

ZATWIERDZAM:

MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ
Katarzyna Hall
20 STY. 2011
Katarzyna Hall

BIURO ORGANIZACYJNE

Warszawa, 2011-01-20

BO-WP-AG-0301-1/2011

**PROGRAM
PRAC LEGISLACYJNYCH
MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ
do realizacji w 2011 r.**

PROJEKTY ROZPORZĄDZEN I ZARZĄDZEŃ MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego	adres strony internetowej
1.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: blacharz izolacji przemysłowych, monter izolacji przemysłowych, operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, opiekun osoby starszej, technik energetyk, technik gazownictwa, technik przeróbki kopalin stałych, technik sztukatorstwa i kamieniarstwa artystycznego, technik tyfłoinformatyk i technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) w brzmieniu określonym ustawą z dnia 21 listopada 2001 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, ustawy o systemie oświaty oraz ustawy – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 144, poz. 1615).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	I półrocze 2011 r.	Anna Wasiak - radca ministra Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	www.men.gov.pl
2.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowego programu kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 92 ust. 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej w brzmieniu określonym ustawą z dnia 18 marca 2008 r. o zmianie ustawy o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium	Rozporządzenie określa w załączniku nowy ramowy program kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców.	I półrocze 2011 r.	Bartłomiej Radecki - główny specjalista Departament	www.men.gov.pl

		Rzeczypospolitej Polskiej oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 70, poz. 416).			Współpracy Międzynarodowej	
3.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach.	Konieczność zmian w rozporządzeniu wynika z potrzeby dostosowania zadań placówek, w których mogą być organizowane przedszkola i szkoły. Zmiany te są wprowadzane na podstawie przygotowywanej jednocześnie nowelizacji kilku rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej zawierających regulacje dotyczące kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	W związku z nałożonym na młodzieżowy ośrodek wychowawczy zadaniem m.in. eliminowania przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowania wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi zostały określone nowe formy realizacji zajęć: edukacyjne, profilaktyczno-wychowawcze, terapeutyczne, resocjalizacyjne oraz różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które będą realizowane na zasadach określonych w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.	I półrocze 2011 r.	Elżbieta Matejka - radca ministra Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl
4.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: elektromechanik pojazdów samochodowych, monter nawierzchni kolejowej, optyk-mechanik, tapicer, technik automatów sterowania ruchem kolejowym, technik dróg i mostów kolejowych, technik elektroenergetyk transportu szynowego, technik optyk, technik transportu drogowego, technik transportu kolejowego.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) w brzmieniu określonym ustawą z dnia 21 listopada 2001 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, ustawy o systemie oświaty oraz ustawy – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 144, poz. 1615).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	I półrocze 2011 r.	Anna Bąkiewicz - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	www.men.gov.pl
5.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, technik cyfrowych procesów graficznych, technik dźwięku, technik elektroniki, technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej, technik organizacji reklamy, technik realizacji dźwięku, technik teleinformatyk, technik telekomunikacji, technik urządzeń audiowizualnych i technik usług pocztowych i finansowych.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) w brzmieniu określonym ustawą z dnia 21 listopada 2001 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, ustawy o systemie oświaty oraz ustawy – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 144, poz. 1615).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	I półrocze 2011 r.	Emilia Maciejewska - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	www.men.gov.pl
6.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie dopuszczania do użytku w szkole	W związku z licznymi pytaniami i wątpliwościami od wydawców planujących edycje podręczników w formie elektronicznej (e-book, multimedia) oraz	W stosunku do obowiązującego rozporządzenia proponuje się sprecyzowanie i dostosowanie do dostępnych na rynku możliwości (internet,	I półrocze 2011 r.	Dorota Kurowska - starszy specjalista	www.men.gov.pl

	programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.	postulatami środowiska naukowego (rzeczoznawcy ministra) konieczne jest doprecyzowanie zapisanych w rozporządzeniu (zwłaszcza w § 9 ust. 1) ustaleń dotyczących form i sposobów funkcjonowania podręcznika elektronicznego oraz warunków jego dopuszczenia do użytku szkolnego.	multimedia) procesu dopuszczania do użytku szkolnego podręczników do kształcenia ogólnego w formie elektronicznej. Realizacja ww. propozycji pozwoli ministrowi właściwemu ds. oświaty i wychowania, rzeczoznawcom ministra oraz wydawcom na dostosowanie procesu dopuszczania podręczników do użytku szkolnego do poziomu współczesnych narzędzi digitalizacyjnych.		Departament Programów Nauczania i Podręczników	
7.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.	Zasadność wydania nowego rozporządzenia wynika z potrzeby dostosowania zadań przedszkoli i szkół ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych do zmian wprowadzonych w rozporządzeniach (tzw. pakiecie) w sprawie organizacji kształcenia specjalnego i integracyjnego oraz w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wynika także z konieczności uwzględnienia w statutach zmian w działalności i organizacji przedszkoli i szkół wynikających z innych aktów prawnych: ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw, ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym, ustawy z dnia 5 sierpnia 2010 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty.	Wprowadzenie regulacji dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> - określenia zakresu danych tworzących nazwę przedszkola i nazwę szkoły, - rozszerzenia zadań nauczyciela przedszkola, - określenia maksymalnej liczby uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w uzupełniającym liceum ogólnokształcącym, - ustalenia liczby uczniów w oddziałach specjalnych, - określenia maksymalnej liczby wychowanków niepełnosprawnych podczas zajęć prowadzonych przez wychowawcę świetlicy, - doprecyzowanie przypadków, w których możliwe jest organizowanie zajęć w klasach łączonych, - zmian w zakresie opracowywania arkusza organizacji przedszkola i szkoły, - zmian w tworzeniu stanowisk wicedyrektorów i innych stanowisk kierowniczych, - uzupełnienia katalogu szkół, w których zatrudnia się pomoc nauczyciela. 	I półrocze 2011 r.	Monika Tlustowska - główny specjalista Alina Sarnecka - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl
8.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej.	Obecnie obowiązujące rozporządzenie i model wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej jest niewystarczający. Istnieje konieczność głębokiej zmiany. Wydanie nowego rozporządzenia pozwoli na stworzenie racjonalnego i efektywnego modelu wynagradzania.	Celem nowelizacji jest dopasowanie obowiązującego systemu wynagrodzeń nauczycieli w tych jednostkach do aktualnych warunków i kierunków zmian w systemie oświaty polonijnej i oświaty polskiej za granicą. Zmiany umożliwią stworzenie spójnego, bardziej efektywnego systemu wynagradzania, w tym poprzez uatrakcyjnienie wynagrodzenia nauczycielom delegowanym do polskich sekcji w obcych systemach edukacji.	I półrocze 2011 r.	Bartłomiej Radecki - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej	www.men.gov.pl
9.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz	Ze względu na specyfikę pracy szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych	Określenie wymagań, jakie spełniać powinni nauczyciele uczyący w szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach	I półrocze 2011 r.	Danuta Cierlik - specjalista Departament	www.men.gov.pl

	określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.	Rzeczypospolitej Polscej potrzebna jest nowelizacja rozporządzenia, aby wymagania wobec nauczycieli tam pracujących odpowiadały specyfice pracy tych szkół.	konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej według uzupełniającego planu nauczania i ram programowych dla szkolnych punktów konsultacyjnych.		Kształcenia Ogólnego i Wychowania Bartłomiej Radecki - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej	
10.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek.	Ze względu na specyfikę pracy szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej potrzebna jest nowelizacja tego rozporządzenia, aby określić szczególne wymagania, jakie mają spełniać dyrektorzy szkół i kierownicy punktów.	Określenie wymagań, jakie powinni spełniać dyrektorzy szkół i kierownicy szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, w szczególności w zakresie znajomości języka obcego oraz konieczności odbycia kursu zarządzania szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi.	I półrocze 2011 r.	Beata Sobańska-Zajac - główny specjalista Departament Strategii Bartłomiej Radecki - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej	www.men.gov.pl
11.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych.	Zmiana rozporządzenia ma na celu jego dostosowanie do brzmienia zmienionych przepisów ustawy o systemie oświaty związanych z obniżeniem wieku spełniania obowiązku szkolnego oraz wprowadzenie innych zmian o charakterze porządkującym.	Wprowadzenie regulacji dotyczących: - uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej, którzy w danym roku kalendarzowym powinni rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego i nie odroczone im spełniania tego obowiązku, a także dzieci, w stosunku do których podjęto decyzję o wcześniejszym przyjęciu do szkoły podstawowej, - uprawnień laureatów i finalistów ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych oraz laureatów konkursów o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, - pierwszeństwa przyjęć do przedszkoli dzieci 5-letnich, odbywających roczne przygotowanie przedszkolne w związku z możliwością rozpoczęcia nauki w szkole w wieku 6 lat. Obowiązujący przepis odnosi się wyłącznie do dzieci 6-letnich.	I półrocze 2011 r.	Joanna Grancar, - starszy specjalista Zofia Piber - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl

12.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: technik awionik, technik mechanik lotniczy, technik logistyk, technik spedytor, technik eksploatacji portów i terminali, technik mechanik okrętowy, technik budownictwa okrętowego, technik nawigator morski, technik żeglugi śródlądowej.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) w brzmieniu określonym ustawą z dnia 21 listopada 2001 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, ustawy o systemie oświaty oraz ustawy – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 144, poz. 1615).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	I półrocze 2011 r.	Danuta Maciejko - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	www.men.gov.pl
13.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie komisji dyscyplinarnych dla nauczycieli i trybu postępowania dyscyplinarnego.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do przepisów ustawy – Karta Nauczyciela oraz doprecyzowanie przepisów budzących wątpliwości przy ich stosowaniu przez komisje dyscyplinarne i rzecznika dyscyplinarnego.	Określenie składu i właściwości komisji dyscyplinarnych dla nauczycieli, zasad i trybu ich powoływania, wyznaczania składów orzekających, powoływania rzeczników dyscyplinarnych i obrońców oraz trybu postępowania dyscyplinarnego, wykonywania kar dyscyplinarnych i ich zatarcia.	I półrocze 2011 r.	Elżbieta Wysokińska - główny specjalista Departament Strategii	www.men.gov.pl
14.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.	Nowelizacja rozporządzenia wynika z konieczności uwzględnienia specyfiki działań szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych wynikających z istniejących warunków kadrowych lub lokalowych oraz, w przypadku kształcenia na odległość - warunków technicznych, a także wprowadzenia usprawnień w organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich za granicą.	Wprowadzane zmiany dotyczą: - wyłączenia nauczania i egzaminowania z niektórych przedmiotów (np. muzyki, plastyki, techniki i wf) w kształceniu na odległość, - powierzania stanowisk kierowników szkolnych punktów konsultacyjnych przez dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, - wprowadzenia możliwości zatrudniania nauczycieli w Ośrodku Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą i delegowania ich do sekcji polskich w systemach oświatowych innych państw.	I półrocze 2011 r.	Bartłomiej Radecki - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej	www.men.gov.pl
15.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego.	Zmiana rozporządzenia ma na celu: - uszczegółowienie informacji przekazywanych w załączonym do rozporządzenia formularzu sprawozdawczym, - wprowadzenie zmian do objaśnień tego formularza, - precyzyjne określenie sposobu przekazywania formy elektronicznej formularza.	Wprowadzenie zmian dotyczy: - rozszerzenia formularza sprawozdawczego w zakresie „wydatków poniesionych na wynagrodzenia” o składniki wskazane w art. 30a ust. 1 ustawy - Karta Nauczyciela - korekty w objaśnieniach do tego formularza wynikające ze zmian postaci formularza - doprecyzowania zapisu § 6 ust. 2 rozporządzenia dotyczącego przekazywania w formie elektronicznej formularza sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.	I półrocze 2011 r.	Agnieszka Radzimska - starszy specjalista Departament Strategii	www.men.gov.pl
16.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach:	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256,	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-	I półrocze 2011 r.	Anna Bąkiewicz - główny specjalista	www.men.gov.pl

