

Zatwierdzam:

MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ
Joanna Kluzik-Rostkowska

Warszawa, 11 lipca 2014 r.

BIURO ORGANIZACYJNE

BO-WP.0301.11.2012

Wykaz
prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej
- aktualizacja (10)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
1.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego.	Konieczność zmiany rozporządzenia jest konsekwencją zmiany zasad przeprowadzania i oceniania egzaminów gimnazjalnych oraz wprowadzenia nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 156, poz. 1046) oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lutego 2012 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 262).	Projektowane rozporządzenie zakłada zmianę wysokości stawek wynagrodzenia dla egzaminatorów za sprawdzanie i ocenianie zadań egzaminacyjnych na egzaminie gimnazjalnym od 2012 r. Dotychczas egzaminator otrzymywał wynagrodzenie za sprawdzenie całego arkusza egzaminacyjnego (za jednego zdającego) według stawek określonych w przedmiotowym rozporządzeniu. Egzaminator zajmował się wszystkimi zadaniami zamieszczonymi w danym roku na arkuszu egzaminacyjnym. Od roku szkolnego 2011/2012 egzaminator będzie sprawdzał i oceniał tylko zadania „otwarte”: 1) dłuższa wypowiedź pisemna na wskazany temat w zakresie języka polskiego i języka obcego nowożytnego zdawanego na poziomie rozszerzonym, 2) zadania matematyczne wymagające prezentacji toku rozumowania. Zadania egzaminacyjne z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, przedmiotów przyrodniczych i języka	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 27 marca 2012 r. poz. 334	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału Departament Programów Nauczania i Podręczników

			<p>obcego nowożytnego na poziomie podstawowym będą miały charakter zadań zamkniętych, które nie będą sprawdzane przez egzaminatorów. Oznacza to, że z całego arkusza egzaminacyjnego tylko część zadań będzie podlegała sprawdzeniu przez egzaminatora.</p> <p>Stąd też konieczność określenia nowych stawek wynagradzania egzaminatorów za sprawdzanie zadań otwartych z poszczególnych przedmiotów na egzaminie gimnazjalnym.</p> <p>W związku z wprowadzeniem od 1 września 2012 r. zmiany w zakresie szkolnictwa zawodowego i wprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, istnieje konieczność ustalenia również wysokości wynagrodzenia przysługującego egzaminatorowi przeprowadzającemu część praktyczną egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.</p>		
2.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.	Określenie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w 2012 r., określonych w tabeli A w załączniku do rozporządzenia.	Konieczność corocznego określenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli wynika bezpośrednio z przepisów art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.).	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 lipca 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 11 lipca 2012 r. poz.790	<p>Agnieszka Radzińska - główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
3.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie stawek, szczegółowego sposobu oraz trybu udzielania i rozliczania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych.	<p>Potrzeba wydania rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego zawartego w art. 130 ust. 6 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).</p> <p>Zgodnie z art. 119 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. – Przepisy wprowadzające ustawę o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz.1241, z późn. zm.), do dnia 31 grudnia 2012 r. zostało utrzymane w mocy rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lipca 2006 r. w sprawie stawek, szczegółowego sposobu oraz trybu udzielania i rozliczania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych (Dz. U. Nr 137, poz. 974, z późn. zm.), wydane na podstawie art. 109 ust. 5 ustawy z dnia 30 czerwca 2005 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 249, poz. 2104, z późn. zm.).</p>	<p>Projektowana regulacja określa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stawki dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych; - szczegółowy sposób oraz tryb udzielania i rozliczania dotacji, - formę składania wniosków o udzielenie dotacji, informowania o przyjęciu lub odrzuceniu wniosków, - warunki przekazywania i rozliczenia dotacji oraz termin zwrotu dotacji. <p>Dotacje przedmiotowe są udzielane wydawcom przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na dofinansowanie kosztów wydania podręczników szkolnych. Na podstawie obowiązujących przepisów dotacje przedmiotowe są udzielane do niskonakładowych, deficytowych podręczników szkolnych do kształcenia</p>	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 grudnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 28 grudnia 2012r. poz. 1501	<p>Małgorzata Tracz - starszy specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</p>

