

Zatwierdzam:

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

/-/ Anna Zalewska

BIURO ORGANIZACYJNE

BO-WP.0301.29.2012

Warszawa, 14 stycznia 2016 r.

Wykaz
prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej
- aktualizacja (28)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
11.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w przepisach dotyczących warunków organizacji kształcenia specjalnego, indywidualnego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania, a także wynika z postulatów zgłaszanych przez Parlamentarzyistów, dyrektorów szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, dotyczących wydawania opinii i orzeczeń. Istnieje również potrzeba doprecyzowania w przepisach kwestii związanych z wydawaniem opinii i orzeczeń dzieciom nie posługującym się biegle językiem polskim i odmiennym kulturowo.	Wprowadzone w rozporządzeniu zmiany będą miały na celu: - dostosowanie przepisów dotyczących wydawania orzeczeń do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113) oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157), - uaktualnienie obowiązujących wzorów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,	Przeniesiono do nowego Wykazu prac legislacyjnych z planowanym terminem wydania na II kwartał 2016 r. (poz. nr 10)	Elżbieta Neroj - naczelnik wydziału Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych

			<p>- doprecyzowanie kompetencji zespołu orzekającego w zakresie określania potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania i czasu jego trwania,</p> <p>- wskazanie, że w przypadku wydawania orzeczeń i opinii w procesie diagnostycznym należy uwzględniać specyfikę funkcjonowania językowego dzieci nie posługujących się biegle językiem polskim i odmiennych kulturowo.</p>		
51.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach.	Rozwiązania mają na celu podniesienie efektywności i jakości pracy wychowawczej placówek systemu oświaty: młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych oraz ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, wyeliminowanie nieprawidłowości w funkcjonowaniu tych placówek, zwiększenie bezpieczeństwa wychowanków, a także uporządkowanie przepisów regulujących zasady funkcjonowania placówek oraz dostosowanie ich do zmian wprowadzonych w innych regulacjach prawnych, w szczególności dotyczących obszaru kształcenia specjalnego.	Proponowane zmiany mają przede wszystkim służyć poprawie funkcjonowania placówek, podniesieniu jakości ich pracy i położeniu większego nacisku na przygotowanie wychowanków do samodzielnego, odpowiedzialnego życia poza placówką. Dotyczą one młodzieżowych ośrodków wychowawczych (MOW), młodzieżowych ośrodków socjoterapii (MOS), specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych (SOSW), specjalnych ośrodków wychowawczych (SOW) oraz ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych (ORW). Przepisy dotyczące placówek oświatowo-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania pozostawiono w dotychczasowym brzmieniu.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 13 listopada 2015 r. poz. 1872	Katarzyna Tycza - główny specjalista Departament Związków Szans Edukacyjnych
52.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian w ustawie o systemie oświaty wprowadzonych ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827, z późn. zm.), w których przewidziano przekształcenie z dniem 1 września 2016 r. oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych w przedszkola.	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą polegały na usunięciu określenia „oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych”. Zgodnie ze zmianami w ustawie o systemie oświaty, ww. oddziały stają się przedszkolami z dniem 1 września 2016 r.	Zrezygnowano z wydania aktu prawnego. W ustawie z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw przewidziano zmianę terminu przekształcenia oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych w przedszkola z dnia 1 września 2016 r. na dzień 1 września 2019 r.	
54.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian w ustawie o systemie oświaty wprowadzonych ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827, z późn. zm.), w których przewidziano przekształcenie z dniem 1 września 2016 r. oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych w przedszkola.	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą polegały na usunięciu określenia „oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych”. Zgodnie ze zmianami w ustawie o systemie oświaty, ww. oddziały stają się przedszkolami z dniem 1 września 2016 r.	Zrezygnowano z wydania aktu prawnego. W ustawie z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw przewidziano zmianę terminu przekształcenia oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych	

