

Zatwierdzam:

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

/-/ Joanna Kluzik Rostkowska

BIURO ORGANIZACYJNE

BO-WP.0301.27.2012

Warszawa, 24 września 2015 r.

**Wykaz
prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej
- aktualizacja (26)**

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
8.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.	Konieczność przygotowania tego aktu prawnego jest konsekwencją wprowadzenia nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, określonej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977). Ponadto wynika ze zmiany brzmienia delegacji ustawowej wprowadzonej ustawą z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 875).	W rozporządzeniu wskazane zostaną zakres i formy prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej, mając na względzie dobro dzieci i młodzieży.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249	Teresa Szopińska–Grodzka - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania
11.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w przepisach dotyczących warunków organizacji kształcenia specjalnego, indywidualnego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania, a także wynika z postulatów zgłaszanych przez Parlamentarzystów, dyrektorów szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, dotyczących wydawania opinii i orzeczeń. Istnieje również potrzeba doprecyzowania w przepisach kwestii związanych z wydawaniem opinii i orzeczeń dzieciom nie posługującym	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu: - dostosowanie przepisów dotyczących wydawania orzeczeń do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113) oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego	IV kwartał 2015 r.	Elżbieta Neroj - naczelnik wydziału Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych

		się biegle językiem polskim i odmiennym kulturowo.	<p>obowiązkowego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157),</p> <ul style="list-style-type: none"> - uaktualnienie obowiązujących wzorów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, - doprecyzowanie kompetencji zespołu orzekającego w zakresie określania potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania i czasu jego trwania, - wskazanie, że w przypadku wydawania orzeczeń i opinii w procesie diagnostycznym należy uwzględniać specyfikę funkcjonowania językowego dzieci nie posługujących się biegle językiem polskim i odmiennych kulturowo. 		
51.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach.	Rozwiązania mają na celu podniesienie efektywności i jakości pracy wychowawczej placówek systemu oświaty: młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych oraz ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, wyeliminowanie nieprawidłowości w funkcjonowaniu tych placówek, zwiększenie bezpieczeństwa wychowanków, a także uporządkowanie przepisów regulujących zasady funkcjonowania placówek oraz dostosowanie ich do zmian wprowadzonych w innych regulacjach prawnych, w szczególności dotyczących obszaru kształcenia specjalnego.	Proponowane zmiany mają przede wszystkim służyć poprawie funkcjonowania placówek, podniesieniu jakości ich pracy i położeniu większego nacisku na przygotowanie wychowanków do samodzielnego, odpowiedzialnego życia poza placówką. Dotyczą one młodzieżowych ośrodków wychowawczych (MOW), młodzieżowych ośrodków socjoterapii (MOS), specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych (SOSW), specjalnych ośrodków wychowawczych (SOW) oraz ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych (ORW). Przepisy dotyczące placówek oświatowo-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania pozostawiono w dotychczasowym brzmieniu.	IV kwartał 2015 r.	Katarzyna Tycza - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
95.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu.	Wydanie nowego rozporządzenia wynika ze zmiany treści delegacji zawartej w art. 20zh ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Nowe rozporządzenie będzie regulowało możliwość: <ul style="list-style-type: none"> - przechodzenia uczniów ze szkół niepublicznych posiadających uprawnienia szkół publicznych do szkół publicznych innego typu, - przechodzenia uczniów ze szkół publicznych i szkół 	Rozporządzenie ma na celu wsparcie dyrektorów szkół poprzez wskazanie rozstrzygnięć dotyczących przyjmowania uczniów przechodzących ze szkoły (publicznej i niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej) do szkoły publicznej innego lub tego samego typu. W stosunku do obecnie obowiązującego rozporządzenia MEN z dnia 31 grudnia 2014 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia z jednego typu publicznej szkoły do innego typu publicznej szkoły (Dz. U. z 2015 r. poz. 24), nowe rozporządzenie będzie przewidywało w	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1248	Joanna Grancaris - starszy specjalista Emilia Różycka - naczelnik wydziału Departament Jakości Edukacji