	dekarz, monter budownictwa wodnego, monter systemów rurociągowych, murarz, technik budownictwa, technik budownictwa wodnego, technik geodeta, technik geofizyk, technik urządzeń sanitarnych, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, wiertacz odwiertów eksploatacyjnych i geofizycznych.	poz. 2572, z późn. zm.) w brzmieniu określonym ustawą z dnia 21 listopada 2001 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, ustawy o systemie oświaty oraz ustawy – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 144, poz. 1615).	technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.		Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	
17.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących, w celu zapewnienia prawidłowego wykonania programu „Owoce w szkole”.	Konieczność opracowania projektu nowego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących, w celu zapewnienia prawidłowego wykonania programu „Owoce w szkole”, wynika ze zmiany treści upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do wydania przedmiotowego rozporządzenia, zawartego w art. 19c ustawy z dnia 19 grudnia 2003 r. o organizacji rynków owoców i warzyw, rynku chmielu, rynku tytoniu oraz rynku suszu paszowego oraz niektórych innych ustaw wprowadzonego ustawą z dnia 22 października 2010 r. o zmianie ustawy o organizacji rynków owoców i warzyw, rynku chmielu, rynku tytoniu oraz rynku suszu paszowego oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 228, poz. 1486).	Zgodnie z upoważnieniem, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania powinien określić, w drodze rozporządzenia, sposób realizacji środków towarzyszących, o których mowa w art. 3 ust. 4 rozporządzenia Komisji (WE) nr 2188/2009 z dnia 7 kwietnia 2009 r., a zatem rozporządzenie ma na celu zdefiniowanie właściwych środków towarzyszących, w sposób, który zapewni ich ścisłe powiązanie z celami programu „Owoce w szkole”. Działania te mają na celu ukształtowanie wśród dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych, polegających na regularnym spożywaniu owoców i warzyw, poprzez zwiększenie tych produktów w codziennej diecie, jak również podniesienie świadomości społecznej, w tym w szczególności dzieci, w zakresie zdrowego odżywiania.	I półrocze 2011 r.	Joanna Skrzypczyk - specjalista	www.men. gov.pl
18.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.	Zmiana rozporządzenia wynika z konieczności wprowadzenia rozwiązań w zakresie organizacji pracy szkół i placówek w związku z organizacją w Polsce w dniach 8 czerwca - 1 lipca 2012 r. Mistrzostw Europy w Piłce Nożnej UEFA EURO 2012. Szczególne znaczenie przywiązuje się do zachowania w skali kraju ujednoczonych terminów sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych oraz do konieczności zapewnienia uczniom wszystkich typów szkół bezpieczeństwa podczas trwania EURO.	Wprowadzenie regulacji umożliwiających organom prowadzącym szkoły i placówki zawieszenie zajęć w związku z masowymi ogólnopolskimi lub międzynarodowymi wydarzeniami organizowanymi na terenie kraju, które mogą zagrozić bezpieczeństwu uczniów, uniemożliwić dotarcie do szkoły lub powrót z niej albo utrudnić organizację zajęć w szkole.	I półrocze 2011 r.	Monika Tlustowska - główny specjalista Alina Sarnecka - naczelnik wydziału	www.men. gov.pl
19.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik rybołówstwa morskiego.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) w brzmieniu określonym ustawą z dnia 21 listopada 2001 r. o zmianie	Dostosowanie treści podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik rybołówstwa morskiego do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	I półrocze 2011 r.	Anna Bąkiewicz - główny specjalista	www.men. gov.pl
					Departament	