			<p>zawodowego.</p> <p>Przedmiotowe rozporządzenie stanowi powtórzenie rozwiązań przyjętych w obowiązującym do dnia 31 grudnia 2012 r. rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lipca 2006 r. w sprawie stawek, szczegółowego sposobu oraz trybu udzielania i rozliczania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych (Dz. U. Nr 137, poz. 974, z późn. zm.).</p> <p>Projektowane rozporządzenie jest wydawane w porozumieniu z Ministrem Finansów.</p>		
4.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia wynika z potrzeby doprecyzowania dotychczasowych rozwiązań dotyczących warunków dopuszczania do użytku szkolnego podręczników oraz wprowadzonych ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206), zmian modernizujących kształcenie zawodowe, polegających na wyodrębnieniu kwalifikacji w zawodzie, na określeniu nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz na zdefiniowaniu podstawy programowej kształcenia w zawodach.</p>	<p>Celem rozporządzenia jest przede wszystkim doprecyzowanie wymagań dotyczących dopuszczania do użytku szkolnego podręczników w formie elektronicznej. Pozostałe zaproponowane w rozporządzeniu zmiany wynikają z oceny funkcjonowania dotychczasowych rozwiązań i w szczególności dotyczą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doprecyzowania przepisów określających tryb i warunki dopuszczania do użytku szkolnego podręczników zawierających wybrane treści nauczania (tj. podręczników wydawanych w częściach, składających się na serię podręczników) oraz odstąpienia od dopuszczania dodatkowych materiałów przeznaczonych dla ucznia dołączanych do podręczników, - ograniczenia możliwości składania wniosku o dopuszczenie do użytku szkolnego kolejnych wydań podręcznika, zmienionych w części, stanowiącej nie więcej niż 20% (możliwość składania wniosku nie wcześniej niż po upływie 3 lat od dnia dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego); - wprowadzenia dodatkowej, końcowej opinii językowej, w przypadku, gdy opinia merytoryczno-dydaktyczna kończy się stwierdzeniem o pozytywnym zaopiniowaniu podręcznika, pod warunkiem dokonania wskazanych przez rzeczoznawcę poprawek; - rezygnacji z dopuszczania do użytku szkolnego podręczników wspomagających edukację (tzw. podręczników pomocniczych) przeznaczonych do kształcenia ogólnego dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (zeszytów ćwiczeń, słowników 	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 3 lipca 2012 r. poz. 752</p>	<p>Małgorzata Tracz - starszy specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</p> <p>Anna Michalak - główny specjalista</p> <p>Departament Programów Nauczania i Podręczników</p>

