


AKCEPTUJĘ:

BIURO ORGANIZACYJNE

BO-WP-AG-301-1/2012


 MINISTER
 EDUKACJI NARODOWEJ
 Krystyna Szumiło
 27 MAR 2012
 Warszawa,

marca 2012 r.

WYKAZ PRAC LEGISLACYJNYCH
 MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
1.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego.	Konieczność zmiany rozporządzenia jest konsekwencją zmiany zasad przeprowadzania i oceniania egzaminów gimnazjalnych oraz wprowadzenia nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 156, poz. 1046) oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lutego 2012 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 262).	Projektowane rozporządzenie zakłada zmianę wysokości stawek wynagrodzenia dla egzaminatorów za sprawdzanie i ocenianie zadań egzaminacyjnych na egzaminie gimnazjalnym od 2012 r. Dotychczas egzaminator otrzymywał wynagrodzenie za sprawdzenie całego arkusza egzaminacyjnego (za jednego zdającego) według stawek określonych w przedmiotowym rozporządzeniu. Egzaminator zajmował się wszystkimi zadaniami zamieszczonymi w danym roku na arkuszu egzaminacyjnym. Od roku szkolnego 2011/2012 egzaminator będzie sprawdzał i oceniał tylko zadania „otwarte”: 1) dłuższa wypowiedź pisemna na wskazany temat w zakresie języka polskiego i języka obcego nowożytnego zdawanego na poziomie rozszerzonym, 2) zadania matematyczne wymagające prezentacji toku rozumowania. Zadania egzaminacyjne z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, przedmiotów przyrodniczych i języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym będą miały charakter zadań zamkniętych, które nie będą sprawdzane przez egzaminatorów. Oznacza to, że z całego arkusza	I kwartał 2012 r.	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału Departament Programów Nauczania i Podręczników

27

			<p>egzaminacyjnego tylko część zadań będzie podlegała sprawdzeniu przez egzaminatora.</p> <p>Stąd też konieczność określenia nowych stawek wynagradzania egzaminatorów za sprawdzanie zadań otwartych z poszczególnych przedmiotów na egzaminie gimnazjalnym.</p> <p>W związku z wprowadzeniem od 1 września 2012 r. zmiany w zakresie szkolnictwa zawodowego i wprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, istnieje konieczność ustalenia również wysokości wynagrodzenia przysługującego egzaminatorowi przeprowadzającemu część praktyczną egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.</p>		
2.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.	Określenie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w 2012 r., określonych w tabeli A w załączniku do rozporządzenia.	Konieczność corocznego określenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli wynika bezpośrednio z przepisów art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.).	II kwartał 2012 r.	<p>Agnieszka Radzińska - główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
3.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie stawek, szczegółowego sposobu oraz trybu udzielania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych.	<p>Potrzeba wydania rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego zawartego w art. 130 ust. 6 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).</p> <p>Zgodnie z art. 119 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. – Przepisy wprowadzające ustawę o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1241, z późn. zm.), do dnia 31 grudnia 2012 r. zostało utrzymane w mocy rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lipca 2006 r. w sprawie stawek, szczegółowego sposobu oraz trybu udzielania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych (Dz. U. Nr 137, poz. 974, z późn. zm.), wydane na podstawie art. 109 ust. 5 ustawy z dnia 30 czerwca 2005 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 249, poz. 2104, z późn. zm.).</p>	<p>Projektowana regulacja określa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stawki dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych; - szczegółowy sposób oraz tryb udzielania i rozliczania dotacji, - formę składania wniosków o udzielenie dotacji, informowania o przyjęciu lub odrzuceniu wniosków, - warunki przekazywania i rozliczenia dotacji oraz termin zwrotu dotacji. <p>Dotacje przedmiotowe są udzielane wydawcom przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na dofinansowanie kosztów wydania podręczników szkolnych. Na podstawie obowiązujących przepisów dotacje przedmiotowe są udzielane do niskonakładowych, deficytowych podręczników szkolnych do kształcenia zawodowego.</p> <p>Przedmiotowe rozporządzenie stanowi powtórzenie rozwiązań przyjętych w obowiązującym do dnia 31 grudnia 2012 r. rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lipca 2006 r. w sprawie stawek, szczegółowego sposobu</p>	IV kwartał 2012 r.	<p>Małgorzata Tracz - starszy specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</p>

