

## **PROJEKT REGULAMINU**

### IV edycji konkursu OTWARTA SZKOŁA

#### **Postanowienia ogólne**

##### **§ 1**

Konkurs „**Otwarta szkoła**”, zwany dalej Konkursem, organizowany jest przez ..... we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej (zwanymi dalej Organizatorami) na zasadach określonych w Regulaminie.

#### **Cele konkursu**

##### **§ 2**

1. Celem konkursu jest promowanie modelu szkoły, która w swoich działaniach wychowawczych i edukacyjnych dąży do kształtowania w uczniach otwartej i prospołecznej postawy oraz wspiera ich aktywność obywatelską oraz umiejętność pracy zespołowej. Konkurs służyć ma również wspieraniu współpracy między szkołami, a ich partnerami (m.in. organizacjami pozarządowymi, organizacjami uczniowskimi, organizacjami rodzicielskimi, środowiskiem lokalnym).
2. Celami szczegółowymi Konkursu są:
  - 1) identyfikacja dobrych praktyk współpracy szkół z organizacjami pozarządowymi i środowiskiem lokalnym,
  - 2) Ułatwienie szkołom kontaktu z liderami społeczeństwa obywatelskiego oraz zaktywizowanie placówek oświatowych do współpracy z sektorem pozarządowym oraz ze środowiskiem lokalnym
  - 3) wspieranie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego poprzez zaangażowania dzieci i młodzieży w życie społeczne.

#### **Adresaci**

##### **§ 3**

1. Konkurs adresowany jest do publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół oraz do organizacji pozarządowych.
2. Do Konkursu przystępować mogą zespoły, w skład których wchodzi szkoła i organizacja pozarządowa, które realizowały wspólny projekt.
3. W przypadku placówki niepublicznej, partnerem pozarządowym w zgłaszanym projekcie nie może być organ prowadzący szkołę. W przypadku wieloletnich inicjatyw

podejmowanych wspólnie przez szkołę i organizację, ocenie podlegać będzie tylko ostatni rok współpracy.

4. Rozpatrywane będą tylko projekty, których realizacja została zakończona do dnia 30 stycznia 2012 r.

## Obszary

### § 4

1. Projekty zgłoszone do Konkursu oceniane są w czterech odrębnych obszarach:
2. Uczestnicy konkursu wskazują jeden, wiodący obszar, w którym realizowany był zgłaszany projekt:
  - 1) **Edukacja obywatelska** - inicjatywy upowszechniające wśród młodych ludzi wartości demokratyczne, postawę obywatelską oraz umiejętności związane z aktywnym udziałem w życiu publicznym; rozwijające w młodzieży kompetencje społeczne i umiejętność pracy zespołowej; angażujące dzieci i młodzież – w szczególności poprzez wolontariat – w działania na rzecz społeczności lokalnej, gminy, regionu, państwa.
  - 2) **Włączanie rodziców w życie szkoły** – inicjatywy mające na celu podniesienie poziomu wiedzy i świadomości rodziców na temat edukacji dzieci i młodzieży, angażujące środowisko rodzicielskie w życie szkoły, zmierzające do polepszenia warunków nauki, integracji całej społeczności szkolnej ze środowiskiem zewnętrznym, także inicjatywy, w których rodzice angażują środowisko lokalne w przedsięwzięcia edukacyjne szkoły.
  - 3) **Otwarte zarządzanie szkołą** – współdziałanie dyrektorów szkół ze z organizacjami pozarządowymi i społecznością lokalną w obszarze edukacji.
  - 4) **Edukacja globalna i międzykulturowa** - programy i inicjatywy kształtujące postawy otwartości i solidarności, ciekawości świata i działania na rzecz innych poprzez upowszechnianie wiedzy o problemach i zagadnieniach, które przekraczają granice państwowe, ze szczególnym uwzględnieniem krajów rozwijających się; uświadamiające wzajemne powiązania i współzależności systemów – kulturalnych, politycznych, ekonomicznych – w wymiarze lokalnym i globalnym. Edukacja globalna obejmuje inicjatywy z zakresu edukacji rozwojowej, międzykulturowej, dla zrównoważonego rozwoju oraz edukacji dla pokoju.

## Ocena wniosków

### § 5

W trakcie oceny merytorycznej zespołów brane będą pod uwagę w szczególności:

1. Aktywne zaangażowanie wszystkich partnerów (szkoły, organizacji i innych) w kolejnych etapach projektu oraz aktywny udział młodzieży w jego przygotowaniu i realizacji, a także podniesienie poziomu aktywności obywatelskiej wśród młodzieży.
2. Uniwersalność modelu współpracy, czyli możliwość wdrażania zdobytych doświadczeń w pracach zespołów dopiero rozpoczynających wspólne inicjatywy.

3. Właściwe zarządzanie projektem, umiejętne delegowanie zadań, przejrzystość działań, odpowiedni podział kompetencji, skuteczne reagowanie na trudności.
4. Innowacyjne metody współpracy.
5. Efektywność projektu i trwałość współpracy po jego realizacji - wymierne, pozytywne rezultaty projektu.
6. Współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego.
7. Współpraca organizacji ze szkołami, w miejscowościach do 25 tys. mieszkańców.

### **Postanowienia końcowe**

#### § 6

Laureatom i nominowanym przyznane zostają dyplomy i nagrody rzeczowe.

PROJEKT