

**Wykaz  
prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej  
- tekst ujednoczony z dnia 24.09.2015 r.**

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
1.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego.	Konieczność zmiany rozporządzenia jest konsekwencją zmiany zasad przeprowadzania i oceniania egzaminów gimnazjalnych oraz wprowadzenia nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 156, poz. 1046) oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lutego 2012 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 262).	Projektowane rozporządzenie zakłada zmianę wysokości stawek wynagrodzenia dla egzaminatorów za sprawdzanie i ocenianie zadań egzaminacyjnych na egzaminie gimnazjalnym od 2012 r. Dotychczas egzaminator otrzymywał wynagrodzenie za sprawdzenie całego arkusza egzaminacyjnego (za jednego zdającego) według stawek określonych w przedmiotowym rozporządzeniu. Egzaminator zajmował się wszystkimi zadaniami zamieszczonymi w danym roku na arkuszu egzaminacyjnym. Od roku szkolnego 2011/2012 egzaminator będzie sprawdzał i oceniał tylko zadania „otwarte”: 1) dłuższa wypowiedź pisemna na wskazany temat w zakresie języka polskiego i języka obcego nowożytnego zdawanego na poziomie rozszerzonym, 2) zadania matematyczne wymagające prezentacji toku rozumowania. Zadania egzaminacyjne z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, przedmiotów przyrodniczych i języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym będą miały charakter zadań zamkniętych, które nie będą sprawdzane przez egzaminatorów. Oznacza to, że z całego arkusza egzaminacyjnego tylko część zadań będzie podlegała sprawdzeniu przez egzaminatora. Stąd też konieczność określenia nowych stawek wynagradzania egzaminatorów za sprawdzanie zadań otwartych z poszczególnych przedmiotów na egzaminie	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 27 marca 2012 r. poz. 334	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału  <b>Departament Programów Nauczania i Podręczników</b>

			gimnazjalnym. W związku z wprowadzeniem od 1 września 2012 r. zmiany w zakresie szkolnictwa zawodowego i wprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, istnieje konieczność ustalenia również wysokości wynagrodzenia przysługującego egzaminatorowi przeprowadzającemu część praktyczną egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.		
2.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.	Określenie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w 2012 r., określonych w tabeli A w załączniku do rozporządzenia.	Konieczność corocznego określenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli wynika bezpośrednio z przepisów art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.).	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 lipca 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 11 lipca 2012 r. poz. 790	Agnieszka Radzińska - główny specjalista  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>
3.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie stawek, szczegółowego sposobu oraz trybu udzielania i rozliczania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych.	Potrzeba wydania rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego zawartego w art. 130 ust. 6 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.). Zgodnie z art. 119 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. – Przepisy wprowadzające ustawę o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1241, z późn. zm.), do dnia 31 grudnia 2012 r. zostało utrzymane w mocy rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lipca 2006 r. w sprawie stawek, szczegółowego sposobu oraz trybu udzielania i rozliczania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych (Dz. U. Nr 137, poz. 974, z późn. zm.), wydane na podstawie art. 109 ust. 5 ustawy z dnia 30 czerwca 2005 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 249, poz. 2104, z późn. zm.).	Projektowana regulacja określa: - stawki dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych; - szczegółowy sposób oraz tryb udzielania i rozliczania dotacji, - formę składania wniosków o udzielenie dotacji, informowania o przyjęciu lub odrzuceniu wniosków, - warunki przekazywania i rozliczenia dotacji oraz termin zwrotu dotacji. Dotacje przedmiotowe są udzielane wydawcom przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na dofinansowanie kosztów wydania podręczników szkolnych. Na podstawie obowiązujących przepisów dotacje przedmiotowe są udzielane do niskonakładowych, deficytowych podręczników szkolnych do kształcenia zawodowego. Przedmiotowe rozporządzenie stanowi powtórzenie rozwiązań przyjętych w obowiązującym do dnia 31 grudnia 2012 r. rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lipca 2006 r. w sprawie stawek, szczegółowego sposobu oraz trybu udzielania i rozliczania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych (Dz. U. Nr 137, poz. 974, z późn. zm.).	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 grudnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 28 grudnia 2012 r. poz. 1501	Małgorzata Tracz - starszy specjalista  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>

			Projektowane rozporządzenie jest wydawane w porozumieniu z Ministrem Finansów.		
4.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z potrzeby doprecyzowania dotychczasowych rozwiązań dotyczących warunków dopuszczania do użytku szkolnego podręczników oraz wprowadzonych ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206), zmian modernizujących kształcenie zawodowe, polegających na wyodrębnieniu kwalifikacji w zawodzie, na określeniu nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz na zdefiniowaniu podstawy programowej kształcenia w zawodach.	<p>Celem rozporządzenia jest przede wszystkim doprecyzowanie wymagań dotyczących dopuszczania do użytku szkolnego podręczników w formie elektronicznej. Pozostałe zaproponowane w rozporządzeniu zmiany wynikają z oceny funkcjonowania dotychczasowych rozwiązań i w szczególności dotyczą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doprecyzowania przepisów określających tryb i warunki dopuszczania do użytku szkolnego podręczników zawierających wybrane treści nauczania (tj. podręczników wydawanych w częściach, składających się na serię podręczników) oraz odstąpienia od dopuszczania dodatkowych materiałów przeznaczonych dla ucznia dołączanych do podręczników,</li> <li>- ograniczenia możliwości składania wniosku o dopuszczenie do użytku szkolnego kolejnych wydań podręcznika, zmienionych w części, stanowiącej nie więcej niż 20% (możliwość składania wniosku nie wcześniej niż po upływie 3 lat od dnia dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego);</li> <li>- wprowadzenia dodatkowej, końcowej opinii językowej, w przypadku, gdy opinia merytoryczno-dydaktyczna kończy się stwierdzeniem o pozytywnym zaopiniowaniu podręcznika, pod warunkiem dokonania wskazanych przez rzeczoznawcę poprawek;</li> <li>- rezygnacji z dopuszczania do użytku szkolnego podręczników wspomagających edukację (tzw. podręczników pomocniczych) przeznaczonych do kształcenia ogólnego dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (zeszytów ćwiczeń, słowników tematycznych);</li> <li>- doprecyzowania przepisów określających tryb i warunki dopuszczania do użytku szkolnego podręczników przeznaczonych do nauczania przedmiotów uzupełniających: przyroda oraz historia i społeczeństwo na IV etapie edukacyjnym.</li> </ul> <p>Celem rozporządzenia jest także dostosowanie jego przepisów do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 19 sierpnia 2011r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz</p>	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 3 lipca 2012 r. poz. 752	<p>Małgorzata Tracz - starszy specjalista</p> <p><b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b></p> <p>Anna Michalak - główny specjalista</p> <p><b>Departament Programów Nauczania i Podręczników</b></p>

			<p>niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206) w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymagań, jakie muszą spełniać programy nauczania dla zawodu dopuszczane do użytku w danej szkole,</li> <li>- wymagań, jakie muszą spełniać podręczniki przeznaczone do kształcenia w zawodzie, aby zostały dopuszczone do użytku szkolnego,</li> <li>- dostosowania przepisów do nowej struktury szkolnictwa zawodowego – wygaszanie liceów profilowanych.</li> </ul>		
5.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie procedury weryfikacji dostępu do bazy danych systemu informacji oświatowej.	Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 76 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814, z późn. zm.).	Rozporządzenie określi procedurę weryfikacji dostępu do bazy danych systemu informacji oświatowej (SIO), która będzie tworzona w związku z wprowadzeniem zmodernizowanego SIO powstającego w oparciu o ustawę z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814, z późn. zm.). W ramach w/w procedury rozporządzenie określi szczegółowy zakres danych zawartych we wniosku o udzielenie upoważnienia do dostępu do bazy danych SIO i sposób potwierdzania tożsamości osoby, której wniosek dotyczy. Ponadto rozporządzenie uwzględni prawidłową realizację przez użytkowników SIO obowiązków związanych z dostępem do systemu informacji oświatowej.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 kwietnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 27 kwietnia 2012 r. poz. 466	<p>Kinga Bartoszevska - główny specjalista</p> <p><b>Departament Strategii</b></p> <p>Małgorzata Stępińska-Mogila Kierownik Zakładu Projektowania i Programowania</p> <p><b>Centrum Informatyczne Edukacji</b></p>
6.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej.	Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814, z późn. zm.).	Rozporządzenie określi szczegółowy zakres danych dziedzinowych gromadzonych w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, zbiorach danych innych jednostek wykonujących zadania z zakresu oświaty, zbiorach danych uczniów i zbiorach danych nauczycieli gromadzonych w bazie danych systemu informacji oświatowej oraz terminy przekazywania danych do bazy danych SIO, która będzie tworzona w związku z wprowadzeniem zmodernizowanego SIO powstającego w oparciu o ustawę z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814, z późn. zm.). W rozporządzeniu nastąpi uszczegółowienie zakresu danych określonego w ustawie przede wszystkim w odniesieniu do danych dziedzinowych dotyczących warunków dydaktycznych, materialnych i finansowych prowadzenia szkół i placówek oświatowych.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 grudnia 2012 r. poz. 1547	<p>Kinga Bartoszevska - główny specjalista</p> <p><b>Departament Strategii</b></p>

7.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego zakresu danych gromadzonych w bazach danych oświatowych, zakresu danych identyfikujących podmioty prowadzące bazy danych oświatowych, terminów przekazywania danych między bazami danych oświatowych oraz wzorów wydruków zestawień zbiorczych.	Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynikała ze zmian w systemie oświaty, w szczególności ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r., na podstawie której dokonano licznych zmian w kształceniu zawodowym. W bazach danych SIO miały być gromadzone dane z zakresu kwalifikacyjnych kursów zawodowych.	Rozporządzenie dostosuje zakres danych gromadzonych w bazach danych oświatowych obecnie działającego systemu informacji oświatowej (SIO) do obowiązujących przepisów oświatowych. Aktualizacja zakresu zbieranych danych wynika przede wszystkim ze zmian w systemie szkolnictwa zawodowego i kształcenia ustawicznego wprowadzonych ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 24 sierpnia 2012 r. poz. 957	Paweł Höffner - główny specjalista  <b>Departament Strategii</b>
8.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. <sup>1</sup>	Konieczność przygotowania tego aktu prawnego jest konsekwencją wprowadzenia nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, określonej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977). Ponadto wynika ze zmiany brzmienia delegacji ustawowej wprowadzonej ustawą z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 875). <sup>2</sup>	W rozporządzeniu wskazane zostaną zakres i formy prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej, mając na względzie dobro dzieci i młodzieży. <sup>3</sup>	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249 <sup>4</sup>	Teresa Szopińska–Grodzka - główny specjalista <sup>5</sup>  <b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b> <sup>6</sup>
9.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów placówek publicznych.	Zrezygnowano z nowelizacji rozporządzenia w projektowanym kształcie.  Ze względu na zmiany w ustawie o systemie oświaty wprowadzone ustawą z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7), zachodzi potrzeba przeniesienia niektórych regulacji zawartych w obecnie obowiązującym rozporządzeniu w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół na poziom ustawy. Analogiczne rozwiązania zostaną wprowadzone w zakresie ramowych statutów placówek publicznych. W związku z powyższym opracowany zostanie projekt zmiany ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz aktów wykonawczych.			
10.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian dokonanych w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375) oraz wnioskami środowiska oświatowego, wskazującego na potrzebę dostosowania przepisów tego rozporządzenia do zmian wprowadzanych w ostatnich latach w innych aktach prawnych.	Projektowane rozporządzenie zakłada doprecyzowanie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim, dla których udział w tych zajęciach jest formą realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. W rozporządzeniu tym zostaną wskazane cele, rodzaje, zakres programowy,	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia	Helena Maryjanowska - główny specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>

<sup>1</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

<sup>2</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 20 z dnia 12 maja 2015 r.

<sup>3</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 20 z dnia 12 maja 2015 r.

<sup>4</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

<sup>5</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

<sup>6</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 16 z dnia 22 stycznia 2015 r.

		Dotychczasowe rozporządzenie wydane było na podstawie delegacji zawartej w art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375), zmienionej art. 1 pkt 6 ustawy z dnia 3 grudnia 2010 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr. 6, poz. 19), który wszedł w życie z dniem 11 lutego 2011 r.	wymiar czasu oraz sposób prowadzenia i dokumentowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla tych dzieci i młodzieży, a także wymagania, jakie muszą spełniać osoby i podmioty prowadzące takie zajęcia oraz sposób sprawowania nadzoru nad ich działalnością.	7 maja 2013 r. poz. 529	
11.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w przepisach dotyczących warunków organizacji kształcenia specjalnego, indywidualnego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania, a także wynika z postulatów zgłaszanych przez Parlamentarzystów, dyrektorów szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, dotyczących wydawania opinii i orzeczeń. Istnieje również potrzeba doprecyzowania w przepisach kwestii związanych z wydawaniem opinii i orzeczeń dzieciom nie posługującym się biegle językiem polskim i odmiennym kulturowo.	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu: - dostosowanie przepisów dotyczących wydawania orzeczeń do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113) oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157), - uaktualnienie obowiązujących wzorów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, - doprecyzowanie kompetencji zespołu orzekającego w zakresie określania potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania i czasu jego trwania, - wskazanie, że w przypadku wydawania orzeczeń i opinii w procesie diagnostycznym należy uwzględniać specyfikę funkcjonowania językowego dzieci nie posługujących się biegle językiem polskim i odmiennych kulturowo.	IV kwartał 2015 r. <sup>7</sup>	Elżbieta Neroj - naczelnik wydziału <sup>8</sup>  Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
12.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania	Konieczność wprowadzenia zmian w tych przepisach jest konsekwencją planowanych zmian w rozporządzeniu w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu dostosowanie przepisów dotyczących określenia sposobu i trybu organizowania indywidualnego	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej	Bożena Michalik - główny specjalista

<sup>7</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

<sup>8</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

	przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.	orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz uwag zgłaszanych przez Parlamentarzystów, dyrektorów szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, dotyczących organizowania indywidualnego nauczania i indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.	obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Zmiany związane będą również z doprecyzowaniem i uporządkowaniem stanu prawnego, uwzględniającego zmiany w systemie oświaty, jakie miały miejsce w ostatnich latach oraz będą uwzględniały doświadczenia płynące z praktyki organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania.	z dnia 28 sierpnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 1 września 2014 r. poz. 1157 <sup>9</sup>	<b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
13.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.	Wprowadzenie zmian wynika z potrzeby doprecyzowania przepisów dotyczących organizacji i zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, ich rodzicom i nauczycielom.	Projektowane rozporządzenie zakłada uproszczenie procedur organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, co ułatwi dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek organizowanie w praktyce pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 7 maja 2013 r. poz. 532	Katarzyna Tycza - główny specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
14.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.	Konieczna jest zmiana przepisów dotyczących wieku uczniów, do którego może być kontynuowane kształcenie dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Przepisy rozporządzenia wymagają również zmiany w związku z wprowadzeniem przez przepisy ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206) nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	Zmiana przepisów podyktowana jest koniecznością umożliwienia ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej przez uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy mając 21 lat rozpoczynają z dniem 1 września 2012 r. naukę w szkole ponadgimnazjalnej w cyklu trzy- lub czteroletnim. Uczniowie ci powinni mieć zatem możliwość ukończenia nauki w tych szkołach. Jest to konsekwencja zmiany przepisów dotyczących wprowadzenia 3- letniego okresu kształcenia w zasadniczych szkołach zawodowych. Dotychczas uczniowie mogli wybrać szkołę 2-letnią. Po zmianie przepisów nie ma już takiej możliwości. W związku z tym należy dostosować regulacje dotyczące kształcenia specjalnego do tych zmienionych przepisów. Projekt rozporządzenia przewiduje również wprowadzenie regulacji dotyczącej przystępowania uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym do nowego egzaminu	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2012 r. poz. 982	Helena Maryjanowska - główny specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>

<sup>9</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 14 z dnia 23 października 2014 r.

			potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.		
15.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach.	Konieczna jest zmiana przepisów dotyczących wieku uczniów, do którego może być kontynuowane kształcenie dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Przepisy rozporządzenia wymagają również zmiany w związku z wprowadzeniem przez przepisy ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206) nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	Zmiana przepisów podyktowana jest koniecznością umożliwienia ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej uczniom niepełnosprawnym, niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym, którzy mając 21 lat rozpoczną z dniem 1 września 2012 r. naukę w szkole ponadgimnazjalnej w cyklu trzy- lub czteroletnim. Uczniowie ci powinni mieć zatem możliwość ukończenia nauki w tych szkołach. Jest to konsekwencja zmiany przepisów dotyczących wprowadzenia 3- letniego okresu kształcenia w zasadniczych szkołach zawodowych. Dotychczas uczniowie mogli wybrać szkołę 2-letnią. Po zmianie przepisów nie ma już takiej możliwości. W związku z tym należy dostosować regulacje dotyczące kształcenia specjalnego do tych zmienionych przepisów. Projekt rozporządzenia przewiduje również wprowadzenie regulacji dotyczącej przystępowania uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym do nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2012 r. poz. 981	Helena Maryjanowska - główny specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
16.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej.	Zrezygnowano z nowelizacji rozporządzenia. Rezygnacja z dalszych prac nad zmianą rozporządzenia spowodowana jest koniecznością uwzględnienia aktualnych uwarunkowań funkcjonowania nauczania języka polskiego i w języku polskim za granicą (m.in. różne formy mobilności, zachowanie tożsamości), którego elementem są sekcje polskie w szkołach we Francji. Ewentualne decyzje dotyczące polityki zatrudniania, w tym wynagradzania, nauczycieli w tej formie oświatowej wynikać będą z wypracowanych kierunków wspierania oświaty polonijnej.			
17.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.	Zrezygnowano z nowelizacji rozporządzenia w projektowanym kształcie. W związku z uwagami zgłaszanymi przez Rządowe Centrum Legislacji podczas prac prowadzonych nad zmianą rozporządzenia w sprawie ramowych statutów w latach 2010-2012, zrezygnowano z nowelizacji rozporządzenia w projektowanym wcześniej kształcie. Ze względu na zmiany w ustawie o systemie oświaty wprowadzone ustawą z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7), zachodzi potrzeba przeniesienia niektórych regulacji zawartych w obecnie obowiązującym rozporządzeniu w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół na poziom ustawy. W związku z powyższym opracowany zostanie projekt zmiany ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz aktów wykonawczych.			
18.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego.	Wydanie rozporządzenia ma na celu wdrożenie rozwiązań, które korzystnie wpłyną na efektywność nadzoru pedagogicznego, rozwój szkół i placówek.	Aby usprawnić proces nadzoru pedagogicznego, projektowane rozporządzenie zakłada: - modyfikację wymagań zawartych w załączniku do	Rozporządzenie Ministra Edukacji	Barbara Socha - naczelnik wydziału



			<p>rozporządzenia, w tym rezygnację z podziału na obszary,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doprecyzowanie działań podejmowanych przez wizytatorów w ramach ewaluacji zewnętrznej i kontroli oraz terminów ich realizacji,</li> <li>- wprowadzenie do ewaluacji zewnętrznej, obok wymagań określonych w załączniku, możliwości badania zagadnień wynikających z podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa (gromadzenie informacji o realizacji przez szkoły/placówki zadań wynikających z podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa ustalanych na dany rok szkolny przez ministra właściwego do spraw oświaty),</li> <li>- ograniczenie zakresu wspomaganie realizowanego przez kuratorów oświaty oraz nałożenie na kuratorów oświaty obowiązku podejmowania współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, w zakresie wypracowywania i realizacji działań związanych z wdrażaniem w szkołach/placówkach wniosków z nadzoru oraz analizą wyników ewaluacji.</li> </ul>	<p>Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 14 maja 2013 r. poz. 560</p>	<p><b>Departament Jakości Edukacji</b></p>
19.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kuratorów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur.</p>	<p>Wydanie rozporządzenia ma na celu dostosowanie organizacji kuratorów oświaty do potrzeb zmodernizowanego nadzoru pedagogicznego.</p>	<p>W związku z modernizacją nadzoru pedagogicznego, w celu usprawnienia jego organizacji, rozporządzenie zawęża zadania realizowane przez wizytatorów do zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego, wynikających z rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.</p>	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lutego 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 21 lutego 2013 r. poz. 245</p>	<p>Barbara Socha - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Jakości Edukacji</b></p>
20.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie zakłada uproszczenia w systemie uzyskiwania akredytacji przez publiczne i niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli.</p>	<p>Wydanie rozporządzenia ma na celu zwiększenie liczby placówek doskonalenia nauczycieli ubiegających się o akredytację poprzez likwidację barier uniemożliwiających tym podmiotom (w szczególności gminnym i powiatowym placówkom doskonalenia nauczycieli oraz niepublicznym placówkom doskonalenia nauczycieli) ubieganie się o uzyskanie akredytacji.</p>	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 26 czerwca 2014 r. poz. 840</p>	<p>Bożena Koniorczyk - główny specjalista</p> <p><b>Departament Jakości Edukacji</b></p>
21.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia ma na celu dostosowanie listy obowiązkowych zadań placówek doskonalenia nauczycieli do nowych wymagań stawianych szkołom i placówkom</p>	<p>Projektowane rozporządzenie zakłada określenie zadań wojewódzkich oraz powiatowych i gminnych placówek doskonalenia nauczycieli, prowadzonych przez jednostki</p>	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji</p>	<p>Bożena Koniorczyk - główny specjalista</p>

	nauczycieli.	oświatowym przez państwo w kontekście zmian w zakresie nadzoru pedagogicznego, organizacji kształcenia i wychowania oraz zarządzania szkołą i placówką oświatową.	samorządu terytorialnego oraz niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli w zakresie wspierania dyrektorów szkół i nauczycieli, tj.: - wprowadzenie do katalogu zadań placówek doskonalenia nauczycieli długofalowych form pomocy szkole obejmujących cały proces wspomagania poczynając od przeprowadzenia, we współpracy ze szkołą, diagnozy jej potrzeb, poprzez pomoc w realizacji zaplanowanych działań, towarzyszenie w trakcie wprowadzanej zmiany, aż po wspólną ze szkołą ocenę efektów i współpracę przy opracowaniu wniosków do dalszej pracy; - zobowiązanie placówek doskonalenia do pomocy szkołom we wdrażaniu polityki edukacyjnej państwa; - zobowiązanie placówek do budowy oraz prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół.	Narodowej z dnia 26 października 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 30 października 2012 r. poz. 1196	<b>Departament Programów Nauczania i Podręczników</b>
22.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych.	Zmiana rozporządzenia ma na celu dostosowanie listy obowiązkowych zadań bibliotek pedagogicznych do nowych wymagań stawianych szkołom i placówkom oświatowym przez państwo w kontekście zmian w zakresie nadzoru pedagogicznego, organizacji kształcenia i wychowania oraz zarządzania szkołą i placówką oświatową.	Projektowane rozporządzenie zakłada określenie nowych zadań publicznych bibliotek pedagogicznych w zakresie wspierania dyrektorów szkół i nauczycieli. tj.: - gromadzenie i udostępnianie informacji o kierunkach polityki edukacyjnej państwa, w tym o planowanych i wprowadzonych zmianach, a także gromadzenie i udostępnianie zasobów stanowiących wsparcie szkoły/placówki we wdrażaniu polityki edukacyjnej państwa oraz w realizacji jej potrzeb, - wspieranie szkół i nauczycieli w wykorzystaniu TIK w procesach dydaktycznych i wychowawczych. - prowadzenia i moderowania sieci współpracy dla nauczycieli – bibliotekarzy oraz udział pracowników bibliotek pedagogicznych w różnych formach współpracy i wymiany doświadczeń szkół i nauczycieli.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 19 marca 2013 r. poz. 369	Marzena Szczepańska - główny specjalista  <b>Departament Jakości Edukacji</b>
23.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Zrezygnowano z wydania rozporządzenia. Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw uchyliła upoważnienie do wydania tego rozporządzenia, zawarte w art. 64 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.			
24.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów	Potrzeba nowelizacji rozporządzenia wynika z konieczności uwzględnienia zmian wprowadzonych ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 206) w zakresie systemu egzaminów potwierdzających	Projektowana regulacja określa ramowy program szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Potrzeba nowelizacji rozporządzenia jest związana ze zmianami w kształceniu zawodowym i ustawicznym	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2012 r.	Anna Bąkiewicz - główny specjalista  Monika Paziewska - starszy specjalista

	oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.	kwalifikacje w zawodzie w związku z podziałem zawodów na kwalifikacje.	wprowadzonymi ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 206) w zakresie systemu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w związku z podziałem zawodów na kwalifikacje.	opublikowane w Dz. U. z dnia 22 sierpnia 2012 r. poz. 945	<b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>
25.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych.	Zrezygnowano z nowelizacji rozporządzenia w projektowanym kształcie. W związku z rozstrzygnięciem Trybunału Konstytucyjnego z dnia 8 stycznia 2013 r. (sygn. sprawy K 38/12), który stwierdził niezgodność art. 22 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) z art. 92 ust. 1 Konstytucji, w ustawie z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw zawarto nowe przepisy, dotyczące przyjmowania uczniów do publicznych szkół i placówek oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych. Zgodnie z powyższym zostanie opracowany projekt innego rozporządzenia, na podstawie delegacji zawartej w znowelizowanej ustawie o systemie oświaty.			
26.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów sportowych, szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego.	Nowe rozporządzenie zastąpi dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 lipca 2002 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego. Art. 9 ust. 5 ustawy o systemie oświaty (będący upoważnieniem do wydania rozporządzenia) został zmieniony przez art. 58 pkt 2 ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. Nr 127. poz. 857). Dotychczasowe przepisy wydane na podstawie art. 9 ust. 5 ustawy systemie oświaty zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 9 ust. 5 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.	Wydanie nowego rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania terminologii do nowego brzmienia delegacji ustawowej. W nowym brzmieniu jest mowa o tworzeniu oddziałów sportowych organizowanych w szkołach, poprzednio była mowa o klasach sportowych.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 października 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 16 października 2012 r. poz. 1129	Wojciech Dobrowolski - starszy specjalista  Alina Sarnecka - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b>
27.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie przypadków, w jakich do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat oraz przypadków, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy.	Potrzeba wydania rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia zawartego w art. 16 ust. 6c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206). Termin ustawowy na wydanie rozporządzenia to 12 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy, tj. do 1 września 2012 r.	Rozporządzenie określa przypadki, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych (podstawowej, gimnazjum i ponadgimnazjalnej) można przyjąć osobę, która ukończyła 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy oraz osób przebywających w zakładach karnych lub aresztach śledczych – 15 lat, a także przypadki, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może realizować obowiązek nauki poprzez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 lipca 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 26 lipca 2012 r. poz. 857	Danuta Maciejko - główny specjalista  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>
28.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej	Wydanie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej jest konieczne z uwagi na zmiany w przepisach: - ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), wprowadzone ustawą z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych	W projekcie rozporządzenia uwzględniono zmianę wprowadzoną ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827) oraz zmianę wprowadzoną ustawą z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2013 r. poz. 217 oraz z 2014 r. poz. 24).	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. opublikowane	Joanna Grancaris, - starszy specjalista  Emilia Różycka - naczelnik wydziału

	oraz rodzajów tej dokumentacji.	<p>innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458, z późn. zm.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532),</li> <li>- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z 2012 r. poz. 982 oraz z 2013 r. poz. 957),</li> <li>- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz ośrodkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1489, z 2012 r. poz. 981 oraz z 2013 r. poz. 958),</li> <li>- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.),</li> <li>- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 109, poz. 631),</li> <li>- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz. 624, z późn. zm.).</li> </ul>	Ponadto dostosowano przepisy do innych zmian wprowadzonych w ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych, wydanych na jej podstawie, a także zawarto przepisy o charakterze porządkującym.	w Dz. U. z dnia 2 września 2014 r. poz. 1170 <sup>10</sup>	<b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b>
29.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.	Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika z wdrażania od 1 września 2012 r. nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach IV-VI szkoły podstawowej i w szkołach ponadgimnazjalnych, w tym	Wejście nowej podstawy programowej do szkół ponadgimnazjalnych i klas IV-VI szkół podstawowych powoduje konieczność opracowania nowych wzorów: - świadectw szkolnych promocyjnych dla klas IV i V szkoły	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej	Zenon Frączek - Zastępca Dyrektora

<sup>10</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 14 z dnia 23 października 2014 r.

		wprowadzenia nowych nazw obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także nowych zasad kształcenia ogólnego w szkołach ponadgimnazjalnych. Potrzeba nowelizacji rozporządzenia wynika również z konieczności uwzględnienia zmian wprowadzonych ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 206) w zakresie podziału zawodów na kwalifikacje i systemu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.	podstawowej oraz szkół ponadgimnazjalnych; - świadectw ukończenia poszczególnych typów szkół (z wyjątkiem świadectw ukończenia gimnazjum); - arkuszy ocen uczniów umożliwiających ich komputerowe wypełnianie i drukowanie. Celem projektowanej regulacji jest ponadto określenie wzoru świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie oraz wzoru dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z uwzględnieniem podziału zawodu na kwalifikacje. Wynika to ze zmian wprowadzonych w kształceniu zawodowym.	z dnia 5 marca 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 25 marca 2013 r. poz. 384	<b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b>  Dorota Igielska - radca ministra  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>
30.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.	Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) wynika z wdrożenia w klasach IV-VI szkoły podstawowej i w szkołach ponadgimnazjalnych nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.	Rozporządzenie określi nowe zasady przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej i nowych zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego. Potrzeba nowelizacji tego rozporządzenia wynika z wejścia w życie nowej podstawy programowej do szkół ponadgimnazjalnych i klas IV-VI szkół podstawowych.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 30 kwietnia 2013 r. poz. 520	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału  <b>Departament Jakości Edukacji</b>
31.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych.	Potrzeba wydania nowego rozporządzenia w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych wynika ze zmiany upoważnienia zawartego w art. 3 ust. 4 ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. z 2002 r. Nr 112, poz. 979, z późn. zm.), dokonanej ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 206).	Zmiany w kształceniu zawodowym, wprowadzone ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. powodują potrzebę określenia : - warunków powoływania komisji egzaminacyjnych izb rzemieślniczych przeprowadzających egzaminy kwalifikacyjne na tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie oraz egzaminy sprawdzające; - warunków dopuszczania do egzaminów na tytuły czeladnika i mistrza oraz do egzaminu sprawdzającego; - sposobów przeprowadzania egzaminów na tytuły czeladnika i mistrza oraz egzaminu sprawdzającego; - wysokości wynagrodzenia członków komisji egzaminacyjnych; - warunków i trybu wydawania oraz wzory świadectw czeladniczych, dyplomów mistrzowskich, oraz zaświadczeń o zdaniu egzaminu sprawdzającego, suplementów do świadectw czeladniczych i dyplomów mistrzowskich (Europass), a także sposobów wydawania duplikatów i dokonywania legalizacji dokumentów przeznaczonych do obrotu z zagranicą oraz wysokości odpłatności za wykonywanie tych czynności.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 września 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 10 października 2012 r. poz. 1117	Jadwiga Parada - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>

32.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.	Nowelizacja miałaby na celu dostosowanie przepisów do planu realizacji wyroku Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, w sprawie organizowania zajęć z etyki.	Zapewnienie zajęć z etyki dla każdego ucznia, który wyrazi takie życzenie.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 14 kwietnia 2014 r., poz. 478	Grażyna Płoszajska - główny specjalista  <b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b>
33.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej, Ministra Zdrowia, Ministra Pracy i Polityki Społecznej oraz Ministra Sprawiedliwości w sprawie sposobu organizowania nauczania kościelnego, nabożeństw i wykonywania innych praktyk religijnych właściwych dla wyznania zielonoświątkowego dzieciom i młodzieży.	Konieczność wprowadzenia zmian jest konsekwencją zmian dokonanych w ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. Nr 112, poz. 654, z późn. zm.), w której nadano nowe brzmienie art. 19 ust. 5 ustawy z dnia 20 lutego 1997 r. o stosunku Państwa do Kościoła Zielonoświątkowego w Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. Nr 41, poz. 254, z późn. zm.).	Celem nowelizacji rozporządzenia jest określenie zasad organizowania nauczania kościelnego, nabożeństw i wykonywania innych praktyk religijnych dzieciom i młodzieży wyznania zielonoświątkowego w nabożeństwach i innych praktykach religijnych związane ze zmianami wprowadzonymi w ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej, Ministra Zdrowia, Ministra Pracy i Polityki Społecznej oraz Ministra Sprawiedliwości z dnia 31 lipca 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 16 sierpnia 2012 r. poz. 932	Ewa Zalewska-Steć - radca ministra  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
34.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.	Zmiana rozporządzenia ma na celu dostosowanie form realizacji zadań przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne do nowych wymagań stawianych szkołom i placówkom oświatowym przez państwo w kontekście zmian w zakresie nadzoru pedagogicznego, organizacji kształcenia i wychowania oraz zarządzania szkołą i placówką oświatową.	W przepisach dookreślone zostaną zadania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie wspierania dyrektorów szkół i nauczycieli, w tym w szczególności w procesowym wspomaganiu szkół i placówek.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 13 lutego 2013 r. poz. 199	Elżbieta Neroj - naczelnik wydziału  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
35.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.	Wydanie projektowanego rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do zmian w systemie prawnym, które zostały wprowadzone w latach 2003 – 2011. Proponowane zmiany uwzględniają postulaty środowiska dyrektorów przedszkoli i szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.	W rozporządzeniu proponuje się m. in.: - dostosowanie terminologii do zmian jakie zaszły w przepisach prawa (np. określenie: „zakłady opieki zdrowotnej” zostanie zastąpione terminem: „podmioty lecznicze”), - rezygnację z określania minimalnej liczby uczniów w grupie wychowawczej, - wprowadzenie możliwości tworzenia szkoły ponadgimnazjalnej również w sytuacji, w jej skład wchodzi jeden oddział,	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 marca 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 20 marca 2013 r. poz. 380	Helena Maryjanowska - główny specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>

