

**Plan działalności
Ministra Edukacji Narodowej
na rok 2014
dla działu administracji rządowej oświata i wychowanie**

Joanna Kluzik-Rostkowska
MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ
19 MAR. 2014

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2014

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Zapewnienie uczniom szkół podstawowych i gimnazjów bezpłatnego dostępu do podręczników i materiałów ćwiczeniowych (Etap I)	Stosunek liczby szkół podstawowych, w których uczniom klas I został zapewniony bezpłatny dostęp do podręcznika wydanego przez MEN do liczby szkół podstawowych, których uczniowie powinni mieć zapewniony bezpłatny dostęp do podręczników wydanych przez MEN zgodnie z przepisami ujętymi w nowelizacji ustawy o systemie oświaty	100%	<p>1. Przygotowanie i wprowadzenie rozwiązań prawnych (nowelizacja ustawy o systemie oświaty) umożliwiających zapewnienie uczniom szkół podstawowych i gimnazjów bezpłatnego dostępu do podręczników i materiałów ćwiczeniowych.</p> <p>2. Opracowanie i wydanie podręcznika do klasy I szkoły podstawowej.</p> <p>3. Uruchomienie dotacji celowej dla organów prowadzących szkoły podstawowe na zakup podręczników do nauki języków obcych i materiałów ćwiczeniowych do klasy I szkoły podstawowej.</p>	

2.	Zwiększenie szans edukacyjnych dzieci młodszych	<p>Liczba dzieci 6-letnich urodzonych w 2008 r. rozpoczynających w roku szkolnym 2014/2015 naukę w klasie I szkoły podstawowej.</p> <p>Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat korzystających w roku szkolnym 2014/2015 z edukacji przedszkolnej.</p>	<p>ok. 202 000</p> <p>75%</p>	<p>1. Wsparcie przez placówki doskonalenia nauczycieli i poradnie psychologiczno-pedagogiczne, dyrektorów i nauczycieli przedszkoli oraz szkół podstawowych w zakresie działań zachęcających rodziców do podejmowania decyzji rozpoczynania obowiązku szkolnego przez dzieci 6-letnie.</p> <p>2. Wsparcie organów prowadzących w przygotowaniu szkół do objęcia obowiązkiem szkolnym dzieci 6-letnich, poprzez działania przewidziane w programie „Radosna szkoła” oraz przekazywanie jednostkom samorządu terytorialnego subwencji oświatowej na dzieci 6-letnie rozpoczynające naukę w szkole podstawowej.</p> <p>3. Promowanie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej wśród rodziców najmłodszych dzieci, poprzez działania informacyjne.</p> <p>4. Wdrażanie przepisów znowelizowanej ustawy o systemie oświaty w zakresie dofinansowania gmin z budżetu państwa w realizacji przez nie zadań dotyczących edukacji przedszkolnej (zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego, podniesienie jakości edukacji przedszkolnej).</p> <p>5. Przygotowanie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do świadczenia wysokiej jakości usług w zakresie wychowania przedszkolnego.</p>	<p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p> <p>Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju. Polska 2030. Trzecia Fala Nowoczesności</p> <p>Perspektywa uczenia się przez całe życie</p> <p>Strategia Rozwoju Kraju 2020</p> <p>Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego</p> <p>Strategia Zrównoważonego Rozwoju Wsi Rolnictwa i Rybactwa</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego</p> <p>Krajowy Program Reform na rzecz realizacji strategii "Europa 2020"</p>
----	--	--	-------------------------------	---	--

		<p>Liczba etatów w świetlicach w szkołach podstawowych</p>	<p>16 300</p>	<p>6. Opracowanie i upowszechnienie poradnika dla nauczycieli i rodziców zawierającego przykłady dobrych praktyk pracy świetlicy oraz rekomendacje dla szkół dotyczące opieki świetlicowej.</p>	
		<p>Liczba placówek (poradnie psychologiczno-pedagogiczne i publiczne przedszkola), do których zostaną przekazane ulotki informacyjne dotyczące możliwości wsparcia małego dziecka niepełnosprawnego</p>	<p>7 600</p>	<p>7. Opracowanie narzędzi oraz przeprowadzenie kontroli funkcjonowania świetlic w ramach nadzoru pedagogicznego w celu zapewnienia uczniom możliwości korzystania ze świetlicy szkolnej, ze względu na pracę ich rodziców/prawnych opiekunów, organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole. Uwzględnienie w arkuszu kontroli zajęć rozwijających zainteresowania uczniów oraz zajęć edukacyjnych, w tym odrabianie pracy domowej.</p>	
				<p>8. Propagowanie informacji na temat pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, w tym modelu działań służących edukacji dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami w szkołach ogólnodostępnych, poprzez opracowanie i rozpowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych oraz organizację konferencji.</p>	

