

ZATWIERDZAM:

MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ
Katarzyna Hall
Katarzyna Hall

BIURO ORGANIZACYJNE

Warszawa, 2010-06-25

BO-AG-0301-1-2/10

**PROGRAM PRAC LEGISLACYJNYCH
MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ
do realizacji w 2010 r. – AKTUALIZACJA**

PROJEKTY ROZPORZĄDZEŃ MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ						
lp.	pełna nazwa aktu prawnego	uzasadnienie konieczności wydania aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego	adres strony internetowej lub informacja o zakończeniu prac lub rezygnacji
1.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym oraz młodzieżowym ośrodku socjoterapii.	Uzyskanie zgodności rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym oraz młodzieżowym ośrodku socjoterapii z ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich.	Planowane w projekcie rozporządzenia rozwiązania będą miały wpływ na poprawę wykorzystania miejsc w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii.	czerwiec 2010 r.	Elżbieta Matejka - radca ministra Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl/BIP
2.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.	W związku z wprowadzeniem zmian we wzorach świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (wpisywanie numeru PESEL), konieczne są zmiany tego rozporządzenia, gdyż w podstawowej dokumentacji szkolnej zajdzie konieczność wpisywania numeru PESEL.	W dotychczas obowiązującej dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej publicznych przedszkoli, szkół i placówek nie stosowano dość powszechnie używanego w innych dokumentach numeru PESEL (Powszechnego Elektronicznego Systemu Ewidencji Ludności). Projekt rozporządzenia przewiduje wpisywanie numeru PESEL w następującej dokumentacji szkolnej: - księdze ewidencji dzieci, - księdze uczniów, - księdze wychowanków. Projekt rozporządzenia przewiduje również zrezygnowanie z wpisywania do dzienników zajęć przedszkola i dzienników	lipiec 2010 r.	Zenon Frączek - naczelnik wydziału Departament Programów Nauczania i Podręczników	www.men.gov.pl/BIP

			<p>lekcyjnych oznaczenia realizowanych odpowiednio programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania.</p> <p>Również w związku z nowymi przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego, zgodnie z którymi dyrektor szkoły ma obowiązek opracowania rocznego planu nadzoru pedagogicznego oraz przedstawiania radzie pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowania tego nadzoru, zbędnym jest utrzymywanie w dziennikach lekcyjnych konieczności odnotowywania przeprowadzonych hospitacji zajęć edukacyjnych i potwierdzanie tego podpisem nauczyciela przeprowadzającego hospitację.</p> <p>Ponadto proponuje się uzupełnienie wpisów w księdze ewidencji dzieci o inne formy wychowania przedszkolnego, w jakich dziecko może spełniać obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego.</p>			
3.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.	Zmiana rozporządzenia ma na celu stworzenie właściwych warunków sanitarno-higienicznych uczniom przebywającym w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych.	<p>Nowelizacja przewiduje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie wszystkim dzieciom możliwości korzystania z ciepłej i zimnej wody bieżącej, - udostępnienie środków ochrony higieny osobistej. 	lipiec 2010 r.	<p>Sylwia Wolny - ekspert</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</p>	www.men.gov.pl/BIP
4.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.	Obowiązek corocznego określenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli.	Podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, w związku ze zmianą od dnia 1 września 2010 r. kwoty bazowej określonej dla nauczycieli w projekcie ustawy budżetowej na rok 2010.	czerwiec 2010 r.	<p>Agnieszka Radzińska - starszy specjalista</p> <p>Departament Strategii</p>	www.men.gov.pl/BIP
5.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: elektromechanik, górnik eksploatacji otworowej, korektor i stroiciel instrumentów muzycznych, krawiec, mechanik precyzyjny, pszczelarz, technik górnictwa otworowego, technik informatyk, technik rachunkowości i zegarmistrz.	Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	II kwartał 2010 r.	<p>Małgorzata Tracz - starszy specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</p>	www.men.gov.pl/BIP
6.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw	Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do aktualnego stanu wiedzy,	II kwartał	<p>Małgorzata Tracz - starszy specjalista</p>	www.men.gov.pl/BIP

	programowych kształcenia w zawodach: betoniarz-zbrojarz, fryzjer, kamieniarz, malarz-tapeciarz, ślusarz, technik geolog, technik usług fryzjerskich, technik usług kosmetycznych, technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych i zdun.	z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	2010 r.	Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	
7.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: cieśla, elektryk, opiekunka środowiskowa, opiekun w domu pomocy społecznej, posadzkarz, renowator zabytków architektury, technik elektryk, technik leśnik, technik prac biurowych i technik wiertnik.	Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	II kwartał 2010 r.	Małgorzata Tracz - starszy specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	www.men.gov.pl/BIP
8.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: elektromechanik pojazdów samochodowych, monter nawierzchni kolejowej, optyk-mechanik, tapicer, technik automatyk sterowania ruchem kolejowym, technik dróg i mostów kolejowych, technik elektroenergetyk transportu szynowego, technik optyk, technik transportu drogowego, technik transportu kolejowego.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do zmieniających się przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów oraz zmieniającego się postępu techniczno-technologicznego.	II kwartał 2010 r.	Anna Bąkiewicz - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	www.men.gov.pl/BIP
9.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół.	Zmiana rozporządzenia związana jest z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 4, poz. 17), które zakłada indywidualizację pracy z uczniem.	Określenie zadań nauczycieli w zakresie rozpoznawania przyczyn niepowodzeń szkolnych, diagnozowania ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się uczniów szkoły podstawowej, a w gimnazjum - zadań dotyczących m.in. doradztwa edukacyjno-zawodowego i sposobu ich realizacji. Opracowanie nowego ramowego statutu: - publicznego przedszkola, - publicznej szkoły podstawowej, - publicznego gimnazjum, - publicznego liceum ogólnokształcącego, uzupełniającego liceum ogólnokształcącego i liceum profilowanego, - publicznej szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe (zasadniczej szkoły zawodowej, technikum, technikum	sierpień 2010 r.	Monika Tłustowska, - główny wizytator Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl/BIP