			- wprowadzenie możliwości odstąpienia od udziału ucznia przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiotach leczniczych w zajęciach edukacyjnych w sytuacji, kiedy stan zdrowia ucznia uniemożliwia mu udział w tych zajęciach np. po zabiegu operacyjnym.		
36.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.	Zmiana przepisów rozporządzenia pozwoli na bardziej efektywne wydatkowanie środków związanych z kosztami funkcjonowania szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych.	W rozporządzeniu proponuje się: - wprowadzenie regulacji, zgodnie z którą punkt może zostać utworzony, jeżeli zgłoszono do niego co najmniej 50 uczniów, - wydłużenie o rok, tj. do dnia 31 sierpnia 2013 r., okresu dostosowania działalności punktów i oddziału do wymogów rozporządzenia.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2012 r. poz. 967	Anna Woźniak - starszy specjalista  <b>Departament Współpracy Międzynarodowej</b>
37.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.	Ustawa o systemie oświaty w art. 68a ust. 3, w brzmieniu nadanym przez art. 1 pkt 28 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r., przewiduje możliwość prowadzenia kształcenia ustawicznego także z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Konieczne stało się zatem znowelizowanie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, tak aby możliwe było prowadzenie kształcenia ustawicznego z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość na warunkach określonych w tym rozporządzeniu.	Celem nowelizacji jest określenie warunków prowadzenia form pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 października 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 23 października 2012 r. poz. 1152	Dorota Igielska - radca ministra  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>
38.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.	Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206).	W rozporządzeniu wprowadza się tylko jedną zmianę w stosunku do dotychczas obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), polegającą na określeniu, iż wątek tematyczny „Ojczysty Panteon i ojczyste spory” jest wątkiem obowiązkowym w ramach przedmiotu uzupełniającego historia i społeczeństwo, realizowanego w szkołach ponadgimnazjalnych, czyli na IV etapie edukacyjnym (załącznik nr 4 do rozporządzenia).	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2012 r. poz. 977	Antonina Karpowicz-Zbińkowska - specjalista  <b>Departament Programów Nauczania i Podręczników</b>
39.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2011 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu	W rozporządzeniu proponuje się podział kwoty korygującej w oparciu o udział wydatków poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego w zakresie wynagrodzeń	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej	Jerzy Jakubczuk - naczelnik wydziału

	oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2012.	terytorialnego w roku 2012 (Dz. U. Nr 288, poz. 1693) ma na celu dokonanie podziału pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego przeniesionych do części oświatowej subwencji ogólnej środków zwanych „kwotą korygującą”. Środki te pochodzą z rezerwy celowej poz. 74 – Zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu planowanego wzrostu składki rentowej.	osobowych pracowników (paragraf 401 z odpowiednią czwartą cyfrą) oraz dodatkowego wynagrodzenia rocznego (paragraf 404 z odpowiednią czwartą cyfrą), o których mowa w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 2 marca 2010 r. w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. Nr 38, poz. 207, z późn. zm.), wykonanych w pierwszych dwóch kwartałach 2012 r., w łącznych wydatkach wykonanych przez samorządy terytorialne w ww. paragrafach we wskazanym okresie.	z dnia 16 listopada 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 21 listopada 2012 r. poz. 1279	<b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>
40.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2013.	Przygotowanie rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2010 r. Nr 80, poz. 526, z późn. zm.).	Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2013 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego i nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 grudnia 2012 r. poz. 1541	Czesława Kunkiewicz-Waligóra - radca ministra  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>
41.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532).	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu dostosowanie przepisów do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532).	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 22 sierpnia 2013 r. poz. 957	Helena Maryjanowska - główny specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
42.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532).	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu dostosowanie przepisów do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532).	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 22 sierpnia 2013 r. poz. 958	Helena Maryjanowska - główny specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
43.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kryteriów i trybu	Konieczność wydania rozporządzenia jest konsekwencją rozwiązań legislacyjnych przyjętych w ustawie z dnia 9	Rozporządzenie nie wprowadza zmian merytorycznych do systemu oceny pracy nauczycieli, a jedynie porządkuje	Rozporządzenie Ministra	Monika Jabłońska - główny specjalista



	dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego.	czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887, z późn. zm.) i wynika ze zmiany przepisu upoważniającego ustawy – Karta Nauczyciela.	system prawa w celu uniknięcie luki w przepisach dotyczących oceny pracy nauczycieli po dniu 31 grudnia 2012 r. Regulacje zawarte w treści rozporządzenia są tożsame z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2000 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. Nr 98, poz. 1066, z późn. zm.).	Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 grudnia 2012 r. poz. 1538	<b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>
44.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.	Konieczność wydania rozporządzenia jest konsekwencją rozwiązań legislacyjnych przyjętych w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887, z późn. zm.) i wynika ze zmiany przepisu upoważniającego ustawy – Karta Nauczyciela.	W art. 204 pkt 7 lit. a ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej został zmieniony przepis art. 9g ust. 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.), zawierający przepis upoważniający do wydania rozporządzenia dotyczącego uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli. Istotą zmiany przepisu upoważniającego było wyłączenie z upoważnienia ustawowego ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego. Rozporządzenie porządkuje system prawa w celu uniknięcie luki w przepisach dotyczących oceny pracy nauczycieli po dniu 31 grudnia 2012 r.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 26 marca 2013 r. poz. 393	Monika Jabłońska - główny specjalista  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>
45.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz trybu wpisywania i skreślania ekspertów z listy.	Konieczność wydania rozporządzenia jest konsekwencją rozwiązań legislacyjnych przyjętych w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887, z późn. zm.) i wynika ze zmiany przepisu upoważniającego ustawy – Karta Nauczyciela.	W rozporządzeniu, w porównaniu z dotychczas obowiązującym rozporządzeniem, wprowadzono zmianę polegającą na dostosowaniu przepisów § 3 ust. 3 pkt 8 oraz § 4 ust. 2 do zmian wprowadzonych w art. 9g ust. 11a pkt 8 i ust. 11b ustawy – Karta Nauczyciela, na mocy ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Zmiany w ustawie – Karta Nauczyciela polegają na wykreśleniu odpowiednio nauczycieli zatrudnionych w publicznych placówkach opiekuńczo-wychowawczych i ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych oraz uzyskania akceptacji, do wpisu na listę ekspertów, ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego. Pozostałe regulacje zawarte w treści projektu są tożsame z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 maja 2005 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 15 marca 2013 r. poz. 354	Monika Jabłońska - główny specjalista  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>

			na stopień zawodowy, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz trybu wpisywania i skreślenia ekspertów z listy (Dz. U. Nr 104, poz. 873). Rozporządzenie porządkuje system prawa w celu uniknięcia luki w przepisach dotyczących prowadzenia listy ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy po dniu 31 grudnia 2012 r.		
46.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.	Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 14d ust. 10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dodanym ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827).	Określenie trybu udzielania dotacji celowej z budżetu państwa, sposobu i terminów ustalania informacji o liczbie dzieci, którym wójt (burmistrz, prezydent miasta) nie wskazał miejsca korzystania z wychowania przedszkolnego, mimo ciążącego na gminie obowiązku zapewnienia tym dzieciom miejsca korzystania z wychowania przedszkolnego oraz sposobu rozliczania powyższej dotacji wraz ze wzorem formularza rocznego rozliczenia wykorzystania tej dotacji.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 22 sierpnia 2013 r., poz. 956	Aleksander Tynelski - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b>
47.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.	Konieczność corocznego określenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli wynika bezpośrednio z przepisów art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.).	Określenie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli od 1 września 2013 r. W związku z brakiem zmiany kwoty bazowej dla nauczycieli rozporządzenie nie wprowadza zmian w wysokości kwot minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli i utrzymuje je na poziomie obowiązującym od dnia 1 września 2012 r. Zmiana porządkująca, ze względów formalnych, dotycząca okresu obowiązywania stawek wynagrodzeń zasadniczych.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 12 sierpnia 2013 r., poz. 913	Agnieszka Radzimska - główny specjalista  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>
48.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2014.	Wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2010 r. Nr 80, poz. 526 z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania co roku w drodze rozporządzenia określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok następny.	Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2014 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego i nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 grudnia 2013 r., poz. 1687	Renata Karnas - główny specjalista  <b>Departament Analiz i Prognoz</b>
49.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.	W związku ze zmianą rozporządzenia w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli konieczna jest zmiana rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.	Wydanie rozporządzenia ma na celu rozszerzenie listy zadań realizowanych wyłącznie przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lipca 2014 r.	Bożena Koniorczyk - główny specjalista  <b>Departament</b>

				opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2014 r., poz. 1142 <sup>11</sup>	<b>Jakości Edukacji</b>
50.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.	Wydanie nowego rozporządzenia jest konsekwencją zmiany art. 71b ust. 2a ustawy o systemie oświaty, wprowadzonej ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827).	Wydanie nowego rozporządzenia wynika ze zmian w przepisach ustawy o systemie oświaty, zgodnie z którymi od 1 września 2013 r. wczesne wspomaganie rozwoju dziecka może być realizowane również w innych formach wychowania przedszkolnego. Analogicznie umożliwia się również powoływanie zespołów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wyznaczenie koordynatorów tych zespołów oraz ustalanie miejsca prowadzenia tych zajęć także przez osobę kierującą inną formą wychowania przedszkolnego. Ponadto zmienia się określenie „zakład opieki zdrowotnej” na „podmiot leczniczy”, co wynika z wprowadzonego w ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2013 r. poz. 217), zmiany nazwy zakładu opieki zdrowotnej na podmiot leczniczy.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 29 października 2013 r., poz. 1257	Katarzyna Tycza - główny specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
51.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach. <sup>12</sup>	Rozwiązania mają na celu podniesienie efektywności i jakości pracy wychowawczej placówek systemu oświaty: młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych oraz ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, wyeliminowanie nieprawidłowości w funkcjonowaniu tych placówek, zwiększenie bezpieczeństwa wychowanków, a także uporządkowanie przepisów regulujących zasady funkcjonowania placówek oraz dostosowanie ich do zmian wprowadzonych w innych regulacjach prawnych, w szczególności dotyczących obszaru kształcenia specjalnego. <sup>13</sup>	Proponowane zmiany mają przede wszystkim służyć poprawie funkcjonowania placówek, podniesieniu jakości ich pracy i położeniu większego nacisku na przygotowanie wychowanków do samodzielnego, odpowiedzialnego życia poza placówką. Dotyczą one młodzieżowych ośrodków wychowawczych (MOW), młodzieżowych ośrodków socjoterapii (MOS), specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych (SOSW), specjalnych ośrodków wychowawczych (SOW) oraz ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych (ORW). Przepisy dotyczące placówek oświatowo-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania pozostawiono w dotychczasowym brzmieniu. <sup>14</sup>	IV kwartał 2015 r. <sup>15</sup>	Katarzyna Tycza <sup>16</sup> - główny specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>

<sup>11</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 13 z dnia 3 września 2014 r.

<sup>12</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

<sup>13</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

<sup>14</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

<sup>15</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

<sup>16</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 12 z dnia 18 sierpnia 2014 r.

52.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian w ustawie o systemie oświaty wprowadzonych ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827), w których przewidziano przekształcenie z dniem 1 września 2016 r. oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych w przedszkola.	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą polegały na usunięciu określenia „oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych”. Zgodnie ze zmianami w ustawie o systemie oświaty, ww. oddziały stają się przedszkolem z dniem 1 września 2016 r.	III kwartał 2016 r.	Helena Maryjanowska - główny specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
53.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie powinien spełniać lokal, w którym jest prowadzone przedszkole, utworzone z oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej.	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z treści delegacji zawartej w art. 5 ust. 6 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827), w związku z przekształceniem z dniem 1 września 2016 r. oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w przedszkola.	Zaproponowane w rozporządzeniu wymagania ochrony przeciwpożarowej pozwolą na zagwarantowanie bezpiecznych warunków edukacji, wychowania i opieki nad dziećmi podczas ich pobytu w przedszkolach powstałych w wyniku przekształcenia oddziałów przedszkolnych, zorganizowanych w szkołach podstawowych.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 7 stycznia 2015 r. poz. 20 <sup>17</sup>	Aleksander Tynelski - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b>
54.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian w ustawie o systemie oświaty wprowadzonych ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827), w których przewidziano przekształcenie z dniem 1 września 2016 r. oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych w przedszkola.	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą polegały na usunięciu określenia „oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych”. Zgodnie ze zmianami w ustawie o systemie oświaty, ww. oddziały stają się przedszkolem z dniem 1 września 2016 r.	III kwartał 2016 r.	Katarzyna Tycza - główny specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
55.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego sposobu oraz trybu udzielania i rozliczania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych.	Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 130 ust. 6 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885 i 938).	Nowelizacja rozporządzenia będzie polegała na wydłużeniu możliwości jego stosowania do dnia 30 czerwca 2014 r. Pozwoli to dostosować przepisy przedmiotowego rozporządzenia do nowego rozporządzenia Komisji Europejskiej w sprawie pomocy <i>de minimis</i> po dniu 1 stycznia 2014 r.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 30 grudnia 2013 r., poz. 1654	Magdalena Wantoła-Szumera - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>
56.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w	Konieczność zmiany rozporządzenia jest konsekwencją zmiany zasad przeprowadzania i oceniania sprawdzianu	Proponowane zmiany mają na celu ustalenie nowych warunków wynagradzania:	Rozporządzenie Ministra Edukacji	Marian Romanowski

<sup>17</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 16 z dnia 22 stycznia 2015 r.

