

Zakres zadań partnera

Zakres prac przewidywanych w ramach projektu został wskazany w Planie Działania na rok 2012 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, w pozycji B2.2. „Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”. Do zadań wyłonionego partnera będzie należeć współpraca w realizacji projektu mającego na celu wzmocnienie relacji i partnerskiej współpracy środowisk szkolnych, rodziców, uczniów i nauczycieli, w tym poprzez:

- przeprowadzenie konsultacji społecznych w zakresie niezbędnych zmian w prawie warunkujących wzmocnienie roli rodziców/rad rodziców/rad szkół oraz uczniów/samorządów uczniowskich w życiu szkoły;
- przeprowadzenie sondażu na temat obecnych postaw oraz oczekiwań rodziców/rad rodziców/rad szkół i uczniów/samorządów uczniowskich w zakresie ich roli w środowisku szkolnym oraz wizji ich zaangażowania z punktu widzenia nauczycieli, dyrektorów szkół i jednostek samorządu terytorialnego (przygotowanie sondażu obejmie również opracowanie ankiety planowanej pod koniec projektu, co umożliwi zidentyfikowanie zmiany mentalnej - postaw, zachowań);
- organizacja i przeprowadzenie szkoleń dla przedstawicieli rodziców/rad rodziców, rad szkoły, uczniów/samorządów uczniowskich, dyrektorów, nauczycieli (przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych) w zakresie przede wszystkim praw i obowiązków ww. grup, prawa oświatowego, wzajemnej komunikacji, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, współpracy uczniów, rodziców, nauczycieli;
- organizacja i przeprowadzenie sesji warsztatowych dla rad rodziców, rad szkół, rad pedagogicznych, samorządów uczniowskich w ich lokalnych środowiskach. Z każdej szkoły, która otrzyma wsparcie udziału w warsztatach weźmie przedstawiciel rodziców, uczniów, dyrektor szkoły lub nauczyciel. Sesje będą dotyczyć m.in. zasad funkcjonowania rad rodziców i samorządów uczniowskich w szkołach oraz warunków dobrej współpracy w szkole;
- opracowanie, stworzenie i administrowanie w czasie trwania projektu 2 serwisów internetowych: jeden dla uczniów, drugi dla rodziców.