

**ZATWIERDZAM:**

**Zatwierdzony przez Ministra Edukacji Narodowej  
w dniu 15-01-2013 r.**

**BIURO ORGANIZACYJNE**

Warszawa,

BO-WP-AG-0301-2-/2012

**Wykaz  
prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej  
- aktualizacja**

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
1.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego.	Konieczność zmiany rozporządzenia jest konsekwencją zmiany zasad przeprowadzania i oceniania egzaminów gimnazjalnych oraz wprowadzenia nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 156, poz. 1046) oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lutego 2012 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 262).	Projektowane rozporządzenie zakłada zmianę wysokości stawek wynagrodzenia dla egzaminatorów za sprawdzanie i ocenianie zadań egzaminacyjnych na egzaminie gimnazjalnym od 2012 r. Dotychczas egzaminator otrzymywał wynagrodzenie za sprawdzenie całego arkusza egzaminacyjnego (za jednego zdającego) według stawek określonych w przedmiotowym rozporządzeniu. Egzaminator zajmował się wszystkimi zadaniami zamieszczonymi w danym roku na arkuszu egzaminacyjnym. Od roku szkolnego 2011/2012 egzaminator będzie sprawdzał i oceniał tylko zadania „otwarte”: 1) dłuższa wypowiedź pisemna na wskazany temat w zakresie języka polskiego i języka obcego nowożytnego zdawanego na poziomie rozszerzonym, 2) zadania matematyczne wymagające prezentacji toku rozumowania.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 27 marca 2012 r. poz. 334	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału  <b>Departament Programów Nauczania i Podręczników</b>

			<p>Zadania egzaminacyjne z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, przedmiotów przyrodniczych i języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym będą miały charakter zadań zamkniętych, które nie będą sprawdzane przez egzaminatorów. Oznacza to, że z całego arkusza egzaminacyjnego tylko część zadań będzie podlegała sprawdzeniu przez egzaminatora.</p> <p>Stąd też konieczność określenia nowych stawek wynagradzania egzaminatorów za sprawdzanie zadań otwartych z poszczególnych przedmiotów na egzaminie gimnazjalnym.</p> <p>W związku z wprowadzeniem od 1 września 2012 r. zmiany w zakresie szkolnictwa zawodowego i wprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, istnieje konieczność ustalenia również wysokości wynagrodzenia przysługującego egzaminatorowi przeprowadzającemu część praktyczną egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.</p>		
2.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.	Określenie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w 2012 r., określonych w tabeli A w załączniku do rozporządzenia.	Konieczność corocznego określenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli wynika bezpośrednio z przepisów art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.).	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 lipca 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 11 lipca 2012 r. poz.790	<p>Agnieszka Radzińska - główny specjalista</p> <p><b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b></p>
3.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie stawek, szczegółowego sposobu oraz trybu udzielania i rozliczania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych.	<p>Potrzeba wydania rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego zawartego w art. 130 ust. 6 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).</p> <p>Zgodnie z art. 119 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. – Przepisy wprowadzające ustawę o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz.1241, z późn. zm.), do dnia 31 grudnia 2012 r. zostało utrzymane w mocy rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lipca 2006 r. w sprawie stawek, szczegółowego sposobu oraz trybu udzielania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych (Dz. U. Nr 137, poz. 974, z późn. zm.), wydane na podstawie art. 109 ust. 5 ustawy z dnia 30 czerwca 2005 r. o finansach</p>	<p>Projektowana regulacja określa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stawki dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych;</li> <li>- szczegółowy sposób oraz tryb udzielania i rozliczania dotacji,</li> <li>- formę składania wniosków o udzielenie dotacji, informowania o przyjęciu lub odrzuceniu wniosków,</li> <li>- warunki przekazywania i rozliczenia dotacji oraz termin zwrotu dotacji.</li> </ul> <p>Dotacje przedmiotowe są udzielane wydawcom przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na dofinansowanie kosztów wydania podręczników szkolnych. Na podstawie obowiązujących przepisów dotacje</p>	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 grudnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 28 grudnia 2012r. poz. 1501	<p>Małgorzata Tracz - starszy specjalista</p> <p><b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b></p>

		publicznych (Dz. U. Nr 249, poz. 2104, z późn. zm.).	<p>przedmiotowe są udzielane do niskonakładowych, deficytowych podręczników szkolnych do kształcenia zawodowego.</p> <p>Przedmiotowe rozporządzenie stanowi powtórzenie rozwiązań przyjętych w obowiązującym do dnia 31 grudnia 2012 r. rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lipca 2006 r. w sprawie stawek, szczegółowego sposobu oraz trybu udzielania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych (Dz. U. Nr 137, poz. 974, z późn. zm.).</p> <p>Projektowane rozporządzenie jest wydawane w porozumieniu z Ministrem Finansów.</p>		
4.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z potrzeby doprecyzowania dotychczasowych rozwiązań dotyczących warunków dopuszczania do użytku szkolnego podręczników oraz wprowadzonych, ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206), zmian modernizujących kształcenie zawodowe, polegających na podziale zawodów na kwalifikacje, na określeniu nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz na określeniu podstawy programowej kształcenia w zawodach.	<p>Celem rozporządzenia jest przede wszystkim doprecyzowanie wymagań dotyczących dopuszczania do użytku szkolnego podręczników w formie elektronicznej. Pozostałe zaproponowane w rozporządzeniu zmiany wynikają z oceny funkcjonowania dotychczasowych rozwiązań i w szczególności dotyczą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doprecyzowania przepisów określających tryb i warunki dopuszczania do użytku szkolnego podręczników zawierających wybrane treści nauczania (tj. podręczników wydawanych w częściach, składających się na serię podręczników) oraz odstąpienia od dopuszczania dodatkowych materiałów przeznaczonych dla ucznia dołączanych do podręczników,</li> <li>- ograniczenia możliwości składania wniosku o dopuszczenie do użytku szkolnego kolejnych wydań podręcznika, zmienionych w części, stanowiącej nie więcej niż 20% (możliwość składania wniosku nie wcześniej niż po upływie 3 lat od dnia dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego);</li> <li>- wprowadzenia dodatkowej, końcowej opinii językowej, w przypadku, gdy opinia merytoryczno-dydaktyczna kończy się stwierdzeniem o pozytywnym zaopiniowaniu podręcznika, pod warunkiem dokonania wskazanych przez rzeczoznawcę poprawek;</li> <li>- rezygnacji z dopuszczania do użytku szkolnego podręczników wspomagających edukację (tzw. podręczników pomocniczych) przeznaczonych do kształcenia ogólnego dla mniejszości narodowych i</li> </ul>	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 3 lipca 2012 r. poz. 752	<p>Małgorzata Tracz - starszy specjalista</p> <p><b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b></p> <p>Anna Michalak - główny specjalista</p> <p><b>Departament Programów Nauczania i Podręczników</b></p>