				w przedszkola z dnia 1 września 2016 r. na dzień 1 września 2019 r.
69.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym, składu i szczegółowych zadań komisji rekrutacyjnej, szczegółowego trybu i terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego.	Wydanie przedmiotowego rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 201 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	<p>W rozporządzeniu określony zostanie:</p> <p>a) sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów, tj. wyników sprawdzianu, wyników egzaminu gimnazjalnego, świadectwa ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum z wyróżnieniem, szczególnych osiągnięć wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum (odpowiednio wysokie miejsce nagrodzone lub uhonorowane zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, osiągnięć w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu), wymienionych na świadectwie ukończenia gimnazjum ocen z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, przy czym w przypadku oceny z języka obcego nowożytnego uwzględnia się ocenę wyższą, oraz z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej szkoły jako brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do danego oddziału tej szkoły,</p> <p>b) sposób ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych odpowiednio ze sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego,</p> <p>c) skład i szczegółowe zadania komisji rekrutacyjnej, szczegółowy tryb i terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów.</p> <p>Projekt rozporządzenia zakłada wprowadzenie jednolitych, obowiązujących na terenie całego kraju, zasad ustalania maksymalnej liczby punktów decydujących o przyjęciu do klas I publicznych szkół.</p>	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 24 listopada 2015 r. poz. 1942</p> <p>Joanna Grancaris - starszy specjalista</p> <p>Emilia Różycka - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p>

71.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów sportowych, szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego.	Proponowane zmiany zmierzać mają do usprawnienia funkcjonowania oddziałów sportowych, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego, dostosowując zasady ich działania do aktualnych warunków prowadzenia szkolenia sportowego.	Proponowane zmiany zmierzają do: <ul style="list-style-type: none"> - uelastycznienia sposobu prowadzenia szkolenia - rezygnacji z minimalnej liczby uczniów w oddziale i grupie ćwiczeniowej; - ustalenia precyzyjnych ram prowadzenia szkolenia - wprowadzenia obowiązku realizacji szkolenia na podstawie programu opracowanego przez polskie związki sportowe; - stworzenia możliwości szkolenia sportowego począwszy od I klasy szkoły podstawowej bez określania katalogu dostępnych dla danego wieku sportów. Szczegółowe rozwiązania rozporządzenia wymagają współpracy z poszczególnymi polskimi związkami sportowymi.	Zrezygnowano z wydania aktu prawnego. Odstąpienie od nowelizacji przedmiotowego rozporządzenia podyktowane jest szeregiem planowanych zmian systemowych i strukturalnych w polskim systemie oświaty, które w efekcie będą skutkowały koniecznością zmiany tego rozporządzenia.	
73.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian w ustawie o systemie oświaty wprowadzonych ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827, z późn. zm.), w których przewidziano przekształcenie z dniem 1 września 2016 r. oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych w przedszkola. Ponadto planuje się wprowadzenie zmian postulowanych przez środowiska mniejszości narodowych i etnicznych w trakcie posiedzeń Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych, przekazywanych w interpelacjach i zgłaszanych podczas spotkań Kierownictwa MEN z przedstawicielami środowisk mniejszości.	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą polegały na usunięciu określenia „oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych”. Zgodnie ze zmianami w ustawie o systemie oświaty ww. oddziały staną się przedszkolami z dniem 1 września 2016 r. Ponadto przewiduje się wprowadzenie: <ul style="list-style-type: none"> - jednolitego kryterium 7 uczniów na wszystkich etapach nauczania, które pozwala utworzyć klasę z nauką języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, - uregulowania kwestii składania przez rodziców wniosków w sprawie nauki języka mniejszości oraz rezygnacji z tej nauki, w sposób, który zostanie wypracowany we współpracy z Komisją Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych. 	Przeniesiono do nowego Wykazu prac legislacyjnych z planowanym terminem wydania na III kwartał 2016 r. (poz. nr 11)	Grażyna Płoszajska - radca ministra Aleksander Tynelski - naczelnik wydziału Departament Jakości Edukacji
102.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą nadzoru pedagogicznego nad szkołami, zespołami szkół i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą oraz wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego.	Wydanie przedmiotowego rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 35 ust. 2c ustawy o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357). Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty prowadzi szkoły, zespoły szkół i szkolne punkty konsultacyjne za granicą, a także sprawuje nad nimi nadzór pedagogiczny. Nadzór pedagogiczny nad ww. szkołami i punktami jest	Minister Edukacji Narodowej powierzy Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą: <ul style="list-style-type: none"> - sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad szkołami, zespołami szkół oraz szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą; - wykonywanie zadań organu prowadzącego w odniesieniu do szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych za granicą. 	Przeniesiono do nowego Wykazu prac legislacyjnych z planowanym terminem wydania na I kwartał 2016 r. (poz. nr 5)	DJE we współpracy z DSWM Anna Lach - starszy wizytator Departament Jakości Edukacji