			uzupełniającego i szkoły policealnej), - publicznej szkoły dla dorosłych, - publicznej szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.			
10.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.	Wprowadzenie zmian ma na celu w szczególności zapewnienie świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej jak najbliżej dziecka/ucznia, w środowisku jego nauczania i wychowania, tj. w przedszkolu, szkole i placówce. Projektowane zmiany wychodzą również naprzeciw rekomendacjom Zespołu ekspertów ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych powołanego przez Ministra Edukacji Narodowej.	Rozszerzenie zadań poradni o współpracę ze szkołą w rozpoznawaniu specyficznych trudności uczniów, opracowywaniu i wdrażaniu indywidualnych programów wsparcia oraz udział w okresowej ocenie efektywności realizowanych z uczniem zajęć, a także wsparcie merytoryczno-metodyczne nauczycieli w tym zakresie.	lipiec 2010 r.	Romułd Ponczek - główny wizytator Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl/BIP
11.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.	Projektowane rozwiązania stanowią kontynuację już rozpoczętych działań, wpisanych w nową podstawę programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, pozwalających na zapewnienie uczniowi wsparcia i zindywidualizowanej pomocy, w zależności od dokonanego na poziomie szkoły rozpoznania zarówno specyficznych trudności jak i uzdolnień dziecka. Projektowane zmiany wychodzą również naprzeciw rekomendacjom Zespołu ekspertów ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych powołanego przez Ministra Edukacji Narodowej.	Głównym celem planowanych zmian jest zapewnienie świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej jak najbliżej dziecka/ucznia, w środowisku jego nauczania i wychowania, tj. w przedszkolu, szkole i placówce.	lipiec 2010 r.	Romułd Ponczek - główny wizytator Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl/BIP
12.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.	Konieczność zmiany rozporządzenia wynika z obowiązku dostosowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych do przepisów wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego	Proponowane zmiany dotyczą uwzględnienia w przepisach rozporządzenia rozszerzonych zadań przedszkoli i szkół w zakresie realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, dostosowanego do indywidualnych potrzeb uczniów i ich możliwości psychofizycznych (programu wychowania przedszkolnego, programu nauczania, programu wychowawczego i programu profilaktyki), z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz zajęć rewalidacyjnych lub socjoterapeutycznych. Projekt zakłada również uszczegółowienie współpracy szkół z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi. Ponadto wprowadzone zostaną zmiany, które mają na celu doprecyzowanie rodzaju niepełnosprawności uczniów, dla których organizuje się przedszkola, szkoły i oddziały specjalne.	lipiec 2010 r.	Teresa Serafin - radca ministra Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl/BIP

		podręczników (Dz. U. Nr 89, poz. 730) do potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Konieczność taka wynika również z potrzeby dostosowania zadań przedszkola, szkoły i oddziałów ogólnodostępnych lub integracyjnych do zmian wprowadzanych w przygotowywanej jednocześnie nowelizacji kilku rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej zawierających regulacje dotyczące kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.				
13.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz ośrodkach.	Konieczność zmiany rozporządzenia wynika z obowiązku dostosowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych do przepisów wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. Nr 89, poz. 730) do potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Konieczność taka wynika również z potrzeby dostosowania zadań przedszkola, szkoły i oddziału oraz ośrodka do zmian wprowadzanych w przygotowywanej jednocześnie nowelizacji kilku rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej zawierających regulacje dotyczące kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Proponowane zmiany dotyczą uwzględnienia w przepisach rozporządzenia rozszerzonych zadań przedszkoli, szkół i ośrodków w zakresie realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, dostosowanego do indywidualnych potrzeb uczniów i ich możliwości psychofizycznych (programu wychowania przedszkolnego, programu nauczania, programu wychowawczego i programu profilaktyki), z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz zajęć rewalidacyjnych lub socjoterapeutycznych. Projekt zakłada również uszczegółowienie współpracy szkół z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi. Ponadto wprowadzone zostaną zmiany, które mają na celu doprecyzowanie grup uczniów niepełnosprawnych dla których organizuje się przedszkola, szkoły i oddziały specjalne.	lipiec 2010 r.	Teresa Serafin - radca ministra Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl/BIP
14.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i	Konieczność zmian w rozporządzeniu wynika z potrzeby dostosowania zadań placówek, w których mogą być organizowane przedszkola i szkoły. Zmiany te są wprowadzane na podstawie przygotowywanej jednocześnie nowelizacji	W związku z nałożonym na młodzieżowy ośrodek wychowawczy zadaniem m.in. eliminowania przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowania wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi zostały określone nowe formy realizacji zajęć: edukacyjne,	lipiec 2010 r.	Elżbieta Matejka - radca ministra Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl/BIP

	zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach.	kilku rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej zawierających regulacje dotyczące kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	profilaktyczno-wychowawcze, terapeutyczne, resocjalizacyjne oraz różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które będą realizowane na zasadach określonych w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.			
15.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.	Wprowadzenie zmian w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej wynika z jednoczesnej nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych i uwzględnienia w nim nowych zadań poradni. Proponowane zmiany wychodzą również naprzeciw rekomendacjom Zespołu ekspertów ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych, powołanego przez Ministra Edukacji Narodowej.	Zmiany obejmują w szczególności dostosowanie przepisów do zmian wprowadzanych w rozporządzeniach zawierających regulacje dotyczące kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tj. zobowiązanie poradni do określenia w statucie zakresu współdziałania z przedszkolem, szkołą i placówką oraz zobowiązanie do określenia zadań pracowników realizowanych poza poradnią, w tym w szczególności w przedszkolu i szkole.	lipiec 2010 r.	Romuald Ponczek - główny wizytator	www.men.gov.pl/BIP
16.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.	W związku z wprowadzeniem rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17) zaistniała potrzeba opracowania nowych zasad przeprowadzania sprawdzianu w VI klasie szkoły podstawowej, egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego, dostosowanych do zmienionej podstawy programowej. W przygotowywanej nowelizacji przedmiotowego rozporządzenia uregulowane zostaną zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, który w nowej formule zostanie przeprowadzony po raz pierwszy w roku szkolnym 2011/2012. Wprowadzenie zmian w rozporządzeniu o ocenianiu wynika również z konieczności	W stosunku do obecnie obowiązującego rozporządzenia proponuje się: - wprowadzenie dla uczniów III klasy gimnazjum obowiązku przygotowania i przedstawienia projektu edukacyjnego, - określenie ogólnych zasad realizacji projektu edukacyjnego, - doprecyzowanie zakresu treściowego, jaki obejmuje każda część egzaminu gimnazjalnego, - zmianę czasu trwania poszczególnych części egzaminu gimnazjalnego, - w ramach części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego wyodrębnienie na arkuszu egzaminacyjnym zadań dotyczących treści polonistycznych i historyczno-społecznych, - w ramach części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego, wyodrębnienie na arkuszu egzaminacyjnym zadań dotyczących treści matematycznych i przyrodniczych, - w ramach egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego wprowadzenie dwóch części: podstawowej, odnoszącej się do wymagań na poziomie III.0 oraz rozszerzonej, odnoszącej się do wymagań na poziomie	lipiec 2010 r.	Zenon Frączek - naczelnik wydziału	www.men.gov.pl/BIP

		<p>dostosowania przepisów regulujących zasady oceniania, klasyfikowania oraz egzaminowania uczniów do zmian w przepisach dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zmiany w przedmiotowym rozporządzeniu wynikają również z konieczności doprecyzowania niektórych zawartych w nim przepisów oraz wprowadzenia nowych zajęć dydaktycznych, które występują w nowej podstawie programowej. Wprowadzane zmiany w rozporządzeniu wiążą się także z koniecznością uwzględnienia przepisów ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz języku regionalnym (Dz. U. Nr 17, poz. 141, z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 10 lutego 1974 r. o ewidencji ludności i dowodach osobistych (Dz. U. z 2006 r. Nr 139, poz. 993, z późn. zm.).</p>	<p>III.1,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie języka ukraińskiego, jako obowiązkowego języka obcego nowożytnego, który może być zdawany na egzaminie gimnazjalnym, - zmianę terminu publikowania Informatora dotyczącego sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, - przedstawianie wyników z egzaminu gimnazjalnego w skali procentowej i skali centylowej, - wprowadzenie zmian w przepisach dotyczących uczniów i absolwentów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz zakwalifikowanych do kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania, - zobowiązanie nauczycieli do prowadzenia obserwacji pedagogicznych w celu rozpoznawania ryzyka wystąpienia trudności w uczeniu się, - wskazanie informacji, jakie powinna zawierać roczna ocena klasyfikacyjna w klasie I i III szkoły podstawowej, - doprecyzowanie informacji dotyczących przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, - określenie terminu, w jakim należy przeprowadzić sprawdzian (dotyczy zastrzeżeń do trybu ustalenia oceny klasyfikacyjnej), - wprowadzenie nowych zajęć edukacyjnych, - doprecyzowanie terminu przeprowadzania egzaminu poprawkowego, - zmianę przepisu dotyczącego możliwości promowania ucznia edukacji wczesnoszkolnej w trakcie roku szkolnego, - zmianę przepisu dotyczącego możliwość niepromowania ucznia edukacji wczesnoszkolnej do klasy programowo wyższej, - rozszerzenie na szkołę ponadgimnazjalną możliwości promowania ucznia do klasy programowo wyższej, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, - wprowadzenie możliwości zdawania, jako przedmiotu dodatkowego, w części ustnej egzaminu maturalnego - języka mniejszości narodowej, - doprecyzowanie czasu, do którego absolwent szkoły ponadgimnazjalnej może podwyższać wynik zdanego egzaminu maturalnego lub zdać egzamin maturalny z przedmiotów dodatkowych, - doprecyzowanie informacji dotyczącej wpisywania numeru PESEL na arkuszach egzaminacyjnych. 			
17.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli	Obecnie obowiązujące rozporządzenie i model nauczania dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą jest	<ul style="list-style-type: none"> - zdefiniowanie oraz zadania szkoły i szkolnego punktu konsultacyjnego, - wprowadzenie ram programowych kształcenia 	lipiec 2010 r.	Bartłomiej Radecki - główny specjalista	www.men.gov.pl/BIP