			<p>etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (zeszytów ćwiczeń, słowników tematycznych);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doprecyzowania przepisów określających tryb i warunki dopuszczania do użytku szkolnego podręczników przeznaczonych do nauczania przedmiotów uzupełniających: przyroda oraz historia i społeczeństwo na IV etapie edukacyjnym.</li> </ul> <p>Celem rozporządzenia jest także dostosowanie jego przepisów do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 19 sierpnia 2011r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206) w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymagań, jakie muszą spełniać programy nauczania dla zawodu dopuszczane do użytku w danej szkole,</li> <li>- wymagań, jakie muszą spełniać podręczniki przeznaczone do kształcenia w zawodzie, aby zostały dopuszczone do użytku szkolnego,</li> <li>- dostosowania przepisów do nowej struktury szkolnictwa zawodowego – wygaszanie liceów profilowanych.</li> </ul>		
5.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie procedury weryfikacji dostępu do bazy danych systemu informacji oświatowej.	Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 76 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814, z późn. zm.).	<p>Rozporządzenie określi procedurę weryfikacji dostępu do bazy danych systemu informacji oświatowej (SIO), która będzie tworzona w związku z wprowadzeniem zmodernizowanego SIO powstającego w oparciu o ustawę z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814, z późn. zm.).</p> <p>W ramach w/w procedury rozporządzenie określi szczegółowy zakres danych zawartych we wniosku o udzielenie upoważnienia do dostępu do bazy danych SIO i sposób potwierdzania tożsamości osoby, której wniosek dotyczy. Ponadto rozporządzenie uwzględni prawidłową realizację przez użytkowników SIO obowiązków związanych z dostępem do systemu informacji oświatowej.</p>	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 kwietnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 27 kwietnia 2012 r. poz. 466	<p>Kinga Bartoszevska - główny specjalista</p> <p><b>Departament Strategii</b></p> <p>Małgorzata Stępińska-Mogiła Kierownik Zakładu Projektowania i Programowania</p> <p><b>Centrum Informatyczne Edukacji</b></p>
6.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie określenia szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w bazie	Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814, z późn. zm.).	Rozporządzenie określi szczegółowy zakres danych dziedzinowych gromadzonych w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, zbiorach danych jednostek, zbiorach danych uczniów i zbiorach danych nauczycieli	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia	<p>Kinga Bartoszevska - główny specjalista</p> <p><b>Departament</b></p>

	danych SIO oraz terminów przekazywania tych danych.		gromadzonych w bazie danych systemu informacji oświatowej, która będzie tworzona w związku z wprowadzeniem zmodernizowanego SIO powstającego w oparciu o ustawę z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814, z późn. zm.). W rozporządzeniu nastąpi uszczegółowienie zakresu danych określonego w ustawie przede wszystkim w odniesieniu do danych dziedzinowych dotyczących warunków dydaktycznych, materialnych i finansowych prowadzenia szkół i placówek oświatowych. Rozporządzenie określi terminy przekazywania danych.	20 grudnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 grudnia 2012 r. poz. 1547	<b>Strategii</b>
7.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego zakresu danych w bazach danych oświatowych, zakresu danych identyfikujących podmioty prowadzące bazy danych oświatowych, terminów przekazywania danych między bazami danych oświatowych oraz wzorów wydruków zestawień zbiorczych.	Konieczność wydania rozporządzenia określającego zakres danych gromadzonych w systemie informacji oświatowej utworzonym na podstawie ustawy z dnia 19 lutego 2004 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 49, poz. 463, z późn. zm.), wynika ze zmiany przepisów tej ustawy (obecnie stanowiących przepisy art. 106 – 118 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej) wprowadzonej ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206). Konieczność wydania całego nowego rozporządzenia wynika z faktu, że przepisy zachowane czasowo w mocy nie podlegają nowelizacji.	Rozporządzenie dostosuje zakres danych gromadzonych w bazach danych oświatowych obecnie działającego systemu informacji oświatowej (SIO) do obowiązujących przepisów oświatowych. Aktualizacja zakresu zbieranych danych wynika przede wszystkim ze zmian w systemie szkolnictwa zawodowego i kształcenia ustawicznego wprowadzonych ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i niektórych innych ustaw.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 24 sierpnia 2012 r. poz. 957	Paweł Höffner - główny specjalista  <b>Departament Strategii</b>
8.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.	Konieczność przygotowania tego aktu prawnego jest konsekwencją wprowadzenia nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, określonej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977).	W rozporządzeniu wskazane zostaną działania wychowawcze, edukacyjne, informacyjne i zapobiegawcze, jakie szkoły i placówki prowadzą wśród dzieci i młodzieży, u których zespół zjawisk psychicznych i oddziaływań środowiskowych stwarza wysokie prawdopodobieństwo powstania zależności od środków odurzających lub substancji psychotropowych albo, którzy sporadycznie używają środków odurzających lub substancji psychotropowych, lub środków zastępczych, czyli zagrożonych uzależnieniem. W rozporządzeniu zostanie wskazany zakres działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i zapobiegawczych, jaki szkoły i placówki będą zobowiązane uwzględnić w programie wychowawczym szkoły i programie profilaktyki.	II kwartał 2012 r.  przesunięto na IV kwartał 2013 r.	Teresa Szopińska-Grodzka - główny specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>

