



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 6 maja 2014 r.

DZSE-WSPE-0706-2/EZ-S/2014

Pan
Piotr Kociołek
Prezes
Polskiego Towarzystwa ADHD
ul. Kazimierza Wielkiego 29
30-074 Kraków

Szanowny Panie Prezesie,

na podstawie art. 47 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o kontroli w administracji rządowej (Dz. U. z 2011 r., Nr 185, poz. 1092), przedstawiam *Wystąpienie pokontrolne* z kontroli przeprowadzonej w zakresie prawidłowości wykonania zadania publicznego pn. **Bezpieczna i przyjazna szkoła – edukacja włączająca w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych, z oddziałami integracyjnymi i integracyjnymi**, zleconego umową Nr MEN/2012/DZSE/1790 z dnia 26 listopada 2012 r., Polskiemu Towarzystwu ADHD, z siedzibą przy ul. Kazimierza Wielkiego 29, 30-074 Kraków.

W okresie od 27 listopada do 10 grudnia 2013 r. zespół kontrolujący w składzie:

1. Janina Ewa Zalewska - Steć – radca ministra w Departamencie Zwiększania Szans Edukacyjnych (Wydział Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych) - kierownik zespołu kontrolującego, upoważnienie nr 64/2013 z dnia 25 listopada 2013 r., zatrudniona w Ministerstwie Edukacji Narodowej,
2. Helena Maryjanowska – główny specjalista w Departamencie Zwiększania Szans Edukacyjnych (Wydział Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych), upoważnienie nr 65/2013 z dnia 25 listopada 2013 r., zatrudniona w Ministerstwie Edukacji Narodowej,

przeprowadził kontrolę w zakresie prawidłowości realizacji zadania publicznego pn. **Bezpieczna i przyjazna szkoła – edukacja włączająca w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych, z oddziałami integracyjnymi i integracyjnych**, zleconego umową Nr MEN/2012/DZSE/1790 z dnia 26 listopada 2012 r., Polskiemu Towarzystwu ADHD, z siedzibą przy ul. Kazimierza Wielkiego 29, 30-074 Kraków.

Zleceniobiorca na realizację zadania otrzymał dotację w wysokości 40 000 zł. Termin realizacji zadania publicznego określono od 26 listopada 2012 r. do 31 grudnia 2012 r.

Zgodnie z postanowieniami umowy Zleceniobiorca - Polskie Towarzystwo ADHD zobowiązane było do wdrożenia i promocji pomocy świadczonej dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, szczególnie pomocy ukierunkowanej na wdrożenie edukacji włączającej.

Podstawowym celem realizacji zadania było włączenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w proces edukacyjny szkoły Podstawowej nr 10 w Olkuszu.

Celem kontroli było zbadanie prawidłowości wykonania zadania publicznego, w tym w szczególności:

- 1) stanu realizacji zadania;
- 2) efektywności, rzetelności i jakości wykonania zadania;
- 3) prawidłowości wykorzystania środków finansowych otrzymanych na realizację zadania;
- 4) prowadzenia dokumentacji określonej w przepisach prawa i postanowieniach porozumienia.

W wyniku kontroli ustalono, że zorganizowano:

- 1) szkolenia dla pracowników szkoły oraz rodziców/prawnych opiekunów, w zakresie pracy i postępowania z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, współpracy szkoła – rodzic, efektywnej nauki, kontrolowania zachowania, zapobiegania sytuacjom konfliktowym i agresji, zapobiegania nieprawidłowym zachowaniom;
- 2) porady specjalistyczne w ramach, których objęci zostali opieką psychologiczną, neurologiczną i prawną uczniowie, którzy potrzebowali takiej pomocy;
- 3) opiekę indywidualnych asystentów nad dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (indywidualna praca jednego asystenta z jednym uczniem w czasie zajęć szkolnych oraz wsparcie ucznia w czasie pobytu w domu);
- 4) spotkania, w których uczestniczyli realizatorzy projektu wraz z rodzicami, których celem było przedstawienie osiągnięć w zakresie pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz włączenie rodziców do udziału w projekcie;
- 5) dzień otwarty w Szkole podczas, którego zaprezentowano projekt, w tym ofertę edukacyjną i osiągnięcia uczniów;


- 6) opracowanie materiałów szkoleniowych pt. „Wiedza i umiejętności kluczem do bezpiecznej szkoły”, które przekazano asystentom, nauczycielom, rodzicom i opiekunom, celem lepszej i efektywniejszej pracy z dziećmi.

Na podstawie wyników kontroli pozytywnie oceniono realizację zadania zleconego. Na pozytywną ocenę wpłynęły następujące czynniki:

- 1) prawidłowe zrealizowanie działań zawartych w umowie tj.:
 - zorganizowanie szkoleń dla nauczycieli, rodziców i opiekunów dzieci oraz spotkań i konsultacji na terenie Szkoły Podstawowej Nr 10 w Olkuszu,
 - zapewnienie i umożliwienie uczniom skorzystania z porad udzielanych przez psychologów, pedagogów, neurologa, prawnika,
 - zapewnienie i umożliwienie rodzicom/prawnym opiekunom udziału w spotkaniach i konsultacjach z psychologiem, pedagogiem, neurologiem, prawnikiem,
 - zorganizowanie indywidualnej opieki asystentów dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - zorganizowanie szkoleń dla pracowników Szkoły Podstawowej Nr 10 w Olkuszu oraz rodziców uczniów,
 - opracowanie materiałów szkoleniowych pt. „Wiedza i umiejętności kluczem do bezpiecznej szkoły”;
 - 2) zrealizowanie zadania w zakresie i terminie określonym w umowie;
 - 3) zgodnie z postanowieniami umowy prowadzono dokumentację finansowo-księgową, tj.:
 - udokumentowano koszty realizacji zadania, dokumenty finansowe objęte kontrolą były prowadzone zgodnie z przepisami prawa,
 - wyodrębniono dokumentację finansowo-księgową i ewidencję księgową zadania publicznego w sposób umożliwiający identyfikację poszczególnych operacji księgowych;
 - 4) zgodnie z postanowieniami umowy dokumentowanie podjętych działań merytorycznych, tj.:
 - prowadzono dzienniki zajęć pracy indywidualnej z każdym uczniem,
 - gromadzono listy uczestników szkoleń,
 - opracowano zestawienie godzin pracy z poszczególnymi uczniami,
 - umieszczano logo Zleceniodawcy na materiałach promocyjnych, informacyjnych, szkoleniowych i edukacyjnych przekazywanych uczestnikom projektu.
- Zleceniobiorca, zgodnie z umową informował uczniów, nauczycieli, rodziców i prawnych opiekunów o dofinansowaniu projektu przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Niniejsze wystąpienie pokontrolne sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.

Z poważaniem

z up. MINISTRA
DYREKTOR GENERALNY

Robert Bartold