	polskich czasowo przebywających za granicą.	niewystarczający i wymaga głębokiej zmiany. Wydanie nowego rozporządzenia pozwoli na stworzenie racjonalnego i efektywnego modelu nauczania za granicą.	uzupełniającego dla szkolnych punktów konsultacyjnych oraz zmiana uzupełniającego planu nauczania, - wprowadzenie „nieferyjności” Zespołu Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą oraz wyłączenie stosowania przepisów w sprawie organizacji roku szkolnego w stosunku do szkół i punktów, - wprowadzenie dokumentu będącego informacją o systemie szkolnym według wzoru określonego w załączniku do rozporządzenia dla uczniów powracających z zagranicy, - opracowanie zasad kształcenia na odległość, - delegowanie wszystkich nauczycieli do pracy za granicą jako podstawa stosunku pracy, - dostosowanie do wymogów określonych w rozporządzeniu, szkolnych punktów konsultacyjnych z dniem 31 sierpnia 2011 r.		Departament Współpracy Międzynarodowej	
18.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i warunków przyznawania świadczeń przysługujących nauczycielom polskim skierowanym lub delegowanym do pracy za granicą.	Pozbawienie nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy lub zamieszkałym poza granicami RP praw doświadczeń, które powinny otrzymywać wyłącznie nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze i mieszkający na terenie RP.	Pozbawienie nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy lub zamieszkałym poza granicami RP prawa do zwrotu kosztów podróży i diety dojazdowej.	lipiec 2010 r.	Bartłomiej Radecki - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej	www.men.gov.pl/BIP
19.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego.	Zmiana ma na celu realizację kolejnego etapu decentralizacji poprzez zwiększenie kompetencji, zarówno dyrektorów szkół, jak i kuratorów oświaty.	Obowiązujące rozporządzenie stanowi m.in. o dniach wolnych od zajęć dydaktyczno– wychowawczych (2 maja, piątek po Bożym Ciele, dni, w których odbywają się sprawdziany i egzaminy przeprowadzane przez okręgowe komisje egzaminacyjne). Proponuje się: –określić liczbę dni w roku szkolnym, które dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców, samorządu uczniowskiego i organu prowadzącego szkołę, ustali dniami wolnymi od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, –pozostawić decyzję w sprawie liczby dni nauki w tygodniu dyrektorowi szkoły (po zasięgnięciu opinii pozostałych organów szkoły), –zmianę sposobu podejmowania decyzji w sprawie zmiany terminów rozpoczęcia lub zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz ferii zimowych i ferii letnich, w przypadkach uzasadnionych nadzwyczajnymi okolicznościami –decyzję powinien podejmować kurator oświaty bez konieczności uzyskiwania zgody ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wojewody oraz bez konieczności uzyskiwania opinii wojewódzkiej rady	sierpień 2010 r.	Monika Tiustowska - główny wizytator Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl/BIP