9.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów placówek publicznych.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w przepisach w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach .	<p>Postulowane zmiany dotyczą:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostosowania obowiązującego rozporządzenia do przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 109, poz. 631). Procedowane rozporządzenie jest także konieczne do wydania ze względu na potrzebę uwzględnienia w statutach placówek - regulacji dotyczących zasad ich działania (zmienionych w roku 2011).</li> <li>2. Zmniejszenia z 9 do 3 załączników do rozporządzenia, grupując placówki wg realizowanych przez nie zadań.</li> </ol>	II kwartał 2012 r.  przesunięto na IV kwartał 2013 r.	<p>Krystyna Stańczak-Pałyga - główny specjalista</p> <p><b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b></p>
10.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim.	<p>Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375) oraz wnioskami środowiska oświatowego, wskazującego na potrzebę dostosowania przepisów tego rozporządzenia do zmian wprowadzanych w ostatnich latach w innych aktach prawnych.</p> <p>Obowiązujące rozporządzenie wydane jest na podstawie nieaktualnej już delegacji zawartej w art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375).</p> <p>Regulacja ta została zmieniona przepisem art. 1 pkt 6 ustawy z dnia 3 grudnia 2010 r. zmieniającej ustawę o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr. 6, poz. 19), który wszedł w życie z dniem 11 lutego 2011 r.</p>	Projektowane rozporządzenie zakłada doprecyzowanie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim, dla których udział w tych zajęciach jest formą realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. W rozporządzeniu tym zostaną wskazane cele, rodzaje, zakres programowy, wymiar czasu oraz sposób prowadzenia i dokumentowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla tych dzieci i młodzieży, a także wymagania, jakie muszą spełniać osoby i podmioty prowadzące takie zajęcia oraz sposób sprawowania nadzoru nad ich działalnością.	II kwartał 2012 r.  przesunięto na I kwartał 2013 r.	<p>Helena Maryjanowska - starszy specjalista</p> <p><b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b></p>
11.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w przepisach dotyczących warunków organizacji kształcenia specjalnego oraz wynika z postulatów zgłaszanych przez Parlamentarzystów, dyrektorów szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, dotyczących wydawania orzeczeń. Istnieje również potrzeba doprecyzowania w przepisach kwestii związanych z wydawaniem opinii i orzeczeń dzieciom nie posługującym	<p>Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–dostosowanie przepisów dotyczących wydawania orzeczeń do zmian wprowadzonych w rozporządzeniach dotyczących kształcenia specjalnego (ujednolicenie terminologii),</li> <li>–uaktualnienie obowiązujących wzorów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego</li> </ul>	II/III kwartał 2012 r.  przesunięto na IV kwartał 2013 r.	<p>Elżbieta Neroj - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b></p>

		się biegle językiem polskim i odmiennym kulturowo.	przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, –doprecyzowanie kompetencji zespołu orzekającego w zakresie określania potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania i czasu jego trwania. –wskazanie, że w przypadku wydawania orzeczeń i opinii w procesie diagnostycznym należy uwzględniać specyfikę funkcjonowania językowego dzieci nie posługujących się biegle językiem polskim i odmiennych kulturowo.		
12.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.	Konieczność wprowadzenia zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzanych w rozporządzeniu w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz uwag zgłaszanych przez Parlamentarzystów, dyrektorów szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, dotyczących organizacji indywidualnego nauczania.	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu dostosowanie przepisów dotyczących określenia sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	II/III kwartał 2012 r.  przesunięto na IV kwartał 2013 r.	Elżbieta Neroj - naczelnik wydziału  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
13.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wprowadzenie zmian wynika z potrzeby doprecyzowania przepisów dotyczących organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, ich rodziców i nauczycieli.	Projektowane rozporządzenie zakłada uproszczenie procedur organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, co ułatwi dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek organizowanie w praktyce pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	II/III kwartał 2012 r.  przesunięto na I kwartał 2013 r.	Helena Maryjanowska starszy specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
14.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.	Konieczna jest zmiana przepisów dotyczących wieku uczniów, do którego może być kontynuowane kształcenie dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Przepisy rozporządzenia wymagają również zmiany w związku z wprowadzeniem przez przepisy ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206) nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	Zmiana przepisów podyktowana jest koniecznością umożliwienia ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej przez uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy mając 21 lat rozpoczynają z dniem 1 września 2012 r. naukę w szkole ponadgimnazjalnej w cyklu trzy- lub czteroletnim. Uczniowie ci powinni mieć zatem możliwość ukończenia nauki w tych szkołach. Jest to konsekwencja zmiany przepisów dotyczących wprowadzenia 3- letniego okresu kształcenia w szkołach zawodowych. Dotychczas uczniowie mogli wybrać szkołę 2-letnią. Po zmianie	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2012 r. poz. 982	Helena Maryjanowska - starszy specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>