		<p>niepublicznych posiadających uprawnienia szkół publicznych do szkół publicznych tego samego typu.</p> <p>Ten zakres nie był dotychczas uregulowany w przepisach wydanych na podstawie art. 20zh ust. 4 ustawy z dnia 7 września o systemie oświaty.</p>	<p>szczegółności możliwości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przejścia do szkoły publicznej uczniów szkół niepublicznych o uprawnieniach szkoły publicznej, w których uczniowie realizują obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w takim samym zakresie jak w szkołach publicznych; - przechodzenia uczniów ze szkół publicznych i szkół niepublicznych posiadających uprawnienia szkół publicznych do szkół publicznych tego samego typu; - przechodzenia ucznia klasy II technikum do klasy II zasadniczej szkoły zawodowej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w technikum; - przechodzenia ucznia klasy III technikum do klasy III zasadniczej szkoły zawodowej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w technikum. <p>Zaproponowane w rozporządzeniu rozstrzygnięcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przewidują możliwość przyjęcia odpowiednio do szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej ucznia przechodzącego z niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach szkoły publicznej realizującej kształcenie ogólne odpowiednio w zakresie szkoły podstawowej, gimnazjum lub liceum ogólnokształcącego; - regulują szczegółowe warunki przyjmowania do klasy programowo wyższej niż to wynika z kopii arkusza ocen ucznia, poświadczonej za zgodność z oryginałem przez dyrektora lub zaświadczenia o przebiegu nauczania, ucznia przechodzącego z: <ol style="list-style-type: none"> 1) niepublicznej ogólnokształcącej szkoły artystycznej o uprawnieniach szkoły publicznej do odpowiedniej programowo wyższej klasy określonego typu publicznej szkoły ogólnokształcącej, 2) klasy I niepublicznego liceum plastycznego o uprawnieniach szkoły publicznej do klasy II publicznego liceum ogólnokształcącego, co w konsekwencji ogranicza liczbę pozostałych lat nauki z trzech do dwóch, 3) klasy II niepublicznego liceum plastycznego o uprawnieniach szkoły publicznej do klasy II albo III publicznego liceum ogólnokształcącego; 		
--	--	--	--	--	--

			<p>4) klasy III niepublicznego liceum plastycznego o uprawnieniach szkół publicznych do klasy III publicznego liceum ogólnokształcącego,</p> <p>5) klasy II niepublicznego technikum do klasy II publicznego liceum ogólnokształcącego, co w konsekwencji ogranicza liczbę pozostałych lat nauki z trzech do dwóch</p> <p>– pod warunkiem, że uczeń, zmieniając typ szkoły, miał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne.</p>		
96.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 35 ust. 6 ustawy o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	<p>Rozporządzenie określi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szczegółowe warunki i tryb sprawowania oraz formy nadzoru pedagogicznego; - sposób ustalania spełniania wymagań wobec szkół i placówek, dotyczących realizacji niezbędnych działań w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej oraz zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły lub placówki i jej rozwoju organizacyjnego; - sposób i warunki dostępu do elektronicznej platformy nadzoru pedagogicznego; - wykaz stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych w kuratoriach oświaty oraz w urzędach innych organów sprawujących nadzór pedagogiczny lub podległych im jednostkach organizacyjnych; - kwalifikacje niezbędne do sprawowania nadzoru pedagogicznego; - kwalifikacje osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz służących ocenie efektywności działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej szkół i placówek. 	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2015 r. poz. 1270	<p>Elżbieta Sienkiewicz - główny wizytator</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p>
97.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 21a ust. 3 ustawy o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	W rozporządzeniu zostaną określone wymagania wobec szkół i placówek, dotyczące realizacji niezbędnych działań, w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej oraz zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły lub placówki i jej	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia	<p>Ewa Lis - główny wizytator</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p>

			rozwoju organizacyjnego, pozwalające na badanie jakości ich pracy – w odniesieniu do różnych typów szkół i rodzajów placówek, z uwzględnieniem charakterystyk spełniania wymagań na poziomie podstawowym i wysokim.	21 sierpnia 2015 r. poz. 1214	
98.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.	Zmiany wynikają z wprowadzonego ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw nowego upoważnienia zawartego w art. 36a ust. 1f i 1g – odrębnie regulującego sposób i tryb przeprowadzania konkursu na stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych oraz publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych. Odpowiednio dostosować należy dotychczasowe przepisy rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.	Zmiana będzie miała charakter porządkujący. Zmianie ulegnie treść przepisów dotyczących wymagań, jakie musi spełnić osoba na stanowisku dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli oraz przepisów dotyczących sposobu powierzania tego stanowiska. Zmiana ta polegać będzie na wyłączeniu stosowania przepisów rozporządzenia wobec dyrektora: - publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, prowadzonej przez Ministra Edukacji Narodowej, - publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, prowadzonej przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, - publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, prowadzonej przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1251	Marzenna Szczepańska - główny specjalista Departament Jakości Edukacji
99.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu przeprowadzania konkursu na stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych oraz publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 36a ust. 1f i 1g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	Projekt rozporządzenia określi staż pracy wymagany od osoby zajmującej stanowisko dyrektora w: - publicznej placówce doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, prowadzonej przez Ministra Edukacji Narodowej, - publicznej placówce doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, prowadzonej przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, - publicznej placówce doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, prowadzonej przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz sposób i tryb przeprowadzania konkursu na te stanowiska oraz skład i tryb pracy komisji konkursowej.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 10 września 2015 r. poz. 1356	Marzenna Szczepańska - główny specjalista Departament Jakości Edukacji
103.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym przepisami art. 1 pkt 51 lit. c ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz	Projektowane rozporządzenie zastąpi obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r.	Helena Maryjanowska - główny specjalista Departament

	społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.	niektórych innych ustaw.	społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U. z 2014 r. poz. 392) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414). W rozporządzeniu określone zostaną warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, odpowiednio w innych formach wychowania przedszkolnego, przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych oraz w ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 5, uwzględniając szczególne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne tych dzieci, rodzaje niepełnosprawności wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, szczegółowy zakres indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz tryb jego opracowywania, a także zatrudnienie specjalistów do realizacji potrzeb ww. dzieci i młodzieży.	opublikowane w Dz.U. z dnia 7 sierpnia 2015 r. poz. 1113	Zwiększania Szans Edukacyjnych
104.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych i nauki języka i kultury kraju pochodzenia.	Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmiany delegacji zawartej w art. 94a ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, obowiązującego od dnia 1 września 2015 r., który otrzyma brzmienie: „1) warunki i tryb przyjmowania do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół, w tym szkół artystycznych, placówek oraz na kształcenie ustawiczne w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także rodzaje dokumentów potwierdzających poziom wykształcenia i stan zdrowia tych osób oraz sposób kwalifikowania do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni	Zmiany w rozporządzeniu polegać będą na wskazaniu, że osoby, które przybywają z zagranicy, są przyjmowane do publicznych innych form wychowania przedszkolnego na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego, dotyczącego obywateli polskich.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 lipca 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 20 sierpnia 2015 r. poz. 1202	DSWM we współpracy z DJE Barbara Skaczkowska - radca ministra Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej Aleksander Tynelski - naczelnik wydziału Departament

		semestr, uwzględniając brak znajomości języka polskiego przez kandydata lub brak możliwości przedłożenia przez kandydata dokumentów stwierdzających ukończenie za granicą szkoły lub kolejnego etapu edukacji”.			Jakości Edukacji
105.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu przeprowadzania konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i kandydata na stanowisko dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 9d ust. 14 ustawy o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	Rozporządzenie określi staż pracy wymagany od osoby zajmującej stanowisko dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej oraz sposób i tryb przeprowadzania konkursu na te stanowiska oraz skład i tryb pracy komisji konkursowej.	IV kwartał 2015 r.	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału Departament Jakości Edukacji
109.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.	1. Minister Finansów dnia 16 grudnia 2014 r. podpisał rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. poz. 1952), zgodnie z którym w dziale „801 – Oświata i wychowanie” wprowadzono nowy rozdział: „80149. Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego” (§ 1 pkt. 1 lit. h rozporządzenia). Wobec powyższego, w celu ujednoczenia przepisów prawa konieczne jest wprowadzenie zmian w treści rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2013 r. w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego (Dz. U. poz. 956 oraz z 2015 r. poz. 6). 2. Wojewodowie zgłaszali postulat wydłużenia terminu sporządzania i przekazywania Ministrowi Finansów wniosku o uruchomienie środków budżetu państwa z 7 do 14 dni.	Zmiany będą polegały na: 1) uzupełnieniu treści rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2013 r. w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego o rozdział „80149. Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego.”, 2) wydłużeniu do 14 dni terminu sporządzania i przekazywania Ministrowi Finansów wniosku o uruchomienie środków budżetu państwa, o którym mowa w § 2 ust. 2 ww. rozporządzenia.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 sierpnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1247	Aleksander Tynelski - naczelnik wydziału Departament Jakości Edukacji
110.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach.	Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego dotyczących głównie wprowadzenia trzech nowych zawodów: technik lotniskowych służb operacyjnych, przetwórcza ryb oraz technik przemysłu mody, który zastąpi dotychczasowy zawód technik technologii odzieży. W związku z tym konieczne jest	W projektowanej nowelizacji rozporządzenia przewidziano dostosowanie postanowień podstawy programowej kształcenia w zawodach do zmian projektowanych w procedowanej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego obejmujące wprowadzenie podstawy programowej kształcenia w zawodach: technik przemysłu mody, technik lotniskowych służb operacyjnych oraz	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 lipca 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 7 sierpnia 2015 r.	Monika Fibich - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

