredni programu:

- 1) rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej i życiowej, którym należy zapewnić dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów rozpoczynających w roku szkolnym 2010/2011 naukę: w klasach I-III szkoły podstawowej, w klasach I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, w klasie II gimnazjum, w klasie II ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, w klasie II ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub w klasie V ogólnokształcącej szkoły baletowej;
- 2) rodziny wychowujące uczniów niepełnosprawnych realizujących w roku szkolnym 2010/2011 obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach dla dzieci i młodzieży lub w szkołach artystycznych;

- 3) jednostki samorządu terytorialnego odpowiedzialne za lokalną politykę oświatową i społeczną;
- 4) Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników uczeń może otrzymać tylko ze względu na jedno z trzech wyszczególnionych poniżej kryteriów.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników będzie przysługiwać:

- 1) uczniom pochodzącym z rodzin spełniających kryterium dochodowe, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2009 r. Nr 175, poz. 1362, z późn. zm.¹⁾);
- 2) uczniom pochodzącym z rodzin niespełniających kryterium dochodowego, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, w przypadkach określonych w art. 7 tej ustawy (w tym zdarzenia losowego, sytuacji kryzysowej, klęski żywiołowej lub ekologicznej), na podstawie decyzji dyrektora szkoły, do której uczęszcza uczeń.

Liczba uczniów, którym zostanie udzielona pomoc, zgodnie z tym kryterium, nie może przekroczyć w danej gminie 10% ogólnej liczby uczniów klas I-III szkoły podstawowej, klas I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasy II gimnazjum, klasy II ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy II ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych i klasy V ogólnokształcącej szkoły baletowej, z wyjątkiem szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

W przypadku szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, liczba uczniów, którym zostanie udzielona pomoc, zgodnie z tym kryterium, nie może przekroczyć 10% ogólnej liczby uczniów klas I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasy II ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy II ogólnokształcącej szkoły

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2009 r. Nr 202, poz. 1551, Nr 219, poz. 1706 i Nr 221, poz. 1738 oraz z 2010 r. Nr 28, poz. 146.

sztuk pięknych i klasy V ogólnokształcącej szkoły baletowej, prowadzonych przez tego ministra.

3) uczniom niepełnosprawnym realizującym w roku szkolnym 2010/2011 obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach dla dzieci i młodzieży lub w szkołach artystycznych.

Uczniowie ci realizują podstawę programową kształcenia ogólnego tę samą, co ich pełnosprawni rówieśnicy i mogą korzystać ze wszystkich podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, nie tylko tych, które są opracowywane z przeznaczeniem dla uczniów słabo widzących, niesłyszących lub z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.

Dofinansowanie zakupu podręczników będzie wynosić:

| | |
|--|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – dla uczniów klas I-III szkół podstawowych, – dla uczniów klas I-III ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, – dla uczniów niepełnosprawnych klas I-III szkół podstawowych oraz uczniów niepełnosprawnych klas I-III ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, | do kwoty 170 zł |
| <ul style="list-style-type: none"> – dla uczniów klas II gimnazjów, – dla uczniów klas II ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, uczniów klas II ogólnokształcących szkół sztuk pięknych oraz uczniów klas V ogólnokształcących szkół baletowych, – dla uczniów niepełnosprawnych klas I-III gimnazjów, uczniów niepełnosprawnych klas I-III ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, uczniów niepełnosprawnych klas I-III ogólnokształcących szkół sztuk pięknych oraz uczniów niepełnosprawnych klas IV-VI ogólnokształcących szkół baletowych, | do kwoty 310 zł |
| <ul style="list-style-type: none"> – dla uczniów niepełnosprawnych klas IV-VI szkół podstawowych, uczniów niepełnosprawnych klas IV-VI | do kwoty 200 zł |

| | |
|---|-----------------|
| ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia oraz uczniów niepełnosprawnych klas I-III ogólnokształcących szkół baletowych, | |
| – dla uczniów niepełnosprawnych zasadniczych szkół zawodowych, | do kwoty 300 zł |
| – dla uczniów niepełnosprawnych szkół ponadgimnazjalnych, z wyłączeniem zasadniczych szkół zawodowych, – dla uczniów niepełnosprawnych klas IV-VI ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, uczniów niepełnosprawnych klas IV-VI ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, uczniów niepełnosprawnych klas VII-IX ogólnokształcących szkół baletowych oraz uczniów niepełnosprawnych liceów plastycznych | do kwoty 370 zł |

Programem zostaną objęci uczniowie rozpoczynający naukę: w klasach I-III szkoły podstawowej, w klasach I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, w klasie II gimnazjum, w klasie II ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, w klasie II ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych i w klasie V ogólnokształcącej szkoły baletowej, tj. 393 778 uczniów.

