

ZATWIERDZAM:

*Zatwierdzony
dnia 30 września 2010 r.
przez Panią Katarzynę HALL
Ministra Edukacji Narodowej/*

BIURO ORGANIZACYJNE

Warszawa, 2010-09-30

BO-WP-AG-0301-2-2/10

**PROGRAM PRAC LEGISLACYJNYCH
MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ
do realizacji w 2010 r. – AKTUALIZACJA Nr 2**

PROJEKTY ROZPORZĄDZEŃ MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ						
lp.	pełna nazwa aktu prawnego	uzasadnienie konieczności wydania aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego	adres strony internetowej lub informacja o zakończeniu prac lub rezygnacji
1	2	3	4	5	6	7
1.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego.	Zmiana ma na celu realizację kolejnego etapu decentralizacji poprzez zwiększenie kompetencji, zarówno dyrektorów szkół, jak i kuratorów oświaty.	Obowiązujące rozporządzenie stanowi m.in. o dniach wolnych od zajęć dydaktyczno- wychowawczych (2 maja, piątek po Bożym Ciele, dni, w których odbywają się sprawdziany i egzaminy przeprowadzane przez okręgowe komisje egzaminacyjne). Proponuje się: –określić liczbę dni w roku szkolnym, które dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców, samorządu uczniowskiego i organu prowadzącego szkołę, ustali dniami wolnymi od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, –pozostawić decyzję w sprawie liczby dni nauki w tygodniu dyrektorowi szkoły (po zasięgnięciu opinii pozostałych organów szkoły), –zmianę sposobu podejmowania decyzji w sprawie zmiany terminów rozpoczęcia lub zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz ferii zimowych i ferii letnich, w przypadkach uzasadnionych nadzwyczajnymi	wrzesień 2010 r.	Monika Tlustowska - główny wizytator Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl/BIP

			okolicznościami –decyzję powinien podejmować kurator oświaty bez konieczności uzyskiwania zgody ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wojewody oraz bez konieczności uzyskiwania opinii wojewódzkiej rady oświatowej.			
2.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.	Zmiana rozporządzenia ma na celu stworzenie właściwych warunków sanitarno-higienicznych uczniom przebywającym w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych.	Nowelizacja przewiduje: - zapewnienie wszystkim dzieciom możliwości korzystania z ciepłej i zimnej wody bieżącej, - udostępnienie środków ochrony higieny osobistej.	październik 2010 r.	Sylwia Wolny - ekspert Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl/BIP
3.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.	Wprowadzenie zmian ma na celu w szczególności zapewnienie świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej jak najbliższej dziecku/ucznia, w środowisku jego nauczania i wychowania, tj. w przedszkolu, szkole i placówce. Projektowane zmiany wychodzą również naprzeciw rekomendacjom Zespołu ekspertów ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych powołanego przez Ministra Edukacji Narodowej.	Rozszerzenie zadań poradni o współpracę ze szkołą w rozpoznawaniu specyficznych trudności uczniów, opracowywaniu i wdrażaniu indywidualnych programów wsparcia oraz udział w okresowej ocenie efektywności realizowanych z uczniem zajęć, a także wsparcie merytoryczno-metodyczne nauczycieli w tym zakresie.	październik 2010 r.	Romuald Ponczek - główny wizytator Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl/BIP
4.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.	Projektowane rozwiązania stanowią kontynuację już rozpoczętych działań, wpisanych w nową podstawę programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, pozwalających na zapewnienie uczniowi wsparcia i zindywidualizowanej pomocy, w zależności od dokonanego na poziomie szkoły rozpoznania zarówno specyficznych trudności jak i uzdolnień dziecka. Projektowane zmiany wychodzą również naprzeciw rekomendacjom Zespołu ekspertów ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych powołanego przez Ministra Edukacji Narodowej.	Głównym celem planowanych zmian jest zapewnienie świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej jak najbliższej dziecku/ucznia, w środowisku jego nauczania i wychowania, tj. w przedszkolu, szkole i placówce.	październik 2010 r.	Romuald Ponczek - główny wizytator Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl/BIP
5.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w	Konieczność zmiany rozporządzenia wynika z obowiązku dostosowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych do przepisów wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej	Proponowane zmiany dotyczą uwzględnienia w przepisach rozporządzenia rozszerzonych zadań przedszkoli i szkół w zakresie realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, dostosowanego do indywidualnych potrzeb uczniów i ich możliwości psychofizycznych (programu	październik 2010 r.	Teresa Serafin - radca ministra Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl/BIP

	przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.	wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. Nr 89, poz. 730) do potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Konieczność taka wynika również z potrzeby dostosowania zadań przedszkola, szkoły i oddziałów ogólnodostępnych lub integracyjnych do zmian wprowadzanych w przygotowywanej jednocześnie nowelizacji kilku rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej zawierających regulacje dotyczące kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	wychowania przedszkolnego, programu nauczania, programu wychowawczego i programu profilaktyki), z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz zajęć rewalidacyjnych lub socjoterapeutycznych. Projekt zakłada również uszczegółowienie współpracy szkół z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi. Ponadto wprowadzone zostaną zmiany, które mają na celu doprecyzowanie rodzaju niepełnosprawności uczniów, dla których organizuje się przedszkola, szkoły i oddziały specjalne.			
6.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz ośrodkach.	Konieczność zmiany rozporządzenia wynika z obowiązku dostosowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych do przepisów wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. Nr 89, poz. 730) do potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Konieczność taka wynika również z potrzeby dostosowania zadań przedszkola, szkoły i oddziału oraz ośrodka do zmian wprowadzanych w przygotowywanej jednocześnie nowelizacji kilku rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej zawierających regulacje dotyczące kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz	Proponowane zmiany dotyczą uwzględnienia w przepisach rozporządzenia rozszerzonych zadań przedszkoli, szkół i ośrodków w zakresie realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, dostosowanego do indywidualnych potrzeb uczniów i ich możliwości psychofizycznych (programu wychowania przedszkolnego, programu nauczania, programu wychowawczego i programu profilaktyki), z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz zajęć rewalidacyjnych lub socjoterapeutycznych. Projekt zakłada również uszczegółowienie współpracy szkół z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi. Ponadto wprowadzone zostaną zmiany, które mają na celu doprecyzowanie grup uczniów niepełnosprawnych, dla których organizuje się przedszkola, szkoły i oddziały specjalne.	październik 2010 r.	Teresa Serafin - radca ministra Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl/BIP

		poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.				
7.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.	Wprowadzenie zmian w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej wynika z jednoczesnej nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych i uwzględnienia w nim nowych zadań poradni. Proponowane zmiany wychodzą również naprzeciw rekomendacjom Zespołu ekspertów ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych, powołanego przez Ministra Edukacji Narodowej.	Zmiany obejmują w szczególności dostosowanie przepisów do zmian wprowadzanych w rozporządzeniach zawierających regulacje dotyczące kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tj. zobowiązanie poradni do określenia w statucie zakresu współdziałania z przedszkolem, szkołą i placówką oraz zobowiązanie do określenia zadań pracowników realizowanych poza poradnią, w tym w szczególności w przedszkolu i szkole.	październik 2010 r.	Romuald Ponczek - główny wizytator	www.men.gov.pl/BIP
8.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.	Nowelizacja ma na celu dostosowanie przepisów tego rozporządzenia do proponowanych zmian w obszarze organizowania i udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Zmianie ulegają przepisy dotyczące dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb edukacyjnych ucznia oraz przepisy w zakresie dostosowania warunków przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb edukacyjnych ucznia (zmienione przepisy będą stosowane począwszy od roku szkolnego 2011/2012 w przypadku gimnazjów oraz szkół specjalnych wszystkich typów i od roku szkolnego 2012/2013 w przypadku szkół podstawowych i szkół ponadgimnazjalnych).	październik 2010 r.	Zenon Frączek - naczelnik wydziału	www.men.gov.pl/BIP
9.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach.	Konieczność zmian w rozporządzeniu wynika z potrzeby dostosowania zadań placówek, w których mogą być organizowane przedszkola i szkoły. Zmiany te są wprowadzane na podstawie przygotowywanej jednocześnie nowelizacji kilku rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej zawierających regulacje dotyczące kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	W związku z nałożonym na młodzieżowy ośrodek wychowawczy zadaniem m.in. eliminowania przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowania wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi zostały określone nowe formy realizacji zajęć: edukacyjne, profilaktyczno-wychowawcze, terapeutyczne, resocjalizacyjne oraz różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które będą realizowane na zasadach określonych w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy	październik 2010 r.	Elżbieta Matejka - radca ministra	www.men.gov.pl/BIP

			psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.			
10.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół.	Zmiana rozporządzenia związana jest z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 4, poz. 17), które zakłada indywidualizację pracy z uczniem.	Określenie zadań nauczycieli w zakresie rozpoznawania przyczyn niepowodzeń szkolnych, diagnozowania ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się uczniów szkoły podstawowej, a w gimnazjum - zadań dotyczących m.in. doradztwa edukacyjno-zawodowego i sposobu ich realizacji. Opracowanie nowego ramowego statutu: - publicznego przedszkola, - publicznej szkoły podstawowej, - publicznego gimnazjum, - publicznego liceum ogólnokształcącego, uzupełniającego liceum ogólnokształcącego i liceum profilowanego, - publicznej szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe (zasadniczej szkoły zawodowej, technikum, technikum uzupełniającego i szkoły policealnej), - publicznej szkoły dla dorosłych, - publicznej szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.	październik 2010 r.	Monika Tlustowska, - główny wizytator	www.men.gov.pl/BIP
11.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym oraz młodzieżowym ośrodku socjoterapii.	Uzyskanie zgodności rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym oraz młodzieżowym ośrodku socjoterapii z ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich.	Planowane w projekcie rozporządzenia rozwiązania będą miały wpływ na poprawę wykorzystania miejsc w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii.	październik 2010 r.	Elżbieta Matejka - radca ministra	www.men.gov.pl/BIP
12.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie określenia warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły zadań statutowych oraz realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Niezrealizowane upoważnienie zawarte w art. 29 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.).	Określenie podstawowych warunków dotyczących obiektów szkolnych i wyposażenia, niezbędnych do realizacji przez szkoły zadań statutowych.	październik 2010 r.	Barbara Socha - specjalista	www.men.gov.pl/BIP
13.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.	Projekt zmienia zapis § 10 rozporządzenia w zakresie ustalenia składu komisji kwalifikacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego. Proponowana zmiana ułatwi pozyskiwanie ekspertów, sankcjonując prawnie praktykę	Nowelizacja przepisu § 10 ust. 1 polega na złagodzeniu wymagań formalnych stawianych ekspertom wchodzącym w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy. Proponowana zmiana dopuszcza, aby do komisji	październik 2010 r.	M. Lidia Bilka - radca ministra	www.men.gov.pl/BIP

