

Zatwierdzam:

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

/-/ Joanna Kluzik Rostkowska

BIURO ORGANIZACYJNE

BO-WP.0301.25.2012

Warszawa, 5 sierpnia 2015 r.

**Wykaz  
prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej  
- aktualizacja (24)**

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
93.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 44z z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, która stanowi wykonanie wyroku Trybunału Konstytucyjnego z dnia 24 września 2013 r. (sygn. akt K 35/12). Trybunał stwierdził niezgodność art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy, dotyczącego upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do uregulowania w drodze rozporządzenia kwestii warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, z art. 92 ust. 1 Konstytucji RP.	Rozporządzenie określi szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego: wykaz języków obcych nowożytnych, z których jest przeprowadzany sprawdzian, egzamin gimnazjalny i egzamin maturalny; wykaz przedmiotów dodatkowych, z których jest przeprowadzany egzamin maturalny; zakres danych, które powinna zawierać deklaracja o przystąpieniu do egzaminu maturalnego oraz tryb składania tej deklaracji; zakres i terminy przekazywania dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej informacji niezbędnych do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego, w tym informacji zawartych w deklaracjach; tryb wydawania opinii rady pedagogicznej w sprawie dostosowania warunków lub formy przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego lub egzaminu maturalnego w przypadkach określonych w ustawie; skład zespołów przedmiotowych do przeprowadzenia części ustnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów i skład zespołów nadzorujących przebieg sprawdzianu, egzaminu	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 8 lipca 2015 r. poz. 959	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału  <b>Departament Jakości Edukacji</b>

			<p>gimnazjalnego lub części pisemnej egzaminu maturalnego w poszczególnych salach egzaminacyjnych; szczegółowe zadania przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego oraz zespołów przedmiotowych do przeprowadzenia części ustnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów i zespołów nadzorujących przebieg sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego lub części pisemnej egzaminu maturalnego w poszczególnych salach egzaminacyjnych; zakres informacji, które zamieszcza się w protokołach; sposób postępowania z materiałami egzaminacyjnymi dostarczonymi do szkół, w tym tryb zgłaszania nieprawidłowości w tym zakresie, czas trwania, sposób organizacji i przeprowadzania każdej części sprawdzianu, każdej części egzaminu gimnazjalnego oraz części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu; sposób postępowania w sytuacjach zagrożenia lub nagłego zakłócenia przebiegu sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego; przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego w miejscu innym niż szkoła ze względu na stan zdrowia ucznia, słuchacza lub jego niepełnosprawność; termin przechowywania prac uczniów, słuchaczy i absolwentów oraz dokumentacji sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego; osoby, które nie wchodzi w skład zespołu egzaminacyjnego i nie biorą udziału w przeprowadzaniu sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego, które mogą przebywać w sali egzaminacyjnej podczas tego sprawdzianu i tych egzaminów, w tym osoby, które mogą występować w charakterze obserwatorów podczas sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego; wysokość opłat pobieranych za egzamin maturalny w przypadkach określonych w art. 44zzq ust. 1 oraz tryb i termin złożenia wniosku o zwolnienie z opłaty za egzamin maturalny.</p>		
101.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających	<p>Zrezygnowano z nowelizacji rozporządzenia w projektowanym kształcie.</p> <p>Uznając za zasadne uwagi zgłoszone do projektu w trakcie uzgodnień międzyresortowych i konsultacji społecznych, postanowiono odstąpić od dalszych prac nad projektem zmieniającym rozporządzenie na rzecz przygotowania nowego projektu rozporządzenia. Projekt ten wskazany jest w poz. 117 niniejszego Wykazu.</p>			

	wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.				
102.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą nadzoru pedagogicznego nad szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą oraz wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 35 ust. 2c ustawy o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty prowadzi szkoły i szkolne punkty konsultacyjne za granicą, a także sprawuje nad nimi nadzór pedagogiczny. Nadzór pedagogiczny nad ww. szkołami sprawowany jest obecnie przez Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U z 2014 r. poz. 454). Upoważnienie ustawowe pozwala ministrowi na właściwe przekazanie tych zadań jednostce podległej – Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.	Minister Edukacji Narodowej powierzy Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą: - sprawowanie nadzoru nad szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą; - wykonywanie zadań organu prowadzącego w odniesieniu do szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych za granicą.	IV kwartał 2015 r.	DJE we współpracy z DSWM  Anna Lach - starszy wizytator  <b>Departament Jakości Edukacji</b>  Beata Pietrzyk - naczelnik wydziału  <b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b>
103.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym przepisami art. 1 pkt 51 lit. c ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	Projektowane rozporządzenie zastąpi obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U. z 2014 r. poz. 392) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414). W rozporządzeniu określone zostaną warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, odpowiednio w innych formach wychowania przedszkolnego, przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach i szkołach lub	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. skierowane do publikacji	Helena Maryjanowska - główny specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>

			oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych oraz w ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 5, uwzględniając szczególne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne tych dzieci, rodzaje niepełnosprawności wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, szczegółowy zakres indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz tryb jego opracowywania, a także zatrudnienie specjalistów do realizacji potrzeb ww. dzieci i młodzieży.		
104.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych i nauki języka i kultury kraju pochodzenia.	Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmiany delegacji zawartej w art. 94a ust 6 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, obowiązującego od dnia 1 września 2015 r., który otrzyma brzmienie: „1) warunki i tryb przyjmowania do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół, w tym szkół artystycznych, placówek oraz na kształcenie ustawiczne w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także rodzaje dokumentów potwierdzających poziom wykształcenia i stan zdrowia tych osób oraz sposób kwalifikowania do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr, uwzględniając brak znajomości języka polskiego przez kandydata lub brak możliwości przedłożenia przez kandydata dokumentów stwierdzających ukończenie za granicą szkoły lub kolejnego etapu edukacji”.	Zmiany w rozporządzeniu polegać będą na wskazaniu, że osoby, które przybywają z zagranicy, są przyjmowane do publicznych innych form wychowania przedszkolnego na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego, dotyczącego obywateli polskich.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 lipca 2015 r. skierowane do publikacji	DSWM we współpracy z DJE  Barbara Skaczkowska - radca ministra  <b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b>  Aleksander Tynelski - naczelnik wydziału  <b>Departament Jakości Edukacji</b>
110.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach.	Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego dotyczących głównie wprowadzenia trzech nowych zawodów: technik lotniskowych służb operacyjnych, przetwórcy ryb oraz technik przemysłu mody, który zastąpi dotychczasowy zawód technik technologii odzieży. W związku z tym konieczne jest określenie podstawy programowej do kształcenia w tych zawodach. Zgodnie z art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy o systemie oświaty,	W projektowanej nowelizacji rozporządzenia przewidziano dostosowanie postanowień podstawy programowej kształcenia w zawodach do zmian projektowanych w procedowanej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego obejmujące wprowadzenie podstawy programowej kształcenia w zawodach: technik przemysłu mody, technik lotniskowych służb operacyjnych oraz przetwórcy ryb, jak również zmianę nazwy oraz zakresu kwalifikacji w zawodzie krawiec (kwalifikacja wspólna dla zawodu krawiec oraz technik przemysłu mody).	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 lipca 2015 r. skierowane do publikacji	Monika Fibich - główny specjalista  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>

		minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi podstawę programową kształcenia w zawodach, uwzględniając w szczególności ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia oraz możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia.			
116.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.	Projektowane rozporządzenie ma charakter dostosowawczy do innych przepisów. W obecnym stanie prawnym warunkiem uzyskania akredytacji przez placówkę doskonalenia nauczycieli jest uzyskanie przez nią, w wyniku ewaluacji zewnętrznej, co najmniej poziomu B w odniesieniu do wymagań, określonych w pkt. 2–4 i 7 w części IV załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 oraz z 2013 r. poz. 560). Z dniem 1 września 2015 r. rozporządzenie to traci moc i wejdą w życie nowe rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego i w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.	Dostosowanie wymagań, jakie musi spełnić placówka doskonalenia nauczycieli aby uzyskać akredytację do zmieniających się przepisów dotyczących wymagań wobec szkół i placówek oraz przepisów w sprawie nadzoru pedagogicznego.	III kwartał 2015 r.	Bożena Koniorczyk - główny specjalista  <b>Departament Jakości Edukacji</b>
117.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.	Projekt rozporządzenia przewiduje zmiany dotyczące konieczności podniesienia wymagań kwalifikacyjnych wobec nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych, o zmianę taką wnioskowo także środowisko akademickie.	W projekcie rozporządzenia podniesiono wymagania kwalifikacyjne w stosunku do nauczycieli i wychowawców zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty. Nauczyciele i wychowawcy zatrudnieni w ww. szkołach i placówkach będą musieli legitymować się dyplomem ukończenia studiów magisterskich oraz posiadać przygotowanie pedagogiczne.	IV kwartał 2015 r.	Dorota Dębowska - starszy specjalista  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>