Ponadto programem zostaną objęci uczniowie niepełnosprawni, realizujący w roku szkolnym 2010/2011 obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach dla dzieci i młodzieży lub w szkołach artystycznych, tj. 81 779 uczniów.

Razem będzie to grupa 475 557 uczniów.

Z danych Ministerstwa Edukacji Narodowej (zebranych w sprawozdaniach przez kuratorów oświaty w grudniu 2009 r.) wynika, że z pomocy w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2009 r. – „Wyprawka szkolna” z dofinansowania zakupu podręczników skorzystało 18,13 % ogólnej liczby uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, tj. 263 406 uczniów.

W stosunku do roku 2009, w programie w roku 2010 zmianie ulega:

1) szacowana liczba uczniów uprawnionych do objęcia pomocą w formie dofinansowania zakupu podręczników:

- a) 16% uczniów wymienionych w programie otrzyma pomoc ze względu na kryterium dochodowe, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, tj. 242 325 uczniów,
- b) 10% uczniów wymienionych w programie otrzyma pomoc poza kryterium dochodowym, ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (w tym zdarzenia losowe, sytuacje kryzysowe, klęski żywiołowe lub ekologiczne), tj. 151 453 uczniów,
- c) uczniowie niepełnosprawni realizujący w roku szkolnym 2010/2011 obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach dla dzieci i młodzieży lub w szkołach artystycznych, otrzymujący dofinansowanie zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym specjalnego, tj. 81 779 uczniów;
- d) dzieci sześciolatek, które otrzymały możliwość rozpoczęcia nauki w klasie I szkoły podstawowej, tj. 13 907 uczniów.

W roku szkolnym 2009/2010 liczba dzieci pięcioletnich objętych wychowaniem przedszkolnym wynosi 267 443. Ministerstwo Edukacji Narodowej szacuje, że z tej grupy dzieci w roku szkolnym 2010/2011 20% dzieci sześciolatek rozpocznie naukę w klasie I szkoły podstawowej, tj. około 53 489. Z tej grupy uprawnionych uczniów będzie 26%, tj. 13 907 uczniów.

2) struktura grupy beneficjentów końcowych:

- a) uczniowie klasy II gimnazjum oraz klasy II ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy II ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych i klasy V ogólnokształcącej szkoły baletowej, którzy w roku szkolnym 2009/2010 rozpoczęli kształcenia zgodnie z nową podstawą programową kształcenia ogólnego.

W roku szkolnym 2010/2011 wprowadzona zostanie nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego do klas II gimnazjów. Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasie II gimnazjum, w klasie II ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, w klasie II ogólnokształcącej szkoły sztuk

pięknych lub w klasie V ogólnokształcącej szkoły baletowej wyniesie około 415 980 uczniów. Z tej grupy uczniów liczba uczniów uprawnionych wyniesie 108 155.

- b) uczniowie niepełnosprawni, realizujący w roku szkolnym 2010/2011 obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach dla dzieci i młodzieży lub w szkołach artystycznych.

Szacuje się, że w roku szkolnym 2010/2011 pomoc w ramach programu otrzyma ponad 475 tys. dzieci i młodzieży, w tym około:

- 1) 286 tys. uczniów klas I-III szkół podstawowych oraz uczniów klas I-III ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia;
- 2) 108 tys. uczniów klas II gimnazjów, klas II ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, klas II ogólnokształcących szkół sztuk pięknych oraz klas V ogólnokształcących szkół baletowych;
- 3) 81 tys. uczniów niepełnosprawnych realizujących w roku szkolnym 2010/2011 obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach dla dzieci i młodzieży lub w szkołach artystycznych.