			<p>przepisów nie ma już takiej możliwości. W związku z tym należy dostosować regulacje dotyczące kształcenia specjalnego do tych zmienionych przepisów. Projekt rozporządzenia przewiduje również wprowadzenie regulacji dotyczącej przystępowania uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym do nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.</p>		
15.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach.</p>	<p>Konieczna jest zmiana przepisów dotyczących wieku uczniów, do którego może być kontynuowane kształcenie dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Przepisy rozporządzenia wymagają również zmiany w związku z wprowadzeniem przez przepisy ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206) nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.</p>	<p>Zmiana przepisów podyktowana jest koniecznością umożliwienia ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej uczniom niepełnosprawnym, niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym, którzy mając 21 lat rozpoczną z dniem 1 września 2012 r. naukę w szkole ponadgimnazjalnej w cyklu trzy- lub czteroletnim. Uczniowie ci powinni mieć zatem możliwość ukończenia nauki w tych szkołach. Jest to konsekwencja zmiany przepisów dotyczących wprowadzenia 3- letniego okresu kształcenia w szkołach zawodowych. Dotychczas uczniowie mogli wybrać szkołę 2-letnią. Po zmianie przepisów nie ma już takiej możliwości. W związku z tym należy dostosować regulacje dotyczące kształcenia specjalnego do tych zmienionych przepisów. Projekt rozporządzenia przewiduje również wprowadzenie regulacji dotyczącej przystępowania uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym do nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.</p>	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2012 r. poz. 981</p>	<p>Helena Maryjanowska - starszy specjalista</p> <p><b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b></p>
16.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej.</p>	<p>Zmiana rozporządzenia ma na celu zwiększenie efektywności pracy nauczycieli poprzez doprecyzowanie polityki wynagrodzeniowej, w szczególności poprzez odmienne uregulowanie wynagrodzeń grupy nauczycieli oddelegowanych do szkół działających w systemie oświaty innego kraju (nauczycieli w sekcjach polskich we Francji). Odrebną potraktowanie tej grupy nauczycieli wynika ze stawianych im wyższych wymagań.</p>	<p>W stosunku do obecnie obowiązujących przepisów rozporządzenia zmianie ulegną zasady wynagrodzenia tych nauczycieli, których oddelegowano do pracy w sekcji polskiej funkcjonującej w szkole działającej w systemie oświaty innego kraju. Nauczyciele ci spełniają wyższe wymagania niż pozostali nauczyciele uczący w szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych, tymczasem zasady ich wynagradzania nie różnią się od zasad wynagradzania pozostałych nauczycieli zatrudnionych w szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych – wysokość dodatku walutowego wynosi 240% kwoty bazowej dodatku zagranicznego przysługującego członkom służby zagranicznej</p>	<p>I kwartał 2012 r.</p> <p>przesunięto na 2013 r.</p>	<p>Anna Woźniak - starszy specjalista</p> <p><b>Departament Współpracy Międzynarodowej</b></p>



			<p>wykonującym obowiązki służbowe w placówce zagranicznej proporcjonalnie do wymiaru zajęć prowadzonych w szkole lub szkolnym punkcie konsultacyjnym i sekcji polskiej. W związku z wyższymi wymaganiami stawianymi tej grupie nauczycieli, przysługujący im dodatek walutowy będzie mógł ulec zwiększeniu. Jego wysokość ustalono w przedziale od 240% do 290% kwoty bazowej dodatku zagranicznego, w zależności od uzyskiwanych osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.</p> <p>Pozostałe zmiany dostosowują brzmienie rozporządzenia do zmian wprowadzonych w przepisach dotyczących organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich przebywających za granicą.</p>		
17.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.	<p>Zasadność wydania nowego rozporządzenia wynika z potrzeby dostosowania zadań przedszkoli i szkół ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych do zmian wprowadzonych w rozporządzeniach w sprawie organizacji kształcenia specjalnego i integracyjnego oraz w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wynika także z konieczności uwzględnienia w statutach zmian w działalności i organizacji przedszkoli i szkół wynikających z innych aktów prawnych: ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458), ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. Nr 17, poz. 141, z późn. zm.), ustawy z dnia 5 sierpnia 2010 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz. U. Nr 148, poz. 991), a także ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206).</p>	<p>Ze względu na wcześniej wprowadzone zmiany w działalności i organizacji przedszkoli i szkół wynikające z innych aktów prawnych projektowane rozporządzenie zakłada wprowadzenie regulacji dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określenia zakresu danych tworzących nazwę przedszkola i nazwę szkoły,</li> <li>- ustalenia tylko maksymalnej liczby uczniów w oddziałach specjalnych,</li> <li>- określenia maksymalnej liczby wychowanków niepełnosprawnych podczas zajęć prowadzonych przez wychowawcę świetlicy,</li> <li>- doprecyzowania przypadków, w których możliwe jest organizowanie zajęć w klasach łączonych w szkole podstawowej,</li> <li>- zmian w zakresie opracowywania arkusza organizacji przedszkola i szkoły,</li> <li>- zmian w tworzeniu stanowisk wicedyrektorów i innych stanowisk kierowniczych,</li> <li>- uzupełnienia katalogu szkół, w których zatrudnia się pomoc nauczyciela.</li> </ul>	<p>II kwartał 2012 r.</p> <p>przesunięto na IV kwartał 2013 r.</p>	<p>Monika Tłustowska - główny specjalista</p> <p>Alina Sarnecka - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b></p>
18.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego.	<p>Wydanie rozporządzenia ma na celu wdrożenie rozwiązań, które korzystnie wpłyną na efektywność nadzoru pedagogicznego, rozwój szkół i placówek.</p>	<p>Aby usprawnić proces nadzoru pedagogicznego, projektowane rozporządzenie zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modyfikację wymagań zawartych w załączniku do rozporządzenia, w tym rezygnację z podziału na obszary,</li> <li>- doprecyzowanie działań podejmowanych przez wizytatorów w ramach ewaluacji zewnętrznej i kontroli</li> </ul>	<p>III kwartał 2012 r.</p> <p>przesunięto na I kwartał</p>	<p>Barbara Socha - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Kształcenia Ogólnego</b></p>