			oświatowej.			
20.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych.	Zmiana rozporządzenia ma na celu jego dostosowanie do brzmienia zmienionych przepisów ustawy o systemie oświaty związanych z obniżeniem wieku spełniania obowiązku szkolnego oraz wprowadzenie innych zmian o charakterze porządkującym	Wprowadzenie regulacji dotyczących: - uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej, którzy w danym roku kalendarzowym powinni rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego i nie odroczone im spełniania tego obowiązku, a także dzieci, w stosunku do których podjęto decyzję o wcześniejszym przyjęciu do szkoły podstawowej, - kandydatów do oddziałów dwujęzycznych w gimnazjach i w szkołach ponadgimnazjalnych, w stosunku do których może być przeprowadzony sprawdzian stopnia znajomości języka obcego, który będzie drugim językiem nauczania, na warunkach ustalonych przez dyrektora gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej, - uprawnień laureatów i finalistów ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych oraz laureatów konkursów o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, - pierwszeństwa przyjęć do przedszkoli dzieci 5-letnich, odbywających roczne przygotowanie przedszkolne w związku z możliwością rozpoczęcia nauki w szkole w wieku 6 lat. Obowiązujący przepis odnosi się wyłącznie do dzieci 6-letnich.	IV kwartał 2010 r.	Joanna Grancaris - starszy specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men. gov.pl/BIP
21.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.	W związku z licznymi pytaniami i wątpliwościami od wydawców planujących edycje podręczników w formie elektronicznej (e-book, multimedia) oraz postulatami środowiska naukowego (rzeczoznawcy ministra) konieczne jest doprecyzowanie zapisanych w rozporządzeniu (zwłaszcza w § 9 ust. 1) ustaleń dotyczących form i sposobów funkcjonowania podręcznika elektronicznego oraz warunków jego dopuszczenia do użytku szkolnego.	W stosunku do obowiązującego rozporządzenia proponuje się sprecyzowanie i dostosowanie do dostępnych na rynku możliwości (internet, multimedia) procesu dopuszczania do użytku szkolnego podręczników do kształcenia ogólnego w formie elektronicznej. Realizacja ww. propozycji pozwoli ministrowi właściwemu ds. oświaty i wychowania, rzeczoznawcom ministra oraz wydawcom na dostosowanie procesu dopuszczania podręczników do użytku szkolnego do poziomu współczesnych narzędzi digitalizacyjnych.	sierpień 2010 r.	Dorota Kurowska - starszy specjalista Departament Programów Nauczania i Podręczników	www.men. gov.pl/BIP
22.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie określenia warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły zadań statutowych oraz realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Niezrealizowane upoważnienie zawarte w art. 29 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.).	Określenie podstawowych warunków dotyczących obiektów szkolnych i wyposażenia, niezbędnych do realizacji przez szkoły zadań statutowych.	sierpień 2010 r.	Barbara Socha - starszy specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men. gov.pl/BIP
23.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.	Projekt zmienia zapis § 10 rozporządzenia w zakresie ustalenia składu komisji kwalifikacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego. Proponowana zmiana ułatwi pozyskiwanie ekspertów, sankcjonując prawnie praktykę	Nowelizacja przepisu § 10 ust. 1 polega na złagodzeniu wymagań formalnych stawianych ekspertom wchodzącym w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy. Proponowana zmiana dopuszcza, aby do komisji powoływano co najmniej jednego eksperta, który naucza	sierpień 2010 r.	M. Lidia Biłska - radca ministra Departament Strategii	www.men. gov.pl/BIP

		stosowaną w ślad za wyrokiem NSA z dnia 26 kwietnia 2007 r., sygn. Akt I OSK 1056/06.	tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć, co nauczyciel ubiegający się o awans zawodowy - nie musi być jednak – jak obecnie - zatrudniony w typie czy rodzaju szkoły, w którym zatrudniony jest kandydat.			
24.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych programów kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 92 ust. 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.	Rozporządzenie określa w załączniku nowe ramowe programy kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców.	sierpień 2010 r.	Bartłomiej Radecki - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej	www.men.gov.pl/BIP
25.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego.	Z doświadczeń okręgowych komisji egzaminacyjnych wynika, że istnieje potrzeba wprowadzenia zmian dot. m.in. pracy egzaminatorów, od których kompetencji i sprawności zależy prawidłowość i terminowość przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów oraz ustalania ich wyników. Uzasadnione staje się rozstrzygnięcie, w jakim zakresie, biorąc pod uwagę także niezbędny czas, egzaminator dokonuje u jednego zdającego sprawdzenia i oceny zadań zamkniętych i otwartych.	Zmiana będzie polegała na innym sposobie ustalania wynagrodzenia egzaminatora za sprawdzone arkusze.	październik 2010 r.	Elżbieta Sienkiewicz - główny wizytator Departament Programów Nauczania i Podręczników	www.men.gov.pl/BIP
26.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: drukarz, introligator, mechanik maszyn i urządzeń drogowych, technik administracji, technik drogowictwa, technik ekonomista, technik ochrony fizycznej osób i mienia, technik pojazdów samochodowych, technik poligraf i technik turystyki wiejskiej.	Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	III kwartał 2010 r.	Jadwiga Parada - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	www.men.gov.pl/BIP
27.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, technik cyfrowych procesów graficznych, technik dźwięku, technik elektronik, technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej, technik organizacji reklamy, technik realizacji	Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	III kwartał 2010 r.	Emilia Maciejewska - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	www.men.gov.pl/BIP