3. SPOSÓB REALIZACJI I FINANSOWANIA PROGRAMU

Organem koordynującym program jest Minister Edukacji Narodowej.

Koordynatorem programu na szczeblu wojewódzkim jest wojewoda, realizujący zadanie przez kuratora oświaty. W przypadku ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, ogólnokształcących szkół baletowych i liceów plastycznych, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, koordynatorem programu jest Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Na realizację programu zaplanowano 103 350 tys. zł w ustawie budżetowej na 2010 rok, ze środków zaplanowanych w rezerwie celowej Nr 26 budżetu państwa „Dofinansowanie Narodowego Programu Stypendialnego, w tym wyprawka szkolna”.

Minister Edukacji Narodowej przedstawi propozycję podziału środków na poszczególne województwa oraz dla Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego i przekaże ją Ministrowi Finansów oraz wojewodom i Ministrowi Kultury i Dziedzictwa Narodowego:

- do dnia 9 czerwca 2010 r. – w części dotyczącej pierwszej transzy;
- do dnia 22 września 2010 r. – w części dotyczącej drugiej transzy.

Podział środków obliczony zostanie według zasady:

liczba uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy w poszczególnych rocznikach x odpowiednio 170 zł, 310 zł, 200 zł, 300 zł lub 370 zł.

Liczba uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, pobierających naukę w klasach I-III szkoły podstawowej, w klasach I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, w klasie II gimnazjum, w klasie II ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, w klasie II ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych i w klasie V ogólnokształcącej szkoły baletowej oraz liczba uczniów niepełnosprawnych realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach dla dzieci i młodzieży lub w szkołach artystycznych, z wyjątkiem szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, zostanie wskazana przez wojewodów na podstawie informacji zebranych z poszczególnych gmin. W przypadku szkół podstawowych specjalnych, gimnazjów specjalnych oraz szkół ponadgimnazjalnych, w tym specjalnych, gmina, na terenie której znajdują się ww. szkoły, zwraca się do organów prowadzących te szkoły o udzielenie informacji o szacunkowej liczbie uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy z programu, uczęszczających do tych szkół.

Liczba uczniów, uprawnionych do otrzymania pomocy, pobierających naukę w klasach I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, w klasie II ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, w klasie II ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych i w klasie V ogólnokształcącej szkoły baletowej oraz liczba uczniów niepełnosprawnych realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach artystycznych, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, zostanie wskazana przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Wojewoda przekaże dotacje gminom.

Gmina ustali liczbę uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (w tym zdarzenia losowe, sytuacje kryzysowe, klęski żywiołowe lub ekologiczne), przy czym liczba uczniów, którym zostanie udzielona pomoc w tym trybie nie może przekroczyć w danej gminie 10% ogólnej liczby uczniów klas I-III szkoły podstawowej, klas I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasy II gimnazjum, klasy II ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy II ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych i klasy V ogólnokształcącej szkoły baletowej, z wyjątkiem uczniów niepełnosprawnych oraz uczniów szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

Gmina przekaże dyrektorom odpowiednio szkół podstawowych i gimnazjów informację o liczbie uczniów, którzy mogą zostać objęci pomocą w danej szkole ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (w tym zdarzenia losowe, sytuacje kryzysowe, klęski żywiołowe lub ekologiczne), oraz przekaże środki na dofinansowanie zakupu podręczników.

Gmina przekaże dyrektorom odpowiednio ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych i ogólnokształcących szkół baletowych, z wyjątkiem szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, informację o liczbie uczniów, którzy mogą zostać objęci pomocą w danej szkole ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (w tym zdarzenia losowe, sytuacje kryzysowe, klęski żywiołowe lub ekologiczne) oraz przekaże środki na dofinansowanie zakupu podręczników.

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego dokona podziału liczby uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (w tym zdarzenia losowe,

sytuacje kryzysowe, klęski żywiołowe lub ekologiczne), przy czym liczba uczniów, którym zostanie udzielona pomoc w tym trybie nie może przekroczyć 10% ogólnej liczby uczniów klas I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasy II ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy II ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych i klasy V ogólnokształcącej szkoły baletowej, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego przekaze dyrektorom odpowiednio ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych i ogólnokształcących szkół baletowych informację o liczbie uczniów, którzy mogą zostać objęci pomocą w danej szkole ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (w tym zdarzenia losowe, sytuacje kryzysowe, klęski żywiołowe lub ekologiczne) oraz przekaze środki na dofinansowanie zakupu podręczników.