	<p>sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego.</p>	<p>i egzaminu maturalnego od roku szkolnego 2014/2015, określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych ( Dz. U. poz. 520).</p>	<p>- egzaminatorów biorących udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów w roku szkolnym 2013/2014, - egzaminatorów biorących udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminu maturalnego od roku szkolnego 2014/2015, w związku ze zmianą formuły tych egzaminów zewnętrznych.</p>	<p>Narodowej z dnia 21 marca 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 24 marca 2014 r., poz. 378</p>	<p>- główny specjalista</p> <p><b>Departament Jakości Edukacji</b></p>
57.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.</p>	<p>1. Objęcie wszystkich dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego nauką języka obcego (obecnie tylko około 34% dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego jest objętych, zorganizowaną przez placówki wychowania przedszkolnego, nauką języka obcego) oraz określenie w przepisach prawa, celów i treści nauczania języka obcego w wychowaniu przedszkolnym. 2. Konieczność optymalnego dostosowania procesu nauczania do indywidualnych możliwości uczniów klasy I szkoły podstawowej.</p>	<p>1. Głównym celem zmian jest wprowadzenie obowiązkowej, bezpłatnej nauki języka obcego nowożytnego dla wszystkich dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego. Będzie to możliwe dzięki dodaniu do podstawy programowej wychowania przedszkolnego nowego obszaru "Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym". 2. Niewyodrębnianie w podstawie programowej kształcenia ogólnego wykazu wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować w pierwszym roku nauki w szkole podstawowej oraz dodanie zaleceń dotyczących sposobu organizowania procesu nauczania w klasach I-III tak, aby był on zbliżony do edukacji, z którą dzieci zetknęły się podczas realizowania rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego. Proponowane rozwiązania spowodują, że nauczyciel będzie miał swobodę w decydowaniu o tym, ile czasu jego uczniowie potrzebują na opanowanie wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów zawartych w podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej. Ponadto, proponuje się zalecenie nauczycielom, aby planując proces kształcenia, dobierając metody nauczania, decydując o tempie realizacji treści nauczania i czasie trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych brali pod uwagę zróżnicowane możliwości uczniów.</p>	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 18 czerwca 2014 r., poz. 803</p>	<p>Beata Pawłowska - radca ministra</p> <p><b>Departament Jakości Edukacji</b></p>
58.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub</p>	<p>W związku z pracami nad projektem rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977), w którym planuje się wprowadzenie do podstawy programowej wychowania przedszkolnego treści z zakresu</p>	<p>Projekt nowelizacji rozporządzenia wprowadza regulację, która w okresie przejściowym, tj. do dnia 31 sierpnia 2020 r., stwarza nauczycielom przedszkoli oraz osobom posiadającym kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i legitymujących się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, możliwość prowadzenia</p>	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 14 sierpnia</p>	<p>Dorota Dębowska - starszy specjalista</p> <p><b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b></p>

	ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.	„Przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym”, zajdzie konieczność nowelizacji przepisów rozporządzenia dotyczącego szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.	wczesnego nauczania języka obcego bez konieczności ukończenia studiów podyplomowych lub kursu kwalifikacyjnego z zakresu wczesnego nauczania danego języka obcego.	2014 r., poz. 1084 <sup>18</sup>	
59.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.	Rok szkolny 2014/2015 to rok, w którym po raz pierwszy w klasie VI szkoły podstawowej będzie realizowana nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego określona w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977). Ww. podstawa programowa w zakresie II etapu edukacyjnego dotyczy również szkoły podstawowej dla dorosłych, w której funkcjonowała i nadal będzie funkcjonować tylko klasa VI. W związku z powyższym zachodzi konieczność dodania do ww. rozporządzenia nowego załącznika, określającego ramowy plan nauczania dla klasy VI szkoły podstawowej dla dorosłych, który również jest niezbędnym elementem do przeprowadzania egzaminu eksternistycznego z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla szkoły podstawowej.	Projekt rozporządzenia zmieniającego ustala nowy ramowy plan nauczania dla klasy VI szkoły podstawowej dla dorosłych.  W stosunku do obowiązującego dotychczas ramowego planu nauczania wprowadza się następujące zmiany: - proponuje się przyjęcie konstrukcji ramowych planów nauczania obowiązujących we wszystkich typach szkół publicznych, - w miejsce łącznej liczby godzin przeznaczonych na język polski i historię i społeczeństwo proponuje się ustalenie odrębnej liczby godzin na każdy z tych przedmiotów, - nazwę przedmiotu <i>informatyka</i> zastępuje się nazwą <i>zajęcia komputerowe</i> .	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 lutego 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 27 lutego 2014 r., poz. 251	Danuta Maciejko - główny specjalista  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>
60.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.	Minister Edukacji Narodowej określił nową formułę przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu maturalnego, z uwzględnieniem wymagań określonych w nowej podstawie programowej. Zmiany wynikające z wprowadzenia tej nowej formuły mają bezpośredni wpływ na zakres ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów.	Zmianie ulegnie ramowy program szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie sprawdzianu, dotyczący sprawdzania zadań obejmujących język polski i matematykę oraz ramowy program szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu maturalnego przeprowadzanego w oparciu o wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Ponadto projekt przewiduje wprowadzenie zmian w ramowych programach szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego, uwzględniających podejście holistyczne do oceniania zadań egzaminacyjnych. Projekt przewiduje również wprowadzenie zmian doprecyzowujących zakres uprawnień egzaminatorów do sprawdzania i oceniania egzaminów eksternistycznych.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 kwietnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 23 maja 2014 r., poz. 675	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału  <b>Departament Jakości Edukacji</b>

<sup>18</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 13 z dnia 3 września 2014 r.



61.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie stawek, szczegółowego sposobu oraz trybu udzielania i rozliczania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych.	Dotacje przedmiotowe do podręczników szkolnych mają charakter pomocy de minimis i są udzielane zgodnie z rozporządzeniem Komisji (UE) Nr 1998/2006 z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie stosowania art. 87 i 88 Traktatu do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 379 z 28.12.2006, s. 15). Od dnia 1 stycznia 2014 r. obowiązuje nowe Rozporządzenie Komisji (UE) Nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s. 1), które z dniem 1 stycznia 2014 r. zastąpiło dotychczasowe rozporządzenie Komisji (WE) nr 1998/2006. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie stawek, szczegółowego sposobu oraz trybu udzielania i rozliczania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych (Dz. U. poz. 1501 oraz z 2013 r. poz. 1654) wymaga dostosowania do prawa UE.	W związku z wejściem w życie z dniem 1 stycznia 2014 r. nowego rozporządzenia Komisji (UE) Nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s. 1), zgodnie z którym dotacje przedmiotowe do podręczników szkolnych stanowią <i>pomoc de minimis</i> , w projektowanej nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie stawek, szczegółowego sposobu oraz trybu udzielania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych wprowadza się zmianę dostosowującą rozporządzenie do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 1407/2013.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 czerwca 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 27 czerwca 2014 r., poz. 860	Magdalena Wantoła-Szumera - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>
62.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.	Konieczność corocznego określenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli wynika bezpośrednio z przepisów art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.).	W projektowanej nowelizacji określa się wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli od dnia 1 września 2014 r. W związku z zachowaniem kwoty bazowej dla nauczycieli w ustawie budżetowej na kolejny rok proponuje się zachowanie wysokości aktualnych stawek wynagrodzenia zasadniczego. Ze względów formalnych konieczna jest zmiana okresu obowiązywania stawek wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli. Zmiana ma charakter porządkujący.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 czerwca 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 11 lipca 2014 r., poz. 922	Agnieszka Radzińska - główny specjalista  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>
63.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.	Obowiązek przygotowania projektu rozporządzenia wynika ze zmian zasad przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych z zakresu szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego. Ponadto w związku z wnioskiem Ministra Zdrowia, dotyczącym wprowadzenia numeru PESEL na drukach legitymacji szkolnych (w związku z weryfikacją uprawnień w systemie e-WUS, która dokonywana jest przy wykorzystaniu numeru PESEL), konieczne stało się uwzględnienie w projekcie zmiany wzorów druków legitymacji szkolnych.	Projektowana nowelizacja przewiduje: 1) opracowanie nowych wzorów druków: a) zaświadczenia o szczegółowych wynikach sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, b) świadectw ukończenia szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego dla osób kończących te szkoły na podstawie egzaminów eksternistycznych, c) świadectwa dojrzałości, d) legitymacji szkolnych; 2) uchylenie przepisów dotyczących egzaminów	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 8 stycznia 2015 r. poz. 23 <sup>19</sup>	Alina Sarnecka - zastępca dyrektora  <b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b>

<sup>19</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 16 z dnia 22 stycznia 2015 r.

			<p>dojrzałości;</p> <p>3) uchylenie wzorów świadectw i zaświadczeń nieobowiązujących i tych, które przestaną obowiązywać w kolejnych latach szkolnych;</p> <p>4) umożliwienie wymiany lub uzyskania duplikatów świadectw ukończenia szkoły przez te osoby, które otrzymały świadectwa z adnotacją na drugiej stronie świadectwa: „Uczeń/uczennica realizował(a) program nauczania dostosowany do indywidualnych możliwości i potrzeb na podstawie orzeczenia wydanego przez zespół orzekający w .....” (wpisana nazwa poradni psychologiczno-pedagogicznej, w której działał zespół, który wydał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego).</p>		
64.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie muszą spełniać organizatorzy wycieczki dla dzieci i młodzieży szkolnej, a także zasad jego organizowania i nadzorowania.	Zrezygnowano z nowelizacji rozporządzenia w projektowanym kształcie. Planuje się zmiany w zakresie wycieczki na poziomie ustawy.			
65.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki.	Wejście w życie przepisów ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów powoduje konieczność dostosowania rozporządzenia w zakresie dotyczącym kwalifikacji instruktora sportu i pilota wycieczek.	Nowelizacja będzie zawierać zmianę dotyczącą ubezpieczenia (NNW) ucznia w trakcie wycieczki krajowej, określenie warunków zapewnienia bezpieczeństwa w trakcie wycieczki w górach. Przewiduje się ponadto wykreślenie wymogu odbycia kursów dla kierowników obozów wędrownych.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 29 sierpnia 2014 r., poz. 1150 <b>20</b>	Agnieszka Mokrogulska - starszy specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
66.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących, służących zapewnieniu skutecznego wykonania programu "Owoce i warzywa w szkole".	Konieczność zmiany rozporządzenia jest konsekwencją wejścia w życie rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1308/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. <i>ustanawiającego wspólną organizację rynków produktów rolnych oraz uchylającego rozporządzenia Rady (EWG) nr 922/72, (EWG) nr 234/79, (WE) nr 1037/2001 i (WE) nr 1234/2007, zmieniającego nazwę realizowanego dotychczas programu na: „Owoce i warzywa w szkole”, a</i>	Projektowana zmiana rozporządzenia zakłada dostosowanie obecnie obowiązujących przepisów do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1308/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. <i>ustanawiającego wspólną organizację rynków produktów rolnych oraz uchylającego rozporządzenia Rady (EWG) nr 922/72, (EWG) nr 234/79, (WE) nr 1037/2001 i (WE) nr 1234/2007 (Dz.U.UE.L.2013.347.671) w zakresie:</i>	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 29 sierpnia	Katarzyna Dramińska - starszy specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>

<sup>20</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 13 z dnia 3 września 2014 r.



		<p>także planowanej nowelizacji rozporządzenia Komisji (WE) nr 288/2009 z dnia 7 kwietnia 2009 r. <i>ustanawiającego szczegółowe zasady stosowania rozporządzenia Rady (WE) nr 1234/2007 w odniesieniu do pomocy wspólnotowej przeznaczonej na dostarczenie dzieciom w placówkach oświatowych owoców i warzyw świeżych i przetworzonych oraz produktów z bananów w ramach programu „Owoce w szkole”</i> (Dz. Urz. UE L 94 z 8.04.2009, z późn. zm.), zgodnie z którym pomocą finansową zostaną objęte również środki towarzyszące, realizowane przez szkoły uczestniczące w programie. W ten sposób program „Owoce i warzywa w szkole” zyskuje bardziej edukacyjny charakter, co pozwoli na pozytywne efekty w obszarze kształtowania zdrowych nawyków żywieniowych wśród uczniów.</p> <p>Obecne brzmienie rozporządzenia zawiera dość wąski katalog środków towarzyszących, zasadne jest rozszerzenie zakresu działań realizowanych w szkołach, w sytuacji możliwości dofinansowania tych działań w ramach pomocy unijnej.</p> <p>O zasadności rozważenia nowelizacji rozporządzenia Ministerstwo Edukacji Narodowej zostało poinformowane pismem Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z 21 stycznia 2014 r. informującym o opracowywanej w MRiRW <i>Strategii krajowej wdrożenia w Rzeczypospolitej Polskiej programu „Owoce i warzywa w szkole” w roku szkolnym 2014/2015.</i></p>	<p>- zmiany nazwy unijnego programu „Owoce i warzywa w szkole” z dotychczasowej: „Owoce w szkole”,</p> <p>- rozszerzenia katalogu działań towarzyszących, które w roku szkolnym 2014/15 mają zostać objęte pomocą finansową w ramach programu.</p> <p>Planuje się rozszerzenie obecnego katalogu działań o: degustację warzyw i owoców, warsztaty kulinarne, sesje ogrodnicze, zakładanie i prowadzenie ogródków szkolnych, wizyty w gospodarstwach ogrodniczych i rolnych i inne działania mające na celu zainteresowanie dzieci rolnictwem, kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych i przyczyniające się do realizacji celów programu.</p>	<p>2014 r., poz. 1151 <sup>21</sup></p>	
67.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2015.</p>	<p>Wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2010 r. Nr 80, poz. 526, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania co roku w drodze rozporządzenia określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok następny.</p>	<p>Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2015 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach.</p>	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 grudnia 2014 r. poz. 1977 <sup>22</sup></p>	<p>Agnieszka Wawraszek-Łoś - główny specjalista</p> <p><b>Departament Analiz i Prognoz</b></p>

<sup>21</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 13 z dnia 3 września 2014 r.

<sup>22</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 16 z dnia 22 stycznia 2015 r.

68.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia z jednego typu publicznej szkoły do innego typu publicznej szkoły.	Konieczność wydania rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 20zh ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	<p>Projekt będzie dotyczył przechodzenia uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z każdej klasy ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia do równoległej klasy szkoły podstawowej,</li> <li>• z każdej klasy ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia i ogólnokształcącej sztuk pięknych do odpowiednio równoległej klasy gimnazjum lub liceum ogólnokształcącego,</li> <li>• z pierwszej, drugiej lub trzeciej klasy zasadniczej szkoły zawodowej do pierwszej klasy liceum ogólnokształcącego,</li> <li>• z pierwszej lub drugiej klasy technikum lub liceum plastycznego do pierwszej klasy liceum ogólnokształcącego,</li> <li>• z trzeciej klasy technikum lub liceum plastycznego do drugiej klasy liceum ogólnokształcącego,</li> <li>• z czwartej klasy technikum lub liceum plastycznego do trzeciej klasy liceum ogólnokształcącego,</li> <li>• pierwszej klasy liceum ogólnokształcącego do drugiej klasy technikum,</li> </ul> <p>- pod warunkiem, że w każdym z ww. przypadków uczeń zmieniający typ szkoły miał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych - obowiązujących w szkole ogólnokształcącej, do której przechodzi, oceny wyższe od oceny niedostatecznej.</p> <p>Projekt rozporządzenia będzie ponadto dotyczył kontynuowania nauki języka obcego nowożytnego oraz nauczania języka obcego innego od tego, którego uczeń uczył się w poprzedniej szkole. <sup>23</sup></p>	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 8 stycznia 2015 r. poz. 24 <sup>24</sup>	<p>Joanna Grancaris - starszy specjalista</p> <p>Emilia Różycka - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b></p>
-----	---	---	---	--	--

<sup>23</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 15 z dnia 22 grudnia 2014 r.

<sup>24</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 16 z dnia 22 stycznia 2015 r.

69.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym, sposobu ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych odpowiednio ze sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego, składu i szczegółowych zadań komisji rekrutacyjnej oraz szczegółowego trybu i terminu przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminów składania dokumentów. <sup>25</sup></p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 201 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).</p>	<p>W rozporządzeniu określony zostanie: <sup>26</sup></p> <p>a) sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów, tj. wyników sprawdzianu, wyników egzaminu gimnazjalnego, świadectwa ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum z wyróżnieniem, szczególnych osiągnięć wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum (odpowiednio wysokie miejsce nagrodzone lub uhonorowane zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, osiągnięć w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu), wymienionych na świadectwie ukończenia gimnazjum ocen z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, przy czym w przypadku oceny z języka obcego nowożytnego uwzględnia się ocenę wyższą, oraz z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej szkoły jako brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do danego oddziału tej szkoły,</p> <p>b) sposób ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych odpowiednio ze sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego,</p> <p>c) skład i szczegółowe zadania komisji rekrutacyjnej, szczegółowy tryb i terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów.</p>	<p>III kwartał 2015 r. <sup>27</sup></p>	<p>Joanna Grancaris - starszy specjalista</p> <p>Emilia Różycka - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Jakości Edukacji<sup>28</sup></b></p>
-----	--	--	---	--	--

<sup>25</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 16 z dnia 22 stycznia 2015 r.

<sup>26</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 16 z dnia 22 stycznia 2015 r.

<sup>27</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 15 z dnia 22 grudnia 2014 r.

<sup>28</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 16 z dnia 22 stycznia 2015 r.

			Projekt rozporządzenia zakłada wprowadzenie jednolitych, obowiązujących na terenie całego kraju, zasad ustalania maksymalnej liczby punktów decydujących o przyjęciu do klas I publicznych szkół.		
70.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych i nauki języka i kultury kraju pochodzenia.	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z wejścia w życie w dniu 1 maja 2014 r. ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz. U. poz. 1650) i ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7). zmieniających upoważnienie zawarte w art. 94a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	W rozporządzeniu określone zostaną: 1) warunki i tryb przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół, w tym szkół artystycznych, zakładów kształcenia nauczycieli i placówek oraz na kształcenie ustawiczne w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także rodzaje dokumentów potwierdzających poziom wykształcenia i stan zdrowia oraz sposób kwalifikowania do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr, uwzględniając brak znajomości języka polskiego przez kandydata lub brak możliwości przedłożenia przez kandydata dokumentów stwierdzających ukończenie za granicą szkoły lub kolejnego etapu edukacji; 2) sposób organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia, z uwzględnieniem wymiaru godzin zajęć i minimalnej liczby osób dla których organizuje się naukę języka i kultury kraju pochodzenia; 3) wysokość stypendium dla osób, niebędących obywatelami polskimi otrzymujących stypendium przyznane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz przypadki, w których stypendium może być obniżone lub zawieszona, biorąc pod uwagę wysokość stypendium Prezesa Rady Ministrów.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 stycznia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 9 stycznia 2015 r. poz. 31 <sup>29</sup>	DSWM we współpracy z DKOW  Barbara Skaczkowska -naczelnik wydziału  <b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b>  Joanna Grancaris - starszy specjalista Emilia Różycka - naczelnik wydziału Piotr Turzański - radca ministra  <b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b>

<sup>29</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 16 z dnia 22 stycznia 2015 r.