				<p>9. Doskonalenie zawodowe nauczycieli konsultantów i specjalistów w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, nt. orzeczeń dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.</p>	
				<p>10. Zapewnienie dostępu do podręczników uczniom niewidomym i słabowidzącym kl. I-III szkoły podstawowej. W tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - badanie potrzeb w zakresie adaptacji podręczników szkolnych i książek pomocniczych przeznaczonych dla uczniów niewidomych i słabowidzących; - adaptacja podręczników szkolnych i książek pomocniczych przeznaczonych dla uczniów niewidomych i słabowidzących na podstawie zdiagnozowanych potrzeb; - udostępnienie wersji elektronicznych adaptacji podręczników na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji. 	
				<p>11. Propagowanie edukacji włączającej poprzez przygotowanie oraz upowszechnianie banku dobrych praktyk w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych oraz opracowanie mapy dobrych praktyk na stronie internetowej MEN, na której zostaną umieszczone szkoły wdrażające edukację włączającą.</p>	

3.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych	Liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych	35 000	1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach - kontynuacja.	Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego lata 2012-2020 Strategia Rozwoju Kraju 2020 Krajowy Program Reform na rzecz realizacji strategii "Europa 2020" Perspektywa uczenia się przez całe życie
				2. Upowszechnianie nowej formy kształcenia ustawicznego - kwalifikacyjnych kursów zawodowych.	
		Odsetek uprawnionych uczniów, którzy przystąpili do nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	80%	3. Wdrażanie nowych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie - kontynuacja.	
		Odsetek liceów ogólnokształcących dla młodzieży spośród liceów objętych monitorowaniem, w których stosowane są zalecane warunki realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego	80%	4. Opracowanie narzędzi i przeprowadzenie monitorowania wdrażania podstawy programowej w roku szkolnym 2013/2014, opracowanie raportu z wyników monitorowania	
				5. Opracowanie narzędzi do wewnętrznego monitorowania realizacji podstawy programowej dla dyrektorów szkół.	
		Liczba dyrektorów szkół i nauczycieli, którzy skorzystali z przygotowanych materiałów z zakresu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, planowania i ewaluacji pracy nauczycieli oraz uczestniczyli w szkoleniach	20 000	6. Upowszechnienie materiałów na temat realizacji podstawy programowej oraz planowania i ewaluacji pracy nauczycieli.	
				7. Przeprowadzenie badania diagnostycznego tzw. "próbnej matury"- Matura 2015 r.	

		Odsetek publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, które podjęły realizację działań w formie wspomaganie szkół i placówek.	30%	8. Realizacja przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli nowych zadań, polegających na wspomaganie szkół i placówek oświatowych w podnoszeniu jakości kształcenia w formie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów oraz w formie wspomaganie szkół i placówek.	
4.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym aktywności fizycznej oraz bezpiecznego środowiska szkolnego	Odsetek szkół, odbiorców materiałów informacyjno-edukacyjnych zamieszczonych na stronie MEN dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa w ramach Roku Szkoły w Ruchu i Roku Bezpiecznej Szkoły	80%	1. Upowszechnienie materiałów informacyjno-edukacyjnych dotyczących zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności fizycznej na stronie internetowej MEN w zakładce Rok Szkoły w Ruchu oraz w zakładce Rok Bezpiecznej Szkoły, dla dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców, uczniów. Materiały uwzględniać będą tematykę z zakresu aktywności fizycznej, szeroko pojętego bezpieczeństwa oraz edukacji prawnej i ich wpływu na zdrowie oraz bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, do wykorzystania na zajęciach z uczniami i rodzicami oraz w innych działaniach wychowawczych i profilaktycznych szkoły.	Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego Strategia Rozwoju Kraju 2020 Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju. Polska 2030. Trzecia Fala Nowoczesności
		Liczba partnerów Koalicji na rzecz Roku Szkoły w Ruchu i Bezpiecznej Szkoły	60	2. Wystosowanie zaproszenia do organizacji pozarządowych oraz instytucji, które zgodnie z działalnością statutową realizują działania na rzecz aktywności fizycznej i bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.	
		Liczba szkół oraz placówek systemu oświaty zaangażowanych w działania związane z aktywnością fizyczną	1 800	3. Podjęcie działań mających na celu zwiększenie udziału szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek systemu oświaty, które zaangażują się	