	dźwięku, technik teleinformatyk, technik telekomunikacji, technik urządzeń audiowizualnych i technik usług pocztowych i finansowych.					
28.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: operator maszyn w przemyśle włókienniczym, operator urządzeń przemysłu ceramicznego, operator urządzeń przemysłu szklarskiego, rękodzielnik wyrobów włókienniczych, technik analityk, technik garbarz, technik technologii ceramicznej, technik technologii chemicznej, technik technologii szkła i technik włókiennik.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do zmieniających się przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów oraz zmieniającego się postępu techniczno-technologicznego.	III kwartał 2010 r.	Beata Tarłowska - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	www.men.gov.pl/BIP
29.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nostryfikacji świadectw szkolnych i świadectw maturalnych uzyskanych za granicą.	W związku z częstym sygnalizowaniem przez kuratoria oświaty oraz osoby prywatne problemów dotyczących przeliczania okresów trwania nauki w państwach członkowskich Unii Europejskiej, funkcjonowaniem w obrocie prawnym różnych form zagranicznych świadectw, stale rosnącej mobilności pomiędzy krajami członkowskimi Unii Europejskiej, licznymi problemami w interpretacji przepisów rozporządzenia, zaistniała potrzeba nowelizacji przepisów rozporządzenia, celem umożliwienia osobom zainteresowanym kontynuacji edukacji w Polsce.	Projekt rozporządzenia określa tryb i warunki nostryfikacji zagranicznych świadectw ukończenia szkoły i zagranicznych świadectw maturalnych. Inne zmiany: - ułatwienie nostryfikacji świadectw szkolnych i maturalnych uwzględniające różnicę w systemach oświatowych innych państw w zakresie liczby lat nauki i wieku rozpoczęcia nauki dla osób zainteresowanych kontynuacją nauki w Polsce, - wprowadzenie możliwości legalizacji przez konsula RP, urzędującego w państwie, w którym został wydany dokument, kopii potwierdzonej notarialnie za zgodność z oryginałem, a także, w przypadku świadectwa uzyskanego w państwie UE, kopii potwierdzonej za zgodność z oryginałem przez osobę upoważnioną do wystawienia dokumentu, zgodnie z przepisami wewnętrznymi państwa, - egzaminy, zdawane w toku postępowania nostryfikacyjnego przeprowadzają komisje egzaminacyjne powołane przez organ nostryfikacyjny w trybie i według zasad określonych rozporządzeniem.	III kwartał 2010 r.	Bartłomiej Radecki - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej	www.men.gov.pl/BIP
30.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy zatrudnionych w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy	Obecnie obowiązujące rozporządzenie i model wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych	Celem nowelizacji jest dopasowanie obowiązującego systemu wynagrodzeń nauczycieli w tych jednostkach do aktualnych warunków i kierunków zmian w systemie oświaty polonijnej i oświaty polskiej za granicą. Zmiany umożliwią stworzenie spójnego, bardziej efektywnego systemu wynagradzania, w tym poprzez uatrakcyjnienie wynagrodzenia nauczycielom delegowanym do polskich	III kwartał 2010 r.	Bartłomiej Radecki - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej	www.men.gov.pl/BIP

	przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. Nr 210, poz. 2138, z późn. zm.)	Rzeczypospolitej Polskiej jest niewystarczający. Istnienie konieczność głębokiej zmiany. Wydanie nowego rozporządzenia pozwoli na stworzenie racjonalnego i efektywnego modelu wynagradzania.	sekcji w obcych systemach edukacji.			
31.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie praktycznej nauki zawodu.	Konieczność opracowania nowego rozporządzenia podyktowana jest zmianą ustawy o systemie oświaty związanej z wejściem w życie przepisu art. 14 pkt 1 lit. b ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. <i>Przepisy wprowadzające ustawę o finansach publicznych</i> (Dz. U. Nr 157, poz. 1247), zgodnie z którym nowe brzmienie otrzymał art. 70 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – z wykazu miejsc realizacji praktycznej nauki zawodu usunięto <i>szkolne gospodarstwa pomocnicze</i> .	Ustawa systemowa z zakresu finansów publicznych nie przewiduje dalszego funkcjonowania samorządowych gospodarstw pomocniczych jednostek budżetowych. W związku z powyższym aktualizacja obecnie obowiązującego rozporządzenia z dnia 1 lipca 2002 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu dotyczy jednej zmiany tj. wykreślenia w § 1 wyrazów „i <i>szkolnych gospodarstw pomocniczych</i> ”. W przedłożonym projekcie nowego rozporządzenia nie proponuje się żadnych zmian merytorycznych w stosunku do aktualnie obowiązującego rozporządzenia z dnia 1 lipca 2002 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu.	III kwartał 2010 r.	Tadeusz Rosa - główny specjalista	www.men.gov.pl/BIP
32.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: dekarz, monter budownictwa wodnego, monter systemów rurociągowych, murarz, technik budownictwa, technik budownictwa wodnego, technik geodeta, technik geofizyk, technik urządzeń sanitarnych, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, wiertacz odwiertów eksploatacyjnych i geofizycznych.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do zmieniających się przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów oraz zmieniającego się postępu techniczno-technologicznego.	IV kwartał 2010 r.	Anna Bąkiewicz - główny specjalista	www.men.gov.pl/BIP
33.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: asystent osoby niepełnosprawnej, florysta, kucharz małej gastronomii, operator maszyn leśnych, opiekun medyczny, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, sprzedawca, technik handlowiec, technik organizacji usług gastronomicznych, technik	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do zmieniających się przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów oraz zmieniającego się postępu techniczno-technologicznego.	IV kwartał 2010 r.	Monika Paziewska - specjalista	www.men.gov.pl/BIP