Dyrektor odpowiednio szkoły podstawowej, ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, gimnazjum, ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych i ogólnokształcącej szkoły baletowej, dokona zwrotu kosztów zakupu podręczników rodzicom uczniów (prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym), po przedłożeniu dowodu zakupu podręczników. W przypadku szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego inne niż gminy, osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne, zwrotu kosztów zakupu podręczników rodzicom uczniów (prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym) dokona odpowiednio wójt gminy, burmistrz lub prezydent miasta, właściwy ze względu na siedzibę szkoły.

W przypadku zakupów indywidualnych dowodem zakupu podręczników jest faktura VAT wystawiona imiennie na ucznia, rodzica, prawnego opiekuna lub rodzica zastępczego lub rachunek, paragon lub oświadczenie o zakupie podręczników. W przypadku oświadczenia o zakupie podręczników należy podać informację o rozliczeniu wydatków tylko w ramach omawianego programu.

W przypadku zakupu podręczników dla grupy uczniów, koszty zakupu podręczników są zwracane po przedłożeniu potwierdzenia zakupu wystawionego przez podmiot dokonujący zakupu. Potwierdzenie zakupu powinno zawierać w szczególności: imię i nazwisko ucznia, klasę, do której uczeń będzie uczęszczał, adres szkoły, wykaz zakupionych podręczników, kwotę zakupu, datę zakupu i czytelny podpis podmiotu, który dokonał zakupu. Podmiot dokonujący zakupu podręczników wystawia potwierdzenie zakupu na podstawie faktury VAT oraz listy uczniów, dla których zakupiono podręczniki.

Zwrot kosztów zakupu podręczników nie może przekroczyć odpowiednio kwot: 170 zł, 310 zł, 200 zł, 300 zł oraz 370 zł.

Środki na realizację programu zostaną przekazane w dwóch transzach:

- 1) pierwsza transza (w wysokości nie mniejszej niż 80% planowanych środków) – obliczona zostanie na podstawie wstępnych danych, dotyczących liczby uczniów uprawnionych do korzystania z pomocy w formie zakupu podręczników, otrzymanych z poszczególnych województw; pierwsza transza obejmuje także środki dla Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego obliczona na podstawie wstępnych danych, dotyczących liczby uczniów uprawnionych do korzystania z pomocy w formie zakupu podręczników, otrzymanych od Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego;
- 2) druga transza - stanowić będzie uzupełnienie niezbędnych środków potrzebnych gminom i Ministrowi Kultury i Dziedzictwa Narodowego do pełnego zrealizowania programu, obliczona po zebraniu przez wojewodów i Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego ostatecznych danych o liczbie uczniów korzystających z pomocy.

4. ZASADY UDZIELANIA POMOCY

1. Przyznanie pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników następuje na wniosek rodziców ucznia (prawnych opiekunów, rodziców zastępczych), a także nauczyciela, pracownika socjalnego lub innej osoby - za zgodą przedstawiciela ustawowego lub rodziców zastępczych.

2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, składa się do dyrektora odpowiednio szkoły podstawowej, ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, gimnazjum, ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, ogólnokształcącej szkoły baletowej, liceum plastycznego i szkoły ponadgimnazjalnej, do której uczeń będzie uczęszczał w roku szkolnym 2010/2011.

3. Dyrektor szkoły, z wyjątkiem szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, sporządza listę uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, w tym uczniów z rodzin, które nie spełniają kryterium dochodowego, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, którzy mogą otrzymać pomoc ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (w tym zdarzenia losowe, sytuacje kryzysowe, klęski żywiołowe lub ekologiczne) oraz uczniów niepełnosprawnych, i przekazuje ją odpowiednio wójtowi gminy, burmistrzowi lub prezydentowi miasta, właściwemu ze względu na siedzibę szkoły.