			<p>oraz trybu udzielania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych (Dz. U. Nr 137, poz. 974, z późn. zm.).</p> <p>Projektowane rozporządzenie jest wydawane w porozumieniu z Ministrem Finansów.</p>		
4.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia wynika z potrzeby doprecyzowania dotychczasowych rozwiązań dotyczących warunków dopuszczania do użytku szkolnego podręczników oraz wprowadzonych, ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206), zmian modernizujących kształcenie zawodowe, polegających na podziale zawodów na kwalifikacje, na określeniu nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz na określeniu podstawy programowej kształcenia w zawodach.</p>	<p>Celem nowelizacji rozporządzenia jest przede wszystkim doprecyzowanie wymagań dotyczących dopuszczania do użytku szkolnego podręczników w formie elektronicznej. Pozostałe zaproponowane w nowelizacji zmiany wynikają z oceny funkcjonowania dotychczasowych rozwiązań i w szczególności dotyczą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doprecyzowania przepisów określających tryb i warunki dopuszczania do użytku szkolnego podręczników zawierających wybrane treści nauczania (tj. podręczników wydawanych w częściach, składających się na serię podręczników) oraz odstąpienia od dopuszczania dodatkowych materiałów przeznaczonych dla ucznia dołączanych do podręczników, - ograniczenia możliwości składania wniosku o dopuszczenie do użytku szkolnego kolejnych wydań podręcznika, zmienionych w części, stanowiącej nie więcej niż 20% (możliwość składania wniosku nie wcześniej niż po upływie 3 lat od dnia dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego); - wprowadzenia dodatkowej, końcowej opinii językowej, w przypadku, gdy opinia merytoryczno-dydaktyczna kończy się stwierdzeniem o pozytywnym zaopiniowaniu podręcznika, pod warunkiem dokonania wskazanych przez rzeczoznawcę poprawek; - rezygnacji z dopuszczania do użytku szkolnego podręczników wspomagających edukację (tzw. podręczników pomocniczych) przeznaczonych do kształcenia ogólnego dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (zeszytów ćwiczeń, słowników tematycznych); - doprecyzowania przepisów określających tryb i warunki dopuszczania do użytku szkolnego podręczników przeznaczonych do nauczania przedmiotów uzupełniających: przyroda oraz historia i społeczeństwo na IV etapie edukacyjnym. <p>Celem nowelizacji rozporządzenia jest także dostosowanie jego przepisów do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 19</p>	I / II kwartał 2012 r.	<p>Małgorzata Tracz - starszy specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Anna Michalak - główny specjalista</p> <p>Departament Programów Nauczania i Podręczników</p>

			<p>sierpnia 2011r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206) w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymagań, jakie muszą spełniać programy nauczania dla zawodu dopuszczane do użytku w danej szkole, - wymagań, jakie muszą spełniać podręczniki przeznaczone do kształcenia w zawodzie, aby zostały dopuszczone do użytku szkolnego, - dostosowania przepisów do nowej struktury szkolnictwa zawodowego – wygaszanie liceów profilowanych. 		
5.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie procedury weryfikacji dostępu do bazy danych SIO.	Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 76 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814, z późn. zm.).	<p>Rozporządzenie określi procedurę weryfikacji dostępu do bazy danych Systemu Informacji Oświatowej (SIO), która będzie tworzona w związku z wprowadzeniem zmodernizowanego SIO powstającego w oparciu o ustawę z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814, z późn. zm.).</p> <p>W ramach w/w procedury rozporządzenie określi szczegółowy zakres danych zawartych we wniosku o udzielenie upoważnienia do dostępu do bazy danych SIO i sposób potwierdzania tożsamości osoby, której wniosek dotyczy. Ponadto rozporządzenie uwzględni prawidłową realizację przez użytkowników SIO obowiązków związanych z dostępem do systemu informacji oświatowej.</p>	I / II kwartał 2012 r.	<p>Kinga Bartoszevska - główny specjalista</p> <p>Departament Strategii</p> <p>Małgorzata Stępińska-Mogila Kierownik Zakładu Projektowania i Programowania</p> <p>Centrum Informatyczne Edukacji</p>
6.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie określenia szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w bazie danych SIO oraz terminów przekazywania tych danych.	Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814, z późn. zm.).	<p>Rozporządzenie określi szczegółowy zakres danych dziedzinowych gromadzonych w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, zbiorach danych jednostek, zbiorach danych uczniów i zbiorach danych nauczycieli gromadzonych w bazie danych Systemu Informacji Oświatowej, która będzie tworzona w związku z wprowadzeniem zmodernizowanego SIO powstającego w oparciu o ustawę z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814, z późn. zm.).</p> <p>W rozporządzeniu nastąpi uszczegółowienie zakresu danych określonego w ustawie przede wszystkim w odniesieniu do danych dziedzinowych dotyczących warunków dydaktycznych, materialnych i finansowych prowadzenia szkół i placówek oświatowych. Rozporządzenie określi terminy przekazywania danych.</p>	III / IV kwartał 2012 r.	<p>Kinga Bartoszevska - główny specjalista</p> <p>Departament Strategii</p>

