

ZATWIERDZAM:

MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ
Katarzyna Hall
Katarzyna Hall

BIURO ORGANIZACYJNE

BO-WP-AG-0301-1-2/2011

Warszawa, 2011-06-30

**PROGRAM PRAC LEGISLACYJNYCH
MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ
do realizacji w 2011 r. – aktualizacja**

PROJEKTY ROZPORZĄDZEŃ MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ						
lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	nowy planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego	adres strony internetowej
1	2	3	4	5	6	7
1.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: blacharz izolacji przemysłowych, monter izolacji przemysłowych, operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, opiekun osoby starszej, technik energetyk, technik gazownictwa, technik przeróbki kopalni stałych, technik sztukatorstwa i kamieniarstwa artystycznego, technik tyfłoinformatyk i technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) w brzmieniu określonym ustawą z dnia 21 listopada 2001 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, ustawy o systemie oświaty oraz ustawy – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 144, poz. 1615).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	I półrocze 2011 r.	Anna Wasiak - radca ministra Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	wydane Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 2011 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: blacharz izolacji przemysłowych, monter izolacji przemysłowych, operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, opiekun osoby starszej, technik energetyk, technik gazownictwa, technik

						przeróbki kopalin stałych, technik sztukatorstwa i kamieniarstwa artystycznego, technik tyfloinformatyk i technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej (Dz. U. z dnia 17 maja Nr 100, poz. 582).
2.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowego programu kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 92 ust. 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej w brzmieniu określonym ustawą z dnia 18 marca 2008 r. o zmianie ustawy o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 70, poz. 416).	Rozporządzenie określa w załączniku nowy ramowy program kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców.	I półrocze 2011 r.	Bartłomiej Radecki - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej	wydane Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 lutego 2011 r. w sprawie ramowego programu kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców (Dz. U. z dnia 22 marca 2011 r. Nr 61, poz. 306).
3.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: dekarz, monter budownictwa wodnego, monter systemów rurociągowych, murarz, technik budownictwa, technik budownictwa wodnego, technik geodeta, technik geofizyk, technik urządzeń sanitarnych, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, wiertacz odwiertów eksploatacyjnych i geofizycznych.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) w brzmieniu określonym ustawą z dnia 21 listopada 2001 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, ustawy o systemie oświaty oraz ustawy – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 144, poz. 1615).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	I półrocze 2011 r.	Anna Bąkiewicz - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	wydane Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 czerwca 2011 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: dekarz, monter budownictwa wodnego, monter systemów rurociągowych, murarz, technik budownictwa, technik budownictwa wodnego, technik geodeta, technik geofizyk, technik urządzeń sanitarnych, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, wiertacz odwiertów eksploatacyjnych i geofizycznych (skierowane do publikacji).
4.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących, w celu zapewnienia prawidłowego wykonania programu „Owoce w szkole”.	Konieczność opracowania projektu nowego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących, w celu zapewnienia prawidłowego wykonania programu „Owoce w szkole”, wynika ze zmiany treści upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do wydania przedmiotowego	Zgodnie z upoważnieniem, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania powinien określić, w drodze rozporządzenia, sposób realizacji środków towarzyszących, o których mowa w art. 3 ust. 4 rozporządzenia Komisji (WE) nr 2188/2009 z dnia 7 kwietnia 2009 r., a zatem rozporządzenie ma na celu zdefiniowanie właściwych środków towarzyszących, w sposób, który zapewni ich	I półrocze 2011 r.	Joanna Skrzypczyk - specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	wydane Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących, w celu zapewnienia prawidłowego wykonania programu „Owoce w szkole” (Dz. U. Nr 103, poz.

		rozporządzenia, zawartego w art. 19c ustawy z dnia 19 grudnia 2003 r. o organizacji rynków owoców i warzyw, rynku chmielu, rynku tytoniu oraz rynku suszu paszowego oraz niektórych innych ustaw wprowadzonego ustawą z dnia 22 października 2010 r. o zmianie ustawy o organizacji rynków owoców i warzyw, rynku chmielu, rynku tytoniu oraz rynku suszu paszowego oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 228, poz. 1486).	ściśle powiązanie z celami programu „Owoce w szkole”. Działania te mają na celu ukształtowanie wśród dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych, polegających na regularnym spożywaniu owoców i warzyw, poprzez zwiększenie tych produktów w codziennej diecie, jak również podniesienie świadomości społecznej, w tym w szczególności dzieci, w zakresie zdrowego odżywiania.			594).
5.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach.	Konieczność zmian w rozporządzeniu wynika z potrzeby dostosowania zadań placówek, w których mogą być organizowane przedszkola i szkoły. Zmiany te są wprowadzane na podstawie przygotowywanej jednocześnie nowelizacji kilku rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej zawierających regulacje dotyczące kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	W związku z nałożonym na młodzieżowy ośrodek wychowawczy zadaniem m.in. eliminowania przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowania wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi zostały określone nowe formy realizacji zajęć: edukacyjne, profilaktyczno-wychowawcze, terapeutyczne, resocjalizacyjne oraz różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które będą realizowane na zasadach określonych w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.	I półrocze 2011 r.	Elżbieta Matejka - radca ministra Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	wydane Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. z dnia 30 maja 2011 r. Nr 109, poz. 631).
6.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, technik cyfrowych procesów graficznych, technik dźwięku, technik elektroniki, technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej, technik organizacji reklamy, technik realizacji dźwięku, technik teleinformatyki, technik telekomunikacji, technik urządzeń audiowizualnych i technik usług pocztowych i finansowych.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) w brzmieniu określonym ustawą z dnia 21 listopada 2001 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, ustawy o systemie oświaty oraz ustawy – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 144, poz. 1615).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	I półrocze 2011 r.	Emilia Maciejewska - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	podpisane Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 czerwca 2011 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, technik cyfrowych procesów graficznych, technik dźwięku, technik elektroniki, technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej, technik organizacji reklamy, technik realizacji dźwięku, technik teleinformatyki, technik telekomunikacji, technik