71.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów sportowych, szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego.	Proponowane zmiany zmierzać mają do usprawnienia funkcjonowania oddziałów sportowych, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego, dostosowując zasady ich działania do aktualnych warunków prowadzenia szkolenia sportowego.	Proponowane zmiany zmierzają do: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uelastycznienia sposobu prowadzenia szkolenia - rezygnacji z minimalnej liczby uczniów w oddziale i grupie ćwiczeniowej;</li> <li>- ustalenia precyzyjnych ram prowadzenia szkolenia - wprowadzenia obowiązku realizacji szkolenia na podstawie programu opracowanego przez polskie związki sportowe;</li> <li>- stworzenia możliwości szkolenia sportowego począwszy od I klasy szkoły podstawowej bez określania katalogu dostępnych dla danego wieku sportów.</li> </ul> Szczegółowe rozwiązania rozporządzenia wymagają współpracy z poszczególnymi polskimi związkami sportowymi.	I kwartał 2016 r. <sup>30</sup>	Emilia Różycka - naczelnik wydziału  <b>Departament Jakości Edukacji</b> <sup>31</sup>
72.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.	<p>Zrezygowano z nowelizacji rozporządzenia w projektowanym kształcie.</p> <p>Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw zmienia upoważnienie do wydania tego rozporządzenia, zawarte w art. 71b ust. 7 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p> <p>Zgodnie z powyższym został opracowany projekt nowego rozporządzenia, na podstawie delegacji zawartej w znowelizowanej ustawie o systemie oświaty.</p> <p>Nowe rozporządzenie stanowić będzie wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym przepisami art. 1 pkt 51 lit. c ww. ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.</p> <p>Projekt ten wskazany jest w poz. 103 niniejszego Wykazu. <sup>32</sup></p>			
73.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian w ustawie o systemie oświaty wprowadzonych ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827), w których przewidziano przekształcenie z dniem 1 września 2016 r. oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych w przedszkola.	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą polegały na usunięciu określenia „oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych”. Zgodnie ze zmianami w ustawie o systemie oświaty ww. oddziały staną się przedszkolem z dniem 1 września 2016 r. Ponadto przewiduje się wprowadzenie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednolitego kryterium 7 uczniów na wszystkich etapach nauczania, które pozwala utworzyć klasę z nauką języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego,</li> </ul>	III kwartał 2016 r.	Grażyna Płoszajska - radca ministra  Aleksander Tynelski - naczelnik wydziału  <b>Departament Jakości Edukacji</b> <sup>33</sup>

<sup>30</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

<sup>31</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 16 z dnia 22 stycznia 2015 r.

<sup>32</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

<sup>33</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 16 z dnia 22 stycznia 2015 r.

	językiem regionalnym.	trakcie posiedzeń Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych, przekazywanych w interpelacjach i zgłaszanych podczas spotkań Kierownictwa MEN z przedstawicielami środowisk mniejszości.	- uregulowania kwestii składania przez rodziców wniosków w sprawie nauki języka mniejszości oraz rezygnacji z tej nauki, w brzmieniu, które zostanie wypracowane przez Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.		
74.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.	Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika z nowego upoważnienia ustawowego, planowanego w projekcie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	Proponowane w rozporządzeniu zmiany w szczególności dotyczą: - szczegółowych warunków, jakie muszą spełniać podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego, - rodzaju zajęć edukacyjnych, do których nie dopuszcza się podręczników do użytku szkolnego, z uwagi na specyfikę tych zajęć, - szczegółowych warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego podręczników, - warunków, jakie muszą spełnić osoby wpisywane na listę rzeczoznawców oraz zakresu danych osobowych rzeczoznawców zamieszczanych na liście rzeczoznawców, - wysokości opłat wnoszonych w postępowaniu o dopuszczenie podręcznika do użytku szkolnego, - trybu wnoszenia i zwrotu opłat w postępowaniu o dopuszczenie podręcznika do użytku szkolnego.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 9 lipca 2014 r. poz. 909	Anna Michalak - główny specjalista  <b>Departament Jakości Edukacji</b>
75.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z upoważnienia ustawowego, planowanego w projekcie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	Rozporządzenie określi: - sposób i terminy przekazywania informacji niezbędnych do ustalenia wysokości dotacji z budżetu państwa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe oraz wzory formularzy do przekazywania ww. informacji, - tryb udzielania dotacji oraz sposób jej rozliczenia, w tym wzory formularzy rozliczenia wykorzystania dotacji.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lipca 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 8 lipca 2014 r., poz. 902	Janusz Krupa - naczelnik wydziału  <b>Departament Jakości Edukacji</b>
76.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.	Konieczność nowelizacji rozporządzenia spowodowana jest złożeniem przez ministrów właściwych w zakresie zawodów wniosków o dokonanie stosownych zmian w tej klasyfikacji. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy o systemie oświaty, jest zobowiązany wszcząć procedurę legislacyjną dotyczącą zmian w rozporządzeniu w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, po otrzymaniu	Projektowane rozporządzenie stanowi realizację wniosków ministrów właściwych dla określonych zawodów dotyczących dokonania modyfikacji w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w zakresie: - wprowadzenia do klasyfikacji nowych zawodów ( <i>technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik urządzeń dźwigowych</i> , oraz wybranych zawodów pomocniczych przeznaczonych dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim,	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia	Elżbieta Majchrowicz-Jopek - radca generalny  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>



		stosownych wniosków ministrów właściwych dla zawodów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zamknięcia kształcenia w niektórych zawodach z przewidzianym ostatnim rokiem prowadzenia rekrutacji,</li> <li>- rozszerzenia kształcenia w danym zawodzie na określony typ szkoły,</li> <li>- wykreślenia możliwości kształcenia w danym typie szkoły w odniesieniu do określonego zawodu,</li> <li>- stworzenia możliwości organizowania kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w określonych zawodach,</li> <li>- zmian w zakresie właściwości ministrów „odpowiedzialnych” za zawody.</li> </ul>	2014 r., poz. 1140 <sup>34</sup>	
77.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących.	Celem zmiany rozporządzenia jest usunięcie wątpliwości, co do możliwości powierzania wykonywania zadań z zakresu organizowania doskonalenia zawodowego nauczycieli pracujących wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących, oraz organizowania kolonii, obozów lub innych form letniego wypoczynku dzieci i młodzieży polonijnej, organizacjom pozarządowym i podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536, z późn. zm.), a także publicznym lub niepublicznym szkołom wyższym.	Zmiany w rozporządzeniu polegać będą na wprowadzeniu zapisów, które wprost określą, że zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli pracujących wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących oraz z zakresu organizowania w Polsce kolonii, obozów lub innych form letniego wypoczynku dzieci i młodzieży polonijnej mogą wykonywać organizacje pozarządowe i podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536, z późn. zm.). Jeśli chodzi o zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli pracujących wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących to także określone zostanie, wprost, że mogą je realizować publiczne i niepubliczne szkoły wyższe. Pozwoli to usunąć wątpliwości interpretacyjne powstałe na tle stosowania aktualnie obowiązujących przepisów.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 14 maja 2014 r., poz. 608	Zbigniew Ciosek - radca ministra  <b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b>
78.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecny system prawny nie przewiduje organizacji olimpiad dla uczniów gimnazjów, a jedynie dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Incydentalnie uczniowie gimnazjów mogą brać udział w olimpiadach, ale tylko za zgodą komitetów organizacyjnych tych olimpiad.</li> <li>2. W ramach realizacji projektu systemowego „Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usankcjonowanie przepisami prawa realizacji olimpiad dla uczniów gimnazjów poprzez wprowadzenie do katalogu obecnie funkcjonujących olimpiad – nowego rodzaju ogólnopolskiej olimpiady gimnazjalnej.</li> <li>2. Umożliwienie szerokiej grupie młodzieży uzdolnionej uczestnictwa w zawodach wiedzy o charakterze ogólnopolskim.</li> </ol>	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 września 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 25 września	Agnieszka Mokrogulska - starszy specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>

<sup>34</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 13 z dnia 3 września 2014 r.

		<p>pracy z uczniem zdolnym”, od 2010 roku zrealizowano IV edycje olimpiad dla gimnazjalistów z zakresu matematyki, informatyki i języka angielskiego. Jednym z efektów ww. projektu mają być zmiany legislacyjne, w zakresie pracy z uczniem zdolnym.</p> <p>3. Potrzeba zmiany niniejszego rozporządzenia podyktowana jest ujednoczeniem istniejącego systemu organizacji konkursów dla uczniów gimnazjum przez poszczególnych kuratorów oświaty, na rzecz spójnych, o wysokiej jakości, olimpiad ogólnopolskich.</p>		<p>2014 r. poz. 1290 <sup>35</sup></p>	
79.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego zakresu danych gromadzonych w bazach danych oświatowych, zakresu danych identyfikujących podmioty prowadzące bazy danych oświatowych, terminów przekazywania danych między bazami danych oświatowych oraz wzorów wydruków zestawień zbiorczych.</p>	<p>Konieczność zmiany rozporządzenia jest konsekwencją wprowadzenia do systemu oświaty na mocy ustawy z dnia 24 kwietnia o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2014 r., poz. 642) instytucji asystenta nauczyciela i asystenta wychowawcy świetlicy. Osoby takie mogą być zatrudniane od roku szkolnego 2014/2015 w szkołach podstawowych. Dane o liczbie takich osób będą istotne dla monitorowania, czy i w jakim wymiarze etatowym osoby takie pojawią się w szkołach, co w konsekwencji będzie miało znaczenie dla kreowania polityki oświatowej państwa.</p> <p>Ponadto nowelizacja pozwoli dokonać kilku zmian dostosowujących rozporządzenie do aktualnego brzmienia przepisów oświatowych.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie zakłada wprowadzenie upoważnienia do gromadzenia w Systemie Informacji Oświatowej danych o liczbie, wymiarze czasu pracy i wysokości wynagrodzenia osób zatrudnionych w charakterze asystenta nauczyciela i asystenta wychowawcy świetlicy.</p>	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 29 sierpnia 2014 r., poz. 1149 <sup>36</sup></p>	<p>Andrzej Urmański - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Analiz i Prognoz</b></p>
80.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie muszą spełniać organizatorzy wycieczki dla dzieci i młodzieży szkolnej, a także zasad jego organizowania i nadzorowania.</p>	<p>Wprowadzane zmiany mają na celu poprawę sprawowanej opieki nad dziećmi i młodzieżą podczas wycieczki. Obecne przepisy rozporządzenia nie uwzględniają w dostatecznym stopniu konieczności nabycia przez uczestników kursów praktycznych umiejętności z zakresu opieki nad dziećmi i młodzieżą. Dodatkowo, nie przewidują także jednoznacznie weryfikacji nabytej wiedzy przyszłych kierowników i wychowawców wycieczki.</p> <p>W konsekwencji, zmiany przyczynią się do podniesienia jakości opieki sprawowanej przez kadrę pedagogiczną oraz</p>	<p>Zmiany dotyczą podniesienia wymagań w zakresie organizacji kursów na kierowników i wychowawców wycieczki dzieci i młodzieży. Główne zmiany dotyczyć będą uzupełnienia w programach kursów na kierownika i wychowawcę wycieczki tematyki związanej z zasadami postępowania w przypadku czynów karalnych popełnianych przez nieletnich oraz wykroczeń i przestępstw popełnianych przez opiekunów oraz zajęć praktycznych z ratownictwa przedmedycznego z wykorzystaniem sprzętu do ćwiczeń udzielania pierwszej pomocy, a także wprowadzenia egzaminu weryfikującego</p>	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 stycznia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 22 stycznia 2015 r. poz. 109 <sup>39</sup></p>	<p>Ewa Zalewska-Steć - radca ministra</p> <p><b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b></p>

<sup>35</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 14 z dnia 23 października 2014 r.

<sup>36</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 13 z dnia 3 września 2014 r.



		zwiększenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży podczas wypoczynku. <sup>37</sup>	zdobytą wiedzę i umiejętności uczestników ww. kursów. <sup>38</sup>		
81.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.	Celem rozporządzenia jest wprowadzenie koniecznych zmian w ramowych planach nauczania szkół publicznych: szkoły podstawowej (edukacja wczesnoszkolna), gimnazjum, zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego i technikum, które przyczynią się do lepszej organizacji nauczania w tych szkołach. <sup>40</sup>	Projektowana nowelizacja dotyczy: <sup>41</sup> 1) umożliwienia prowadzenia w szkołach nauki języka migowego – zmiana wejdzie w życie od 1 września 2015 r., 2) włączenia wymiaru godzin przeznaczonych na język obcy nowożytny, edukację muzyczną, edukację plastyczną, zajęcia komputerowe i wychowanie fizyczne do łącznego minimalnego wymiaru godzin przeznaczonych na zajęcia edukacyjne prowadzone w ramach edukacji wczesnoszkolnej – zmiana wejdzie w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia, 3) odstąpienia od katalogu przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym, spośród których uczeń (lub słuchacz) liceum ogólnokształcącego lub technikum obowiązkowo wybiera co najmniej jeden - zmiana wejdzie w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia, 4) określenia minimalnej liczby godzin przeznaczonych na realizację dodatkowego przedmiotu uzupełniającego - zmiana wejdzie w życie od 1 września 2015 r., 5) wskazania, że obowiązkowa nauka jednego języka obcego nowożytnego (a nie dwóch) dotyczy wszystkich uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niezależnie od rodzaju szkoły lub oddziału, do którego uczęszczają - zmiana wejdzie w życie od 1 września 2015 r., 6) umożliwienia uczniom z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim uczęszczającym do oddziału ogólnodostępnego lub integracyjnego nauki drugiego języka obcego nowożytnego - zmiana wejdzie w życie od 1 września 2015 r.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 grudnia 2014 r. poz. 1993 <sup>42</sup>	Alina Sarnecka - zastępca dyrektora  <b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b>

<sup>39</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 17 z dnia 4 lutego 2015 r.

<sup>37</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 15 z dnia 22 grudnia 2014 r.

<sup>38</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 15 z dnia 22 grudnia 2014 r.

<sup>40</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 15 z dnia 22 grudnia 2014 r.

<sup>41</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 15 z dnia 22 grudnia 2014 r.

<sup>42</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 16 z dnia 22 stycznia 2015 r.

82.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. <sup>43</sup>	W związku z potrzebą łagodnego zakończenia, rozpoczętego w 2009 r. procesu obniżania wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego przez dzieci 6-letnie od dnia 1 września 2014 r., <i>ustawą z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw</i> (Dz. U. z 2013 r., poz. 1265) wprowadzono zmianę polegającą na rozłożeniu tego procesu na dwa lata szkolne 2014/2015 i 2015/2016. Rozporządzenie ma charakter dostosowawczy.	Ze względu na wprowadzone zmiany ustawą z dnia 30 sierpnia 2013 r. polegającą na tym, że od dnia 1 września 2015 r. oprócz dzieci 6-letnich rozpoczną naukę również dzieci 7-letnie urodzone w 2 półroczu 2008 r. – konieczne jest dostosowanie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2013 r. Dostosowanie polega na wydłużeniu okresu korzystania ze wzoru druku rozliczenia zamieszczonego w załączniku nr 1 o kolejny rok – 2015. Natomiast korzystanie ze wzoru druku zamieszczonego w załączniku nr 2 do rozporządzenia będzie obowiązywało od 2016 r. Opisane wyżej wydłużenie okresu stosowania wzoru druku zamieszczonego w załączniku nr 1 jest korzystane dla gmin, gdyż w przeciwnym razie gmina musiałaby zwracać część otrzymanej dotacji celowej z budżetu państwa, jako pobranej w nadmiernej wysokości, bo uwzględniającej tę część dzieci 6-letnich, która pozostała w wychowaniu przedszkolnym.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 grudnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 5 stycznia 2015 r. poz. 6 <sup>44</sup>	Aleksander Tynelski - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b>
83.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego. <sup>45</sup>	Potrzeba nowelizacji wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206), która z dniem 1 września 2012 r. wprowadziła zmiany programowe i organizacyjne w zakresie kształcenia zawodowego i ustawicznego.	Projektowana nowelizacja przewiduje: 1) dostosowanie przepisów do nowego ustroju szkół ponadgimnazjalnych poprzez wykreślenie typów szkół, które uległy likwidacji, 2) dostosowanie przepisów rozporządzenia do przepisów dotyczących przeprowadzania nowego egzaminu – egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie poprzez: - wprowadzenie nazwy nowego egzaminu, - rezygnację ze skracania roku szkolnego dla klas (semestrów) programowo najwyższych szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe z uwagi na fakt, że egzamin ten jest przeprowadzany dla uczniów w trakcie nauki, a nie dla absolwentów.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 marca 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 23 marca 2015 r. poz. 408 <sup>46</sup>	Dorota Igielska - radca ministra  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>

<sup>43</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 12 z dnia 18 sierpnia 2014 r.