		obecnie sprawowany przez Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. z 2014 r. poz. 454). Upoważnienie ustawowe pozwala ministrowi na właściwe przekazanie tych zadań jednostce podległej – Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.			Beata Pietrzyk - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
105.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie konkursu na stanowisko dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i stanowisko dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 9d ust. 14 ustawy o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	Rozporządzenie określi staż pracy wymagany od osoby zajmującej stanowisko dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej oraz sposób i tryb przeprowadzania konkursu na te stanowiska oraz skład i tryb pracy komisji konkursowej.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 października 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 6 listopada 2015 r. poz. 1827	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału Departament Jakości Edukacji
106.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 70a ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela. Zmiana ma charakter porządkujący i polega na dostosowaniu przepisów rozporządzenia do zmienionego systemu doskonalenia nauczycieli i nowego systemu wspomagania szkół.	Uaktualnienie form doskonalenia nauczycieli, na które mogą być wydatkowane środki wyodrębnione, zgodnie z art. 70a ustawy – Karta Nauczyciela, w budżetach organów prowadzących szkoły i placówki, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 listopada 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 26 listopada 2015 r. poz. 1973	Bożena Koniorczyk - główny specjalista Departament Jakości Edukacji
107.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej.	Wydanie nowego rozporządzenia jest konieczne przede wszystkim ze względu na zmiany wprowadzone w ustawie z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw w przepisie upoważniającym do wydania tego rozporządzenia (art. 31 ust. 1 ustawy o systemie informacji oświatowej)	Wprowadzone zmiany będą miały przede wszystkim na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do zmian w przepisach oświatowych wprowadzonych w szczególności w: - ustawie z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827, z późn. zm.) – wykreślenie z rozporządzenia odniesienia do oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych,	Przeniesiono do nowego Wykazu prac legislacyjnych z planowanym terminem wydania na II kwartał 2016 r.	Kinga Bartoszevska - główny specjalista Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej

			<p>- ustawie z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 811 oraz z 2015 r. poz. 357) – rezygnacja z określenia w rozporządzeniu terminu przekazywania danych o zestawie podręczników obowiązujących w szkole,</p> <p>- ustawie z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1198 oraz z 2015 r. poz. 357) – wykreślenie z rozporządzenia odniesienia do zakładów kształcenia nauczycieli,</p> <p>- ustawie z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357) – dostosowanie do nowych przepisów w zakresie sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.</p>	(poz. nr 8)	
116.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.	<p>Projektowane rozporządzenie ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowego stanu prawnego obowiązującego od dnia 1 września 2015 r.</p> <p>W dotychczasowym stanie prawnym warunkiem uzyskania akredytacji przez placówkę doskonalenia nauczycieli jest uzyskanie przez nią, w wyniku ewaluacji zewnętrznej, co najmniej poziomu B w odniesieniu do wymagań, określonych w pkt 2–4 i 7 w części IV załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 oraz z 2013 r. poz. 560).</p> <p>Z dniem 1 września 2015 r. rozporządzenie to utraciło moc i weszły w życie przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1214).</p>	Dostosowanie wymagań, jakie musi spełnić placówka doskonalenia nauczycieli, aby uzyskać akredytację do nowych przepisów prawa oświatowego w sprawie wymagań wobec szkół i placówek oraz nadzoru pedagogicznego.	Przeniesiono do nowego Wykazu prac legislacyjnych z planowanym terminem wydania na I kwartał 2016 r. (poz. nr 1)	Bożena Koniorczyk - główny specjalista Departament Jakości Edukacji
117.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających	Projekt rozporządzenia przewiduje zmiany dotyczące konieczności podniesienia wymagań kwalifikacyjnych wobec nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych, o zmianę taką wnioskowo także środowisko akademickie.	W projekcie rozporządzenia podniesiono wymagania kwalifikacyjne w stosunku do nauczycieli i wychowawców zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty. Nauczyciele i wychowawcy zatrudnieni w ww. szkołach i placówkach będą musieli legitymować się dyplomem ukończenia studiów magisterskich oraz	Zrezygnowano z nowelizacji rozporządzenia w projektowanym kształcie. Uznając za zasadne uwagi zgłoszone do projektu w trakcie uzgodnień międzyresortowych i konsultacji społecznych,	

	wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.		posiadać przygotowanie pedagogiczne.	postanowiono odstąpić od dalszych prac nad dotychczasowym projektem rozporządzenia na rzecz przygotowania nowego projektu rozporządzenia zmieniającego. Nowy projekt jest wskazany w poz. 9 nowego Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej.	
118.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie komisji dyscyplinarnych dla nauczycieli i trybu postępowania dyscyplinarnego.	Konieczność wprowadzenia rozwiązań zapewniających przesłuchiwanie małoletniego świadka w toku postępowania dyscyplinarnego dla nauczycieli w warunkach, które minimalizowałyby negatywny wpływ przesłuchania na jego psychikę i rozwój.	Projektowane zmiany: - świadek, który w chwili przesłuchiwania, nie ukończył 18 roku życia przesłuchiwany jest bez obecności obwinionego, - w trakcie przesłuchiwania małoletniego świadka obecny jest psycholog, - w razie potrzeby w trakcie przesłuchiwania może być obecny rodzic, opiekun prawny lub osoba (podmiot) sprawująca pieczę zastępczą, jeżeli nie ogranicza to swobody wypowiedzi przesłuchiwanego świadka.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 października 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 9 listopada 2015 r. poz. 1831	Katarzyna Kamola - specjalista ds. legislacji Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
119.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2016.	Wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2015 r. poz. 513, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania co roku w drodze rozporządzenia określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok następny.	Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2016 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego i nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 30 grudnia 2015 r. poz. 2294	Renata Karnas - naczelnik wydziału Departament Analiz i Prognoz
120.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.	Celem rozporządzenia jest dostosowanie treści rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 840) do zmian wprowadzonych z dniem 1 września 2015 r. ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357), rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270) i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1214) oraz procedowanym jednocześnie rozporządzeniem Ministra Edukacji	W myśl nowych przepisów w sprawie nadzoru pedagogicznego, od dnia 1 września 2015 r. organ nadzoru pedagogicznego w procesie ewaluacji zewnętrznej będzie ustalał czy szkoła/placówka spełnia wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. Nowe przepisy nie przewidują, stosowanego dotychczas (w skali od A do E), ustalania poziomu spełniania wymagań przez szkoły i placówki, w tym placówki doskonalenia nauczycieli. Konieczna jest nowelizacja rozporządzenia w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, a także uchylenie przepisu przejściowego § 3 ust. 2 rozporządzenia z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającego	Przeniesiono do nowego Wykazu prac legislacyjnych z planowanym terminem wydania na I kwartał 2016 r. (poz. nr 2)	Bożena Koniorczyk - główny specjalista Departament Jakości Edukacji