7.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego zakresu danych w bazach danych oświatowych, zakresu danych identyfikujących podmioty prowadzące bazy danych oświatowych, terminów przekazywania danych między bazami danych oświatowych oraz wzorów wydruków zestawień zbiorczych.	Konieczność wydania rozporządzenia określającego zakres danych gromadzonych w systemie informacji oświatowej utworzonym na podstawie ustawy z dnia 19 lutego 2004 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 49, poz. 463, z późn. zm.), wynika ze zmiany przepisów tej ustawy (obecnie stanowiących przepisy art. 106 – 118 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej) wprowadzonej ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206). Konieczność wydania całego nowego rozporządzenia wynika z faktu, że przepisy zachowane czasowo w mocy nie podlegają nowelizacji.	Rozporządzenie dostosuje zakres danych gromadzonych w bazach danych oświatowych obecnie działającego systemu informacji oświatowej (SIO) do obowiązujących przepisów oświatowych. Aktualizacja zakresu zbieranych danych wynika przede wszystkim ze zmian w systemie szkolnictwa zawodowego i kształcenia ustawicznego wprowadzonych ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i niektórych innych ustaw.	II kwartał 2012 r.	Paweł Höffner - główny specjalista Departament Strategii
8.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.	Konieczność przygotowania tego aktu prawnego jest konsekwencją zmian wprowadzonych w pakiecie rozporządzeń dotyczących kształcenia specjalnego oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wynika również z wprowadzenia nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, określonej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).	W rozporządzeniu wskazane zostaną działania wychowawcze, edukacyjne, informacyjne i zapobiegawcze, jakie szkoły i placówki prowadzą wśród dzieci i młodzieży, u których zespół zjawisk psychicznych i oddziaływań środowiskowych stwarza wysokie prawdopodobieństwo powstania zależności od środków odurzających lub substancji psychotropowych albo, którzy sporadycznie używają środków odurzających lub substancji psychotropowych, lub środków zastępczych, czyli zagrożonych uzależnieniem. W rozporządzeniu zostanie wskazany zakres działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i zapobiegawczych, jakie szkoły i placówki będą zobowiązane uwzględnić w programie wychowawczym szkoły i programie profilaktyki.	II kwartał 2012 r.	Teresa Szopińska - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
9.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów placówek publicznych.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych blokowo w rozporządzeniach dotyczących kształcenia specjalnego, poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Postulowane zmiany dotyczą: 1. Dostosowania obowiązującego rozporządzenia do przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 109, poz. 631). Procedowane rozporządzenie jest także konieczne do wydania ze względu na potrzebę uwzględnienia w statutach placówek - regulacji dotyczących zasad ich działania (zmienionych w roku 2011). 2. Dostosowania procedowanego rozporządzenia do	II kwartał 2012 r.	Krystyna Stańczak-Palyga - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych

			<p>nowych rozwiązań zawartych w tzw. pakiecie dotyczącym pomocy psychologicznej (konieczność ujednoczenia pojęciowego).</p> <p>3. Zmniejszenia z 9 do 3 załączników do rozporządzenia, grupując placówki wg realizowanych przez nie zadań.</p>		
10.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim.	<p>Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375) oraz wnioskami środowiska oświatowego, wskazującego na potrzebę dostosowania przepisów tego rozporządzenia do zmian wprowadzanych w ostatnich latach w innych aktach prawnych.</p> <p>Obowiązujące rozporządzenie wydane jest na podstawie nieaktualnej już delegacji zawartej w art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375).</p> <p>Regulacja ta została zmieniona przepisem art. 1 pkt 6 ustawy z dnia 3 grudnia 2010 r. zmieniającej ustawę o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr. 6, poz. 19), który wszedł w życie z dniem 11 lutego 2011 r.</p>	Projektowane rozporządzenie zakłada doprecyzowanie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim, dla których udział w tych zajęciach jest formą realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. W rozporządzeniu tym zostaną wskazane cele, rodzaje, zakres programowy, wymiar czasu oraz sposób prowadzenia i dokumentowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla tych dzieci i młodzieży, a także wymagania, jakie muszą spełniać osoby i podmioty prowadzące takie zajęcia oraz sposób sprawowania nadzoru nad ich działalnością.	II kwartał 2012 r.	<p>Joanna Wrona - radca ministra</p> <p>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</p>
11.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych blokowo w rozporządzeniach dotyczących kształcenia specjalnego oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu dostosowanie przepisów dotyczących wydawania orzeczeń i opinii do zmian wprowadzonych pakietem rozporządzeń dotyczących kształcenia specjalnego oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej (ujednoczenie terminologii), w tym również uaktualnienie obowiązujących wzorów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.	II / III kwartał 2012 r.	<p>Elżbieta Neroj - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</p>
12.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.	Konieczność wprowadzenia zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych blokowo w rozporządzeniach dotyczących kształcenia specjalnego, poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu dostosowanie przepisów dotyczących określenia sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży do zmian wprowadzonych pakietem rozporządzeń dotyczących kształcenia specjalnego oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	II / III kwartał 2012 r.	<p>Joanna Wrona - radca ministra</p> <p>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</p>