<sup>44</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 16 z dnia 22 stycznia 2015 r.

<sup>45</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 13 z dnia 3 września 2014 r.

<sup>46</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 19 z dnia 17 kwietnia 2015 r.

84.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących. <sup>47</sup>	Obecnie obowiązujące przepisy stanowią, że o skierowanie do pracy za granicą mogą ubiegać się jedynie nauczyciele posiadający ocenę pracy uzyskaną w okresie 5 lat przed złożeniem wniosku o skierowanie. Wyłączają zatem możliwość skierowania do pracy nauczyciela, który już pracuje za granicą, a jego ocena ma ponad 5 lat. Nie jest także możliwe skierowanie nauczyciela, który nie posiada oceny, choć posiada pozytywną ocenę dorobku zawodowego. Wyłączenia te nie mają uzasadnienia i negatywnie wpływają na możliwość wyłonienia najlepszych kandydatów do skierowania do pracy za granicą.	Zmiany w rozporządzeniu polegać będą na wprowadzeniu przepisu umożliwiającego ubieganie się o skierowanie do pracy za granicą nauczycielom posiadającym co najmniej dobrą ocenę pracy lub pozytywną ocenę dorobku zawodowego, bez określania terminu wydania tych dokumentów.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 5 stycznia 2015 r. poz. 7 <sup>48</sup>	Zbigniew Ciosek - radca ministra  <b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b>
85.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach. <sup>49</sup>	Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2014 r. (Dz. U. poz. 1140) zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, dotyczących głównie wprowadzenia trzech nowych zawodów: technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik urządzeń dźwigowych oraz mechanik motocyklowy. W związku z tym konieczne jest określenie podstawy programowej do kształcenia w tych zawodach. Zgodnie z art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy o systemie oświaty minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określi podstawę programową kształcenia w zawodach, uwzględniając w szczególności ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia oraz możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia.	W projektowanej nowelizacji rozporządzenia przewidziano dostosowanie postanowień podstawy programowej kształcenia w zawodach do obowiązującej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego obejmujące wprowadzenie podstawy programowej kształcenia w zawodach: technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik urządzeń dźwigowych oraz mechanik motocyklowy, jak również zmiany w zakresie typu szkoły, w których może być realizowane kształcenie w zawodach technik optyk, technik pojazdów samochodowych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej. Dokonano również zmian o charakterze porządkującym oraz skorygowano błędy i oczywiste pomyłki.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 stycznia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 23 stycznia 2015 r. poz. 130 <sup>50</sup>	Monika Fibich - główny specjalista  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>

<sup>47</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 14 z dnia 23 października 2014 r.

<sup>48</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 16 z dnia 22 stycznia 2015 r.

<sup>49</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 14 z dnia 23 października 2014 r.

<sup>50</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 17 z dnia 4 lutego 2015 r.

86.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego. <sup>51</sup>	Konieczność zmiany rozporządzenia wynika z wprowadzenia od 2015 roku narzędzi elektronicznych – system e-ocenie – do sprawdzania egzaminu gimnazjalnego z matematyki. Stosując te narzędzia egzaminatorzy będą sprawdzali pojedyncze zadania zawarte w arkuszu egzaminacyjnym a nie, jak dotychczas, cały arkusz. Wdrożenie technologii e-ocenia wymaga wprowadzenia w przedmiotowym rozporządzeniu zmiany polegającej na ustaleniu stawki wynagrodzenia dla egzaminatorów wykorzystujących narzędzia elektroniczne przy sprawdzaniu poszczególnych zadań egzaminacyjnych.	Rozporządzenie określi: - kwotę wynagrodzenia egzaminatora sprawdzającego prace egzaminacyjne z matematyki na egzaminie gimnazjalnym z zastosowaniem narzędzi elektronicznych, z uwzględnieniem stopnia trudności sprawdzania tych zadań; - zasadę, iż dyrektor CKE każdego roku będzie informował dyrektorów oke, jaki stopień trudności sprawdzania należy przypisać do każdego zadania sprawdzanego w systemie e-ocenie z tym, że suma kwot wynagrodzenia za wszystkie sprawdzone zadania zawarte w danym arkuszu egzaminacyjnym nie może przekraczać obowiązującej kwoty wynagrodzenia za cały arkusz egzaminacyjny dla tego egzaminu (czyli 0,212% stawki); - wynagrodzenie w wysokości 5% kwoty przewidzianej za sprawdzenie arkusza w tradycyjny sposób, w przypadku gdy nie została podjęta próba rozwiązania zadania. Inne zmiany doprecyzowujące obowiązujące przepisy: - zmiana przepisu określającego wynagradzanie egzaminatorów za sprawdzanie i ocenę prac w części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, jeżeli jedynym rezultatem wykonania zadania egzaminacyjnego jest dokumentacja; - proponuje się wprowadzenie wynagradzania dla egzaminatorów będących przewodniczącymi zespołu egzaminatorów za sprawdzanie i ocenianie prac w części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, jeżeli jedynym rezultatem wykonania zadania egzaminacyjnego jest dokumentacja.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 marca 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 18 marca 2015 r. poz. 377 <sup>52</sup>	Antonina Karpowicz-Zbińkowska - specjalista  <b>Departament Jakości Edukacji</b>
87.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego dla	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 32 ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o	Projekt rozporządzenia będzie określał wysokość dodatków do wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli mianowanych i dyplomowanych zatrudnionych na	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej	DJE we współpracy z DWST

<sup>51</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 15 z dnia 22 grudnia 2014 r.

<sup>52</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 19 z dnia 17 kwietnia 2015 r.

	nauczycieli mianowanych i dyplomowanych zatrudnionych na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne, w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisjach egzaminacyjnych i publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez organy administracji rządowej. <sup>53</sup>	zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. <sup>54</sup>	stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne w: - Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, - okręgowych komisjach egzaminacyjnych, - publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, prowadzonych przez Ministra Edukacji Narodowej, - publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, prowadzonych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, - publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, prowadzonych przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.	z dnia 26 marca 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 30 marca 2015 r. poz. 454 <sup>55</sup>	Jolanta Wach - naczelnik wydziału  <b>Departament Jakości Edukacji</b>  Monika Jabłońska - główny specjalista  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>
88.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. <sup>56</sup>	W związku ze zmianami zawartymi w ustawie z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, polegającymi na wprowadzeniu możliwości udzielenia zwiększonych kwot dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zachodzi konieczność opracowania dodatkowych wzorów formularzy umożliwiających zawniaskowanie o zwiększone kwoty dotacji oraz jej rozliczenia w roku 2015. <sup>57</sup>	W rozporządzeniu określone zostaną nowe wzory załączników na rok 2015, tj.: - informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, przekazywanej przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego – wzór formularza stanowić będzie załącznik 2a; - wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, sporządzanego przez jednostkę samorządu terytorialnego – wzór formularza stanowić będzie załącznik 5a;	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 30 marca 2015 r. poz. 452 <sup>58</sup>	DJE we współpracy z DAP  Janusz Krupa - naczelnik wydziału  <b>Departament Jakości Edukacji</b>  Agnieszka Wawraszek-Łoś - główny specjalista  <b>Departament Analiz i Prognoz</b>

<sup>53</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 19 z dnia 17 kwietnia 2015 r.

<sup>54</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

<sup>55</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 19 z dnia 17 kwietnia 2015 r.

<sup>56</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 16 z dnia 22 stycznia 2015 r.

<sup>57</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

<sup>58</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 19 z dnia 17 kwietnia 2015 r.

			<p>- rozliczenia wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, przekazywanego przez dyrektora szkoły podstawowej i gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną – wzór formularza stanowić będzie załącznik 7a;</p> <p>- rozliczenia wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, przekazywanego przez jednostkę samorządu terytorialnego – wzór formularza stanowić będzie załącznik 10.</p>		
89.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad postępowania w celu uznania wykształcenia uzyskanego w zagranicznym systemie oświaty. <sup>59</sup>	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 93h ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. <sup>60</sup>	<p>Rozporządzenie określi szczegółowe warunki postępowania o uznanie świadectwa lub innego dokumentu wydanego za granicą oraz postępowania o potwierdzenie wykształcenia uzyskanego za granicą lub uprawnień uzyskanych za granicą do kontynuacji nauki w Polsce, tj. w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rodzaje dokumentów, które powinny złożyć osoby ubiegające się o uznanie świadectwa zagranicznego oraz prawa do kontynuacji nauki;</li> <li>2) rodzaje dokumentów, które powinny złożyć osoby ubiegające się o potwierdzenie uzyskanego za granicą wykształcenia oraz prawa do kontynuacji nauki;</li> <li>3) sposób uwierzytelnienia świadectw lub innych dokumentów przedkładanych w celu uznania jako potwierdzające odpowiedni poziom wykształcenia i prawo do kontynuacji nauki;</li> <li>4) warunki, jakie muszą spełniać tłumaczenia świadectw lub innych dokumentów przedkładanych w celu ich uznania lub w celu potwierdzenia wykształcenia;</li> <li>5) warunki i tryb przeprowadzania rozmowy sprawdzającej poziom wykształcenia, w tym skład komisji, warunki ustalania wyniku rozmowy oraz zakres przedmiotów, które mogą być objęte rozmową</li> </ol>	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 27 marca 2015 r. poz. 447 <sup>61</sup>	<p>Dorota Lewandowska - radca ministra</p> <p><b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b></p>

<sup>59</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

<sup>60</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

<sup>61</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 19 z dnia 17 kwietnia 2015 r.



			<p>sprawdzającą;</p> <p>6) wysokość wynagrodzenia członków komisji;</p> <p>7) tryb wnoszenia opłaty za rozmowę sprawdzającą;</p> <p>8) wysokość opłaty, która może podlegać zwrotowi oraz tryb zwrotu opłaty;</p> <p>9) przypadki, w których opłata nie podlega zwrotowi.</p>		
90.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych. <sup>62</sup>	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22a <sup>63</sup> ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. <sup>63</sup>	W rozporządzeniu określone zostaną wysokości wskaźników, o których mowa w art. 22ae ust. 5a ustawy, biorąc pod uwagę wyniki analiz kształtowania się cen podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, a także możliwość zapewnienia tych podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. Projektowane rozwiązania umożliwiają zwiększenie kwot dotacji celowej na sfinansowanie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów z ww. rodzajami niepełnosprawności posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. <sup>64</sup>	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 26 marca 2015 r. poz. 441 <sup>65</sup>	<p>Monika Leszczyńska - referendarz</p> <p><b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b></p>
91.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. <sup>66</sup>	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 44zzzv ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357), która stanowi wykonanie wyroku Trybunału Konstytucyjnego z dnia 24 września 2013 r. (sygn. akt K 35/12). Trybunał stwierdził niezgodność art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy, dotyczącego upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do uregulowania w drodze rozporządzenia kwestii warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów	Projektowane rozporządzenie określi szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie: sposób organizacji i przeprowadzania każdej części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, sposób postępowania w sytuacjach zagrożenia lub nagłego zakłócenia przebiegu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w miejscu innym niż szkoła, placówka, u danego pracodawcy lub w danym podmiocie prowadzącym kwalifikacyjny kurs zawodowy, ze	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 14 maja 2015 r. poz. 673 <sup>68</sup>	<p>Jadwiga Parada - radca ministra</p> <p><b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b></p>

<sup>62</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

<sup>63</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

<sup>64</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

<sup>65</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 19 z dnia 17 kwietnia 2015 r.

<sup>66</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 16 z dnia 22 stycznia 2015 r.

		<p>oraz przeprowadzania egzaminów, z art. 92 ust. 1 Konstytucji RP. <sup>67</sup></p>	<p>względu na stan zdrowia zdającego lub jego niepełnosprawność; sposób i tryb zgłaszania zdających do egzaminu; tryb składania przez zdającego deklaracji oraz zakres danych zawartych w deklaracji; tryb wydawania pozytywnej opinii przez radę pedagogiczną dotyczącą dostosowania egzaminu do potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych zdającego ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną; zadania i kompetencje przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego oraz zespołów nadzorujących, egzaminatorów i zespołów egzaminatorów, a także nauczycieli biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu; skład zespołów nadzorujących; zakres informacji zawartych w protokołach z przebiegu egzaminu; zakres informacji zawartych we wniosku dotyczącym upoważnienia szkół, placówek, o których mowa w art. 2 pkt 3a ustawy o systemie oświaty, pracodawców oraz podmiotów prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe do przeprowadzania części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz części pisemnej tego egzaminu, gdy część pisemna jest przeprowadzana z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, a także tryb udzielania i przedłużania tego upoważnienia; termin przechowywania prac zdających oraz dokumentacji egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie; osoby, które nie wchodzi w skład zespołu egzaminacyjnego i nie biorą udziału w przeprowadzaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, które mogą przebywać w sali egzaminacyjnej podczas tego egzaminu, w tym osoby, które mogą występować w charakterze obserwatorów podczas egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie; wysokość opłat pobieranych za egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie przeprowadzany dla uczniów – młodocianych pracowników oraz osób dorosłych osób dorosłych, które</p>		
--	--	---	--	--	--

<sup>68</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 22 z dnia 11 czerwca 2015 r.

<sup>67</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.



			ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, możliwość zwalniania osób o niskich dochodach z całości lub części opłat za egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie oraz tryb zwalniania z tych opłat.		
92.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej. <sup>69</sup>	Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357), polegających na ograniczeniu stosowania przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rolnictwa. Wydanie znowelizowanego rozporządzenia jest konsekwencją konieczności wydania nowego rozporządzenia na podstawie art. 32 ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, tj. przepisu zmienionego ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. <sup>70</sup>	W projektowanej nowelizacji rozporządzenia przewidziano zmianę zakresu podmiotowego obowiązującego rozporządzenia poprzez wykreślenie nauczycieli zatrudnionych w publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez organy administracji rządowej. Dokonano również zmian o charakterze porządkującym, jak również skorygowano błędy i oczywiste pomyłki.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 kwietnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 27 kwietnia 2015 r. poz. 572 <sup>71</sup>	Monika Jabłońska - główny specjalista  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>
93.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego. <sup>72</sup>	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 44z z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, która stanowi wykonanie wyroku Trybunału Konstytucyjnego z dnia 24 września 2013 r. (sygn. akt K 35/12). Trybunał stwierdził niezgodność art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy,	Rozporządzenie określi szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego: wykaz języków obcych nowożytnych, z których jest przeprowadzany sprawdzian, egzamin gimnazjalny i egzamin maturalny; wykaz przedmiotów dodatkowych, z których jest przeprowadzany egzamin maturalny; zakres danych, które powinna	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 8	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału  <b>Departament Jakości Edukacji</b>

<sup>69</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 17 z dnia 4 lutego 2015 r.

<sup>70</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

<sup>71</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 20 z dnia 12 maja 2015 r.