		Narodowej zmieniającym rozporządzenie w sprawie placówek akredytacji doskonalenia nauczycieli. W związku z tym, że w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli znajdują się przepisy przejściowe odwołujące się do przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 oraz z 2013 r. poz. 560), które utraciło moc z dniem 1 września 2015 r., istnieje konieczność zmiany ww. rozporządzenia.	rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, który uzależniał zachowanie po dniu 31 grudnia 2017 r. statusu akredytowanej placówki doskonalenia nauczycieli od uzyskania, w wyniku ewaluacji zewnętrznej co najmniej poziomu B spełnienia wymagań, o których mowa w § 3 pkt 2 lit. d–g rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.		
121.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.	Celem rozporządzenia jest: - dostosowanie treści rozporządzenia do regulacji zawartych w art. 44i, 44z oraz 44zpp ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wprowadzonych ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357), - realizacja ustaleń Ministerstwa Edukacji Narodowej z Ministerstwem Spraw Zagranicznych w sprawie usprawnienia i decentralizacji procedury legalizacji świadectw, indeksów, dyplomów i zaświadczeń oraz wydawania apostille do tych dokumentów, - wprowadzenie rozwiązań o charakterze porządkującym m.in. w zakresie wpisywania na świadectwach szkolnych promocyjnych i świadectwa ukończenia szkoły ocen klasyfikacyjnych z zajęć religii i etyki oraz wpisywania zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego oraz zajęć z historii i kultury własnej danej mniejszości lub społeczności regionalnej.	Projekt rozporządzenia reguluje kwestie: 1) wydawania przez szkołę uczniowi pisemnej informacji, w której znajdują się opisowe roczne oceny klasyfikacyjne z ustalonych przez szkołę w jej statucie obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania, 2) zaświadczenia o wynikach egzaminu maturalnego oraz wzoru takiego zaświadczenia, które będzie wydawane absolwentom ponadpodstawowych szkół średnich posiadających świadectwo dojrzałości uzyskane po zdaniu egzaminu dojrzałości, 3) usprawnienia i decentralizacji procedury legalizacji świadectw, indeksów, dyplomów i zaświadczeń oraz wydawania apostille do tych dokumentów, 4) nowego wzoru legitymacji szkolnej wydawanej uczniom szkół policealnych i słuchaczom szkół dla dorosłych, 5) wpisywania na świadectwie szkolnym promocyjnym i świadectwie ukończenia szkoły zajęć edukacyjnych z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego oraz z zajęć z historii i kultury własnej danej mniejszości lub społeczności regionalnej, 6) wpisywania na świadectwo promocyjne i świadectwo ukończenia szkoły oceny klasyfikacyjnej z zajęć religii i etyki.	Przeniesiono do nowego Wykazu prac legislacyjnych z planowanym terminem wydania na I kwartał 2016 r. (poz. nr 3)	Sylwia Wolny - główny specjalista Departament Jakości Edukacji
122.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.	Konieczność nowelizacji rozporządzenia spowodowana jest złożeniem przez ministrów właściwych w zakresie zawodów wniosków o dokonanie stosownych zmian w tej klasyfikacji. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 24 ust.1 ustawy o systemie	Projektowana nowelizacja rozporządzenia stanowi realizację wniosków ministrów właściwych dla określonych zawodów dotyczących dokonania modyfikacji w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji nowych zawodów (<i>Kierowca</i>	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 listopada	Monika Fibich - główny specjalista Departament Kształcenia

		oświaty, jest obowiązany wszcząć procedurę legislacyjną dotyczącą zmian w rozporządzeniu w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, po otrzymaniu stosownych wniosków ministrów właściwych dla zawodów.	<i>mechanik, Jeździec, Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki).</i>	2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 13 listopada 2015 r. poz. 1873	Zawodowego i Ustawicznego
--	--	---	--	---	--------------------------------------