13.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wprowadzenie zmian wynika z potrzeby doprecyzowania przepisów dotyczących organizacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Projektowane rozporządzenie zakłada uproszczenie procedur organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, co ułatwi dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek organizowanie w praktyce pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	II / III kwartał 2012 r.	Joanna Wrona - radca ministra Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
14.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.	Konieczna jest zmiana przepisów dotyczących wieku uczniów, do którego może być kontynuowane kształcenie dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Przepisy rozporządzenia wymagają również zmiany w związku z wprowadzeniem przez przepisy ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206) nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	Zmiana przepisów podyktowana jest koniecznością umożliwienia ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej przez uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy mając 21 lat rozpoczną z dniem 1 września 2012 r. naukę w szkole ponadgimnazjalnej w cyklu trzy- lub czteroletnim. Uczniowie ci rozpoczęli swoją edukację przed dniem wejścia w życie zmienionych przepisów, obniżających wiek, do którego możliwa jest kontynuacja nauki w szkołach ponadgimnazjalnych - z 24 do 23 roku życia. Powinni mieć zatem możliwość ukończenia nauki w tych szkołach. Jest to również związane ze zmianą przepisów dotyczących 3-letniego okresu kształcenia w szkołach zawodowych. Dotychczas uczniowie mogli wybrać szkołę 2-letnią. Po zmianie przepisów nie ma już takiej możliwości. W związku z tym należy dostosować regulacje dotyczące kształcenia specjalnego do tych zmienionych przepisów. Projekt rozporządzenia przewiduje również wprowadzenie regulacji dotyczącej przystępowania uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym do nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	II kwartał 2012 r.	Helena Maryjanowska - starszy specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
15.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach.	Konieczna jest zmiana przepisów dotyczących wieku uczniów, do którego może być kontynuowane kształcenie dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Przepisy rozporządzenia wymagają również zmiany w związku z wprowadzeniem przez przepisy ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206) nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	Zmiana przepisów podyktowana jest koniecznością umożliwienia ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej uczniom niepełnosprawnym, niedostosowanym społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy mając 21 lat rozpoczną z dniem 1 września 2012 r. naukę w szkole ponadgimnazjalnej w cyklu trzy- lub czteroletnim. Uczniowie ci rozpoczęli swoją edukację przed dniem wejścia w życie zmienionych przepisów, obniżających wiek, do którego możliwa jest kontynuacja nauki w szkołach ponadgimnazjalnych z 24 do 23 roku życia. Powinni mieć zatem możliwość ukończenia nauki w tych szkołach. Jest to również związane ze zmianą przepisów dotyczących 3-letniego okresu kształcenia w szkołach zawodowych.	II / III kwartał 2012 r.	Helena Maryjanowska - starszy specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych

			Dotychczas uczniowie mogli wybrać szkołę 2-letnią. Po zmianie przepisów nie ma już takiej możliwości. W związku z tym należy dostosować regulacje dotyczące kształcenia specjalnego do tych zmienionych przepisów. Projekt rozporządzenia przewiduje również wprowadzenie regulacji dotyczącej przystępowania uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym do nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.		
16.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej.	Zmiana rozporządzenia ma na celu zwiększenie efektywności pracy nauczycieli poprzez doprecyzowanie polityki wynagrodzeniowej, w szczególności poprzez odmienne uregulowanie wynagrodzeń grupy nauczycieli oddelegowanych do szkół działających w systemie oświaty innego kraju (nauczycieli w sekcjach polskich we Francji). Odrębne potraktowanie tej grupy nauczycieli wynika ze stawianych im wyższych wymagań.	W stosunku do obecnie obowiązujących przepisów rozporządzenia zmianie ulegną zasady wynagrodzenia tych nauczycieli, których oddelegowano do pracy w sekcji polskiej funkcjonującej w szkole działającej w systemie oświaty innego kraju. Nauczyciele ci spełniają wyższe wymagania niż pozostali nauczyciele uczący w szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych, tymczasem zasady ich wynagradzania nie różnią się od zasad wynagradzania pozostałych nauczycieli zatrudnionych w szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych – wysokość dodatku walutowego wynosi 240% kwoty bazowej dodatku zagranicznego przysługującego członkom służby zagranicznej wykonującym obowiązki służbowe w placówce zagranicznej proporcjonalnie do wymiaru zajęć prowadzonych w szkole lub szkolnym punkcie konsultacyjnym i sekcji polskiej. W związku z wyższymi wymaganiami stawianymi tej grupie nauczycieli, przysługujący im dodatek walutowy będzie mógł ulec zwiększeniu. Jego wysokość ustalono w przedziale od 240% do 290% kwoty bazowej dodatku zagranicznego, w zależności od uzyskiwanych osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Pozostałe zmiany dostosowują brzmienie rozporządzenia do zmian wprowadzonych w przepisach dotyczących organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich przebywających za granicą.	I kwartał 2012 r.	Anna Woźniak - starszy specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej
17.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.	Zasadność wydania nowego rozporządzenia wynika z potrzeby dostosowania zadań przedszkoli i szkół ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych do zmian wprowadzonych w rozporządzeniach w sprawie organizacji kształcenia specjalnego i integracyjnego oraz w sprawie	Ze względu na wcześniej wprowadzone zmiany w działalności i organizacji przedszkoli i szkół wynikające z innych aktów prawnych projektowane rozporządzenie zakłada wprowadzenie regulacji dotyczących: - określenia zakresu danych tworzących nazwę przedszkola i	II kwartał 2012 r.	Monika Tlustowska - główny specjalista Alina Sarnicka - naczelnik wydziału

		zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wynika także z konieczności uwzględnienia w statutach zmian w działalności i organizacji przedszkoli i szkół wynikających z innych aktów prawnych: ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458), ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. Nr 17, poz. 141, z późn. zm.), ustawy z dnia 5 sierpnia 2010 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz. U. Nr 148, poz. 991), a także ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206).	<ul style="list-style-type: none"> - nazwę szkoły, - ustalenia tylko maksymalnej liczby uczniów w oddziałach specjalnych, - określenia maksymalnej liczby wychowanków niepełnosprawnych podczas zajęć prowadzonych przez wychowawcę świetlicy, - doprecyzowania przypadków, w których możliwe jest organizowanie zajęć w klasach łączonych w szkole podstawowej, - zmian w zakresie opracowywania arkusza organizacji przedszkola i szkoły, - zmian w tworzeniu stanowisk wicedyrektorów i innych stanowisk kierowniczych, - uzupełnienia katalogu szkół, w których zatrudnia się pomoc nauczyciela. 		Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania
18.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego.	Wydanie rozporządzenia ma na celu wdrożenie rozwiązań, które korzystnie wpłyną na efektywność nadzoru pedagogicznego, rozwój szkół i placówek.	<p>Aby usprawnić proces nadzoru pedagogicznego, projektowane rozporządzenie zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modyfikację wymagań zawartych w załączniku do rozporządzenia, w tym rezygnację z podziału na obszary, - doprecyzowanie działań podejmowanych przez wizytatorów w ramach ewaluacji zewnętrznej i kontroli oraz terminów ich realizacji, - wprowadzenie do ewaluacji zewnętrznej, obok wymagań określonych w załączniku, możliwości badania zagadnień wynikających z podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa (gromadzenie informacji o realizacji przez szkoły/placówki zadań wynikających z podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa ustalanych na dany rok szkolny przez ministra właściwego do spraw oświaty), - ograniczenie zakresu wspomaganie realizowanego przez kuratorów oświaty oraz nałożenie na kuratorów oświaty obowiązku podejmowania współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, w zakresie wypracowywania i realizacji działań związanych z wdrażaniem w szkołach/placówkach wniosków z nadzoru oraz analizą wyników ewaluacji. 	III kwartał 2012 r.	Barbara Socha - naczelnik wydziału Departament Programów Nauczania i Podręczników
19.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur.	Wydanie rozporządzenia ma na celu dostosowanie organizacji kuratoriów oświaty do potrzeb zmodernizowanego nadzoru pedagogicznego.	W związku z modernizacją nadzoru pedagogicznego, w celu usprawnienia jego organizacji, rozporządzenie zawęży zadania realizowane przez wizytatorów do zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego, wynikających z rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.	III kwartał 2012 r.	Barbara Socha - naczelnik wydziału Departament Programów