	przetwórstwa mlecznego, technik weterynarii.					
34.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: blacharz izolacji przemysłowych, monter izolacji przemysłowych, operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, opiekun osoby starszej, technik energetyk, technik gazownictwa, technik przeróbki kopalin stałych, technik sztukatorstwa i kamieniarstwa artystycznego, technik tyfłoinformatyk i technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.	Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	IV kwartał 2010 r.	Anna Wasiak - radca ministra Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	www.men.gov.pl/BIP
35.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: technik awionik, technik mechanik lotniczy, technik logistik, technik spedytor, technik rybolówestwa morskiego, technik eksploatacji portów i terminali, technik mechanik okrętowy, technik budownictwa okrętowego, technik nawigator morski, technik żeglugi śródlądowej.	Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	Konieczność określenia standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 8 zawodach nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.	IV kwartał 2010 r.	Danuta Maciejko - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	www.men.gov.pl/BIP
36.	Rozporządzenie zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 marca 2010r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.	Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	Dostosowanie treści podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach do aktualnego stanu wiedzy, postępu techniczno-technologicznego i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodów.	IV kwartał 2010 r.	Anna Wasiak - radca ministra Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	www.men.gov.pl/BIP
37.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2011.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust.6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2008r. Nr 88, poz. 539, z późn. zm).	Umożliwienie podziału określonej w ustawie budżetowej na rok 2011 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach.	grudzień 2010 r.	Czesława Kunkiewicz-Waligóra - radca ministra Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania	www.men.gov.pl/BIP

38.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie komisji dyscyplinarnych dla nauczycieli i trybu postępowania dyscyplinarnego.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do przepisów ustawy – Karta Nauczyciela oraz doprecyzowanie przepisów budzących wątpliwości przy ich stosowaniu przez komisje dyscyplinarne i rzecznika dyscyplinarnego	Określenie składu i właściwości komisji dyscyplinarnych dla nauczycieli, zasad i trybu ich powoływania, wyznaczenia składów orzekających, powoływania rzeczników dyscyplinarnych i obrońców oraz trybu postępowania dyscyplinarnego i wykonywania kar dyscyplinarnych i ich zatarcia.	II półrocze 2010 r.	Zbigniew Markiewicz - główny specjalista Departament Strategii	www.men.gov.pl/BIP
39.	Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych zasad ustalania wynagrodzenia oraz ekwiwalentu pieniężnego za urlop wypoczynkowy nauczycieli.	Ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2009 r. Nr 1, poz. 1) przepisami art. 1 pkt 4 wprowadziła konieczność wypłacania przez jednostki samorządu terytorialnego jednorazowego dodatku uzupełniającego nauczycielom w grupach awansu zawodowego, w których nie osiągnięto średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy. Należy zatem dokonać nowelizacji rozporządzenia z dnia 26 czerwca 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad ustalania wynagrodzenia oraz ekwiwalentu pieniężnego za urlop wypoczynkowy nauczycieli (Dz. U. Nr 71, poz. 737, z póź. zm.), w sposób umożliwiający wliczanie jednorazowego dodatku uzupełniającego do podstawy wyliczenia wynagrodzenia oraz ekwiwalentu pieniężnego za urlop wypoczynkowy nauczycieli.	Projekt zmienia § 1 ust. 1 rozporządzenia poprzez dodanie w nim punktu 2 co spowoduje poszerzenie enumeratywnie wymienionych składników wynagrodzenia stanowiących podstawę ustalania wynagrodzenia oraz ekwiwalentu pieniężnego za urlop dodając jednorazowy dodatek uzupełniający. Dodanie w § 2 ust. 3 stanowiącego o zasadach uwzględniania jednorazowego dodatku uzupełniającego przy ustalaniu wynagrodzenia oraz ekwiwalentu pieniężnego za urlop wypoczynkowy nauczycieli, należnego w miesiącu wykorzystania urlopu.	grudzień 2010 r.	Anna Boder - straszny specjalista Departament Strategii	www.men.gov.pl/BIP
40.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim.	Rozporządzenie to dotyczy kształcenia specjalnego uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Konieczność wprowadzenia zmiany w tym akcie prawnym jest konsekwencją zmian wprowadzonych blokowo w rozporządzeniach dotyczących kształcenia specjalnego oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W ten sposób wyeliminowane zostanie ryzyko braku spójności przepisów w prawie oświatowym.	Określenie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim, dla których udział w tych zajęciach jest formą realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. W rozporządzeniu tym zostaną wskazane cele, rodzaje, zakres programowy, wymiar czasu oraz sposób prowadzenia i dokumentowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla tych dzieci i młodzieży, a także wymagania, jakie muszą spełniać osoby i podmioty prowadzące takie zajęcia, oraz sposób sprawowania nadzoru nad ich działalnością. Akt ten stanowi również wykonanie delegacji ustawowej zawartej w ustawie o ochronie zdrowia psychicznego.	II kwartał 2011 r.	Teresa Serafin - radca ministra Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl/BIP
41.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego	Rozporządzenie to dotyczy indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. Konieczność wprowadzenia zmiany w tym akcie prawnym jest konsekwencją zmian wprowadzonych blokowo	Określenie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży uwzględniające możliwość dyrektorom przedszkoli i szkół wydawania decyzji w tej sprawie, bez udziału poradni psychologiczno – pedagogicznej, w przypadkach np. urazów, ciała skutkujących zwolnieniem lekarskim z zajęć szkolnych	II kwartał 2011 r.	Romuald Ponczek - główny wizytator Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl/BIP