			<p>oraz terminów ich realizacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie do ewaluacji zewnętrznej, obok wymagań określonych w załączniku, możliwości badania zagadnień wynikających z podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa (gromadzenie informacji o realizacji przez szkoły/placówki zadań wynikających z podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa ustalanych na dany rok szkolny przez ministra właściwego do spraw oświaty),</li> <li>- ograniczenie zakresu wspomagania realizowanego przez kuratorów oświaty oraz nałożenie na kuratorów oświaty obowiązku podejmowania współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, w zakresie wypracowywania i realizacji działań związanych z wdrażaniem w szkołach/placówkach wniosków z nadzoru oraz analizą wyników ewaluacji.</li> </ul>	2013 r.	<b>i Wychowania</b>
19.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur.	Wydanie rozporządzenia ma na celu dostosowanie organizacji kuratoriów oświaty do potrzeb zmodernizowanego nadzoru pedagogicznego.	W związku z modernizacją nadzoru pedagogicznego, w celu usprawnienia jego organizacji, rozporządzenie zawęży zadania realizowane przez wizytatorów do zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego, wynikających z rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.	III kwartał 2012 r.  przesunięto na I kwartał 2013 r.	Barbara Socha - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b>
20.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.	Projektowane rozporządzenie zakłada uproszczenia w systemie uzyskiwania akredytacji przez publiczne i niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli.	Wydanie rozporządzenia ma na celu zwiększenie liczby placówek doskonalenia nauczycieli ubiegających się o akredytację poprzez likwidację barier uniemożliwiających tym podmiotom (w szczególności gminnym i powiatowym placówkom doskonalenia nauczycieli oraz niepublicznym placówkom doskonalenia nauczycieli) ubieganie się o uzyskanie akredytacji.	III kwartał 2012 r.  przesunięto na III kwartał 2013 r.	Bożena Koniorczyk - główny specjalista  <b>Departament Programów Nauczania i Podręczników</b>
21.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.	Zmiana rozporządzenia ma na celu dostosowanie listy obowiązkowych zadań placówek doskonalenia nauczycieli do nowych wymagań stawianych szkołom i placówkom oświatowym przez państwo w kontekście zmian w zakresie nadzoru pedagogicznego, organizacji kształcenia i wychowania oraz zarządzania szkołą i placówką oświatową.	Projektowane rozporządzenie zakłada określenie zadań wojewódzkich oraz powiatowych i gminnych placówek doskonalenia nauczycieli, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli w zakresie wspierania dyrektorów szkół i nauczycieli, tj.: – wprowadzenie do katalogu zadań placówek doskonalenia nauczycieli długofalowych form pomocy szkole obejmujących cały proces wspomagania	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 października 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 30 października 2012 r. poz. 1196	Bożena Koniorczyk - główny specjalista  <b>Departament Programów Nauczania i Podręczników</b>

			<p>poczynając od przeprowadzenia, we współpracy ze szkołą, diagnozy jej potrzeb, poprzez pomoc w realizacji zaplanowanych działań, towarzyszenie w trakcie wprowadzanej zmiany, aż po wspólną ze szkołą ocenę efektów i współpracę przy opracowaniu wniosków do dalszej pracy;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zobowiązanie placówek doskonalenia do pomocy szkołom we wdrażaniu polityki edukacyjnej państwa;</li> <li>– zobowiązanie placówek do budowy oraz prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół.</li> </ul>		
22.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych.	Zmiana rozporządzenia ma na celu dostosowanie listy obowiązkowych zadań bibliotek pedagogicznych do nowych wymagań stawianych szkołom i placówkom oświatowym przez państwo w kontekście zmian w zakresie nadzoru pedagogicznego, organizacji kształcenia i wychowania oraz zarządzania szkołą i placówką oświatową.	<p>Projektowane rozporządzenie zakłada określenie nowych zadań publicznych bibliotek pedagogicznych w zakresie wspierania dyrektorów szkół i nauczycieli. tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– gromadzenie i udostępnianie informacji o kierunkach polityki edukacyjnej państwa, w tym o planowanych i wprowadzonych zmianach, a także gromadzenie i udostępnianie zasobów stanowiących wsparcie szkoły/placówki we wdrażaniu polityki edukacyjnej państwa oraz w realizacji jej potrzeb,</li> <li>– wspieranie szkół i nauczycieli w wykorzystaniu TIK w procesach dydaktycznych i wychowawczych.</li> <li>– prowadzenie i moderowanie sieci współpracy dla nauczycieli – bibliotekarzy oraz udział pracowników bibliotek pedagogicznych w różnych formach współpracy i wymiany doświadczeń szkół i nauczycieli.</li> </ul>	<p>III kwartał 2012 r.</p> <p>przesunięto na I kwartał 2013 r.</p>	<p>Marzena Szczepańska - główny specjalista</p> <p><b>Departament Programów Nauczania i Podręczników</b></p>
23.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 64 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	<p>Projektowane rozporządzenie umożliwi prowadzenie obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć prowadzonych w placówkach oraz kwalifikacyjnych kursów zawodowych, z wyjątkiem zajęć praktycznych i laboratoryjnych, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>Dotychczas regulacje dotyczące prowadzenia kształcenia na odległość umożliwiały realizację nauczania w takiej formie wyłącznie w kształceniu ustawicznym.</p>	<p>II kwartał 2012 r.</p> <p>przesunięto na II kwartał 2014 r.</p>	<p>Bożena Adamus - starszy specjalista</p> <p><b>Departament Zwiększania szans Edukacyjnych</b></p>