					Nauczania i Podręczników
20.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.	Projektowane rozporządzenie zakłada uproszczenia w systemie uzyskiwania akredytacji przez publiczne i niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli.	Wydanie rozporządzenia ma na celu zwiększenie liczby placówek doskonalenia nauczycieli ubiegających się o akredytację poprzez likwidację barier uniemożliwiających tym podmiotom (w szczególności gminnym i powiatowym placówkom doskonalenia nauczycieli oraz niepublicznym placówkom doskonalenia nauczycieli) ubieganie się o uzyskanie akredytacji.	III kwartał 2012 r.	Bożena Koniorczyk - główny specjalista Departament Programów Nauczania i Podręczników
21.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.	Zmiana rozporządzenia ma na celu dostosowanie listy obowiązkowych zadań placówek doskonalenia nauczycieli do nowych wymagań stawianych szkołom i placówkom oświatowym przez państwo w kontekście zmian w zakresie nadzoru pedagogicznego, organizacji kształcenia i wychowania oraz zarządzania szkołą i placówką oświatową.	Projektowane rozporządzenie zakłada określenie zadań wojewódzkich oraz powiatowych i gminnych placówek doskonalenia nauczycieli, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli w zakresie wspierania dyrektorów szkół i nauczycieli, tj.: <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie do katalogu zadań placówek doskonalenia nauczycieli długofalowych form pomocy szkole obejmujących cały proces wspomagania poczynając od przeprowadzenia, we współpracy ze szkołą, diagnozy jej potrzeb, poprzez pomoc w realizacji zaplanowanych działań, towarzyszenie w trakcie wprowadzanej zmiany, aż po wspólną ze szkołą ocenę efektów i współpracę przy opracowaniu wniosków do dalszej pracy; - zobowiązanie placówek doskonalenia do pomocy szkołom we wdrażaniu polityki edukacyjnej państwa; - zobowiązanie placówek do budowy oraz prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół. 	III kwartał 2012 r.	Bożena Koniorczyk - główny specjalista Departament Programów Nauczania i Podręczników
22.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych.	Zmiana rozporządzenia ma na celu dostosowanie listy obowiązkowych zadań bibliotek pedagogicznych do nowych wymagań stawianych szkołom i placówkom oświatowym przez państwo w kontekście zmian w zakresie nadzoru pedagogicznego, organizacji kształcenia i wychowania oraz zarządzania szkołą i placówką oświatową.	Projektowane rozporządzenie zakłada określenie nowych zadań publicznych bibliotek pedagogicznych w zakresie wspierania dyrektorów szkół i nauczycieli. tj.: <ul style="list-style-type: none"> - gromadzenie i udostępnianie informacji o kierunkach polityki edukacyjnej państwa, w tym o planowanych i wprowadzonych zmianach, a także gromadzenie i udostępnianie zasobów stanowiących wsparcie szkoły/placówki we wdrażaniu polityki edukacyjnej państwa oraz w realizacji jej potrzeb, - wspieranie szkół i nauczycieli w wykorzystaniu TIK w procesach dydaktycznych i wychowawczych. - prowadzenia i moderowania sieci współpracy dla 	III kwartał 2012 r.	Marzena Szczepańska - główny specjalista Departament Programów Nauczania i Podręczników

			nauczycieli – bibliotekarzy oraz udział pracowników bibliotek pedagogicznych w różnych formach współpracy i wymiany doświadczeń szkół i nauczycieli.		
23.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 64 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	<p>Projektowane rozporządzenie umożliwi prowadzenie obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć prowadzonych w placówkach oraz kwalifikacyjnych kursów zawodowych, z wyjątkiem zajęć praktycznych i laboratoryjnych, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>Dotychczas regulacje dotyczące prowadzenia kształcenia na odległość umożliwiały realizację nauczania w takiej formie wyłącznie w kształceniu ustawicznym.</p> <p>Zmiana dokonana w art. 64 ustawy o systemie oświaty, wprowadzona przepisami art. 1 pkt. 27 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206), umożliwi realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość również w szkołach dla dzieci i młodzieży.</p> <p>Dzięki temu, w edukacji dzieci i młodzieży możliwe pełniejsze wykorzystanie nowoczesnych narzędzi, jakie daje rozwój technik komunikacyjnych oraz infrastruktury teleinformatycznej, skutecznie wpływające na jakość kształcenia prowadzonego przez szkoły.</p>	II kwartał 2012 r.	<p>Joanna Wrona - radca ministra</p> <p>Departament Zwiększania szans Edukacyjnych</p>
24.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.	Potrzeba nowelizacji rozporządzenia wynika z konieczności uwzględnienia zmian wprowadzonych ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 206) w zakresie systemu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w związku z podziałem zawodów na kwalifikacje.	<p>Projektowana regulacja określa ramowy program szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.</p> <p>Potrzeba nowelizacji rozporządzenia jest związana ze zmianami w kształceniu zawodowym i ustawicznym wprowadzonymi ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 206) w zakresie systemu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w związku z podziałem zawodów na kwalifikacje.</p>	III kwartał 2012 r.	<p>Anna Bąkiewicz - główny specjalista</p> <p>Monika Paziewska - starszy specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</p>
25.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w	Zmiana rozporządzenia ma na celu jego dostosowanie do brzmienia przepisów ustawy o systemie oświaty	Regulacje są wynikiem zmian ustawowych dotyczących obniżenia wieku szkolnego a co za tym idzie obniżenia wieku	III kwartał 2012 r.	Joanna Grancaris, - starszy specjalista