						urządzeń audiowizualnych i technik usług pocztowych i finansowych (skierowane do publikacji).
7.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: technik awionik, technik mechanik lotniczy, technik logistyk, technik spedytor, technik eksploatacji portów i terminali, technik mechanik okrętowy, technik budownictwa okrętowego, technik nawigator morski, technik żeglugi śródlądowej.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) w brzmieniu określonym ustawą z dnia 21 listopada 2001 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, ustawy o systemie oświaty oraz ustawy – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 144, poz. 1615).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	II półrocze 2011 r.	Danuta Maciejko - główny specjalista	www.men.gov.pl
8.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.	Zmiana rozporządzenia ma na celu określenie nowych wysokości stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w związku ze zmianą kwoty bazowej dla nauczycieli od dnia 1 września 2011 r., do czego Ministra Edukacji Narodowej zobowiązują przepisy ustawy - Karta Nauczyciela (art. 30 ust. 5).	Wprowadzenie zmian dotyczy wszystkich nauczycieli określonych w art. 1 ust. 1 i 1a ustawy Karta Nauczyciela.	II półrocze 2011 r.	Renata Karnas - starszy specjalista	www.men.gov.pl
9.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.	Ze względu na specyfikę pracy szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej potrzebna jest nowelizacja rozporządzenia, aby wymagania wobec nauczycieli tam pracujących odpowiadały specyfice pracy tych szkół.	Określenie wymagań, jakie spełniać powinni nauczyciele uczący w szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej według uzupełniającego planu nauczania i ram programowych dla szkolnych punktów konsultacyjnych.	II półrocze 2011 r.	Danuta Cierlik - specjalista	www.men.gov.pl
10.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.	Zmiana rozporządzenia wynika z konieczności wprowadzenia rozwiązań w zakresie organizacji pracy szkół i placówek w związku z organizacją w Polsce w dniach 8 czerwca - 1 lipca 2012 r. Mistrzostw	Wprowadzenie regulacji umożliwiających organom prowadzącym szkoły i placówki zawieszenie zajęć w związku z masowymi ogólnopolskimi lub międzynarodowymi wydarzeniami organizowanymi na terenie	II półrocze 2011 r.	Monika Tlustowska - główny specjalista	www.men.gov.pl
					Alina Sarnecka - naczelnik wydziału	

		Europy w Piłce Nożnej UEFA EURO 2012. Szczególne znaczenie przywiązuje się do zachowania w skali kraju ujednoczonych terminów sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych oraz do konieczności zapewnienia uczniom wszystkich typów szkół bezpieczeństwa podczas trwania EURO.	kraju, które mogą zagrozić bezpieczeństwu uczniów, uniemożliwić dotarcie do szkoły lub powrót z niej albo utrudnić organizację zajęć w szkole.		Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	
11.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: elektromechanik pojazdów samochodowych, monter nawierzchni kolejowej, optyk-mechanik, tapicer, technik automatyk sterowania ruchem kolejowym, technik dróg i mostów kolejowych, technik elektroenergetyk transportu szynowego, technik optyk, technik transportu drogowego, technik transportu kolejowego.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) w brzmieniu określonym ustawą z dnia 21 listopada 2001 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, ustawy o systemie oświaty oraz ustawy – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 144, poz. 1615).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	II półrocze 2011 r.	Anna Bąkiewicz - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	www.men.gov.pl
12.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.	Zasadność wydania nowego rozporządzenia wynika z potrzeby dostosowania zadań przedszkoli i szkół ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych do zmian wprowadzonych w rozporządzeniach (tzw. pakiecie) w sprawie organizacji kształcenia specjalnego i integracyjnego oraz w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wynika także z konieczności uwzględnienia w statutach zmian w działalności i organizacji przedszkoli i szkół wynikających z innych aktów prawnych: ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw, ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym, ustawy z dnia 5 sierpnia 2010 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty.	Wprowadzenie regulacji dotyczących: - określenia zakresu danych tworzących nazwę przedszkola i nazwę szkoły, - rozszerzenia zadań nauczyciela przedszkola, - określenia maksymalnej liczby uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w uzupełniającym liceum ogólnokształcącym, - ustalenia liczby uczniów w oddziałach specjalnych, - określenia maksymalnej liczby wychowanków niepełnosprawnych podczas zajęć prowadzonych przez wychowawcę świetlicy, - doprecyzowanie przypadków, w których możliwe jest organizowanie zajęć w klasach łączonych, - zmian w zakresie opracowywania arkusza organizacji przedszkola i szkoły, - zmian w tworzeniu stanowisk wicedyrektorów i innych stanowisk	II półrocze 2011 r.	Monika Tlustowska - główny specjalista Alina Sarnecka - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl

			<p>kierowniczych, - uzupełnienia katalogu szkół, w których zatrudnia się pomoc nauczyciela.</p>			
13.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek.</p>	<p>Ze względu na specyfikę pracy szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej potrzebna jest nowelizacja tego rozporządzenia, aby określić szczególne wymagania, jakie mają spełniać dyrektorzy szkół i kierownicy punktów.</p>	<p>Określenie wymagań, jakie powinni spełniać dyrektorzy szkół i kierownicy szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, w szczególności w zakresie znajomości języka obcego oraz konieczności odbycia kursu zarządzania szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi.</p>	<p>II półrocze 2011 r.</p>	<p>Beata Sobańska-Zajac - główny specjalista</p> <p>Departament Strategii</p> <p>Bartłomiej Radecki - główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy Międzynarodowej</p>	<p>www.men.gov.pl</p>
14.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego.</p>	<p>Zmiana rozporządzenia ma na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uszczegółowienie informacji przekazywanych w załączonym do rozporządzenia formularzu sprawozdawczym, - wprowadzenie zmian do objaśnień tego formularza, - precyzyjne określenie sposobu przekazywania formy elektronicznej formularza. 	<p>Wprowadzenie zmian dotyczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozszerzenia formularza sprawozdawczego w zakresie „wydatków poniesionych na wynagrodzenia” o składniki wskazane w art. 30a ust. 1 ustawy - Karta Nauczyciela - korekty w objaśnieniach do tego formularza wynikające ze zmian postaci formularza - doprecyzowania zapisu § 6 ust. 2 rozporządzenia dotyczącego przekazywania w formie elektronicznej formularza sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. 	<p>II półrocze 2011 r.</p>	<p>Agnieszka Radzińska - starszy specjalista</p> <p>Departament Strategii</p>	<p>www.men.gov.pl</p>
15.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznej szkoły lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej</p>	<p>Nowelizacja jest konsekwencją zmian dokonanych w treści nowelizowanego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek (Dz. U. Nr 184, poz. 1436), w którym dokonano weryfikacji wymagań na stanowisko</p>	<p>Dokonanie weryfikacji zakresu oświadczeń składanych przez kandydatów na stanowisko dyrektora w zakresie prowadzonych względem nich postępowań karnych lub o ubezwłasnowolnienie oraz dokonania niezbędnej zmiany redakcyjnej polegającej na wykreśleniu nieaktualnej podstawy prawnej zawartej w § 1 ust. 2 pkt 4 lit. i rozporządzenia.</p>	<p>II półrocze 2011 r.</p>	<p>Beata Sobańska-Zajac - główny specjalista</p> <p>Departament Strategii</p>	<p>www.men.gov.pl</p>

		dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły i placówki, a także na stanowisko dyrektora i wicedyrektora w publicznej szkole lub zespole szkół publicznych przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej oraz na stanowisko kierownika szkolnego punktu konsultacyjnego przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej, w zakresie prowadzonych wobec osób ubiegających się o te stanowiska postępowań karnych lub postępowań o ubezwłasnowolnienie.				
16.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik rybołówstwa morskiego.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) w brzmieniu określonym ustawą z dnia 21 listopada 2001 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, ustawy o systemie oświaty oraz ustawy – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 144, poz. 1615).	Dostosowanie treści podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik rybołówstwa morskiego do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	II półrocze 2011 r.	Anna Bąkiewicz - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	www.men.gov.pl
17.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych.	Zmiana rozporządzenia ma na celu jego dostosowanie do brzmienia zmienionych przepisów ustawy o systemie oświaty związanych z obniżeniem wieku spełniania obowiązku szkolnego oraz wprowadzenie innych zmian o charakterze porządkującym.	Wprowadzenie regulacji dotyczących: - uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej, którzy w danym roku kalendarzowym powinni rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego i nie odroczone im spełniania tego obowiązku, a także dzieci, w stosunku do których podjęto decyzję o wcześniejszym przyjęciu do szkoły podstawowej, - uprawnień laureatów i finalistów ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych oraz laureatów konkursów o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, - pierwszeństwa przyjęć do przedszkoli dzieci 5-letnich, odbywających roczne przygotowanie przedszkolne w związku z	II półrocze 2011 r.	Joanna Grancaris, - starszy specjalista Zofia Piber - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl

			możliwością rozpoczęcia nauki w szkole w wieku 6 lat. Obowiązujący przepis odnosi się wyłącznie do dzieci 6-letnich.			
18.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.	Nowelizacja rozporządzenia wynika z konieczności uwzględnienia specyfiki działań szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych wynikających z istniejących warunków kadrowych lub lokalowych oraz, w przypadku kształcenia na odległość - warunków technicznych, a także wprowadzenia usprawnień w organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich za granicą.	Wprowadzane zmiany dotyczą: - wyłączenia nauczania i egzaminowania z niektórych przedmiotów (np. muzyki, plastyki, techniki i wf) w kształceniu na odległość, - przedłużenia okresu, w którym szkoły i SPK mają obowiązek dostosować się do wymogów rozporządzenia, z 31 sierpnia 2011 r. do 31 sierpnia 2012 r.	II półrocze 2011 r.	Bartłomiej Radecki - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej	www.men.gov.pl
19.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) w brzmieniu określonym ustawą z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458).	Konieczność określenia standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 6 zawodach nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego: - technik energetyk, - technik gazownictwa, - technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, - operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, - technik tyfłoinformatyk, - technik przeróbki kopalin stałych.	II półrocze 2011 r.	Anna Wasiak – radca ministra Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	www.men.gov.pl
20.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.	W związku z licznymi pytaniami i wątpliwościami od wydawców planujących edycje podręczników w formie elektronicznej (e-book, multimedia) oraz postulatami środowiska naukowego (rzeczoznawcy ministra) konieczne jest doprecyzowanie zapisanych w rozporządzeniu (zwłaszcza w § 9 ust. 1) ustaleń dotyczących form i sposobów funkcjonowania podręcznika elektronicznego oraz warunków jego dopuszczenia do użytku szkolnego.	W stosunku do obowiązującego rozporządzenia proponuje się sprecyzowanie i dostosowanie do dostępnych na rynku możliwości (internet, multimedia) procesu dopuszczania do użytku szkolnego podręczników do kształcenia ogólnego w formie elektronicznej. Realizacja ww. propozycji pozwoli ministrowi właściwemu ds. oświaty i wychowania, rzeczoznawcom ministra oraz wydawcom na dostosowanie procesu dopuszczania podręczników do użytku szkolnego do poziomu współczesnych narzędzi digitalizacyjnych.	II półrocze 2011 r.	Dorota Kurowska - starszy specjalista Departament Programów Nauczania i Podręczników	www.men.gov.pl
21.	Rozporządzenie Ministra Edukacji	W związku z nową formułą egzaminu	Istotą zmian jest wprowadzenie nowych	II półrocze	Dorota Kurowska	www.men.gov.pl

	Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.	przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum, która zacznie obowiązywać w roku szkolnym 2011/2012, konieczne jest opracowanie nowego wzoru zaświadczenia o szczegółowych wynikach tego egzaminu. Ponadto w związku z kolejnym etapem wdrażania nowej podstawy programowej (od 1 września 2012 r.) w klasach IV-VI szkoły podstawowej i w szkołach ponadgimnazjalnych, należy opracować nowe wzory świadectw szkolnych promocyjnych dla tych szkół. Konieczna będzie również zmiana wzorów świadectw dla szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych funkcjonujących przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej w związku ze zmianami w planach nauczania w ww. szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych.	wzorów świadectw szkolnych promocyjnych i ukończenia szkoły uwzględniających nową podstawę programową oraz opracowanie nowych wzorów arkuszy ocen uczniów pozwalających na ich komputerowe wypełnianie i drukowanie oraz opracowanie nowego wzoru arkusza ocen dla uczniów gimnazjum w związku z wprowadzeniem projektu edukacyjnego.	2011 r.	- starszy specjalista Departament Programów Nauczania i Podręczników	
22.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki.	Rozporządzenie wymaga nowelizacji z uwagi na nieadekwatność rozwiązań do zmian programowych i organizacyjnych, jakie nastąpiły w szkołach od 2009 r.	Istotą zmian jest wprowadzenie zmienionej definicji innowacji pedagogicznej i eksperymentu pedagogicznego. Na prowadzenie eksperymentu w szkole i placówce nadał zgodę będzie wydawał minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, ale już bez pośrednictwa kuratora oświaty.	II półrocze 2011 r.	Krystyna Kiernozek - starszy specjalista Departament Programów Nauczania i Podręczników	www.men.gov.pl
23.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów placówek publicznych.	Konieczność wprowadzenia zmiany w tym akcie prawnym jest konsekwencją zmian wprowadzonych blokowo w rozporządzeniach dotyczących kształcenia specjalnego oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W ten sposób wyeliminowane zostanie ryzyko braku spójności przepisów w prawie oświatowym.	Określenie regulacji, które powinny zawierać ramowe statuty placówek publicznych, uwzględniające zmiany wprowadzone pakietem rozporządzeń dotyczących kształcenia specjalnego oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez	II półrocze 2011 r.	Elżbieta Matejka - radca ministra Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl

			rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach.			
24.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.	Konieczność wprowadzenia zmian w tym akcie prawnym jest konsekwencją zmian wprowadzonych w pakiecie rozporządzeń dotyczących kształcenia specjalnego oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wynika również ze zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. W ten sposób wyeliminowane zostanie ryzyko braku spójności przepisów w prawie oświatowym.	W rozporządzeniu tym wskazane zostaną działania wychowawcze, zapobiegawcze, informacyjne, interwencyjne realizowane w szkołach i placówkach, sposób ich realizacji, zakres współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz zakres odpowiedzialności dyrektora szkoły za realizację tych działań.	II półrocze 2011 r.	Teresa Szopińska - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl
25.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.	W związku z kolejnym etapem wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego (od 1 września 2012 r. zacznie ona obowiązywać w klasach IV-VI szkoły podstawowej i w szkołach ponadgimnazjalnych) należy opracować nowe ramowe plany nauczania na wzór ramowych planów nauczania wprowadzonych od 1 września 2009 r. w klasach I-III szkoły podstawowej i w gimnazjum.	Istotą zmian jest: - opracowanie nowych ramowych planów nauczania dla funkcjonujących typów szkół z minimalną liczbą godzin w cyklu kształcenia przeznaczonych na realizację programów nauczania z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, - likwidacja godzin do dyspozycji dyrektora nie wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, - nieumieszczanie liczby godzin przeznaczonych na zajęcia religii/etyki, wychowania do życia w rodzinie i naukę języka mniejszości narodowej i etnicznej oraz języka regionalnego (liczba tych godzin zostanie ustalona w odpowiednich przepisach właściwych rozporządzeń), - ustalenie tygodniowej liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poszczególnych klasach wszystkich typów szkół, - określenie organizacji nauczania przedmiotów w zakresie rozszerzonym i przedmiotów uzupełniających w szkołach ponadgimnazjalnych	II półrocze 2011 r.	Zenon Frączek - zastępca dyrektora Departament Programów Nauczania i Podręczników	www.men.gov.pl
26.	Rozporządzenie Ministra Edukacji	Konieczność wprowadzenia zmiany w tym	Wprowadzenie regulacji dotyczących	II półrocze	Joanna Grancaris,	www.men.gov.pl

	Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	akcie prawnym jest konsekwencją wprowadzania nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, uregulowanej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), a także nowego podejścia do ramowych planów nauczania.	określenia liczby godzin przeznaczonych na zajęcia z zakresu wychowania do życia w rodzinie bez określania, że są to godziny pochodzące z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły (w projekcie rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania godziny do dyspozycji dyrektora szkoły są przeznaczone tylko na zajęcia wynikające z art. 42 ust. 2 pkt. 2 ustawy - Karta Nauczyciela, a tych godzin nie można przeznaczyć na zajęcia z zakresu wychowania do życia w rodzinie).	2011 r.	- starszy specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	
27.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.	Nowelizacja wynika z planowanej zmiany zapisów w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.	Przeniesienie z rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania przepisów dotyczących wymiaru nauczania języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego.	II półrocze 2011 r.	Grażyna Płoszajska - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl
28.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego.	Nowe rozporządzenie zastąpi dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2009 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. Nr 136, poz. 1116). Dotychczasowe rozporządzenie wydane było na podstawie art. 61 ust. 3 ustawy z dnia 18 stycznia 1996 r. o kulturze fizycznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 226, poz. 1675 z późn. zm.). Nowe rozporządzenie będzie wydane na podstawie art. 13 a ust. 3 ustawy o systemie oświaty. Art. 13 a będący upoważnieniem do wydania rozporządzenia został dodany z dniem 16 października 2010 r. przez art. 58 pkt 3 ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. Nr 127, poz. 857). Dotychczasowe przepisy wykonawcze	Zmiana podstawy prawnej do wydania rozporządzenia. Dotychczasowe przepisy wydane były na podstawie ustawy z dnia 18 stycznia 1996 r. o kulturze fizycznej. Obecnie delegacja do wydania rozporządzenia zawarta jest w ustawie o systemie oświaty. Nie wprowadza się zmian merytorycznych w stosunku do dotychczasowego rozporządzenia w tej sprawie.	II półrocze 2011 r.	Alina Sarnecka - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl

		wydane na podstawie art. 61 ust. 3 ustawy, o której mowa w art. 93 pkt 1, zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 13a ust. 3 ustawy, o której mowa w art. 58, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż do dnia 31 sierpnia 2011 r.				
29.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej.	Ustawa z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458) wprowadziła znaczącą zmianę w art. 58 ust. 3 ustawy o systemie oświaty. Organ jednostki samorządu terytorialnego może zezwolić osobie prawnej innej niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobie fizycznej na założenie szkoły lub placówki publicznej. Aktualnie obowiązujące przepisy nie uzależniają wydania niniejszego zezwolenia od uzyskania opinii kuratora oświaty. Obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 4 marca 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej (Dz. U. Nr 46, poz. 438) zawiera odesłanie do nieaktualnego już brzmienia art. 58 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.	Określenie zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej. Dostosowanie rozporządzenia do aktualnego brzmienia przepisów ustawy o systemie oświaty, odnoszących się do zakładania szkół i placówek publicznych.	II półrocze 2011 r.	Alina Sarnecka - naczelnik wydziału Anna Porębska - starszy specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl
30.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.	Obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. Nr 23, poz. 225, z późn. zm.) reguluje sposób prowadzenia przez szkoły i placówki dzienników w formie elektronicznej. Dyrektorzy szkół i placówek postulują, aby	Doprecyzowanie, jakie informacje powinny być zawarte w arkuszu ocen oraz uzupełnienie obowiązującego rozporządzenia o przepisy określające sposób prowadzenia i przechowywania arkuszy ocen sporządzonych komputerowo.	II półrocze 2011 r.	Alina Sarnecka - naczelnik wydziału Joanna Grancaris, - starszy specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl

		umożliwić komputerowe prowadzenie arkuszy ocen.				
31.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.	Zmiana rozporządzenia ma na celu dostosowanie listy obowiązkowych zadań placówek doskonalenia nauczycieli do nowych wymagań stawianych szkołom i placówkom oświatowym przez państwo w kontekście zmian w zakresie nadzoru pedagogicznego, organizacji kształcenia i wychowania oraz zarządzania szkołą i placówką oświatową.	Określenie zadań wojewódzkich oraz powiatowych i gminnych placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli w zakresie wspierania dyrektorów szkół i nauczycieli.	II półrocze 2011 r.	Barbara Socha - starszy specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl
32.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych.	Zmiana rozporządzenia ma na celu dostosowanie listy obowiązkowych zadań bibliotek pedagogicznych do nowych wymagań stawianych szkołom i placówkom oświatowym przez państwo w kontekście zmian w zakresie nadzoru pedagogicznego, organizacji kształcenia i wychowania oraz zarządzania szkołą i placówką oświatową.	Określenie nowych zadań publicznych bibliotek pedagogicznych w zakresie wspierania dyrektorów szkół i nauczycieli.	II półrocze 2011 r.	Bożena Koniorczyk - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl
33.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.	Zmiana redakcyjna wynikająca z rozporządzenia o ramowych planach nauczania.	Rozszerzenie określenia tygodniowego wymiaru zajęć z religii o przeliczenie na dany etap edukacyjny.	II półrocze 2011 r.	Grażyna Płoszajska - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl
34.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego.	Nowe rozporządzenie zastąpi dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 lipca 2002 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego. Art. 9 ust. 5 ustawy o systemie oświaty (będący upoważnieniem do wydania rozporządzenia) został zmieniony przez art. 58 pkt 2 ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. Nr 127. poz. 857). Dotychczasowe przepisy wydane na podstawie art. 9 ust. 5 ustawy systemie oświaty zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych	Wydanie nowego rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania terminologii do nowego brzmienia delegacji ustawowej.	II półrocze 2011 r.	Alina Sarnecka - naczelnik wydziału Monika Tlustowska -główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl

		wydanych na podstawie art. 9 ust. 5 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.				
35.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji	Konieczność zmiany rozporządzenia wynika z potrzeby dostosowania programu szkolenia egzaminatorów do zmiany zasad przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, wprowadzonej rozporządzeniem zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych – z dnia 20 sierpnia 2010 r.	Istota zmiany w tym rozporządzeniu polega na określeniu ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum z języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym. Dotychczas egzaminatorzy szkoleni byli do sprawdzania i oceniania zadań egzaminacyjnych z zakresu wszystkich przedmiotów humanistycznych lub przedmiotów matematyczno-przyrodniczych bądź też języka obcego nowożytnego. Nowy egzamin gimnazjalny przewiduje, że sprawdzaniu i ocenianiu przez egzaminatora będą podlegały tylko zadania otwarte z zakresu języka polskiego, języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym oraz z matematyki. Istnieje więc potrzeba skorygowania programu szkolenia egzaminatorów sprawdzających egzamin gimnazjalny przygotowanych do sprawdzania i oceniania tych zadań w zakresie wymienionych wyżej przedmiotów.	II półrocze 2011 r.	Marian Romanowski - główny specjalista Departament Programów Nauczania i Podręczników	www.men.gov.pl
36.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.	Konieczność wprowadzenia zmiany w tym akcie prawnym jest konsekwencją zmian wprowadzonych blokowo w rozporządzeniach dotyczących kształcenia specjalnego oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W ten sposób wyeliminowane zostanie ryzyko braku spójności przepisów w prawie oświatowym.	Określenie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży uwzględniającego umożliwienie dyrektorom przedszkoli i szkół wydawania decyzji w tej sprawie, bez udziału poradni psychologiczno-pedagogicznej, w przypadkach np. urazów ciała skutkujących zwolnieniem lekarskim z zajęć szkolnych dłuższym niż 30 dni.	II półrocze 2011 r.	Elżbieta Neroj - naczelnik wydziału Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl
37.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad i trybu przyznawania nagrody rocznej osobom kierującym niektórymi podmiotami prawnymi oraz wzoru	Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 10 ust. 8 ustawy z dnia 3 marca 2000 r. o wynagradzaniu osób kierujących niektórymi podmiotami	Objęcie zakresem podmiotowym rozporządzenia tylko jednostek podległych ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania (aktualne rozporządzenie obejmuje następujące działy: oświatę i	II półrocze 2011 r.	Przemysław Nowik - starszy specjalista Biuro Kadr i Szkolenia	www.men.gov.pl