		określenie podstawy programowej do kształcenia w tych zawodach. Zgodnie z art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy o systemie oświaty, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi podstawę programową kształcenia w zawodach, uwzględniając w szczególności ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia oraz możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia.	przetwórcy ryb, jak również zmianę nazwy oraz zakresu kwalifikacji w zawodzie krawiec (kwalifikacja wspólna dla zawodu krawiec oraz technik przemysłu mody).	poz. 1123	
111.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminów eksternistycznych.	Wprowadzenie zmian w przepisach niniejszego rozporządzenia jest konsekwencją uchwalenia ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357) oraz wydanego na jej podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 673). Ponadto, na wniosek Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej oraz Ministra Zdrowia wprowadzono zmianę w załączniku do rozporządzenia „Wykaz zawodów, w zakresie których nie przeprowadza się egzaminu eksternistycznego”.	Projekt rozporządzenia nie będzie wnosił zasadniczych zmian do sposobu i warunków przeprowadzania egzaminów eksternistycznych. Wprowadzone zmiany będą miały charakter porządkujący i będą dostosowywały przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie egzaminów eksternistycznych do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357) oraz wydanego na jej podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 673). Zmiany w załączniku do rozporządzenia będą polegały na dodaniu dwóch zawodów – technika pożarnictwa oraz technika sterylizacji medycznej.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 12 sierpnia 2015 r. poz. 1149	Jadwiga Parada - radca ministra Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
112.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie praktycznej nauki zawodu.	Wprowadzenie zmian w przepisach niniejszego rozporządzenia wynika z potrzeby uwzględnienia priorytetów Komisji Europejskiej związanych z dualnym systemem kształcenia zawodowego realizowanego w szkołach ponadgimnazjalnych w oparciu o współpracę szkół z pracodawcami.	Projekt rozporządzenia nie będzie wnosił zasadniczych zmian do warunków i trybu organizowania praktycznej nauki zawodu. Wprowadzone zmiany polegają na określeniu warunków organizowania zajęć praktycznych u pracodawców w ramach dualnego kształcenia organizowanego na podstawie umowy o praktyczną naukę zawodu zawartą pomiędzy szkołą a pracodawcą.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 17 sierpnia 2015 r. poz. 1183	Dorota Igielska - radca ministra Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
114.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki	W związku z wprowadzeniem ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357) art. 44i ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w którym	Przepisy § 10 i § 15 rozporządzenia w obecnym brzmieniu zawierają informacje o sposobie zamieszczania ocen opisowych w klasach I-III szkoły podstawowej, w dziennikach lekcyjnych i w arkuszach ocen. Konieczne jest	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej	Małgorzata Krasuska - radca ministra

	dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.	rozszerzono możliwość stosowania ocen opisowych w ocenianiu wewnątrzszkolnym we wszystkich klasach począwszy od klasy IV szkoły podstawowej (a nie tylko w klasach I-III szkoły podstawowej, jak było dotychczas) zachodzi konieczność wprowadzenia odpowiednich zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1170). Ponadto zachodzi konieczność dostosowania przepisów ww. rozporządzenia do wymogów dokumentacji prowadzonej dla słuchaczy szkół dla dorosłych (w związku z wymogami wprowadzonymi ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych).	rozszerzenie tych przepisów również na pozostałe klasy szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej (dotyczy to także oceny zachowania). Przepisy § 15 ust. 2 i § 18 ust. 3 rozporządzenia w obecnym brzmieniu nie zawierają informacji wskazujących, że dokumentację przebiegu nauczania stanowią protokoły egzaminów semestralnych oraz że wpisów do arkusza ocen dokonuje się na ich podstawie. Konieczne jest uzupełnienie przepisów w tym zakresie.	z dnia 24 sierpnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1250	Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania
115.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.	Podstawę do zmiany rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, stanowią wyniki badań realizowanych na zlecenie Ośrodka Rozwoju Edukacji, w ramach projektu „System doskonalenia nauczycieli opartego na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół, Poddziałanie 3.3.1 PO Kapitał Ludzki”, zawarte w: 1) Raportie końcowym „Ewaluacja modernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli, Konsorcjum: Coffey International oraz Ośrodek Ewaluacji, Warszawa 2014; 2) Raportie końcowym „Badanie ewaluacyjne pt. Placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne we wspomaganiu rozwoju szkół”, PBS Partner in Business Strategies, Warszawa 2015.	Nowelizacja rozporządzenia zakłada zmianę w zakresie sposobu wykonywania przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym publiczne poradnie specjalistyczne, zadań organizowania i prowadzenia wspomagania przedszkoli, szkół i placówek.	IV kwartał 2015 r.	Joanna Kasińska - starszy specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
116.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.	Projektowane rozporządzenie ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowego stanu prawnego obowiązującego od dnia 1 września 2015 r. W dotychczasowym stanie prawnym warunkiem uzyskania akredytacji przez placówkę doskonalenia nauczycieli jest uzyskanie przez nią, w wyniku ewaluacji zewnętrznej, co	Dostosowanie wymagań, jakie musi spełnić placówka doskonalenia nauczycieli, aby uzyskać akredytację do nowych przepisów prawa oświatowego w sprawie wymagań wobec szkół i placówek oraz nadzoru pedagogicznego.	IV kwartał 2015 r.	Bożena Koniorczyk - główny specjalista Departament Jakości Edukacji