	<p>sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych.</p>	<p>zmienionych ustawą z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 548), ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 206) oraz ustawą z dnia 27 stycznia 2012 r. zmieniającą ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 176), związanych z obniżeniem wieku spełniania obowiązku szkolnego, a także wprowadzenie innych zmian o charakterze porządkującym.</p>	<p>rozpoczęcia rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zmian dotyczących kształcenia zawodowego.</p> <p>Proponuje się, aby nadrzędnym kryterium, które powinno być brane pod uwagę przy przyjmowaniu dzieci do przedszkola i oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej była realizacja przez dziecko rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.</p> <p>Projekt zakłada też ujednoczenie na terenie całego kraju podstawowych kryteriów rekrutacyjnych do szkół ponadgimnazjalnych. To ułatwi kandydatom aplikowanie do szkół w różnych województwach.</p> <p>Doprecyzowane będą również warunki przyjmowania kandydatów do oddziałów - klas pierwszych gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, którzy są laureatami i finalistami ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych oraz laureatami konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim.</p>		<p>Zofia Piber - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</p>
26.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego.</p>	<p>Nowe rozporządzenie zastąpi dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 lipca 2002 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego. Art. 9 ust. 5 ustawy o systemie oświaty (będący upoważnieniem do wydania rozporządzenia) został zmieniony przez art. 58 pkt 2 ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. Nr 127, poz. 857). Dotychczasowe przepisy wydane na podstawie art. 9 ust. 5 ustawy systemie oświaty zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 9 ust. 5 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.</p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania terminologii do nowego brzmienia delegacji ustawowej. W nowym brzmieniu jest mowa o tworzeniu oddziałów sportowych organizowanych w szkołach, poprzednio była mowa o klasach sportowych.</p>	<p>III kwartał 2012 r.</p>	<p>Wojciech Dobrowolski - starszy specjalista</p> <p>Alina Sarnecka - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</p>
27.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie przypadków, w jakich do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat oraz przypadków, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy.</p>	<p>Potrzeba wydania rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia zawartego w art. 16 ust. 6c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206).</p> <p>Termin ustawowy na wydanie rozporządzenia to 12 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy, tj. od 1 września 2012 r.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie określa przypadki, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych (podstawowej, gimnazjum i ponadgimnazjalnej) można przyjąć osobę, która ukończyła 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy oraz osób przebywających w zakładach karnych lub aresztach śledczych – 15 lat, a także przypadki, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może realizować obowiązek nauki poprzez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy.</p>	<p>III kwartał 2012 r.</p>	<p>Danuta Maciejko - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</p>

28.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.	Obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. Nr 23, poz. 225, z późn. zm.) reguluje sposób prowadzenia przez szkoły i placówki dzienników w formie elektronicznej. Dyrektorzy szkół i placówek postulują, aby umożliwić komputerowe prowadzenie arkuszy ocen.	Rozporządzenie doprecyzuje, jakie informacje powinny być zawarte w arkuszu ocen oraz wprowadzi przepisy określające sposób prowadzenia i przechowywania arkuszy ocen sporządzonych komputerowo, co było postulowane przez dyrektorów szkół i placówek.	IV kwartał 2012 r.	Joanna Grancaris, - starszy specjalista Alina Sarnecka - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania
29.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.	Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika z wdrażania od 1 września 2012 r. nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach IV-VI szkoły podstawowej i w szkołach ponadgimnazjalnych, w tym wprowadzenia nowych nazw obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także nowych zasad kształcenia ogólnego w szkołach ponadgimnazjalnych. Potrzeba nowelizacji rozporządzenia wynika również z konieczności uwzględnienia zmian wprowadzonych ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 206) w zakresie podziału zawodów na kwalifikacje i systemu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.	Wejście nowej podstawy programowej do szkół ponadgimnazjalnych i klas IV-VI szkół podstawowych powoduje konieczność opracowania nowych wzorów: - świadectw szkolnych promocyjnych dla klas IV i V szkoły podstawowej oraz szkół ponadgimnazjalnych; - świadectw ukończenia poszczególnych typów szkół (z wyjątkiem świadectw ukończenia gimnazjum); - zaświadczenia o szczegółowych wynikach sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej; - świadectwa dojrzałości; - arkuszy ocen uczniów umożliwiających ich komputerowe wypełnianie i drukowanie. Celem projektowanej regulacji jest ponadto określenie wzoru świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie oraz wzoru dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z uwzględnieniem podziału zawodu na kwalifikacje. Wynika to ze zmian wprowadzonych w kształceniu zawodowym.	IV kwartał 2012 r.	Zenon Frączek - Zastępca Dyrektora Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania Dorota Igielska - radca ministra Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
30.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.	Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.) wynika z wdrożenia w klasach IV-VI szkoły podstawowej i w szkołach ponadgimnazjalnych nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.	Rozporządzenie określi nowe zasady przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej i nowych zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego. Potrzeba nowelizacji tego rozporządzenia wynika z wejścia nowej podstawy programowej do szkół ponadgimnazjalnych i klas IV-VI szkół podstawowych.	IV kwartał 2012 r.	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału Departament Programów Nauczania i Podręczników
31.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie egzaminów na tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie oraz egzaminu sprawdzającego,	Potrzeba wydania nowego rozporządzenia w sprawie egzaminów na tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych wynika ze	Zmiany w kształceniu zawodowym, wprowadzone ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. powodują potrzebę określenia : - warunków powoływania komisji egzaminacyjnych izb rzemieślniczych przeprowadzających egzaminy	IV kwartał 2012 r.	Jadwiga Parada - naczelnik wydziału Departament

	przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych.	zmiany upoważnienia zawartego w art. 3 ust. 4 ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. z 2002 r. Nr 112, poz. 979, z późn. zm.), dokonanej ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 206).	<p>kwalifikacyjne na tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie oraz egzaminy sprawdzające;</p> <ul style="list-style-type: none"> - warunków dopuszczania do egzaminów na tytuły czeladnika i mistrza oraz do egzaminu sprawdzającego; - sposobów przeprowadzania egzaminów na tytuły czeladnika i mistrza oraz egzaminu sprawdzającego; - wysokości wynagrodzenia członków komisji egzaminacyjnych; - warunków i trybu wydawania oraz wzory świadectw czeladniczych, dyplomów mistrzowskich, oraz zaświadczeń o zdaniu egzaminu sprawdzającego, suplementów do świadectw czeladniczych i dyplomów mistrzowskich (Europass), a także sposobów wydawania duplikatów i dokonywania legalizacji dokumentów przeznaczonych do obrotu z zagranicą oraz wysokości odpłatności za wykonywanie tych czynności. 		Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
32.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.	Nowelizacja miała na celu dostosowanie przepisów do planu realizacji wyroku Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, w sprawie organizowania zajęć z etyki.		IV kwartał 2012 r.	<p>Grażyna Płoszajska - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</p>
33.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad organizowania nauczania kościelnego, nabożeństw i wykonywania innych praktyk religijnych właściwych dla wyznania zielonościowego dzieciom i młodzieży przebywającym w zakładach opiekuńczych i wychowawczych, w podmiotach leczniczych wykonujących działalność leczniczą w rodzaju stacjonarne i całodobowe świadczenia zdrowotne oraz korzystającym ze zorganizowanego odpoczynku, uwzględniając zapewnienie dostępu wiernych do wykonywania praktyk religijnych oraz korzystania z usług religijnych.	Konieczność wprowadzenia zmian jest konsekwencją zmian wprowadzonych w ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. Nr 112, poz. 654, z późn. zm.), w której nadano nowe brzmienie art. 19 ust. 5 ustawy z dnia 20 lutego 1997 r. o stosunku Państwa do Kościoła Zielonościowego w Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. Nr 41, poz. 254, z późn. zm.).	Celem nowelizacji rozporządzenia jest określenie zasad organizowania nauczania kościelnego, nabożeństw i wykonywania innych praktyk religijnych dzieciom i młodzieży wyznania zielonościowego w nabożeństwach i innych praktykach religijnych związane ze zmianami wprowadzonymi w ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej.	II kwartał 2012 r.	<p>Ewa Zalewska-Steć - radca ministra</p> <p>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</p>

34.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.	Zmiana rozporządzenia ma na celu dostosowanie listy obowiązkowych zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych do nowych wymagań stawianych szkołom i placówkom oświatowym przez państwo w kontekście zmian w zakresie nadzoru pedagogicznego, organizacji kształcenia i wychowania oraz zarządzania szkołą i placówką oświatową.	W przepisach określone zostaną nowe zadania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie wspierania dyrektorów szkół i nauczycieli, w tym w szczególności w procesowym wspomaganie szkół i placówek.	III kwartał 2012 r.	Elżbieta Neroj - naczelnik wydziału Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
35.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej	Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany art. 71c ustawy o systemie oświaty, wprowadzonej przez art. 135 pkt 4 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. Nr 112, poz. 654).	Dostosowanie terminologii w nazwie i treści do nowego brzmienia delegacji ustawowej (określenie: „zakłady opieki zdrowotnej” zostanie zastąpione terminem: „podmioty lecznicze”.)	II kwartał 2012 r.	Helena Maryjanowska - starszy specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych

Opracowywane przez Ministra Edukacji Narodowej projekty założeń projektów ustaw, projekty ustaw i projekty rozporządzeń oraz wszelkie dokumenty dotyczące prac nad tymi projektami, publikowane są w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w części zatytułowanej Rządowy Proces Legislacyjny.

Od dnia 15 września 2011 r. w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej zamieszczane są jedynie tytuły ww. projektów, po wybraniu których następuje automatyczne przekierowanie bezpośrednio do danego projektu opublikowanego w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

ZREZYGNOWANO Z WYDANIA:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego sposobu i trybu dokonywania audytu i kontroli instytutów badawczych nadzorowanych przez Ministra Edukacji Narodowej. - Ustawa o kontroli w administracji rządowej uchyliła podstawę prawną do wydania rozporządzenia.
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie komisji dyscyplinarnych dla nauczycieli i trybu postępowania dyscyplinarnego. - W wyniku uwag zgłoszonych do projektu w trakcie procedury uzgodnieniowej oraz w związku z wyrokiem Sądu Najwyższego z dnia 18 maja 2011 r., stanowiącym, że dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie komisji dyscyplinarnych nadal obowiązuje, prace nad treścią projektu nowego rozporządzenia zostały zawieszona na rzecz zmiany ustawy - Karta Nauczyciela w zakresie odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli.