

**Plan działalności
Ministra Edukacji Narodowej
na rok 2013
dla działu administracji rządowej oświata i wychowanie**

MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ

Krystyna Szumilas
17 STY. 2013

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2013

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2013 r.		
1.	Zwiększenie szans edukacyjnych dzieci młodszych	Liczba dzieci 6-letnich (tj. urodzonych w 2007 r.) rozpoczynających w roku szkolnym 2013/2014 naukę w klasie I szkoły podstawowej.	ok. 100 000	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wsparcie, przez placówki doskonalenia nauczycieli i poradnie psychologiczno-pedagogiczne, dyrektorów i nauczycieli przedszkoli oraz szkół podstawowych w zakresie działań zachęcających rodziców do podejmowania decyzji rozpoczynania obowiązku szkolnego przez dzieci 6-letnie. 2. Wsparcie organów prowadzących w przygotowaniu szkół do objęcia obowiązkiem szkolnym dzieci 6-letnich, poprzez działania przewidziane w programie „Radosna szkoła” oraz przekazywanie jednostkom samorządu terytorialnego subwencji oświatowej na dzieci 6-letnie rozpoczynające naukę w szkole podstawowej. 3. Zwiększenie dostępności wychowania przedszkolnego poprzez wsparcie 	<ul style="list-style-type: none"> – Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju. Polska 2030. Trzecia Fala Nowoczesności (projekt), – Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego (projekt), – Strategia Rozwoju Kraju 2020, – Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2010-2020: Regiony, Miasta, Obszary Wiejskie, – Krajowy Program Reform na rzecz realizacji strategii
		Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat korzystających w roku szkolnym 2013/2014 z edukacji przedszkolnej.	76%		

				<p>finansowe jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>4. Ustawowe ograniczenie wysokości opłat pobieranych od rodziców za korzystanie przez ich dzieci z wychowania przedszkolnego.</p> <p>5. Promowanie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej wśród rodziców najmłodszych dzieci, poprzez kampanię edukacyjno-informacyjną.</p>	„Europa 2020”.
2.	Poprawa poziomu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach systemu oświaty	Liczba uczniów – odbiorców działań przeprowadzonych przez Partnerów Koalicji na rzecz dbałości o sprzyjające rozwojowi i bezpieczne dla uczniów otoczenie.	32 000	<p>1. Realizacja zobowiązań w zakresie wzmocnienia bezpieczeństwa w szkołach sygnatariuszy listu intencyjnego, podpisanego w dniu 5 grudnia 2012 r. pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a 16 Partnerami – organizacjami pozarządowymi – tworzącymi Koalicję na rzecz dbałości o sprzyjające rozwojowi i bezpieczne dla uczniów otoczenie.</p> <p>2. Wspieranie kuratorów oświaty (poprzez organizowanie narad) w realizacji ustalonego przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2012/2013 kierunku polityki oświatowej państwa pn. „Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych”.</p> <p>3. Przekazanie organom prowadzącym szkoły i placówki, dyrektorom szkół, nauczycielom, rodzicom oraz wszystkim zainteresowanym, poprzez udostępnienie na stronie internetowej MEN w banerze Rok Bezpiecznej</p>	<p>– Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju. Polska 2030. Trzecia Fala Nowoczesności (projekt),</p> <p>– Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego (projekt).</p>
		Liczba województw, w których odbyły się nie mniej niż dwa działania związane ze wzmacnianiem bezpieczeństwa w szkołach, przeprowadzone przez Partnerów Koalicji na rzecz dbałości o sprzyjające rozwojowi i bezpieczne dla uczniów otoczenie.	10		

		<p>Liczba szkół/placówek oświatowych, które w roku szkolnym 2012/2013 zrealizowały przedsięwzięcia na rzecz poprawy bezpieczeństwa.</p>	<p>3 000</p>	<p>Szkoły, kompletnej oferty materiałów informacyjno-edukacyjnych oraz dobrych praktyk dotyczących bezpieczeństwa w poszczególnych obszarach: klimat szkoły, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, przeciwdziałanie agresji i przemocy, bezpieczeństwo w sieci, profilaktyka uzależnień, zdrowy styl życia, przeciwdziałanie wykluczeniu, przestrzeganie zasad higieny i bhp, reagowanie w sytuacjach nadzwyczajnych, bezpieczny wypoczynek, udzielanie pierwszej pomocy.</p> <p>4. Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli, rad pedagogicznych oraz rodziców z zakresu podnoszenia kompetencji wychowawczych oraz umiejętności skutecznej interwencji w sytuacjach problemowych (w tym szkolenia dotyczące substancji psychoaktywnych i zasad prowadzenia interwencji profilaktycznej wobec ucznia sięgającego po środki psychoaktywne, rozwiązywania sytuacji konfliktowych w szkole, rozwiązywania zachowań problemowych uczniów w okresie dorastania, wspierania procesu adaptacji uczniów przy przejściu na kolejny etap edukacyjny, rozwiązywania trudnych sytuacji wychowawczych i budowania odpowiedzialnej postawy uczniów).</p> <p>5. Przeszkolenie pedagogów i psychologów w zakresie</p>	
<p>Odsetek szkół/placówek zgłoszonych do <i>akcji Ja i Ty – bezpieczni w szkole</i>, które posiadają procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.</p>	<p>95%</p>				
<p>Odsetek szkół/placówek zgłoszonych do <i>akcji Ja i Ty – bezpieczni w szkole</i>, które oceniają za niewystarczające działania realizowane w trzech i więcej obszarach wskazanych w Roku Bezpiecznej Szkoły.</p>	<p>10%</p>				

		<p>Liczba przeszkolonych nauczycieli i rodziców w ramach szkoleń z zakresu wychowania i profilaktyki przygotowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.</p>	<p>3 000</p>	<p>prowadzenia efektywnej interwencji na terenie szkoły w przypadku podejrzenia przemocy domowej wobec ucznia.</p> <p>6. Przeszkolenie kadry zarządzającej szkół w zakresie tworzenia warunków bezpiecznej nauki i pracy w szkole.</p> <p>7. Przeprowadzenie otwartego konkursu ofert pn. „Bezpieczna i przyjazna szkoła - projekty upowszechniające i wzmacniające wybrane działania bezpiecznej szkoły, w szczególności projekty edukacyjne w gimnazjach” na realizację zadania publicznego i dofinansowanie projektów w zakresie poprawy bezpieczeństwa w szkołach.</p>	
		<p>Liczba beneficjentów projektów przeprowadzonych w ramach zadania publicznego „Bezpieczna i przyjazna szkoła - projekty upowszechniające i wzmacniające wybrane działania bezpiecznej szkoły, w szczególności projekty edukacyjne w gimnazjach”</p>	<p>4 000</p>	<p>8. Przekazanie dyrektorom, nauczycielom, rodzicom, przedstawicielom kuratoriów oświaty i organom prowadzącym szkoły i placówki, wniosków i rekomendacji z monitoringu „Wzmacnianie poprawy bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych” – podczas konferencji podsumowującej Rok Bezpiecznej Szkoły.</p> <p>9. Wdrożenie w szkołach i placówkach wniosków z przeprowadzonego monitoringu „Wzmacnianie poprawy bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych”.</p>	

3.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych	Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które realizują kwalifikacyjne kursy zawodowe.	10%	<p><i>Kształcenie zawodowe</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach zgodnie z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego. 2. Upowszechnianie nowej formy kształcenia ustawicznego – kwalifikacyjnych kursów zawodowych – realizowanych przez szkoły ponadgimnazjalne kształcące w zawodach. 3. Wdrożenie nowych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. 4. Opracowanie założeń wdrażania Polskiej Ramy Kwalifikacji (kontynuacja). <p><i>Kształcenie ogólne</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Podjęcie przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli nowych zadań polegających na wspomaganiu szkół i placówek oświatowych w podnoszeniu jakości kształcenia oraz tworzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów. 6. Opracowanie narzędzi do wewnętrznego monitorowania realizacji podstawy programowej oraz organizacja szkoleń i konferencji dla dyrektorów, a także nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych z zakresu wewnętrznego monitorowania realizacji podstawy programowej, 	<ul style="list-style-type: none"> – Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju. Polska 2030. Trzecia Fala Nowoczesności (projekt), – Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego (projekt), – Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego na lata 2012-2020 (projekt), – Strategia Rozwoju Kraju 2020, – Krajowy Program Reform na rzecz realizacji strategii „Europa 2020”.
		Odsetek uprawnionych uczniów, którzy przystąpili do nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	80%		
		Liczba kwalifikacji, wyodrębnionych w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, wstępnie przypisanych do poziomów w Polskich Ramach Kwalifikacji.	350		

		Odsetek szkół ponadgimnazjalnych spośród szkół objętych monitorowaniem, w których stosowane są zalecane warunki realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	80%	planowania i ewaluacji pracy dydaktycznej, a także zalecanych warunków realizacji podstawy programowej.	
		Odsetek publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, które podjęły realizację zadania wspomaganie i tworzenia sieci współpracy.	30%	7. Opracowanie narzędzi i przeprowadzenie monitorowania wdrażania podstawy programowej w roku szkolnym 2012/2013. Opracowanie raportu z wyników monitorowania. 8. Przygotowanie zbioru materiałów dotyczących planowania i ewaluacji pracy nauczycieli historii i społeczeństwa oraz przyrody. 9. Opracowanie i publikacja Informatorów do egzaminu maturalnego od 2015 r., przeprowadzanego w oparciu o nową podstawę programową.	
4.	Racjonalizacja zasad finansowania zadań oświatowych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego przy jednoczesnym utrzymaniu odpowiedniej jakości edukacji	Zaakceptowanie przez Radę Ministrów wypracowanych rozwiązań systemowych (wartość logiczna – TAK lub NIE).	TAK	1. Wypracowanie rozwiązań systemowych będących efektem kompromisu osiągniętego pomiędzy MEN, związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli oraz przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego. 2. Spotkania ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli oraz przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego w sprawie projektowanych zmian w ustawie – Karta Nauczyciela. 3. Działania informacyjne na temat proponowanych zmian.	– Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego (projekt), – Strategia Rozwoju Kraju 2020.

CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2013

(na podstawie projektu budżetu zadaniowego na 2013 rok, zawartego w uzasadnieniu do projektu ustawy budżetowej)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Podzadania budżetowe służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2013 r.	
1.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania.	Odsetek uczniów, którzy ukończyli szkołę ponadgimnazjalną w relacji do wszystkich uczniów, którzy ją rozpoczęli (w %).	83,4%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie i nadzór nad systemem oświaty. <i>(podzadanie 3.1.1)</i> 2. Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne. <i>(podzadanie 3.1.2)</i> 3. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli oraz kształtowanie ich pragmatyki zawodowej. <i>(podzadanie 3.1.3)</i> 4. Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminów zewnętrznych. <i>(podzadanie 3.1.4)</i> 5. Wspieranie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów zdolnych. <i>(podzadanie 3.1.5)</i> 6. Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna. <i>(podzadanie 3.1.6)</i> 7. Wspieranie działalności edukacyjno-wychowawczej. <i>(podzadanie 3.1.7)</i> 8. Wspomaganie JST w finansowaniu zadań oświatowych poprzez część oświatową subwencji ogólnej. <i>(podzadanie 3.1.8)</i>