		<p>w ramach akcji "Ćwiczyć każdy może".</p> <p>Liczba wychowanków biorących udział w zajęciach związanych z rozwojem aktywności fizycznej w placówkach wychowania pozaszkolnego.</p>	<p>260 000</p>	<p>w działania związane z aktywnością fizyczną w akcji pn. "Ćwiczyć każdy może", w szczególności działań informacyjnych skierowanych do kuratorów oświaty oraz upowszechniających informacje o akcji, skierowanych do szkół i placówek.</p> <p>4. Promowanie organizowania zajęć pozaszkolnych związanych z rozwijaniem aktywności fizycznej dzieci i młodzieży w placówkach wychowania pozaszkolnego.</p> <p>5. Doskonalenie zawodowe instruktorów, edukatorów, liderów oraz trenerów programów edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych, w tym profilaktyki uzależnień poprzez: organizowanie konferencji, seminariów, warsztatów, treningów, szkoleń, konsultacji.</p> <p>6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i specjalistów w zakresie edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży, metod postępowania w sytuacjach problemowych oraz poprawy bezpieczeństwa w szkołach i placówkach.</p>	
		<p>Liczba osób, które skorzystały z materiałów z zakresu podstawowych zagadnień związanych z realizacją zajęć wychowania fizycznego oraz gimnastyki korekcyjnej.</p>	<p>Liczba odbiorców nie mniejsza, niż liczba szkół zaangażowanych w koalicję "Szkoła w Ruchu" i akcję "Ćwiczyć każdy może".</p>	<p>7. Upowszechnienie materiałów informacyjnych (na stronie internetowej MEN dla dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców oraz uczniów) dotyczących podstawowych zagadnień związanych z realizacją zajęć wychowania fizycznego oraz gimnastyki korekcyjnej.</p>	

		<p>Odsetek szkół poszczególnych typów objętych monitorowaniem, w których realizowane są zajęcia wychowania fizycznego w formach do wyboru przez uczniów.</p>	<p>Odsetek nie mniejszy niż osiągnięty w trakcie monitorowania z roku szkolnego 2011/2012, tj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkoły podstawowe 33%, • gimnazja 56%, • szkoły ponadgimnazjalne 33%. 	<p>8. Przeprowadzenie monitorowania realizacji zajęć wychowania fizycznego w formach do wyboru przez uczniów we wszystkich typach szkół publicznych w roku szkolnym 2013/2014.</p>	
--	--	--	--	--	--

CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2014
(na podstawie projektu budżetu zadaniowego na 2014 rok, zawartego w uzasadnieniu do projektu ustawy budżetowej)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Podzadania budżetowe służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2014 r.	
1.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania.	Odsetek uczniów, którzy ukończyli szkołę ponadgimnazjalną w relacji do wszystkich uczniów, którzy ją rozpoczęli (w %).	83,6%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie i nadzór nad systemem oświaty. <i>(podzadanie 3.1.1)</i> 2. Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne. <i>(podzadanie 3.1.2)</i> 3. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli oraz kształtowanie ich pragmatyki zawodowej. <i>(podzadanie 3.1.3)</i> 4. Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminów zewnętrznych. <i>(podzadanie 3.1.4)</i> 5. Wspieranie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów zdolnych. <i>(podzadanie 3.1.5)</i> 6. Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna. <i>(podzadanie 3.1.6)</i> 7. Wspieranie działalności edukacyjno-wychowawczej. <i>(podzadanie 3.1.7)</i> 8. Wspomaganie JST w finansowaniu zadań oświatowych poprzez część oświatową subwencji ogólnej. <i>(podzadanie 3.1.8)</i>