	wniosku o przyznanie nagrody rocznej.	prawnymi (Dz. U. Nr 26, poz. 306, z późn. zm.), zgodnie z którym właściwi ministrowie, w drodze rozporządzenia określają szczegółowe zasady i tryb przyznawania nagrody rocznej oraz wzór wniosku o jej przyznanie.	wychowanie, szkolnictwo wyższe, kulturę fizyczną i sport). Uwzględnienie likwidacji od 1 stycznia 2011 roku gospodarstw pomocniczych. Uzupełnienie przepisów rozporządzenia o regulację dotyczącą wzoru wniosku o przyznanie nagrody rocznej – zgodnie z art. 10 ust. 8 ustawy kominowej. Wprowadzenie możliwości przyznania nagrody rocznej uprawnionemu, który pełnił funkcję (zajmował stanowisko) przez co najmniej kolejnych sześć miesięcy w roku obrotowym – dotychczas jednym z warunków przyznania nagrody było przepracowanie całego roku.			
38.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.	Konieczność wprowadzenia zmiany w tym akcie prawnym jest konsekwencją wprowadzania nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, uregulowanej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).	Określenie wymagań, jakie powinni spełnić nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych prowadzący zajęcia edukacyjne z zakresu przedmiotów, które mają status przedmiotów uzupełniających	II półrocze 2011 r.	Danuta Cierlik - specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl
39.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej.	Obecnie obowiązujące rozporządzenie i model wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej jest niewystarczający. Istnieje konieczność głębokiej zmiany. Wydanie nowego rozporządzenia pozwoli na stworzenie racjonalnego i efektywnego modelu wynagradzania.	Celem nowelizacji jest dopasowanie obowiązującego systemu wynagrodzeń nauczycieli w tych jednostkach do aktualnych warunków i kierunków zmian w systemie oświaty polonijnej i oświaty polskiej za granicą. Zmiany umożliwią stworzenie spójnego, bardziej efektywnego systemu wynagradzania, w tym poprzez uatrakcyjnienie wynagrodzenia nauczycielom delegowanym do polskich sekcji w obcych systemach edukacji.	II półrocze 2011 r.	Bartłomiej Radecki - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej	www.men.gov.pl
40.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie określenia szczegółowego zakresu danych	Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 31 ust. 1 projektu ustawy o systemie informacji	Rozporządzenie określa szczegółowy zakres danych dziedzinowych gromadzonych w zbiorach danych szkół i placówek	II półrocze 2011 r.	Andrzej Urmański - naczelnik wydziału Departament	www.men.gov.pl

	dziedzinowych gromadzonych w bazie danych SIO: zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, zbiorach danych jednostek, zbiorach danych uczniów i zbiorach danych nauczycieli oraz terminy przekazywania tych danych.	oświatowej (nad projektem ustawy rozpoczynają się prace parlamentarne).	oświatowych, zbiorach danych jednostek, zbiorach danych uczniów i zbiorach danych nauczycieli. W rozporządzeniu następuje uszczegółowienie zakresu danych określonego w ustawie przede wszystkim w odniesieniu do danych dziedzinowych dotyczących warunków dydaktycznych, materialnych i finansowych prowadzenia szkół i placówek oświatowych. Rozporządzenie określa terminy przekazywania danych.		Strategii	
41.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie procedury weryfikacji dostępu do bazy danych SIO.	Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 76 projektu ustawy o systemie informacji oświatowej (nad projektem ustawy rozpoczynają się prace parlamentarne).	Rozporządzenie określa procedurę weryfikacji dostępu do bazy danych SIO, w tym szczegółowy zakres danych zawartych we wniosku o udzielenie upoważnienia do dostępu do bazy danych SIO i sposób potwierdzania tożsamości osoby, której wniosek dotyczy. Ponadto rozporządzenie uwzględnia prawidłową realizację przez użytkowników SIO obowiązków związanych z dostępem do systemu informacji oświatowej.	II półrocze 2011 r.	Andrzej Urmański - naczelnik wydziału Departament Strategii Małgorzata Stępińska-Mogila Kierownik Zakładu Projektowania i Programowania Centrum Informatyczne Edukacji	www.men.gov.pl
42.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie minimalnych wymagań technicznych dla sprzętu oraz technicznych warunków, jakie powinno spełniać oprogramowanie, a także technicznych warunków przekazywania i pozyskiwania danych z bazy danych SIO.	Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 98 projektu ustawy o systemie informacji oświatowej (nad projektem ustawy rozpoczynają się prace parlamentarne).	Rozporządzenie określa: - minimalne wymagania techniczne dla sprzętu przeznaczonego do obsługi programu komputerowego udostępnianego nieodpłatnie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, - techniczne warunki, jakie powinno spełniać oprogramowanie inne niż udostępniane nieodpłatnie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, z uwzględnieniem zasady równego traktowania różnych platform systemowych, - techniczne warunki przekazywania danych do bazy danych SIO i pozyskiwania danych z bazy danych SIO.	II półrocze 2011 r.	Andrzej Urmański - naczelnik wydziału Departament Strategii Małgorzata Stępińska-Mogila Kierownik Zakładu Projektowania i Programowania Centrum Informatyczne Edukacji	www.men.gov.pl
43.	Rozporządzenie Ministra Edukacji	Konieczność zmiany rozporządzenia	Zmiana sposobu sprawowania nadzoru	II półrocze	Marzenna	www.men.gov.pl

	Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego.	wynika z prac nad projektem ustawy o systemie oceniania jakości edukacji.	pedagogicznego.	2011 r.	Szczeptańska - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	
44.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim.	Konieczność wprowadzenia zmiany w tym akcie prawnym jest konsekwencją zmian wprowadzonych blokowo w rozporządzeniach dotyczących kształcenia specjalnego oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W ten sposób wyeliminowane zostanie ryzyko braku spójności przepisów w prawie oświatowym.	Określenie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim, dla których udział w tych zajęciach jest formą realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. W rozporządzeniu tym zostaną wskazane cele, rodzaje, zakres programowy, wymiar czasu oraz sposób prowadzenia i dokumentowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla tych dzieci i młodzieży, a także wymagania, jakie muszą spełniać osoby i podmioty prowadzące takie zajęcia, a także sposób sprawowania nadzoru nad ich działalnością.	II półrocze 2011 r.	Teresa Serafin - radca ministra Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl
45.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Konieczność wprowadzenia zmiany w tym akcie prawnym jest konsekwencją zmian wprowadzonych blokowo w rozporządzeniach dotyczących kształcenia specjalnego oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W ten sposób wyeliminowane zostanie ryzyko braku spójności przepisów w prawie oświatowym.	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu uaktualnienie obowiązujących wzorów orzeczeń o potrzebie rocznego indywidualnego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Zmiany obejmą zasady organizacji rocznego indywidualnego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania dla dzieci i uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły.	II półrocze 2011 r.	Romuald Ponczek - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl
46.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego sposobu i trybu dokonywania audytu i kontroli instytutów badawczych nadzorowanych przez Ministra Edukacji Narodowej	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 36 ust. 6 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o instytutach badawczych (Dz. U. nr 96, poz. 618), która weszła w życie w dniu 1 października 2010 r.	Ustawa z dnia 30 kwietnia 2010 r. o instytutach badawczych w rozdziale 7, dotyczącym nadzoru nad działalnością instytutu badawczego, rozdziela kompetencje ministra właściwego do spraw nauki, który odpowiada za ocenę poziomu naukowego instytutu i jakości prowadzonych w nim badań naukowych i prac rozwojowych, od	II półrocze 2011 r.	Katarzyna Malec - główny specjalista Departament Strategii	www.men.gov.pl

			kompetencji ministra sprawującego nadzór nad instytutem badawczym. Minister nadzorujący instytut badawczy nie rzadziej niż raz na trzy lata przeprowadza audyt instytutu. Ustawa określa, że audyt ma dotyczyć działalności finansowej instytutu badawczego, organizacji i jakości pracy oraz jakości zarządzania instytutem. Rozporządzenie, o którym mowa, ma określać szczegółowy sposób i tryb dokonywania audytu i kontroli instytutów badawczych, w tym wykonywania i dokumentowania czynności kontrolnych oraz sporządzania protokołu kontroli, a także trybu rozpatrywania uwag i zastrzeżeń instytutów badawczych.			
47.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2012.	Przygotowanie rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2010 r. Nr 80, poz. 526, z późn. zm.)	Umożliwienie podziału określonej w ustawie budżetowej na rok 2012 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach.	II półrocze 2011 r.	Czesława Kunkiewicz-Waligóra - radca ministra Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl
48.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego.	Konieczność zmiany rozporządzenia jest konsekwencją zmiany zasad przeprowadzania i oceniania egzaminów gimnazjalnych, wprowadzonej rozporządzeniem zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych – z dnia 20 sierpnia 2010 r.	Zmiana ww. rozporządzenia dotyczy wysokości stawek wynagrodzenia dla egzaminatorów za sprawdzanie i ocenianie zadań egzaminacyjnych na egzaminie gimnazjalnym od 2012 r. Dotychczas egzaminator otrzymywał wynagrodzenie za sprawdzenie całego arkusza egzaminacyjnego (za jednego zdającego) według stawek określonych w przedmiotowym rozporządzeniu. Egzaminator zajmował się wszystkimi zadaniami zamieszczonymi w danym roku na arkuszu egzaminacyjnym. Od roku szkolnego 2011/2012 egzaminator będzie sprawdzał i oceniał tylko zadania „otwarte” – (1) dłuższa wypowiedź pisemna na wskazany temat	II półrocze 2011 r.	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału Departament Programów Nauczania i Podręczników	www.men.gov.pl

			<p>w zakresie języka polskiego i języka obcego nowożytnego zdawanego na poziomie rozszerzonym, (2) zadania matematyczne wymagające prezentacji toku rozumowania. Zadania egzaminacyjne z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie; przedmiotów przyrodniczych i języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym będą miały charakter zadań zamkniętych, które nie będą sprawdzane przez egzaminatorów. To znaczy, że z całego arkusza egzaminacyjnego tylko część zadań będzie podlegała sprawdzeniu przez egzaminatora. Natomiast jego wynagrodzenie będzie bezpośrednio uzależnione od liczby sprawdzonych zadań. Stąd też konieczność określenia nowych stawek wynagradzania egzaminatorów za sprawdzanie zadań otwartych z poszczególnych przedmiotów na egzaminie gimnazjalnym.</p>			
49.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie komisji dyscyplinarnych dla nauczycieli i trybu postępowania dyscyplinarnego.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do przepisów ustawy – Karta Nauczyciela oraz doprecyzowanie przepisów budzących wątpliwości przy ich stosowaniu przez komisje dyscyplinarne i rzecznika dyscyplinarnego.	Określenie składu i właściwości komisji dyscyplinarnych dla nauczycieli, zasad i trybu ich powoływania, wyznaczania składów orzekających, powoływania rzeczników dyscyplinarnych i obrońców oraz trybu postępowania dyscyplinarnego, wykonywania kar dyscyplinarnych i ich zatarcia.	II półrocze 2011 r.	<p>Elżbieta Wysokińska - główny specjalista</p> <p>Radosław Dąbrowski - główny specjalista</p> <p>Departament Strategii</p>	www.men.gov.pl