			Zmiana dokonana w art. 64 ustawy o systemie oświaty, wprowadzona przepisami art. 1 pkt. 27 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206), umożliwia realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość również w szkołach dla dzieci i młodzieży. Dzięki temu, w edukacji dzieci i młodzieży możliwe pełniejsze wykorzystanie nowoczesnych narzędzi, jakie daje rozwój technik komunikacyjnych oraz infrastruktury teleinformatycznej, skutecznie wpływające na jakość kształcenia prowadzonego przez szkoły.		
24.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji.	Potrzeba nowelizacji rozporządzenia wynika z konieczności uwzględnienia zmian wprowadzonych ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 206) w zakresie systemu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w związku z podziałem zawodów na kwalifikacje.	Projektowana regulacja określa ramowy program szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Potrzeba nowelizacji rozporządzenia jest związana ze zmianami w kształceniu zawodowym i ustawicznym wprowadzonymi ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 206) w zakresie systemu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w związku z podziałem zawodów na kwalifikacje.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 22 sierpnia 2012 r. poz. 945	Anna Bąkiewicz - główny specjalista  Monika Paziewska - starszy specjalista  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>
25.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych.	Zmiana rozporządzenia ma na celu jego dostosowanie do brzmienia przepisów ustawy o systemie oświaty zmienionych ustawą z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 548), ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 206) oraz ustawą z dnia 27 stycznia 2012 r. zmieniającą ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 176), związanych z obniżeniem wieku spełniania obowiązku szkolnego, a także wprowadzenie innych zmian o charakterze porządkującym.	Regulacje są wynikiem zmian ustawowych dotyczących obniżenia wieku szkolnego a co za tym idzie obniżenia wieku rozpoczęcia rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zmian dotyczących kształcenia zawodowego. Proponuje się, aby nadrzędnym kryterium, które powinno być brane pod uwagę przy przyjmowaniu dzieci do przedszkola i oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej była realizacja przez dziecko rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego. Projekt zakłada też ujednoczenie na terenie całego kraju podstawowych kryteriów rekrutacyjnych do szkół ponadgimnazjalnych. To ułatwi kandydatom aplikowanie do szkół w różnych województwach. Doprecyzowane będą również warunki przyjmowania kandydatów do oddziałów - klas pierwszych gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, którzy są laureatami i finalistami ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych oraz laureatami	III kwartał 2012 r.  przesunięto na IV kwartał 2013 r.	Joanna Grancaris, - starszy specjalista  Zofia Piber - główny specjalista  <b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b>

			konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim.		
26.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów sportowych, szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego.	Nowe rozporządzenie zastąpi dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 lipca 2002 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego. Art. 9 ust. 5 ustawy o systemie oświaty (będący upoważnieniem do wydania rozporządzenia) został zmieniony przez art. 58 pkt 2 ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. Nr 127, poz. 857). Dotychczasowe przepisy wydane na podstawie art. 9 ust. 5 ustawy systemie oświaty zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 9 ust. 5 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.	Wydanie nowego rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania terminologii do nowego brzmienia delegacji ustawowej. W nowym brzmieniu jest mowa o tworzeniu oddziałów sportowych organizowanych w szkołach, poprzednio była mowa o klasach sportowych.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 października 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 16 października 2012 r. poz. 1129	Wojciech Dobrowolski - starszy specjalista  Alina Sarnecka - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b>
27.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie przypadków, w jakich do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat oraz przypadków, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy.	Potrzeba wydania rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia zawartego w art. 16 ust. 6c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206). Termin ustawowy na wydanie rozporządzenia to 12 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy, tj. od 1 września 2012 r.	Projektowane rozporządzenie określa przypadki, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych (podstawowej, gimnazjum i ponadgimnazjalnej) można przyjąć osobę, która ukończyła 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy oraz osób przebywających w zakładach karnych lub aresztach śledczych – 15 lat, a także przypadki, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może realizować obowiązek nauki poprzez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 lipca 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 26 lipca 2012 r. poz. 857	Danuta Maciejko - główny specjalista  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>
28.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.	Obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. Nr 23, poz. 225, z późn. zm.) reguluje sposób prowadzenia przez szkoły i placówki dzienników w formie elektronicznej. Dyrektorzy szkół i placówek postulują, aby umożliwić komputerowe prowadzenie arkuszy ocen.	Rozporządzenie doprecyzuje, jakie informacje powinny być zawarte w arkuszu ocen oraz wprowadzi przepisy określające sposób prowadzenia i przechowywania arkuszy ocen sporządzonych komputerowo, co było postulowane przez dyrektorów szkół i placówek.	IV kwartał 2012 r.  przesunięto na 2013 r.	Joanna Grancaris, - starszy specjalista  Alina Sarnecka - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b>
29.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.	Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika z wdrażania od 1 września 2012 r. nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach IV-VI szkoły podstawowej i w szkołach ponadgimnazjalnych, w tym wprowadzenia nowych nazw obowiązkowych zajęć	Wejście nowej podstawy programowej do szkół ponadgimnazjalnych i klas IV-VI szkół podstawowych powoduje konieczność opracowania nowych wzorów: - świadectw szkolnych promocyjnych dla klas IV i V szkoły podstawowej oraz szkół ponadgimnazjalnych;	IV kwartał 2012 r.  przesunięto	Zenon Frączek - Zastępca Dyrektora  <b>Departament Kształcenia</b>

		<p>edukacyjnych, a także nowych zasad kształcenia ogólnego w szkołach ponadgimnazjalnych.</p> <p>Potrzeba nowelizacji rozporządzenia wynika również z konieczności uwzględnienia zmian wprowadzonych ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 206) w zakresie podziału zawodów na kwalifikacje i systemu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- świadectw ukończenia poszczególnych typów szkół (z wyjątkiem świadectw ukończenia gimnazjum);</li> <li>- zaświadczenia o szczegółowych wynikach sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej;</li> <li>- świadectwa dojrzałości;</li> <li>- arkuszy ocen uczniów umożliwiających ich komputerowe wypełnianie i drukowanie.</li> </ul> <p>Celem projektowanej regulacji jest ponadto określenie wzoru świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie oraz wzoru dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z uwzględnieniem podziału zawodu na kwalifikacje. Wynika to ze zmian wprowadzonych w kształceniu zawodowym.</p>	<p>na I kwartał 2013 r.</p>	<p><b>Ogólnego i Wychowania</b></p> <p>Dorota Igielska - radca ministra</p> <p><b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b></p>
30.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.) wynika z wdrożenia w klasach IV-VI szkoły podstawowej i w szkołach ponadgimnazjalnych nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<p>Rozporządzenie określi nowe zasady przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej i nowych zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego. Potrzeba nowelizacji tego rozporządzenia wynika z wejścia nowej podstawy programowej do szkół ponadgimnazjalnych i klas IV-VI szkół podstawowych.</p>	<p>IV kwartał 2012 r.</p> <p>przesunięto na II kwartał 2013 r.</p>	<p>Urszula Witkowska - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Programów Nauczania i Podręczników</b></p>
31.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych.</p>	<p>Potrzeba wydania nowego rozporządzenia w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych wynika ze zmiany upoważnienia zawartego w art. 3 ust. 4 ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. z 2002 r. Nr 112, poz. 979, z późn. zm.), dokonanej ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 206).</p>	<p>Zmiany w kształceniu zawodowym, wprowadzone ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. powodują potrzebę określenia :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warunków powoływania komisji egzaminacyjnych izb rzemieślniczych przeprowadzających egzaminy kwalifikacyjne na tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie oraz egzaminy sprawdzające;</li> <li>- warunków i dopuszczania do egzaminów na tytuły czeladnika i mistrza oraz do egzaminu sprawdzającego;</li> <li>- sposobów przeprowadzania egzaminów na tytuły czeladnika i mistrza oraz egzaminu sprawdzającego;</li> <li>- wysokości wynagrodzenia członków komisji egzaminacyjnych;</li> <li>- warunków i trybu wydawania oraz wzory świadectw czeladniczych, dyplomów mistrzowskich, oraz zaświadczeń o zdaniu egzaminu sprawdzającego, suplementów do świadectw czeladniczych i dyplomów mistrzowskich (Europass), a także sposobów wydawania duplikatów i dokonywania legalizacji dokumentów</li> </ul>	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 września 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 10 października 2012 r. poz. 1117</p>	<p>Jadwiga Parada - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b></p>