4. Dyrektor odpowiednio ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych i ogólnokształcącej szkoły baletowej, prowadzonej przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, sporządza listę uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, w tym uczniów z rodzin, które nie spełniają kryterium dochodowego, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, którzy mogą otrzymać pomoc ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (w tym zdarzenia losowe, sytuacje kryzysowe, klęski żywiołowe lub ekologiczne) oraz uczniów niepełnosprawnych, i przekazuje ją Ministrowi Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

5. Dyrektor liceum plastycznego prowadzonego przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, sporządza listę uczniów niepełnosprawnych i przekazuje ją Ministrowi Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

6. Po otrzymaniu listy uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, w tym uczniów z rodzin, które nie spełniają kryterium dochodowego, o którym mowa w art. 8 ust. 1

pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, którzy mogą otrzymać pomoc ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (w tym zdarzenia losowe, sytuacje kryzysowe, klęski żywiołowe lub ekologiczne) oraz uczniów niepełnosprawnych, odpowiednio wójt gminy, burmistrz lub prezydent miasta ustala liczbę uczniów, którzy mogą zostać objęci pomocą w danej szkole i powiadamia dyrektorów szkół o podziale środków.

7. W przypadku szkoły podstawowej, gimnazjum, ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, ogólnokształcącej szkoły baletowej, szkoły ponadgimnazjalnej i liceum plastycznego prowadzonej przez gminę odpowiednio wójt gminy, burmistrz lub prezydent miasta przekazuje środki na dofinansowanie zakupu podręczników na rachunek bankowy szkoły.

8. W przypadku szkoły podstawowej, gimnazjum, ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, ogólnokształcącej szkoły baletowej, szkoły ponadgimnazjalnej i liceum plastycznego prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego inną niż gmina, osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub przez osobę fizyczną, zwrotu kosztów zakupu podręczników rodzicom (prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym) dokonuje odpowiednio wójt gminy, burmistrz lub prezydent miasta, właściwy ze względu na siedzibę szkoły.

9. Dyrektor odpowiednio ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych i ogólnokształcącej szkoły baletowej, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, informację o przyznanej liczbie uczniów, którzy mogą zostać objęci pomocą w danej szkole ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (w tym zdarzenia losowe, sytuacje kryzysowe, klęski żywiołowe lub ekologiczne) otrzymuje od Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

10. Po otrzymaniu listy uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, w tym uczniów z rodzin, które nie spełniają kryterium dochodowego, o którym mowa w art. 8 ust. 1

pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, którzy mogą otrzymać pomoc ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, w tym zdarzenia losowe, sytuacje kryzysowe, klęski żywiołowe lub ekologiczne oraz uczniów niepełnosprawnych minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego przekazuje środki na dofinansowanie zakupu podręczników na rachunek bankowy szkoły.

5. WARUNKI PRYZNAWANIA ŚRODKÓW NA REALIZACJĘ PROGRAMU

1. Dotację dla gmin na realizację programu przekazuje wojewoda, na wniosek odpowiednio wójta gminy, burmistrza lub prezydenta miasta.

2. Do wniosku należy dołączyć informację o liczbie uczniów na terenie gminy:

1) uczniów objętych programem, z wyjątkiem uczniów szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego:

a) pochodzących z rodzin spełniających kryterium dochodowe, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej,

b) pochodzących z rodzin niespełniających kryterium dochodowego, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, zgłoszonych ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (w tym zdarzenia losowe, sytuacje kryzysowe, klęski żywiołowe lub ekologiczne);

2) uczniów niepełnosprawnych objętych programem, z wyjątkiem uczniów szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

3. Na wniosek Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Minister Edukacji Narodowej określi wysokość środków przeznaczonych na realizację programu w odniesieniu do:

1) uczniów objętych programem ze szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, którzy:

- a) pochodzą z rodzin, które spełniają kryterium dochodowe, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej;
 - b) pochodzą z rodzin, które nie spełniają kryterium dochodowego, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, zgłoszonych ze względu na przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (w tym zdarzenia losowe, sytuacje kryzysowe, klęski żywiołowe lub ekologiczne);
- 2) uczniów niepełnosprawnych realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.
4. Niewykorzystana lub wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem dotacja podlega zwrotowi na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240 oraz z 2010 r. Nr 28, poz. 146)).