			<p>tematycznych);</p> <ul style="list-style-type: none"> - doprecyzowania przepisów określających tryb i warunki dopuszczania do użytku szkolnego podręczników przeznaczonych do nauczania przedmiotów uzupełniających: przyroda oraz historia i społeczeństwo na IV etapie edukacyjnym. <p>Celem rozporządzenia jest także dostosowanie jego przepisów do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 19 sierpnia 2011r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206) w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymagań, jakie muszą spełniać programy nauczania dla zawodu dopuszczane do użytku w danej szkole, - wymagań, jakie muszą spełniać podręczniki przeznaczone do kształcenia w zawodzie, aby zostały dopuszczone do użytku szkolnego, - dostosowania przepisów do nowej struktury szkolnictwa zawodowego – wygaszanie liceów profilowanych. 		
5.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie procedury weryfikacji dostępu do bazy danych systemu informacji oświatowej.	Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 76 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814, z późn. zm.).	Rozporządzenie określi procedurę weryfikacji dostępu do bazy danych systemu informacji oświatowej (SIO), która będzie tworzona w związku z wprowadzeniem zmodernizowanego SIO powstającego w oparciu o ustawę z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814, z późn. zm.). W ramach w/w procedury rozporządzenie określi szczegółowy zakres danych zawartych we wniosku o udzielenie upoważnienia do dostępu do bazy danych SIO i sposób potwierdzania tożsamości osoby, której wniosek dotyczy. Ponadto rozporządzenie uwzględni prawidłową realizację przez użytkowników SIO obowiązków związanych z dostępem do systemu informacji oświatowej.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 kwietnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 27 kwietnia 2012 r. poz. 466	Kinga Bartoszevska - główny specjalista Departament Strategii Małgorzata Stępińska-Mogila Kierownik Zakładu Projektowania i Programowania Centrum Informatyczne Edukacji
6.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych	Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814, z późn. zm.).	Rozporządzenie określi szczegółowy zakres danych dziedzinowych gromadzonych w zbiorach danych szkół i placówek oświatowych, zbiorach danych innych jednostek wykonujących zadania z zakresu oświaty, zbiorach danych uczniów i zbiorach danych nauczycieli gromadzonych w bazie danych systemu informacji oświatowej oraz terminy	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2012 r.	Kinga Bartoszevska - główny specjalista Departament Strategii

	systemu informacji oświatowej.		przekazywania danych do bazy danych SIO, która będzie tworzona w związku z wprowadzeniem zmodernizowanego SIO powstającego w oparciu o ustawę z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814, z późn. zm.). W rozporządzeniu nastąpi uszczegółowienie zakresu danych określonego w ustawie przede wszystkim w odniesieniu do danych dziedzinowych dotyczących warunków dydaktycznych, materialnych i finansowych prowadzenia szkół i placówek oświatowych.	opublikowane w Dz. U. z dnia 31 grudnia 2012 r. poz. 1547	
7.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego zakresu danych gromadzonych w bazach danych oświatowych, zakresu danych identyfikujących podmioty prowadzące bazy danych oświatowych, terminów przekazywania danych między bazami danych oświatowych oraz wzorów wydruków zestawień zbiorczych.	Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynikała ze zmian w systemie oświaty, w szczególności ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r., na podstawie której dokonano licznych zmian w kształceniu zawodowym. W bazach danych SIO miały być gromadzone dane z zakresu kwalifikacyjnych kursów zawodowych.	Rozporządzenie dostosuje zakres danych gromadzonych w bazach danych oświatowych obecnie działającego systemu informacji oświatowej (SIO) do obowiązujących przepisów oświatowych. Aktualizacja zakresu zbieranych danych wynika przede wszystkim ze zmian w systemie szkolnictwa zawodowego i kształcenia ustawicznego wprowadzonych ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 24 sierpnia 2012 r. poz. 957	Paweł Höffner - główny specjalista Departament Strategii
8.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.	Konieczność przygotowania tego aktu prawnego jest konsekwencją wprowadzenia nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, określonej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977). Ponadto przygotowana jest przez Ministra Zdrowia zmiana delegacji w ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii.	W rozporządzeniu wskazane zostaną działania wychowawcze, edukacyjne, informacyjne i zapobiegawcze, jakie szkoły i placówki prowadzą wśród dzieci i młodzieży, u których zespół zjawisk psychicznych i oddziaływań środowiskowych stwarza wysokie prawdopodobieństwo powstania zależności od środków odurzających lub substancji psychotropowych albo, którzy sporadycznie używają środków odurzających lub substancji psychotropowych, lub środków zastępczych, czyli zagrożonych uzależnieniem. W rozporządzeniu zostanie wskazany zakres działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i zapobiegawczych, jaki szkoły i placówki będą zobowiązane uwzględnić w programie wychowawczym szkoły i programie profilaktyki.	IV kwartał 2014 r.	Katarzyna Dramińska - starszy specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
9.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów placówek publicznych.	Zrezygnowano z nowelizacji rozporządzenia w projektowanym kształcie. Ze względu na zmiany w ustawie o systemie oświaty wprowadzone ustawą z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7), zachodzi potrzeba przeniesienia niektórych regulacji zawartych w obecnie obowiązującym rozporządzeniu w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół na poziom ustawy. Analogiczne rozwiązania zostaną wprowadzone w zakresie ramowych statutów placówek publicznych. W związku z powyższym opracowany zostanie projekt zmiany ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz aktów wykonawczych.			