			przeznaczonych do obrotu z zagranicą oraz wysokości odpłatności za wykonywanie tych czynności.		
32.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.	Nowelizacja miałaby na celu dostosowanie przepisów do planu realizacji wyroku Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, w sprawie organizowania zajęć z etyki.		IV kwartał 2012 r.  przesunięto na IV kwartał 2013 r.	Grażyna Płoszajska - główny specjalista  <b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b>
33.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu organizowania nauczania kościelnego, nabożeństw i wykonywania innych praktyk religijnych właściwych dla wyznania zielonoświątkowego dzieciom i młodzieży.	Konieczność wprowadzenia zmian jest konsekwencją zmian wprowadzonych w ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. Nr 112, poz. 654, z późn. zm.), w której nadano nowe brzmienie art. 19 ust. 5 ustawy z dnia 20 lutego 1997 r. o stosunku Państwo do Kościoła Zielonoświątkowego w Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. Nr 41, poz. 254, z późn. zm.).	Celem nowelizacji rozporządzenia jest określenie zasad organizowania nauczania kościelnego, nabożeństw i wykonywania innych praktyk religijnych dzieciom i młodzieży wyznania zielonoświątkowego w nabożeństwach i innych praktykach religijnych związane ze zmianami wprowadzonymi w ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej, Ministra Zdrowia, Ministra Pracy i Polityki Społecznej oraz Ministra Sprawiedliwości z dnia 31 lipca 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 16 sierpnia 2012 r. poz. 932	Ewa Zalewska-Steć - radca ministra  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
34.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.	Zmiana rozporządzenia ma na celu dostosowanie form realizacji zadań przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne do nowych wymagań stawianych szkołom i placówkom oświatowym przez państwo w kontekście zmian w zakresie nadzoru pedagogicznego, organizacji kształcenia i wychowania oraz zarządzania szkołą i placówką oświatową.	W przepisach dookreślone zostaną zadania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie wspierania dyrektorów szkół i nauczycieli, w tym w szczególności w procesowym wspomaganie szkół i placówek.	III kwartał 2012 r.  przesunięto na I kwartał 2013 r.	Elżbieta Neroj - naczelnik wydziału  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
35.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej	Wydanie projektowanego rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do zmian w systemie prawnym, które zostały wprowadzone w latach 2003 – 2011. Proponowane zmiany uwzględniają postulaty środowiska dyrektorów przedszkoli i szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.	W projekcie rozporządzenia proponuje się m. in.: - dostosowanie terminologii do zmian jakie zaszły w przepisach prawa (np. określenie: „zakłady opieki zdrowotnej” zostanie zastąpione terminem: „podmioty lecznicze”), - rezygnację z określania minimalnej liczby uczniów w grupie wychowawczej, - wprowadzenie możliwości tworzenia szkoły ponadgimnazjalnej również w sytuacji, w jej skład wchodzi jeden oddział,	Rozporządzenie podpisane przez Ministra Edukacji Narodowej w dniu 10 stycznia 2013 r.	Helena Maryjanowska - starszy specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>

			- wprowadzenie możliwości odstąpienia od udziału ucznia przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiotach leczniczych w zajęciach edukacyjnych w sytuacji, kiedy stan zdrowia ucznia uniemożliwia mu udział w tych zajęciach np. po zabiegu operacyjnym.		
36.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.	Zmiana przepisów rozporządzenia pozwoli na bardziej efektywne wydatkowanie środków związanych z kosztami funkcjonowania szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych.	W projekcie rozporządzenia proponuje się: - wprowadzenie regulacji, zgodnie z którą punkt może zostać utworzony, jeżeli zgłoszono do niego co najmniej 50 uczniów, - wydłużenie o rok, tj. do dnia 31 sierpnia 2013 r., okresu dostosowania działalności punktów i oddziału do wymogów rozporządzenia.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2012 r. poz. 967	Anna Woźniak - starszy specjalista  <b>Departament Współpracy Międzynarodowej</b>
37.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.	Ustawa o systemie oświaty w art. 68a ust. 3, w brzmieniu nadanym przez art. 1 pkt 28 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r., przewiduje możliwość prowadzenia kształcenia ustawicznego także z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość, konieczne stało się zatem znowelizowanie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, tak aby możliwe było prowadzenie kształcenia ustawicznego z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość na warunkach określonych w tym rozporządzeniu.	Celem nowelizacji jest określenie warunków prowadzenia form pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 października 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 23 października 2012 r. poz. 1152	Dorota Igielska - radca ministra  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>
38.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.	Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206).	W projekcie rozporządzenia wprowadza się tylko jedną zmianę w stosunku do dotychczas obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), polegającą na określeniu, iż wątek tematyczny „Ojczysty Panteon i ojczyste spory” jest wątkiem obowiązkowym w ramach przedmiotu uzupełniającego historia i społeczeństwo, realizowanego w szkołach ponadgimnazjalnych, czyli na IV etapie edukacyjnym (załącznik nr 4 do projektu rozporządzenia).	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2012 r. poz. 977	Antonina Karpowicz-Zbińkowska - specjalista  <b>Departament Programów Nauczania i Podręczników</b>
39.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2011 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu	W projekcie rozporządzenia proponuje się podział kwoty korygującej w oparciu o udział wydatków poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego w zakresie	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej	Jerzy Jakubczuk - naczelnik wydziału



	oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2012.	terytorialnego w roku 2012 (Dz. U. Nr 288, poz. 1693) ma na celu dokonanie podziału pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego przeniesionych do części oświatowej subwencji ogólnej środków zwanych „kwotą korygującą”. Środki te pochodzą z rezerwy celowej poz. 74 – Zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu planowanego wzrostu składki rentowej.	wynagrodzeń osobowych pracowników (paragraf 401 z odpowiednią czwartą cyfrą) oraz dodatkowego wynagrodzenia rocznego (paragraf 404 z odpowiednią czwartą cyfrą), o których mowa w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 2 marca 2010 r. w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. Nr 38, poz. 207, z późn. zm.), wykonanych w pierwszych dwóch kwartałach 2012 r., w łącznych wydatkach wykonanych przez samorządy terytorialne w ww. paragrafach we wskazanym okresie.	z dnia 16 listopada 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 21 listopada 2012 r. poz. 1279	<b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>
40.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2013	Przygotowanie rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2010 r. Nr 80, poz. 526 z późn. zm.).	Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2013 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego i nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 grudnia 2012 r. poz. 1541	Czesława Kunkiewicz-Waligóra - radca ministra  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>
41.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w rozporządzeniu dotyczącym pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu dostosowanie przepisów do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu dotyczącym pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	I/II kwartał 2013 r.	Helena Maryjanowska - starszy specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
42.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w rozporządzeniu dotyczącym pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu dostosowanie przepisów do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu dotyczącym pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	I/II kwartał 2013 r.	Helena Maryjanowska - starszy specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
43.	Projekt rozporządzenia w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania	Konieczność wydania rozporządzenia jest konsekwencją rozwiązań legislacyjnych przyjętych w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o <i>wspieraniu rodziny i systemie pieczy</i>	Projektowane rozporządzenie nie wprowadza zmian merytorycznych do systemu oceny pracy nauczycieli, a jedynie porządkuje system prawa w celu uniknięcia luki w	Rozporządzenie Ministra Edukacji	Monika Jabłońska - główny specjalista

	odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego.	<i>zastępczej</i> (Dz. U. Nr 149, poz. 887, z późn. zm.) i wynika ze zmiany przepisu upoważniającego ustawy – <i>Karta Nauczyciela</i> .	przepisach dotyczących oceny pracy nauczycieli po dniu 31 grudnia 2012 r. Regulacje zawarte w treści projektu są tożsame z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2000 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. Nr 98, poz. 1066, z późn. zm.).	Narodowej z dnia 21 grudnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 grudnia 2012 r. poz. 1538	<b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>
44.	Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.	Konieczność wydania rozporządzenia jest konsekwencją rozwiązań legislacyjnych przyjętych w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887, z późn. zm.) i wynika ze zmiany przepisu upoważniającego ustawy – <i>Karta Nauczyciela</i> .	W art. 204 pkt 7 lit. a ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej został zmieniony przepis art. 9g ust. 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – <i>Karta Nauczyciela</i> (Dz. U. (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.), zawierający przepis upoważniający do wydania rozporządzenia dotyczącego uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli. Istotą zmiany przepisu upoważniającego było wyłączenie z upoważnienia ustawowego ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego. Projektowane rozporządzenie nie wprowadza zmian merytorycznych do systemu oceny pracy nauczycieli, a jedynie porządkuje system prawa w celu uniknięcia luki w przepisach dotyczących oceny pracy nauczycieli po dniu 31 grudnia 2012 r.	Rozporządzenie podpisane przez Ministra Edukacji Narodowej w dniu 10 stycznia 2013 r.	Monika Jabłońska - główny specjalista  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>
45.	Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz trybu wpisywania i skreślenia ekspertów z listy.	Konieczność wydania rozporządzenia jest konsekwencją rozwiązań legislacyjnych przyjętych w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887, z późn. zm.) i wynika ze zmiany przepisu upoważniającego ustawy – <i>Karta Nauczyciela</i> .	W projektowanym rozporządzeniu, w porównaniu z obecnie obowiązującym rozporządzeniem, wprowadzono zmianę polegającą na dostosowaniu dotychczas obowiązujących przepisów § 3 ust. 3 pkt 8 oraz § 4 ust. 2 do zmian wprowadzonych w art. 9g ust. 11a pkt 8 i ust. 11b ustawy – <i>Karta Nauczyciela</i> , na mocy ww. ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Zmiany w ustawie – <i>Karta Nauczyciela</i> polegają na wykreśleniu odpowiednio nauczycieli zatrudnionych w publicznych placówkach opiekuńczo-wychowawczych i ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych oraz uzyskania akceptacji, do wpisu na listę ekspertów, ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego. Pozostałe regulacje zawarte w treści projektu są tożsame z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2005 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i	Rozporządzenie podpisane przez Ministra Edukacji Narodowej w dniu 10 stycznia 2013 r.	Monika Jabłońska - główny specjalista  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>

			<p><i>kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz trybu wpisywania i skreślania ekspertów z listy (Dz. U. Nr 104, poz. 873, z późn. zm.).</i></p> <p>Projektowane rozporządzenie porządkuje system prawa w celu uniknięcia luki w przepisach dotyczących prowadzenia listy ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy po dniu 31 grudnia 2012 r.</p>		
--	--	--	---	--	--