6. ZADANIA DLA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

1. Poinformowanie, za pośrednictwem kuratorów oświaty, gmin i powiatów oraz rodziców uczniów (prawnych opiekunów, rodziców zastępczych) o programie i sposobie jego realizacji.
2. Zebranie od wojewodów oraz od Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego informacji o liczbie uczniów, którzy spełniają warunki uprawniające do otrzymania pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników.
3. Podział środków z rezerwy celowej pomiędzy wojewodów i Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz wystąpienie do Ministra Finansów o uruchomienie środków dla ww. dysponentów budżetu.
4. Systematyczne monitorowanie realizacji programu.
5. Zebranie danych o realizacji programu od wojewodów oraz Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

6. Analiza i ocena realizacji programu w skali kraju - opracowanie zbiorczej informacji o realizacji programu.

7. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU W ZAKRESIE DOFINANSOWANIA PODRĘCZNIKÓW

| Lp. | Zadanie | Termin realizacji |
|-----|---|---------------------------------|
| 1. | Przekazanie Ministrowi Edukacji Narodowej przez wojewodów oraz Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego wstępnych danych o liczbie uczniów uprawnionych do objęcia programem w zakresie dofinansowania podręczników. | do dnia 2 czerwca 2010 r. |
| 2. | Poinformowanie przez Ministra Edukacji Narodowej właściwych dysponentów części budżetowych i Ministra Finansów o wysokości środków przyznanych w I transzy na dofinansowanie zakupu podręczników. | do dnia 9 czerwca 2010 r. |
| 3. | Wystąpienie właściwych dysponentów części budżetowych do Ministra Finansów o zwiększenie planu wydatków na realizację programu w zakresie dofinansowania podręczników. | do dnia 15 czerwca 2010 r. |
| 4. | Przekazanie przez wojewodów i Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego zweryfikowanych danych o liczbie uczniów uprawnionych do objęcia programem w zakresie dofinansowania podręczników.. | do dnia 15 września 2010 r. |
| 5. | Poinformowanie przez Ministra Edukacji Narodowej właściwych dysponentów części budżetowych i Ministra Finansów o wysokości środków przyznanych w II transzy na dofinansowanie zakupu podręczników. | do dnia 22 września 2010 r. |
| 6. | Wystąpienie właściwych dysponentów części budżetowych do Ministra Finansów o zwiększenie planu wydatków na realizację programu w zakresie dofinansowania podręczników.. | do dnia 30 września 2010 r. |
| 7. | Realizacja zwrotu rodzicom (prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym) kosztu zakupu podręczników. | do dnia 28 listopada 2010 r. |
| 8. | Podsumowanie programu w województwach. Przekazanie Ministrowi Edukacji Narodowej przez wojewodów i Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego danych o realizacji programu w zakresie dofinansowania podręczników. | do dnia 17 grudnia 2010 r. |
| 9. | Dokonanie przez Ministra Edukacji Narodowej analizy i oceny realizacji programu w skali kraju - opracowanie zbiorczej informacji o realizacji programu w zakresie dofinansowania podręczników. | do dnia 30 stycznia 2011 r. |

III. ZASIŁEK POWODZIOWY NA CELE EDUKACYJNE

1. CEL PROGRAMU

Ze względu na występującą, w maju 2010 roku, na terenie kraju powódź konieczne jest udzielenie dodatkowego wsparcia finansowego na zakup podręczników, pomocy dydaktycznych lub pokrycie innych wydatków edukacyjnych dla dzieci i uczniów, o ile ich rodziny zostały zakwalifikowane do otrzymania jednorazowego świadczenia pieniężnego ze środków pomocy społecznej w wysokości do 6 000 zł.

2. BENEFICJENCI PROGRAMU

Dzieci realizujące w roku szkolnym 2009/2010 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne oraz uczniowie uczęszczający w roku szkolnym 2009/2010 do szkół wszystkich typach, z wyłączeniem szkół dla dorosłych, o ile ich rodziny zostały zakwalifikowane do otrzymania jednorazowego świadczenia pieniężnego ze środków pomocy społecznej w wysokości do 6 000 zł, w związku z powodzią w maju 2010 r. Szacuje się, że liczba beneficjentów pomocy wyniesie do 16 tys. dzieci i uczniów.