		najmniej poziomu B w odniesieniu do wymagań, określonych w pkt. 2–4 i 7 w części IV załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 oraz z 2013 r. poz. 560). Z dniem 1 września 2015 r. rozporządzenie to traci moc i wejdą w życie nowe rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego i w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.			
119.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2016.	Wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2015 r. poz. 513 i 789) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania co roku w drodze rozporządzenia określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok następny.	Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2016 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego i nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach.	IV kwartał 2015 r.	Renata Karnas - naczelnik wydziału Departament Analiz i Prognoz
120.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zmiany rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.	Celem rozporządzenia jest dostosowanie treści rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 840) do zmian wprowadzonych z dniem 1 września 2015 r. ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357), rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270) i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1214) oraz procedowanym jednocześnie rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej zmieniającym rozporządzenie w sprawie placówek akredytacji doskonalenia nauczycieli. W związku z tym, że w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli znajdują się przepisy przejściowe odwołujące się do przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 oraz z 2013 r. poz. 560), które utraciło moc z dniem 1 września 2015 r., istnieje konieczność zmiany ww. rozporządzenia.	W myśl nowych przepisów w sprawie nadzoru pedagogicznego, od dnia 1 września 2015 r. organ nadzoru pedagogicznego w procesie ewaluacji zewnętrznej będzie ustalał czy szkoła/placówka spełnia wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. Nowe przepisy nie przewidują, stosowanego dotychczas (w skali od A do E), ustalania poziomu spełniania wymagań przez szkoły i placówki, w tym placówki doskonalenia nauczycieli. Konieczna jest nowelizacja rozporządzenia w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, a także uchylenie przepisu przejściowego § 3 ust. 2 rozporządzenia z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, który uzależniał zachowanie po dniu 31 grudnia 2017 r. statusu akredytowanej placówki doskonalenia nauczycieli od uzyskania, w wyniku ewaluacji zewnętrznej co najmniej poziomu B spełnienia wymagań, o których mowa w § 3 pkt 2 lit. d–g rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.	IV kwartał 2015 r.	Bożena Koniorczyk - główny specjalista Departament Jakości Edukacji

121.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.	<p>Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357), w art. 44zpp, przewiduje prawo przystąpienia do egzaminu maturalnego dla absolwenta, który posiada świadectwo dojrzałości uzyskane po zdaniu egzaminu dojrzałości przeprowadzanego dla absolwentów ponadpodstawowych szkół średnich.</p> <p>Ww. ustawa w art. 44i wprowadziła możliwość ustalania opisowych ocen: bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, ze wszystkich albo wybranych klasyfikacyjnych, obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania, na wszystkich etapach edukacji, z wyjątkiem śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w klasach I-III, które – tak jak dotychczas – są ocenami opisowymi.</p> <p>Podczas ustaleń pomiędzy przedstawicielami Ministra Edukacji Narodowej a przedstawicielami Ministra Spraw Zagranicznych ustalono nowe zasady wydawania apostille i legalizacji świadectw i indeksów.</p>	<p>Określenie wzoru zaświadczenia o wynikach egzaminu maturalnego, o którym mowa w art. 44zpp ust. 2 ustawy o systemie oświaty oraz dostosowanie przepisów rozporządzenia do przepisów ustawy. Opracowanie wzoru załącznika do świadectwa szkolnego promocyjnego obejmującego opisowe roczne oceny klasyfikacyjne. Wprowadzenie zmian regulujących kwestię wydawania apostille oraz legalizacji świadectw, indeksów, aneksów do świadectw dojrzałości, dyplomów, suplementów i zaświadczeń.</p>	IV kwartał 2015 r.	<p>Sylwia Wolny - główny specjalista</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p>
------	---	--	---	--------------------	---