<sup>72</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

		<p>dotyczącego upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do uregulowania w drodze rozporządzenia kwestii warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, z art. 92 ust. 1 Konstytucji RP.</p>	<p>zawierać deklaracja o przystąpieniu do egzaminu maturalnego oraz tryb składania tej deklaracji; zakres i terminy przekazywania dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej informacji niezbędnych do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego, w tym informacji zawartych w deklaracjach; tryb wydawania opinii rady pedagogicznej w sprawie dostosowania warunków lub formy przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego lub egzaminu maturalnego w przypadkach określonych w ustawie; skład zespołów przedmiotowych do przeprowadzenia części ustnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów i skład zespołów nadzorujących przebieg sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego lub części pisemnej egzaminu maturalnego w poszczególnych salach egzaminacyjnych; szczegółowe zadania przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego oraz zespołów przedmiotowych do przeprowadzenia części ustnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów i zespołów nadzorujących przebieg sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego lub części pisemnej egzaminu maturalnego w poszczególnych salach egzaminacyjnych; zakres informacji, które zamieszcza się w protokołach; sposób postępowania z materiałami egzaminacyjnymi dostarczanymi do szkół, w tym tryb zgłaszania nieprawidłowości w tym zakresie, czas trwania, sposób organizacji i przeprowadzania każdej części sprawdzianu, każdej części egzaminu gimnazjalnego oraz części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu; sposób postępowania w sytuacjach zagrożenia lub nagłego zakłócenia przebiegu sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego; przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego w miejscu innym niż szkoła ze względu na stan zdrowia ucznia, słuchacza lub jego niepełnosprawność; termin przechowywania prac uczniów, słuchaczy i absolwentów oraz dokumentacji sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego; osoby, które nie wchodzi w skład zespołu egzaminacyjnego i nie</p>	<p>lipca 2015 r. poz. 959 <sup>73</sup></p>	
--	--	--	---	---	--

<sup>73</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 24 z dnia 5 sierpnia 2015 r.

			biorą udziału w przeprowadzaniu sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego, które mogą przebywać w sali egzaminacyjnej podczas tego sprawdzianu i tych egzaminów, w tym osoby, które mogą występować w charakterze obserwatorów podczas sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego; wysokość opłat pobieranych za egzamin maturalny w przypadkach określonych w art. 44zzq ust. 1 oraz tryb i termin złożenia wniosku o zwolnienie z opłaty za egzamin maturalny.		
94.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. <sup>74</sup>	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, która stanowi wykonanie wyroku Trybunału Konstytucyjnego z dnia 24 września 2013 r. (sygn. akt K 35/12). Trybunał stwierdził niezgodność art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy, dotyczącego upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do uregulowania w drodze rozporządzenia kwestii warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, z art. 92 ust. 1 Konstytucji RP.	Rozporządzenie określi szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych, w tym przypadki, w których dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia oraz podstawy tego dostosowania; rodzaje obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których realizacji uczeń może być zwolniony, przypadki, w których to zwolnienie może nastąpić, rodzaje dokumentów będących podstawą zwolnienia oraz tryb i okres zwolnienia; zakres projektu edukacyjnego oraz warunki jego realizacji; skalę rocznych, semestralnych i końcowych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wraz ze wskazaniem, które z ocen według tej skali uznaje się za oceny pozytywne, a które za negatywne, oraz podstawowe obszary, które bierze się pod uwagę przy ocenianiu zachowania ucznia; skalę rocznej i końcowej oceny klasyfikacyjnej zachowania; funkcję oceniania bieżącego ucznia; warunki, tryb i formę przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego; skład komisji powołanej do przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego; tryb i formę przeprowadzania egzaminu poprawkowego; skład komisji powołanej do przeprowadzenia egzaminu poprawkowego; tryb i formę przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania; skład komisji powołanej do przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia oraz komisji powołanej do ustalenia	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 18 czerwca 2015 r. poz. 843 <sup>75</sup>	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału  <b>Departament Jakości Edukacji</b>

<sup>74</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 23 z dnia 10 lipca 2015 r.

<sup>75</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 23 z dnia 10 lipca 2015 r.

			rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania; warunki promocji ucznia do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły z wyróżnieniem; tryb i formę przeprowadzania egzaminu semestralnego.		
95.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu. <sup>76</sup>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia wynika ze zmiany treści delegacji zawartej w art. 20zh ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Nowe rozporządzenie będzie regulowało możliwość:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przechodzenia uczniów ze szkół niepublicznych posiadających uprawnienia szkół publicznych do szkół publicznych innego typu,</li> <li>- przechodzenia uczniów ze szkół publicznych i szkół niepublicznych posiadających uprawnienia szkół publicznych do szkół publicznych tego samego typu.</li> </ul> <p>Ten zakres nie był dotychczas uregulowany w przepisach wydanych na podstawie art. 20zh ust. 4 ustawy z dnia 7 września o systemie oświaty.</p>	<p>Rozporządzenie ma na celu wsparcie dyrektorów szkół poprzez wskazanie rozstrzygnięć dotyczących przyjmowania uczniów przechodzących ze szkoły (publicznej i niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej) do szkoły publicznej innego lub tego samego typu.</p> <p>W stosunku do obecnie obowiązującego rozporządzenia MEN z dnia 31 grudnia 2014 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia z jednego typu publicznej szkoły do innego typu publicznej szkoły (Dz. U. z 2015 r. poz. 24), nowe rozporządzenie będzie przewidywało w szczególności możliwość:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przejścia do szkoły publicznej uczniów szkół niepublicznych o uprawnieniach szkoły publicznej, w których uczniowie realizują obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w takim samym zakresie jak w szkołach publicznych;</li> <li>- przechodzenia uczniów ze szkół publicznych i szkół niepublicznych posiadających uprawnienia szkół publicznych do szkół publicznych tego samego typu;</li> <li>- przechodzenia ucznia klasy II technikum do klasy II zasadniczej szkoły zawodowej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w technikum;</li> <li>- przechodzenia ucznia klasy III technikum do klasy III zasadniczej szkoły zawodowej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w technikum.</li> </ul> <p>Zaproponowane w rozporządzeniu rozstrzygnięcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przewidują możliwość przyjęcia odpowiednio do szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej ucznia przechodzącego z niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach szkoły publicznej</li> </ul>	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1248<sup>77</sup></p>	<p>Joanna Grancaris - starszy specjalista</p> <p>Emilia Różycka - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Jakości Edukacji</b></p>

<sup>76</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 23 z dnia 10 lipca 2015 r.

<sup>77</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

			<p>realizującej kształcenie ogólne odpowiednio w zakresie szkoły podstawowej, gimnazjum lub liceum ogólnokształcącego;</p> <p>- regulują szczegółowe warunki przyjmowania do klasy programowo wyższej niż to wynika z kopii arkusza ocen ucznia, poświadczonej za zgodność z oryginałem przez dyrektora lub zaświadczenia o przebiegu nauczania, ucznia przechodzącego z:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) niepublicznej ogólnokształcącej szkoły artystycznej o uprawnieniach szkoły publicznej do odpowiedniej programowo wyższej klasy określonego typu publicznej szkoły ogólnokształcącej,</li> <li>2) klasy I niepublicznego liceum plastycznego o uprawnieniach szkoły publicznej do klasy II publicznego liceum ogólnokształcącego, co w konsekwencji ogranicza liczbę pozostałych lat nauki z trzech do dwóch,</li> <li>3) klasy II niepublicznego liceum plastycznego o uprawnieniach szkoły publicznej do klasy II albo III publicznego liceum ogólnokształcącego;</li> <li>4) klasy III niepublicznego liceum plastycznego o uprawnieniach szkół publicznych do klasy III publicznego liceum ogólnokształcącego,</li> <li>5) klasy II niepublicznego technikum do klasy II publicznego liceum ogólnokształcącego, co w konsekwencji ogranicza liczbę pozostałych lat nauki z trzech do dwóch</li> </ol> <p>– pod warunkiem, że uczeń, zmieniając typ szkoły, miał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne.</p>		
96.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego. <sup>78</sup>	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 35 ust. 6 ustawy o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	<p>Rozporządzenie określi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szczegółowe warunki i tryb sprawowania oraz formy nadzoru pedagogicznego;</li> <li>- sposób ustalania spełniania wymagań wobec szkół i placówek, dotyczących realizacji niezbędnych działań w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej oraz zapewnienia</li> </ul>	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia</p>	<p>Elżbieta Sienkiewicz - główny wizytator</p> <p><b>Departament Jakości Edukacji</b></p>

<sup>78</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

			<p>każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły lub placówki i jej rozwoju organizacyjnego;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposób i warunki dostępu do elektronicznej platformy nadzoru pedagogicznego;</li> <li>- wykaz stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych w kuratoriach oświaty oraz w urzędach innych organów sprawujących nadzór pedagogiczny lub podległych im jednostkach organizacyjnych;</li> <li>- kwalifikacje niezbędne do sprawowania nadzoru pedagogicznego;</li> <li>- kwalifikacje osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz służących ocenie efektywności działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej szkół i placówek.</li> </ul>	2015 r. poz. 1270 <sup>79</sup>	
97.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. <sup>80</sup>	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 21a ust. 3 ustawy o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	W rozporządzeniu zostaną określone wymagania wobec szkół i placówek, dotyczące realizacji niezbędnych działań, w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej oraz zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły lub placówki i jej rozwoju organizacyjnego, pozwalające na badanie jakości ich pracy – w odniesieniu do różnych typów szkół i rodzajów placówek, z uwzględnieniem charakterystyk spełniania wymagań na poziomie podstawowym i wysokim.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 21 sierpnia 2015 r. poz. 1214 <sup>81</sup>	Ewa Lis - główny wizytator  <b>Departament Jakości Edukacji</b>
98.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli. <sup>82</sup>	Zmiany wynikają z wprowadzonego ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw nowego upoważnienia zawartego w art. 36a ust. 1f i 1g – odrębnie regulującego sposób i tryb przeprowadzania konkursu na stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych oraz publicznej placówki	Zmiana będzie miała charakter porządkujący. Zmianie ulegnie treść przepisów dotyczących wymagań, jakie musi spełnić osoba na stanowisku dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli oraz przepisów dotyczących sposobu powierzania tego stanowiska. Zmiana ta polegać będzie na wyłączeniu stosowania przepisów rozporządzenia wobec dyrektora: - publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia	Marzenna Szczepańska - główny specjalista  <b>Departament Jakości Edukacji</b>

<sup>79</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

<sup>80</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

<sup>81</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

<sup>82</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.



		doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych. Odpowiednio dostosować należy dotychczasowe przepisy rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.	ogólnokrajowym, prowadzonej przez Ministra Edukacji Narodowej, - publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, prowadzonej przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, - publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, prowadzonej przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.	2015 r. poz. 1251 <sup>83</sup>	
99.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu przeprowadzania konkursu na stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych oraz publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych. <sup>84</sup>	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 36a ust. 1f i 1g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	Projekt rozporządzenia określi staż pracy wymagany od osoby zajmującej stanowisko dyrektora w: - publicznej placówce doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, prowadzonej przez Ministra Edukacji Narodowej, - publicznej placówce doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, prowadzonej przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, - publicznej placówce doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, prowadzonej przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz sposób i tryb przeprowadzania konkursu na te stanowiska oraz skład i tryb pracy komisji konkursowej.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 10 września 2015 r. poz. 1356 <sup>85</sup>	Marzenna Szczepańska - główny specjalista  <b>Departament Jakości Edukacji</b>
100.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy. <sup>86</sup>	Konieczność corocznego określenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli wynika bezpośrednio z przepisów art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.).	W projektowanej nowelizacji określa się wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli od dnia 1 września 2015 r. W związku z zachowaniem kwoty bazowej dla nauczycieli w ustawie budżetowej na kolejny rok proponuje się zachowanie wysokości aktualnych stawek wynagrodzenia zasadniczego. <sup>87</sup>	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 czerwca 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 24 czerwca 2015 r. poz. 868 <sup>88</sup>	Agnieszka Radzińska - główny specjalista  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>

<sup>83</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

<sup>84</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

<sup>85</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

<sup>86</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

<sup>87</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 22 z dnia 11 czerwca 2015 r.

<sup>88</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 23 z dnia 10 lipca 2015 r.



101.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli. <sup>89</sup>	Zrezygnowano z nowelizacji rozporządzenia w projektowanym kształcie. <sup>90</sup> Uznając za zasadne uwagi zgłoszone do projektu w trakcie uzgodnień międzyresortowych i konsultacji społecznych, postanowiono odstąpić od dalszych prac nad projektem zmieniającym rozporządzenie na rzecz przygotowania nowego projektu rozporządzenia. Projekt ten wskazany jest w poz. 117 niniejszego Wykazu.			
102.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą nadzoru pedagogicznego nad szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą oraz wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego. <sup>91</sup>	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 35 ust. 2c ustawy o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty prowadzi szkoły i szkolne punkty konsultacyjne za granicą, a także sprawuje nad nimi nadzór pedagogiczny. Nadzór pedagogiczny nad ww. szkołami sprawowany jest obecnie przez Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U z 2014 r., poz. 454). Upoważnienie ustawowe pozwala ministrowi na właściwe przekazanie tych zadań jednostce podległej – Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą	Minister Edukacji Narodowej powierzy Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą: - sprawowanie nadzoru nad szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą; - wykonywanie zadań organu prowadzącego w odniesieniu do szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych za granicą.	IV kwartał 2015 r. <sup>92</sup>	DJE we współpracy z DSWM  Anna Lach - starszy wizytator  <b>Departament Jakości Edukacji</b>  Beata Pietrzyk - naczelnik wydziału  <b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b>
103.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym przepisami art. 1 pkt 51 lit. c ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz	Projektowane rozporządzenie zastąpi obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. opublikowane w	Helena Maryjanowska - główny specjalista  <b>Departament</b>

<sup>89</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

<sup>90</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 24 z dnia 5 sierpnia 2015 r.

<sup>91</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

<sup>92</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 24 z dnia 5 sierpnia 2015 r.

	społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. <sup>93</sup>	niektórych innych ustaw.	społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U. z 2014 r. poz. 392) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414).  W rozporządzeniu określone zostaną warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, odpowiednio w innych formach wychowania przedszkolnego, przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych oraz w ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 5, uwzględniając szczególne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne tych dzieci, rodzaje niepełnosprawności wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, szczegółowy zakres indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz tryb jego opracowywania, a także zatrudnienie specjalistów do realizacji potrzeb ww. dzieci i młodzieży.	Dz.U. z dnia 7 sierpnia 2015 r. poz. 1113 <sup>94</sup>	<b>Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
104.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć	Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmiany delegacji zawartej w art. 94a ust 6 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, obowiązującego od dnia 1 września 2015 r., który otrzyma brzmienie: „1) warunki i tryb przyjmowania do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół, w tym szkół artystycznych, placówek oraz na kształcenie ustawiczne w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych	Zmiany w rozporządzeniu polegać będą na wskazaniu, że osoby, które przybywają z zagranicy, są przyjmowane do publicznych innych form wychowania przedszkolnego na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego, dotyczącego obywateli polskich.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 lipca 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 20 sierpnia 2015 r. poz. 1202 <sup>96</sup>	DSWM we współpracy z DJE  Barbara Skaczkowska - radca ministra  <b>Departament Strategii i Współpracy</b>

<sup>93</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 24 z dnia 5 sierpnia 2015 r.

<sup>94</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

	wyrównawczych i nauki języka i kultury kraju pochodzenia. <sup>95</sup>	osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także rodzaje dokumentów potwierdzających poziom wykształcenia i stan zdrowia tych osób oraz sposób kwalifikowania do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr, uwzględniając brak znajomości języka polskiego przez kandydata lub brak możliwości przedłożenia przez kandydata dokumentów stwierdzających ukończenie za granicą szkoły lub kolejnego etapu edukacji”.			<b>Międzynarodowej</b>  Aleksander Tynelski - naczelnik wydziału  <b>Departament</b> <b>Jakości Edukacji</b>
105.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu przeprowadzania konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i kandydata na stanowisko dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej. <sup>97</sup>	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 9d ust. 14 ustawy o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	Rozporządzenie określi staż pracy wymagany od osoby zajmującej stanowisko dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej oraz sposób i tryb przeprowadzania konkursu na te stanowiska oraz skład i tryb pracy komisji konkursowej.	IV kwartał 2015 r. <sup>98</sup>	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału  <b>Departament</b> <b>Jakości Edukacji</b>
106.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków. <sup>99</sup>	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 70a ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela. Zmiana ma charakter porządkujący i polega na dostosowaniu przepisów rozporządzenia do zmienionego systemu doskonalenia nauczycieli i nowego systemu wspomagania szkół.	Uaktualnienie form doskonalenia nauczycieli, na które mogą być wydatkowane środki wyodrębnione, zgodnie z art. 70a ustawy – Karta Nauczyciela, w budżetach organów prowadzących szkoły i placówki, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.	IV kwartał 2015 r.	Bożena Koniorczyk - główny specjalista  <b>Departament</b> <b>Jakości Edukacji</b>
107.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych	Wydanie nowego rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmiany wprowadzone w ustawie z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały przede wszystkim na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do zmian w przepisach oświatowych	I kwartał 2016 r.	Kinga Bartoszevska - główny specjalista

<sup>96</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

<sup>95</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

<sup>97</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

<sup>98</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

<sup>99</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

	gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej. <sup>100</sup>	niektórych innych ustaw w przepisie upoważniającym do wydania tego rozporządzenia (art. 31 ust. 1 ustawy o systemie informacji oświatowej)	wprowadzonych w szczególności w: - ustawie z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827) – wykreślenie z rozporządzenia odniesienia do oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, - ustawie z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 811) – rezygnacja z określenia w rozporządzeniu terminu przekazywania danych o zestawie podręczników obowiązujących w szkole, - ustawie z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1198) – wykreślenie z rozporządzenia odniesienia do zakładów kształcenia nauczycieli, - ustawie z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw – dostosowanie do nowych przepisów w zakresie sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.		<b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b>
108.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. <sup>101</sup>	Konieczność nowelizacji rozporządzenia spowodowana jest złożeniem przez ministrów właściwych w zakresie zawodów wniosków o dokonanie stosownych zmian w tej klasyfikacji. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 24 ust.1 ustawy o systemie oświaty, jest obowiązany wszcząć procedurę legislacyjną, dotyczącą zmian w rozporządzeniu w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, po otrzymaniu stosownych wniosków ministrów właściwych dla zawodów.	Projektowana nowelizacja rozporządzenia stanowi realizację wniosków ministrów właściwych dla określonych zawodów dotyczących dokonania modyfikacji w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w zakresie: - wprowadzenia do klasyfikacji nowych zawodów ( <i>Technik lotniskowych służb operacyjnych, Przetwórcy ryb</i> ), - zmiany nazwy zawodu <i>Technik technologii odzieży</i> na <i>Technik przemysłu mody</i> , liczby i zakresu wyodrębnionych w tym zawodzie kwalifikacji, - zmiany nazwy i zakresu kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie <i>Krawiec</i> , - zmian w zakresie właściwości ministrów „odpowiedzialnych” za zawody.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 czerwca 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 7 lipca 2015 r. poz.954 <sup>102</sup>	Monika Fibich - główny specjalista  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>

<sup>100</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 18 z dnia 4 marca 2015 r.