	nauczania dzieci i młodzieży.	w rozporządzeniach dotyczących kształcenia specjalnego oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W ten sposób wyeliminowane zostanie ryzyko braku spójności przepisów w prawie oświatowym.	dłuższym niż 30 dni.			
42.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów placówek publicznych.	Rozporządzenie to dotyczy ramowych statutów placówek publicznych Konieczność wprowadzenia zmiany w tym akcie prawnym jest konsekwencją zmian wprowadzonych blokowo w rozporządzeniach dotyczących kształcenia specjalnego oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W ten sposób wyeliminowane zostanie ryzyko braku spójności przepisów w prawie oświatowym.	Określenie regulacji, które powinny zawierać ramowe statuty placówek publicznych, uwzględniające zmiany wprowadzone pakietem rozporządzeń dotyczących kształcenia specjalnego oraz poradnictwa i pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w szczególności rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach.	II kwartał 2011 r.	Elżbieta Matejka - radca ministra Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych	www.men.gov.pl/BIP

1. Zakończono prace (wydano lub skierowano do publikacji):

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 stycznia 2010 r. w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego (Dz. U. z dnia 15 stycznia 2010 r. Nr 6, poz. 35).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 kwietnia 2010 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznej szkoły lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz. U. z dnia 13 kwietnia 2010 r. Nr 60, poz. 373).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 kwietnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z dnia 13 kwietnia 2010 r. Nr 60, poz. 374).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz. 624).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2010 r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (skierowane do publikacji).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 maja 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (skierowane do publikacji).

2. Zrezygnowano z wydania:

- *Projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej.*

W dniu 5 marca br. odbyło się spotkanie przedstawicieli organów administracji rządowej prowadzących szkoły: Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Ministerstwa Środowiska, Ministerstwa Sprawiedliwości, Ministerstwa Obrony Narodowej oraz Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Uczestnicy spotkania uznali, że nie ma potrzeby nowelizacji tego rozporządzenia, ponieważ dotychczasowy system wynagradzania nauczycieli nie budzi zastrzeżeń, a przede wszystkim zapewnia możliwość motywowania

nauczycieli szkół rządowych. Natomiast wprowadzenie minimalnych obligatoryjnych kwot dodatków: funkcyjnego, za warunki pracy oraz motywacyjnego spowodowałoby utratę ich funkcji przewidzianej w rozporządzeniu. W związku z powyższym Kierownictwo MEN podjęło decyzję o rezygnacji z nowelizacji tego rozporządzenia.

3. Wstrzymano prace nad:

- Projektem rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków kierowania za granicę uczniów w celu kształcenia.

Zgłoszono do projektu założeń projektu ustawy zmieniającej ustawę o systemie oświaty uchylenie przepisu dającego delegację do wydania tego rozporządzenia. Ze względu na decentralizację systemu oświaty, centralizowanie systemu kierowania uczniów za granicę nie jest celowe. W związku z powyższym prace nad tym rozporządzeniem zostały wstrzymane.

- Projektem rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków kierowania nauczycieli za granicę w celu doskonalenia.

Do projektu ustawy zmieniającej ustawę o systemie oświaty zgłoszono propozycję uchylenia zapisu dotyczącego delegacji do wydania tego rozporządzenia. Ze względu na decentralizację systemu oświaty centralne delegowanie nauczycieli zagranicę w celu doskonalenia nie ma uzasadnienia.

PODSEKRETARZ STANU

Zbigniew Włodkowski
24.06.2010r.

PODSEKRETARZ STANU

Lilla Jaroń
24.06.2010

SEKRETARZ STANU

Krzysztof Szumilas
22.06.2010r

PODSEKRETARZ STANU

Mirostaw Sielatycki
21.06.2010.

DYREKTOR GENERALNY

Robert Bartold

BIURO ORGANIZACYJNE
DYREKTOR

16.06.10r.
Hanna Zielińska-Rytko

DYREKTOR
DEPARTAMENTU PRAWNEGO

Joanna Rozwadowska-Skrzeczynska
radca prawny

DYREKTOR
DEPARTAMENTU KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO I USTAWIOTWÓRCZEGO

Ewa Konikowska-Kruk

DYREKTOR
DEPARTAMENTU WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ

Magdalena Nartowska - Hydzyk

ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU STRATEGII

mgr Anna Chrościcka
17.06.2010r.

ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU PROGRAMÓW NAUCZANIA I PODRĘCZNIKÓW

Waldemar Grądzki
18 CZE. 2010

DYREKTOR
DEPARTAMENTU KSZTAŁCENIA OGÓLNOGO I WYCHOWANIA

Urszula Witkowska
18.06.2010r.

ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU ZWIĘKSZANIA
SZANS EDUKACYJNYCH

Emilia Wojcicka
18.06.2010r.