3. ZASADY FINANSOWANIA PROGRAMU

Wójt, burmistrz, prezydent miasta sporządza listę dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku powodziowego.

Zasiłek powodziowy jest jednorazowym świadczeniem pieniężnym, którego wysokość wynosi 1 000 zł dla jednego dziecka lub ucznia.

Na realizację wypłaty zasiłków powodziowych zaplanowano 16 000 tys. zł ze środków rezerwy celowej Nr 26 budżetu państwa „Dofinansowanie Narodowego Programu Stypendialnego, w tym wyprawka szkolna”.

Minister Edukacji Narodowej przedstawi propozycję podziału środków dla poszczególnych województw Ministrowi Finansów niezwłocznie po otrzymaniu zapotrzebowania na środki od poszczególnych wojewodów. W przypadku dodatkowych potrzeb finansowych związanych ze zwiększeniem liczby dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku powodziowego, Minister Edukacji

Narodowej, na wniosek wojewody, wystąpi do Ministra Finansów o uruchomienie dodatkowej transzy środków. Wystąpienie wojewody do Ministra Edukacji Narodowej będzie możliwe do dnia 3 września 2010 r.

Wysokość uruchamianych środków dla poszczególnych województw obliczona zostanie według zasady:

liczba dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku powodziowego x 1 000 zł

Wojewodowie zwiększą odpowiednio budżety gmin, na terenie których mieszkają rodziny dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku powodziowego.

4. ZASADY WYPŁATY ZASIŁKU POWODZIOWEGO

Wójt, burmistrz, prezydent miasta przyznając jednorazowe świadczenie pieniężne ze środków pomocy społecznej w wysokości do 6 000 zł ustali liczbę dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku powodziowego w danej rodzinie.

Po otrzymaniu dotacji z budżetu państwa wójt, burmistrz, prezydent miasta wypłaca niezwłocznie zasiłek powodziowy rodzicom dziecka lub ucznia (rodzicom zastępczym, prawnym opiekunom) lub pełnoletniemu uczniowi..

5. Dotację dla gmin na realizację programu przekazuje wojewoda, na wniosek odpowiednio wójta gminy, burmistrza lub prezydenta miasta.

5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU W ZAKRESIE WYPŁATY ZASIŁKÓW POWODZIOWYCH

| Lp. | Zadanie | Termin realizacji |
|-----|---|--|
| 1. | Przekazanie Ministrowi Edukacji Narodowej przez wojewodów informacji o liczbie dzieci i uczniów, którym należy udzielić pomocy w formie zasiłku powodziowego. | Niezwłocznie po zebraniu informacji o liczbie dzieci i uczniów, którzy spełniają kryteria uprawniające do otrzymania zasiłku powodziowego. |
| 2. | Poinformowanie przez Ministra Edukacji Narodowej właściwego dysponenta części | Niezwłocznie po przekazaniu przez |

| | | |
|----|--|--|
| | budżetowej i Ministra Finansów o wysokości środków przyznanych na wypłatę zasiłków powodziowych. | właściwego wojewodę informacji o liczbie dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku powodziowego. |
| 3. | Wystąpienie właściwego dysponenta części budżetowej do Ministra Finansów o zwiększenie planu wydatków na o wypłatę zasiłków powodziowych. | Niezwłocznie po otrzymaniu przez dysponenta informacji, o której mowa w pkt 2. |
| 4. | Zwiększenie przez właściwego wojewodę budżetów gmin o środki na o wypłatę zasiłków powodziowych. | Niezwłocznie po zwiększeniu przez Ministra Finansów planu wydatków, o którym mowa w pkt 3. |
| 5. | Wypłata zasiłków powodziowych | Niezwłocznie od dnia zwiększenia przez właściwego wojewodę budżetów, o których mowa w pkt 4. |
| 6. | Dokonanie przez Ministra Edukacji Narodowej analizy i oceny realizacji programu w skali kraju - opracowanie zbiorczej informacji o realizacji programu w zakresie wypłaty zasiłków powodziowych. | Do dnia 7 września 2010 r. |

X. DZIAŁANIA LEGISLACYJNE

Niezbędne będzie wydanie, zgodnie z upoważnieniem zawartym w art. 90u ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników oraz wypłaty uczniom zasiłku powodziowego na cele edukacyjne.