		stosowaną w ślad za wyrokiem NSA z dnia 26 kwietnia 2007 r., sygn. Akt I OSK 1056/06.	powoływano co najmniej jednego eksperta, który naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć, co nauczyciel ubiegający się o awans zawodowy - nie musi być jednak – jak obecnie - zatrudniony w typie czy rodzaju szkoły, w którym zatrudniony jest kandydat.			
14.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.	W związku z licznymi pytaniami i wątpliwościami od wydawców planujących edycje podręczników w formie elektronicznej (e-book, multimedia) oraz postulatami środowiska naukowego (rzeczoznawcy ministra) konieczne jest doprecyzowanie zapisanych w rozporządzeniu (zwłaszcza w § 9 ust. 1) ustaleń dotyczących form i sposobów funkcjonowania podręcznika elektronicznego oraz warunków jego dopuszczenia do użytku szkolnego.	W stosunku do obowiązującego rozporządzenia proponuje się: - sprecyzowanie i dostosowanie do dostępnych na rynku możliwości (internet, multimedia) procesu dopuszczania do użytku szkolnego podręczników do kształcenia ogólnego w formie elektronicznej Realizacja ww. propozycji pozwoli ministrowi właściwemu ds. oświaty i wychowania, rzeczoznawcom ministra oraz wydawcom na dostosowanie procesu dopuszczania podręczników do użytku szkolnego do poziomu współczesnych narzędzi digitalizacyjnych.	październik 2010 r.	Dorota Kurowska - starszy specjalista	www.men.gov.pl/BIP
15.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: betoniarz-zbrojarz, fryzjer, kamieniarz, malarz-tapeciarz, ślusarz, technik geolog, technik usług fryzjerskich, technik usług kosmetycznych, technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych i zdun.	Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	październik 2010 r.	Małgorzata Tracz - starszy specjalista	www.men.gov.pl/BIP
16.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych programów kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 92 ust. 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.	Rozporządzenie określa w załączniku nowe ramowe programy kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców.	IV kwartał 2010 r.	Bartłomiej Radecki - główny specjalista	www.men.gov.pl/BIP
17.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i warunków przyznawania świadczeń przysługujących nauczycielom polskim skierowanym lub delegowanym do pracy za granicą.	W związku z planowanym znacznym zwiększeniem liczby osób uprawnionych do świadczeń, występuje konieczność racjonalizacji zakresu i warunków przyznawania świadczeń.	Racjonalizacja zasad przyznawania prawa do zwrotu kosztów podróży i diety dojazdowej Ryczałt przyznawany proporcjonalnie do wymiaru etatu i wypłacany w PLN).	IV kwartał 2010 r.	Bartłomiej Radecki - główny specjalista	www.men.gov.pl/BIP
18.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych	Obecnie obowiązujące rozporządzenie i model wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych,	Celem nowelizacji jest dopasowanie obowiązującego systemu wynagrodzeń nauczycieli w tych jednostkach do aktualnych warunków i kierunków zmian w systemie oświaty polonijnej i oświaty polskiej za granicą. Zmiany umożliwią stworzenie spójnego, bardziej efektywnego	IV kwartał 2010 r.	Bartłomiej Radecki - główny specjalista	www.men.gov.pl/BIP

	przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. Nr 210, poz. 2138, z późn. zm.)	urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej jest niewystarczający. Istnienie konieczność głębokiej zmiany. Wydanie nowego rozporządzenia pozwoli na stworzenie racjonalnego i efektywnego modelu wynagradzania.	systemu wynagradzania, w tym poprzez uatrakcyjnienie wynagrodzenia nauczycielom delegowanym do polskich sekcji w obcych systemach edukacji.		Międzynarodowej	
19.	Zarządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli szkół i placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zasad zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć w kształceniu na odległość, rozmiaru i zasad udzielania obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycielom zajmującym stanowiska kierownicze oraz zwalniania ich od obowiązku realizacji tych zajęć.	Dotychczasowe zarządzenie utraciło moc. Ponadto istnieje konieczność określenia wymiaru pensum dla nauczycieli w zakresie zadań przez Ministra Edukacji Narodowej	Określenie wymiaru pensum dla nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Ministra Edukacji Narodowej	IV kwartał 2010 r.	Bartłomiej Radecki - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej	www.men.gov.pl/BIP
20.	Zarządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadania statutu Zespołowi Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą. <i>zmiana tytułu zarządzenia:</i> <i>Zarządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie włączenia Polonijnego Centrum Nauczycielskiego do Zespołu Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą</i>	Rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą zmieni kompetencje, zadania i sposób działania Zespołu. Zgodnie z tym rozporządzeniem statut nadaje minister.	Określenie nazwy i typ szkoły, jej celów i zadań, organu prowadzącego, organów szkoły oraz ich kompetencji; organizacji szkoły, zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników szkoły oraz zasady rekrutacji uczniów.	grudzień 2010 r.	Bartłomiej Radecki - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej	www.men.gov.pl/BIP
21.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie praktycznej nauki zawodu.	Konieczność opracowania nowego rozporządzenia podyktowana jest zmianą ustawy o systemie oświaty związanej z wejściem w życie przepisu art. 14 pkt 1 lit. b ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. <i>Przepisy wprowadzające ustawę o finansach publicznych</i> (Dz. U. Nr 157, poz. 1241),	Ustawa systemowa z zakresu finansów publicznych nie przewiduje dalszego funkcjonowania samorządowych gospodarstw pomocniczych jednostek budżetowych. W związku z powyższym aktualizacja obecnie obowiązującego rozporządzenia z dnia 1 lipca 2002 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu dotyczy jednej zmiany tj. wykreślenia w § 1 wyrazów „i szkolnych	IV kwartał 2010 r.	Tadeusz Rosa - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	

		zgodnie z którym nowe brzmienie otrzymał art. 70 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – z wykazu miejsc realizacji praktycznej nauki zawodu usunięto <u>szkolne gospodarstwa pomocnicze</u> .	<i>gospodarstw pomocniczych</i> ". W przedłożonym projekcie nowego rozporządzenia nie proponuje się żadnych zmian merytorycznych w stosunku do aktualnie obowiązującego rozporządzenia z dnia 1 lipca 2002 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu.			
22.	Rozporządzenie zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 marca 2010 r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.	Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	Konieczność określenia standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 8 zawodach nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.	IV kwartał 2010 r.	Anna Wasiak - radca ministra Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	
23.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: elektromechanik pojazdów samochodowych, monter nawierzchni kolejowej, optyk-mechanik, tapicer, technik automatyk sterowania ruchem kolejowym, technik dróg i mostów kolejowych, technik elektroenergetyk transportu szynowego, technik optyk, technik transportu drogowego, technik transportu kolejowego.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do zmieniających się przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów oraz zmieniającego się postępu techniczno-technologicznego.	IV kwartał 2010 r.	Anna Bąkiewicz - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	www.men.gov.pl/BIP
24.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: drukarz, introligator, mechanik maszyn i urządzeń drogowych, technik administracji, technik drogownictwa, technik ekonomista, technik ochrony fizycznej osób i mienia, technik pojazdów samochodowych, technik poligraf i technik turystyki wiejskiej.	Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	IV kwartał 2010 r.	Jadwiga Parada - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	www.men.gov.pl/BIP
25.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, technik cyfrowych procesów graficznych, technik dźwięku, technik elektronik, technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej, technik organizacji	Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	IV kwartał 2010 r.	Emilia Maciejewska - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	www.men.gov.pl/BIP

	reklamy, technik realizacji dźwięku, technik teleinformatyk, technik telekomunikacji, technik urządzeń audiowizualnych i technik usług pocztowych i finansowych.					
26.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: operator maszyn w przemyśle włókienniczym, operator urządzeń przemysłu ceramicznego, operator urządzeń przemysłu szklarskiego, rękodzielnik wyrobów włókienniczych, technik analityk, technik garbarz, technik technologii ceramicznej, technik technologii chemicznej, technik technologii szkła i technik włókiennik.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do zmieniających się przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów oraz zmieniającego się postępu techniczno-technologicznego.	IV kwartał 2010 r.	Beata Tarłowska - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	www.men.gov.pl/BIP
27.	Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych zasad ustalania wynagrodzenia oraz ekwiwalentu pieniężnego za urlop wypoczynkowy nauczycieli.	Ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o <i>zmianie ustawy – Karta Nauczyciela</i> (Dz. U. z 2009 r. Nr 1, poz. 1) przepisami art. 1 pkt 4 wprowadziła konieczność wypłacania przez jednostki samorządu terytorialnego jednorazowego dodatku uzupełniającego nauczycielom w grupach awansu zawodowego, w których nie osiągnięto średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy. Należy zatem dokonać nowelizacji rozporządzenia z dnia 26 czerwca 2001 r. w sprawie <i>szczegółowych zasad ustalania wynagrodzenia oraz ekwiwalentu pieniężnego za urlop wypoczynkowy nauczycieli</i> (Dz. U. Nr 71, poz. 737, z późn. zm.), w sposób umożliwiający wliczanie jednorazowego dodatku uzupełniającego do podstawy wyliczenia wynagrodzenia oraz ekwiwalentu pieniężnego za urlop wypoczynkowy nauczycieli.	Projekt zmienia § 1 ust. 1 rozporządzenia poprzez dodanie w nim punktu 2 co spowoduje poszerzenie enumeratywnie wymienionych składników wynagrodzenia stanowiących podstawę ustalania wynagrodzenia oraz ekwiwalentu pieniężnego za urlop dodając jednorazowy dodatek uzupełniający. Dodanie w § 2 ust. 3 stanowiącego o zasadach uwzględniania jednorazowego dodatku uzupełniającego przy ustalaniu wynagrodzenia oraz ekwiwalentu pieniężnego za urlop wypoczynkowy nauczycieli, należnego w miesiącu wykorzystania urlopu.	grudzień 2010 r.	Anna Boder - straszy specjalista Departament Strategii	www.men.gov.pl/BIP
28.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2011.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust.6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2008r. Nr 88, poz. 539, z późn. zm).	Umożliwienie podziału określonej w ustawie budżetowej na rok 2011 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli oraz liczby uczniów w	grudzień 2010 r.	Czesława Kunkiewicz-Waligóra - radca ministra Departament	www.men.gov.pl/BIP

		szkolach i placówkach.		Kształcenia Ogólnego i Wychowania
--	--	------------------------	--	--

1. Zakończono prace (wydano lub skierowano do publikacji):

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2010 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: cieśla, elektryk, opiekunka środowiskowa, opiekun w domu pomocy społecznej, posadzkarz, renowator zabytków architektury, technik elektryk, technik leśnik, technik prac biurowych i technik wiertnik (Dz. U. Nr 125, poz. 845).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lipca 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z dnia 21 lipca 2010 r. Nr 131, poz. 885).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lipca 2010 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: elektromechanik, górnik eksploatacji otworowej, korektor i stroiciel instrumentów muzycznych, krawiec, mechanik precyzyjny, pszczelarz, technik górnictwa otworowego, technik informatyk, technik rachunkowości i zegarmistrz (Dz. U. z dnia 24 sierpnia 2010 r. Nr 154, poz. 1033).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 sierpnia 2010 r. Nr 156, poz. 1046).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z dnia 26 sierpnia 2010 r. Nr 156, poz. 1047).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (skierowane do publikacji).
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 lipca 2010 r. w sprawie wykazu jednostek, którym przyznano w 2009 r. dotacje celowe w części 30 „Oświata i wychowanie” oraz kwot tych dotacji.

2. Wstrzymano prace nad:

- *Projektem rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków kierowania za granicę uczniów w celu kształcenia.*

Zgłoszono do projektu założeń projektu ustawy zmieniającej ustawę o systemie oświaty uchylenie przepisu dającego delegację do wydania tego rozporządzenia. Ze względu na decentralizację systemu oświaty, centralizowanie systemu kierowania uczniów za granicę nie jest celowe. W związku z powyższym prace nad tym rozporządzeniem zostały wstrzymane.

- *Projektem rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków kierowania nauczycieli za granicę w celu doskonalenia.*

Do projektu ustawy zmieniającej ustawę o systemie oświaty zgłoszono propozycję uchylenia zapisu dotyczącego delegacji do wydania tego rozporządzenia. Ze względu na decentralizację systemu oświaty centralne delegowanie nauczycieli zagranicę w celu doskonalenia nie ma uzasadnienia.