<sup>101</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 19 z dnia 17 kwietnia 2015 r.

<sup>102</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 23 z dnia 10 lipca 2015 r.

109.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. <sup>103</sup>	<p>1. Minister Finansów dnia 16 grudnia 2014 r. podpisał rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. poz. 1952), zgodnie z którym w dziale „801 – Oświata i wychowanie” wprowadzono nowy rozdział: „80149. Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego” (§ 1 pkt. 1 lit. h rozporządzenia). Wobec powyższego, w celu ujednoczenia przepisów prawa konieczne jest wprowadzenie zmian w treści rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2013 r. w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego (Dz. U. poz. 956 oraz z 2015 r. poz. 6).</p> <p>2. Wojewodowie zgłaszali postulat wydłużenia terminu sporządzania i przekazywania Ministrowi Finansów wniosku o uruchomienie środków budżetu państwa z 7 do 14 dni.</p>	<p>Zmiany będą polegały na:</p> <p>1) uzupełnieniu treści rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2013 r. w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego o rozdział „80149. Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego.”,</p> <p>2) wydłużeniu do 14 dni terminu sporządzania i przekazywania Ministrowi Finansów wniosku o uruchomienie środków budżetu państwa, o którym mowa w § 2 ust. 2 ww. rozporządzenia.</p>	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 sierpnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1247 <sup>104</sup></p>	<p>Aleksander Tynelski - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Jakości Edukacji</b></p>
110.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach. <sup>105</sup>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego dotyczących głównie wprowadzenia trzech nowych zawodów: technik lotniskowych służb operacyjnych, przetwórcy ryb oraz technik przemysłu mody, który zastąpi dotychczasowy zawód technik technologii odzieży.</p> <p>W związku z tym konieczne jest określenie podstawy programowej do kształcenia w tych zawodach. Zgodnie z art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy o systemie oświaty, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi podstawę programową kształcenia w zawodach,</p>	<p>W projektowanej nowelizacji rozporządzenia przewidziano dostosowanie postanowień podstawy programowej kształcenia w zawodach do zmian projektowanych w procedowanej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego obejmujące wprowadzenie podstawy programowej kształcenia w zawodach: technik przemysłu mody, technik lotniskowych służb operacyjnych oraz przetwórcy ryb, jak również zmianę nazwy oraz zakresu kwalifikacji w zawodzie krawiec (kwalifikacja wspólna dla zawodu krawiec oraz technik przemysłu mody).</p>	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 lipca 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 7 sierpnia 2015 r. poz. 1123 <sup>106</sup></p>	<p>Monika Fibich - główny specjalista</p> <p><b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b></p>

<sup>103</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 19 z dnia 17 kwietnia 2015 r.

<sup>104</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

<sup>105</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 20 z dnia 12 maja 2015 r.

<sup>106</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

		uwzględniając w szczególności ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia oraz możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia.			
111.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminów eksternistycznych. <sup>107</sup>	Wprowadzenie zmian w przepisach niniejszego rozporządzenia jest konsekwencją uchwalenia ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357) oraz wydanego na jej podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 673). Ponadto, na wniosek Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej oraz Ministra Zdrowia wprowadzono zmianę w załączniku do rozporządzenia „Wykaz zawodów, w zakresie których nie przeprowadza się egzaminu eksternistycznego”.	Projekt rozporządzenia nie będzie wnosił zasadniczych zmian do sposobu i warunków przeprowadzania egzaminów eksternistycznych. Wprowadzone zmiany będą miały charakter porządkujący i będą dostosowywały przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie egzaminów eksternistycznych do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357) oraz wydanego na jej podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 673). Zmiany w załączniku do rozporządzenia będą polegały na dodaniu dwóch zawodów – technika pożarnictwa oraz technika sterylizacji medycznej.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 12 sierpnia 2015 r. poz. 1149 <sup>108</sup>	Jadwiga Parada - radca ministra  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>
112.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie praktycznej nauki zawodu. <sup>109</sup>	Wprowadzenie zmian w przepisach niniejszego rozporządzenia wynika z potrzeby uwzględnienia priorytetów Komisji Europejskiej związanych z dualnym systemem kształcenia zawodowego realizowanego w szkołach ponadgimnazjalnych w oparciu o współpracę szkół z pracodawcami.	Projekt rozporządzenia nie będzie wnosił zasadniczych zmian do warunków i trybu organizowania praktycznej nauki zawodu. Wprowadzone zmiany polegają na określeniu warunków organizowania zajęć praktycznych u pracodawców w ramach dualnego kształcenia organizowanego na podstawie umowy o praktyczną naukę zawodu zawartą pomiędzy szkołą a pracodawcą.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 17 sierpnia 2015 r. poz. 1183 <sup>110</sup>	Dorota Igielska - radca ministra  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>

<sup>107</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 21 z dnia 21 maja 2015 r.

<sup>108</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

<sup>109</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 22 z dnia 11 czerwca 2015 r.

<sup>110</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.



113.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych. <sup>111</sup>	<p>Podstawę do zmiany rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych stanowią wyniki badań realizowanych na zlecenie Ośrodka Rozwoju Edukacji, w ramach projektu „System doskonalenia nauczycieli opartego na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół, Poddziałanie 3.3.1 PO Kapitał Ludzki”, zawarte w:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Raportie końcowym „Ewaluacja modernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli, Konsorcjum: Coffey International oraz Ośrodek Ewaluacji, Warszawa 2014;</li> <li>2) Raportie końcowym „Badanie ewaluacyjne pt. Placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne we wspomaganiu rozwoju szkół”, PBS Partner in Business Strategies, Warszawa 2015.</li> </ol> <p>Badania podkreśliły m.in. konieczność określenia zadań i kompetencji instytucji systemu wspomagania szkół, w szczególności takie sformułowanie zakresu wspomagania prowadzonego przez powołane w tym celu instytucje, aby zakres ten wynikał ze specyfiki pracy tych instytucji, do których należą m.in. biblioteki pedagogiczne.</p>	Rezygnacja z mającego obowiązywać od 1 stycznia 2016 r. zadania organizowania i prowadzenia przez publiczne biblioteki pedagogiczne wspomaganie szkół i placówek w realizacji ich szeroko rozumianych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych na rzecz zobowiązania bibliotek do organizowania i prowadzenia wspomaganie szkół i placówek w wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej i wspomaganie bibliotek szkolnych w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną.	III kwartał 2015 r.	<p>Marzena Szczepańska - główny specjalista</p> <p><b>Departament Jakości Edukacji</b></p>
114.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. <sup>112</sup>	W związku z wprowadzeniem ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357) art. 44i ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w którym rozszerzono możliwość stosowania ocen opisowych w ocenianiu wewnątrzszkolnym we wszystkich klasach począwszy od klasy IV szkoły podstawowej (a nie tylko w klasach I-III szkoły podstawowej, jak było dotychczas) zachodzi konieczność wprowadzenia odpowiednich zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez	Przepisy § 10 i § 15 rozporządzenia w obecnym brzmieniu zawierają informacje o sposobie zamieszczania ocen opisowych w klasach I-III szkoły podstawowej, w dziennikach lekcyjnych i w arkuszach ocen. Konieczne jest rozszerzenie tych przepisów również na pozostałe klasy szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej (dotyczy to także oceny zachowania). Przepisy § 15 ust. 2 i § 18 ust. 3 rozporządzenia w obecnym brzmieniu nie zawierają informacji wskazujących, że dokumentację przebiegu nauczania stanowią protokoły egzaminów semestralnych oraz że wpisów do arkusza	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1250 <sup>113</sup>	<p>Małgorzata Krasuska - radca ministra</p> <p><b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b></p>

<sup>111</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 23 z dnia 10 lipca 2015 r.

<sup>112</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 23 z dnia 10 lipca 2015 r.

<sup>113</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.



		publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1170). Ponadto zachodzi konieczność dostosowania przepisów ww. rozporządzenia do wymogów dokumentacji prowadzonej dla słuchaczy szkół dla dorosłych (w związku z wymogami wprowadzonymi ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych).	ocen dokonuje się na ich podstawie. Konieczne jest uzupełnienie przepisów w tym zakresie.		
115.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych. <sup>114</sup>	Podstawę do zmiany rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, stanowią wyniki badań realizowanych na zlecenie Ośrodka Rozwoju Edukacji, w ramach projektu „System doskonalenia nauczycieli opartego na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół, Poddziałanie 3.3.1 PO Kapitał Ludzki”, zawarte w: 1) Raportie końcowym „Ewaluacja modernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli, Konsorcjum: Coffey International oraz Ośrodek Ewaluacji, Warszawa 2014; 2) Raportie końcowym „Badanie ewaluacyjne pt. Placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne we wspomaganiu rozwoju szkół”, PBS Partner in Business Strategies, Warszawa 2015.	Nowelizacja rozporządzenia zakłada zmianę w zakresie sposobu wykonywania przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym publiczne poradnie specjalistyczne, zadań organizowania i prowadzenia wspomagania przedszkoli, szkół i placówek.	IV kwartał 2015 r. <sup>115</sup>	Joanna Kasińska - starszy specjalista <sup>116</sup>  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
116.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli. <sup>117</sup>	Projektowane rozporządzenie ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowego stanu prawnego obowiązującego od dnia 1 września 2015 r. W dotychczasowym stanie prawnym warunkiem uzyskania akredytacji przez placówkę doskonalenia nauczycieli jest uzyskanie przez nią, w wyniku ewaluacji zewnętrznej, co	Dostosowanie wymagań, jakie musi spełnić placówka doskonalenia nauczycieli, aby uzyskać akredytację do nowych przepisów prawa oświatowego w sprawie wymagań wobec szkół i placówek oraz nadzoru pedagogicznego.	IV kwartał 2015 r. <sup>118</sup>	Bożena Koniorczyk - główny specjalista  <b>Departament Jakości Edukacji</b>

<sup>114</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 23 z dnia 10 lipca 2015 r.

<sup>115</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

<sup>116</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

<sup>117</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 24 z dnia 5 sierpnia 2015 r.

<sup>118</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

		najmniej poziomu B w odniesieniu do wymagań, określonych w pkt. 2–4 i 7 w części IV załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 oraz z 2013 r. poz. 560). Z dniem 1 września 2015 r. rozporządzenie to traci moc i wejdą w życie nowe rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego i w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.			
117.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. <sup>119</sup>	Projekt rozporządzenia przewiduje zmiany dotyczące konieczności podniesienia wymagań kwalifikacyjnych wobec nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych, o zmianę taką wnioskowo także środowisko akademickie.	W projekcie rozporządzenia podniesiono wymagania kwalifikacyjne w stosunku do nauczycieli i wychowawców zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty. Nauczyciele i wychowawcy zatrudnieni w ww. szkołach i placówkach będą musieli legitymować się dyplomem ukończenia studiów magisterskich oraz posiadać przygotowanie pedagogiczne.	IV kwartał 2015 r.	Dorota Dębowska - starszy specjalista  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>
118.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie komisji dyscyplinarnych dla nauczycieli i trybu postępowania dyscyplinarnego. <sup>120</sup>	Konieczność wprowadzenia rozwiązań zapewniających przesłuchiwanie małoletniego świadka w toku postępowania dyscyplinarnego dla nauczycieli w warunkach, które minimalizowałyby negatywny wpływ przesłuchania na jego psychikę i rozwój.	Projektowane zmiany: - świadek, który w chwili przesłuchiwania, nie ukończył 18 roku życia przesłuchiwany jest bez obecności obwinionego, - w trakcie przesłuchiwania małoletniego świadka obecny jest psycholog, - w razie potrzeby w trakcie przesłuchiwania może być obecny rodzic, opiekun prawny lub osoba (podmiot) sprawująca pieczę zastępczą, jeżeli nie ogranicza to swobody wypowiedzi przesłuchiwanego świadka.	IV kwartał 2015 r.	Katarzyna Kamola - specjalista ds. legislacji  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>
119.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2016. <sup>121</sup>	Wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2015 r. poz. 513 i 789) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania co roku w drodze rozporządzenia określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok następny.	Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2016 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego i nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach.	IV kwartał 2015 r.	Renata Karnas - naczelnik wydziału  <b>Departament Analiz i Prognoz</b>

<sup>119</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 24 z dnia 5 sierpnia 2015 r.

<sup>120</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 25 z dnia 21 września 2015 r.

<sup>121</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

120.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zmiany rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli. <sup>122</sup>	Celem rozporządzenia jest dostosowanie treści rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 840) do zmian wprowadzonych z dniem 1 września 2015 r. ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357), rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270) i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1214) oraz procedowanym jednocześnie rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej zmieniającym rozporządzenie w sprawie placówek akredytacji doskonalenia nauczycieli. W związku z tym, że w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli znajdują się przepisy przejściowe odwołujące się do przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 oraz z 2013 r. poz. 560), które utraciło moc z dniem 1 września 2015 r., istnieje konieczność zmiany ww. rozporządzenia.	W myśl nowych przepisów w sprawie nadzoru pedagogicznego, od dnia 1 września 2015 r. organ nadzoru pedagogicznego w procesie ewaluacji zewnętrznej będzie ustalał czy szkoła/placówka spełnia wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. Nowe przepisy nie przewidują, stosowanego dotychczas (w skali od A do E), ustalania poziomu spełniania wymagań przez szkoły i placówki, w tym placówki doskonalenia nauczycieli. Konieczna jest nowelizacja rozporządzenia w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, a także uchylenie przepisu przejściowego § 3 ust. 2 rozporządzenia z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, który uzależniał zachowanie po dniu 31 grudnia 2017 r. statusu akredytowanej placówki doskonalenia nauczycieli od uzyskania, w wyniku ewaluacji zewnętrznej co najmniej poziomu B spełnienia wymagań, o których mowa w § 3 pkt 2 lit. d–g rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.	IV kwartał 2015 r.	Bożena Koniorczyk - główny specjalista  <b>Departament Jakości Edukacji</b>
121.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych. <sup>123</sup>	Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357), w art. 44zpp, przewiduje prawo przystąpienia do egzaminu maturalnego dla absolwenta, który posiada świadectwo dojrzałości uzyskane po zdaniu egzaminu dojrzałości przeprowadzanego dla absolwentów ponadpodstawowych szkół średnich. Ww. ustawa w art. 44i wprowadziła możliwość ustalania opisowych ocen: bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, ze wszystkich albo wybranych obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych,	Określenie wzoru zaświadczenia o wynikach egzaminu maturalnego, o którym mowa w art. 44zpp ust. 2 ustawy o systemie oświaty oraz dostosowanie przepisów rozporządzenia do przepisów ustawy. Opracowanie wzoru załącznika do świadectwa szkolnego promocyjnego obejmującego opisowe roczne oceny klasyfikacyjne. Wprowadzenie zmian regulujących kwestię wydawania apostille oraz legalizacji świadectw, indeksów, aneksów do świadectw dojrzałości, dyplomów, suplementów i zaświadczeń.	IV kwartał 2015 r.	Sylwia Wolny - główny specjalista  <b>Departament Jakości Edukacji</b>

<sup>122</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

<sup>123</sup> Zmiana wprowadzona aktualizacją Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej nr 26 z dnia 24 września 2015 r.

		<p>a także śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania, na wszystkich etapach edukacji, z wyjątkiem śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w klasach I-III, które – tak jak dotychczas – są ocenami opisowymi.</p> <p>Podczas ustaleń pomiędzy przedstawicielami Ministra Edukacji Narodowej a przedstawicielami Ministra Spraw Zagranicznych ustalono nowe zasady wydawania apostille i legalizacji świadectw i indeksów.</p>			
--	--	---	--	--	--