		ustawy – Karta Nauczyciela, ustawy o systemie oświaty oraz ustawy – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 144, poz. 1615).			Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	
20.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) w brzmieniu określonym ustawą z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458).	Konieczność określenia standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 6 zawodach nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego: - technik energetyk, - technik gazownictwa, - technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, - operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, - technik tyfłoinformatyk, - technik przeróbki kopalin stałych.	I półrocze 2011 r.	Anna Wasiak – radca ministra Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	www.men.gov.pl
21.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.	W związku z nową formułą egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum, która zacznie obowiązywać w roku szkolnym 2011/2012, konieczne jest opracowanie nowego wzoru zaświadczenia o szczegółowych wynikach tego egzaminu. Ponadto w związku z kolejnym etapem wdrażania nowej podstawy programowej (od 1 września 2012 r.) w klasach IV-VI szkoły podstawowej i w szkołach ponadgimnazjalnych, należy opracować nowe wzory świadectw szkolnych promocyjnych dla tych szkół. Konieczna będzie również zmiana wzorów świadectw dla szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych funkcjonujących przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej w związku ze zmianami w planach nauczania w ww. szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych.	Istotą zmian jest wprowadzenie nowych wzorów świadectw szkolnych promocyjnych i ukończenia szkoły uwzględniających nową podstawę programową oraz opracowanie nowych wzorów arkuszy ocen uczniów pozwalających na ich komputerowe wypełnianie i drukowanie oraz opracowanie nowego wzoru arkusza ocen dla uczniów gimnazjum w związku z wprowadzeniem projektu edukacyjnego.	I półrocze 2011 r.	Dorota Kurowska - starszy specjalista Departament Programów Nauczania i Podręczników	www.men.gov.pl
22.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki.	Rozporządzenie wymaga nowelizacji z uwagi na nieadekwatność rozwiązań do zmian programowych i organizacyjnych, jakie nastąpiły w szkołach od 2009 r.	Istotą zmian jest wprowadzenie zmienionej definicji innowacji pedagogicznej i eksperymentu pedagogicznego. Na prowadzenie eksperymentu w szkole i placówce nadal zgodę będzie wydawał minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, ale już bez pośrednictwa kuratora oświaty.	I półrocze 2011 r.	Krystyna Kiernozek - starszy specjalista Departament Programów Nauczania	www.men.gov.pl

23.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.	Zmiana rozporządzenia ma na celu określenie nowych wysokości stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w związku ze zmianą kwoty bazowej dla nauczycieli od dnia 1 września 2011 r., do czego Ministra Edukacji Narodowej zobowiązują przepisy ustawy - Karta Nauczyciela (art. 30 ust. 5).	Wprowadzenie zmian dotyczy wszystkich nauczycieli określonych w art. 1 ust. 1 i 1a ustawy Karta Nauczyciela.	I półrocze 2011 r.	i Podręczników Agnieszka Radzińska - starszy specjalista Departament Strategii	www.men.gov.pl
24.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie określenia szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w bazie danych SIO: zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, zbiorach danych jednostek, zbiorach danych uczniów i zbiorach danych nauczycieli oraz terminy przekazywania tych danych.	Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 31 ust. 1 projektu ustawy o systemie informacji oświatowej (nad projektem ustawy rozpoczynają się prace parlamentarne).	Rozporządzenie określa szczegółowy zakres danych dziedzinowych gromadzonych w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, zbiorach danych jednostek, zbiorach danych uczniów i zbiorach danych nauczycieli. W rozporządzeniu następuje uszczegółowienie zakresu danych określonego w ustawie przede wszystkim w odniesieniu do danych dziedzinowych dotyczących warunków dydaktycznych, materialnych i finansowych prowadzenia szkół i placówek oświatowych. Rozporządzenie określa terminy przekazywania danych.	I półrocze 2011 r.	Andrzej Urmański - naczelnik wydziału Departament Strategii	www.men.gov.pl
25.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie procedury weryfikacji dostępu do bazy danych SIO.	Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 76 projektu ustawy o systemie informacji oświatowej (nad projektem ustawy rozpoczynają się prace parlamentarne).	Rozporządzenie określa procedurę weryfikacji dostępu do bazy danych SIO, w tym szczegółowy zakres danych zawartych we wniosku o udzielenie upoważnienia do dostępu do bazy danych SIO i sposób potwierdzania tożsamości osoby, której wniosek dotyczy. Ponadto rozporządzenie uwzględnia prawidłową realizację przez użytkowników SIO obowiązków związanych z dostępem do systemu informacji oświatowej.	I półrocze 2011 r.	Andrzej Urmański - naczelnik wydziału Departament Strategii Małgorzata Stępińska-Mogila Kierownik Zakładu Projektowania i Programowania Centrum Informatyczne Edukacji	www.men.gov.pl
26.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie minimalnych wymagań technicznych dla sprzętu oraz technicznych warunków, jakie powinno spełniać oprogramowanie, a także technicznych warunków przekazywania i pozyskiwania danych z bazy danych SIO.	Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 98 projektu ustawy o systemie informacji oświatowej (nad projektem ustawy rozpoczynają się prace parlamentarne).	Rozporządzenie określa: - minimalne wymagania techniczne dla sprzętu przeznaczonego do obsługi programu komputerowego udostępnianego nieodpłatnie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, - techniczne warunki, jakie powinno spełniać	I półrocze 2011 r.	Andrzej Urmański - naczelnik wydziału Departament Strategii	www.men.gov.pl

			oprogramowanie inne niż udostępniane nieodpłatnie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, z uwzględnieniem zasady równego traktowania różnych platform systemowych, - techniczne warunki przekazywania danych do bazy danych SIO i pozyskiwania danych z bazy danych SIO.		Małgorzata Stępińska-Mogila Kierownik Zakładu Projektowania i Programowania Centrum Informatyczne Edukacji	
27.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim.	Konieczność wprowadzenia zmiany w tym akcie prawnym jest konsekwencją zmian wprowadzonych blokowo w rozporządzeniach dotyczących kształcenia specjalnego oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W ten sposób wyeliminowane zostanie ryzyko braku spójności przepisów w prawie oświatowym.	Określenie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim, dla których udział w tych zajęciach jest formą realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. W rozporządzeniu tym zostaną wskazane cele, rodzaje, zakres programowy, wymiar czasu oraz sposób prowadzenia i dokumentowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla tych dzieci i młodzieży, a także wymagania, jakie muszą spełniać osoby i podmioty prowadzące takie zajęcia, a także sposób sprawowania nadzoru nad ich działalnością.	I półrocze 2011 r.	Teresa Serafin - radca ministra Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl
28.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.	Konieczność wprowadzenia zmiany w tym akcie prawnym jest konsekwencją zmian wprowadzonych blokowo w rozporządzeniach dotyczących kształcenia specjalnego oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W ten sposób wyeliminowane zostanie ryzyko braku spójności przepisów w prawie oświatowym.	Określenie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży uwzględniającego umożliwienie dyrektorom przedszkoli i szkół wydawania decyzji w tej sprawie, bez udziału poradni psychologiczno-pedagogicznej, w przypadkach np. urazów ciała skutkujących zwolnieniem lekarskim z zajęć szkolnych dłuższym niż 30 dni.	I półrocze 2011 r.	Elżbieta Neroj - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl
29.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów placówek publicznych.	Konieczność wprowadzenia zmiany w tym akcie prawnym jest konsekwencją zmian wprowadzonych blokowo w rozporządzeniach dotyczących kształcenia specjalnego oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W ten sposób wyeliminowane zostanie ryzyko braku spójności przepisów w prawie oświatowym.	Określenie regulacji, które powinny zawierać ramowe statuty placówek publicznych, uwzględniające zmiany wprowadzone pakietem rozporządzeń dotyczących kształcenia specjalnego oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach.	I półrocze 2011 r.	Elżbieta Matejka - radca ministra Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl

30.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Konieczność wprowadzenia zmiany w tym akcie prawnym jest konsekwencją zmian wprowadzonych blokowo w rozporządzeniach dotyczących kształcenia specjalnego oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W ten sposób wyeliminowane zostanie ryzyko braku spójności przepisów w prawie oświatowym.	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu uaktualnienie obowiązujących wzorów orzeczeń o potrzebie rocznego indywidualnego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Zmiany obejmą zasady organizacji rocznego indywidualnego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania dla dzieci i uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły.	I półrocze 2011 r.	Romuald Ponczek - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl
31.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.	Konieczność wprowadzenia zmian w tym akcie prawnym jest konsekwencją zmian wprowadzonych w pakiecie rozporządzeń dotyczących kształcenia specjalnego oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wynika również ze zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. W ten sposób wyeliminowane zostanie ryzyko braku spójności przepisów w prawie oświatowym.	W rozporządzeniu tym wskazane zostaną działania wychowawcze, zapobiegawcze, informacyjne, interwencyjne realizowane w szkołach i placówkach, sposób ich realizacji, zakres współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz zakres odpowiedzialności dyrektora szkoły za realizację tych działań.	I półrocze 2011 r.	Teresa Szopińska - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl
32.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.	W związku z kolejnym etapem wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego (od 1 września 2012 r. zacznie ona obowiązywać w klasach IV-VI szkoły podstawowej i w szkołach ponadgimnazjalnych) należy opracować nowe ramowe plany nauczania na wzór ramowych planów nauczania wprowadzonych od 1 września 2009 r. w klasach I-III szkoły podstawowej i w gimnazjum.	Istotą zmian jest: - opracowanie nowych ramowych planów nauczania dla funkcjonujących typów szkół z minimalną liczbą godzin w cyklu kształcenia przeznaczonych na realizację programów nauczania z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, - likwidacja godzin do dyspozycji dyrektora nie wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, - nieumieszczanie liczby godzin przeznaczonych na zajęcia religii/etyki, wychowania do życia w rodzinie i naukę języka mniejszości narodowej i etnicznej oraz języka regionalnego (liczba tych godzin zostanie ustalona w odpowiednich przepisach właściwych rozporządzeń), - ustalenie tygodniowej liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poszczególnych klasach wszystkich typów szkół, - określenie organizacji nauczania przedmiotów w zakresie rozszerzonym i przedmiotów	II półrocze 2011 r.	Zenon Frączek - zastępca dyrektora Departament Programów Nauczania i Podręczników	www.men.gov.pl

			uzupełniających w szkołach ponadgimnazjalnych			
33.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	Konieczność wprowadzenia zmiany w tym akcie prawnym jest konsekwencją wprowadzania nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, uregulowanej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), a także nowego podejścia do ramowych planów nauczania.	Wprowadzenie regulacji dotyczących określenia liczby godzin przeznaczonych na zajęcia z zakresu wychowania do życia w rodzinie bez określania, że są to godziny pochodzące z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły (w projekcie rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania godziny do dyspozycji dyrektora szkoły są przeznaczone tylko na zajęcia wynikające z art. 42 ust. 2 pkt. 2 ustawy - Karta Nauczyciela, a tych godzin nie można przeznaczyć na zajęcia z zakresu wychowania do życia w rodzinie).	II półrocze 2011 r.	Joanna Grancaris, - starszy specjalista	www.men.gov.pl
34.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.	Konieczność wprowadzenia zmiany w tym akcie prawnym jest konsekwencją wprowadzania nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, uregulowanej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).	Określenie wymagań, jakie powinni spełnić nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych prowadzący zajęcia edukacyjne z zakresu przedmiotów, które mają status przedmiotów uzupełniających	II półrocze 2011 r.	Danuta Cierlik - specjalista	www.men.gov.pl
35.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.	Nowelizacja wynika z planowanej zmiany zapisów w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.	Przeniesienie z rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania przepisów dotyczących wymiaru nauczania języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego.	II półrocze 2011 r.	Grażyna Płoszajska - główny specjalista	www.men.gov.pl
36.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego.	Nowe rozporządzenie zastąpi dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2009 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. Nr 136, poz. 1116). Dotychczasowe rozporządzenie wydane było na podstawie art. 61 ust. 3 ustawy z dnia 18 stycznia 1996 r. o kulturze fizycznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 226, poz. 1675 z późn. zm.). Nowe rozporządzenie będzie wydane na podstawie art. 13 a ust. 3 ustawy o systemie oświaty. Art. 13 a będący upoważnieniem do wydania rozporządzenia został dodany z dniem 16 października 2010 r. przez	Zmiana podstawy prawnej do wydania rozporządzenia. Dotychczasowe przepisy wydane były na podstawie ustawy z dnia 18 stycznia 1996 r. o kulturze fizycznej. Obecnie delegacja do wydania rozporządzenia zawarta jest w ustawie o systemie oświaty. Nie wprowadza się zmian merytorycznych w stosunku do dotychczasowego rozporządzenia w tej sprawie.	II półrocze 2011 r.	Danuta Dzido - główny specjalista Alina Sarnecka - naczelnik wydziału	www.men.gov.pl
					Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	
					Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	
					Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	

		art. 58 pkt 3 ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. Nr 127. poz. 857). Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 61 ust. 3 ustawy, o której mowa w art. 93 pkt 1, zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 13a ust. 3 ustawy, o której mowa w art. 58, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż do dnia 31 sierpnia 2011 r.				
37.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.	Zmiana redakcyjna wynikająca z rozporządzenia o ramowych planach nauczania.	Rozszerzenie określenia tygodniowego wymiaru zajęć z religii o przeliczenie na dany etap edukacyjny.	II półrocze 2011 r.	Grażyna Płoszajska - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl
38.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego.	Nowe rozporządzenie zastąpi dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 lipca 2002 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego. Art. 9 ust. 5 ustawy o systemie oświaty (będący upoważnieniem do wydania rozporządzenia) został zmieniony przez art. 58 pkt 2 ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. Nr 127. poz. 857). Dotychczasowe przepisy wydane na podstawie art. 9 ust. 5 ustawy systemie oświaty zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 9 ust. 5 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.	Wydanie nowego rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania terminologii do nowego brzmienia delegacji ustawowej.	II półrocze 2011 r.	Danuta Dzido - główny specjalista Monika Tlustowska -główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl
39.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej.	Ustawa z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458) wprowadziła znaczącą zmianę w art. 58 ust. 3 ustawy o systemie oświaty. Organ jednostki samorządu terytorialnego może zezwolić osobie prawnej innej niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobie fizycznej na założenie szkoły lub placówki publicznej. Aktualnie obowiązujące przepisy nie uzależniają wydania niniejszego zezwolenia od uzyskania opinii kuratora oświaty.	Określenie zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej. Dostosowanie rozporządzenia do aktualnego brzmienia przepisów ustawy o systemie oświaty, odnoszących się do zakładania szkół i placówek publicznych.	II półrocze 2011 r.	Danuta Dzido - główny specjalista Anna Porębska - starszy specjalista Departament Kształcenia Ogólnego	www.men.gov.pl

		Obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 4 marca 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej (Dz. U. Nr 46, poz. 438) zawiera odesłanie do nieaktualnego już brzmienia art. 58 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.			i Wychowania	
40.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.	Obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. Nr 23, poz. 225, z późn. zm.) reguluje sposób prowadzenia przez szkoły i placówki dzienników w formie elektronicznej. Dyrektorzy szkół i placówek postulują, aby umożliwić komputerowe prowadzenie arkuszy ocen.	Doprecyzowanie, jakie informacje powinny być zawarte w arkuszu ocen oraz uzupełnienie obowiązującego rozporządzenia o przepisy określające sposób prowadzenia i przechowywania arkuszy ocen sporządzonych komputerowo.	II półrocze 2011 r.	Danuta Dzido - główny specjalista Joanna Grancaris, - starszy specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl
41.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.	Zmiana rozporządzenia ma na celu dostosowanie listy obowiązkowych zadań placówek doskonalenia nauczycieli do nowych wymagań stawianych szkołom i placówkom oświatowym przez państwo w kontekście zmian w zakresie nadzoru pedagogicznego, organizacji kształcenia i wychowania oraz zarządzania szkołą i placówką oświatową.	Określenie zadań wojewódzkich oraz powiatowych i gminnych placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli w zakresie wspierania dyrektorów szkół i nauczycieli.	II półrocze 2011 r.	Barbara Socha - starszy specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl
42.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych.	Zmiana rozporządzenia ma na celu dostosowanie listy obowiązkowych zadań bibliotek pedagogicznych do nowych wymagań stawianych szkołom i placówkom oświatowym przez państwo w kontekście zmian w zakresie nadzoru pedagogicznego, organizacji kształcenia i wychowania oraz zarządzania szkołą i placówką oświatową.	Określenie nowych zadań publicznych bibliotek pedagogicznych w zakresie wspierania dyrektorów szkół i nauczycieli.	II półrocze 2011 r.	Bożena Koniarczyk - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl
43.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego.	Konieczność zmiany rozporządzenia wynika z prac nad projektem ustawy o systemie oceniania jakości edukacji.	Zmiana sposobu sprawowania nadzoru pedagogicznego.	II półrocze 2011 r.	Marzenna Szczepańska - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego	www.men.gov.pl

44.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2012.	Przygotowanie rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2010 r. Nr 80, poz. 526, z późn. zm.)	Umożliwienie podziału określonej w ustawie budżetowej na rok 2012 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach.	II półrocze 2011 r.	i Wychowania Czesława Kunkiewicz-Waligóra - radca ministra Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl
-----	---	--	---	---------------------	---	----------------