10.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian dokonanych w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375) oraz wnioskami środowiska oświatowego, wskazującego na potrzebę dostosowania przepisów tego rozporządzenia do zmian wprowadzanych w ostatnich latach w innych aktach prawnych. Dotychczasowe rozporządzenie wydane było na podstawie delegacji zawartej w art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375), zmienionej art. 1 pkt 6 ustawy z dnia 3 grudnia 2010 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr. 6, poz. 19), który wszedł w życie z dniem 11 lutego 2011 r.	Projektowane rozporządzenie zakłada doprecyzowanie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim, dla których udział w tych zajęciach jest formą realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. W rozporządzeniu tym zostaną wskazane cele, rodzaje, zakres programowy, wymiar czasu oraz sposób prowadzenia i dokumentowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla tych dzieci i młodzieży, a także wymagania, jakie muszą spełniać osoby i podmioty prowadzące takie zajęcia oraz sposób sprawowania nadzoru nad ich działalnością.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. opublikowane w Dz. U z dnia 7 maja 2013 r. poz. 529	Helena Maryjanowska - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
11.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w przepisach dotyczących warunków organizacji kształcenia specjalnego oraz wynika z postulatów zgłaszanych przez Parlamentarzystów, dyrektorów szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, dotyczących wydawania opinii i orzeczeń. Istnieje również potrzeba doprecyzowania w przepisach kwestii związanych z wydawaniem opinii i orzeczeń dzieciom nie posługującym się biegle językiem polskim i odmiennym kulturowo.	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu: - dostosowanie przepisów dotyczących wydawania orzeczeń do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz ośrodkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1489, z późn. zm.) oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.), - uaktualnienie obowiązujących wzorów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, - doprecyzowanie kompetencji zespołu orzekającego w zakresie określania potrzeby indywidualnego	III kwartał 2014 r.	Bożena Michalik - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych

			<p>obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania i czasu jego trwania,</p> <p>- wskazanie, że w przypadku wydawania orzeczeń i opinii w procesie diagnostycznym należy uwzględniać specyfikę funkcjonowania językowego dzieci nie posługujących się biegle językiem polskim i odmiennych kulturowo.</p>		
12.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.	Konieczność wprowadzenia zmian w tych przepisach jest konsekwencją planowanych zmian w rozporządzeniu w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz uwag zgłaszanych przez Parlamentarzystów, dyrektorów szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, dotyczących organizowania indywidualnego nauczania i indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu dostosowanie przepisów dotyczących określenia sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Zmiany związane będą również z doprecyzowaniem i uporządkowaniem stanu prawnego, uwzględniającego zmiany w systemie oświaty, jakie miały miejsce w ostatnich latach oraz będą uwzględniały doświadczenia płynące z praktyki organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania.	III kwartał 2014 r.	Bożena Michalik - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
13.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.	Wprowadzenie zmian wynika z potrzeby doprecyzowania przepisów dotyczących organizacji i zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, ich rodzicom i nauczycielom.	Projektowane rozporządzenie zakłada uproszczenie procedur organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, co ułatwi dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek organizowanie w praktyce pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 7 maja 2013 r. poz. 532	Katarzyna Tyczka - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
14.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.	Konieczna jest zmiana przepisów dotyczących wieku uczniów, do którego może być kontynuowane kształcenie dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Przepisy rozporządzenia wymagają również zmiany w związku z wprowadzeniem przez przepisy ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206) nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w	Zmiana przepisów podyktowana jest koniecznością umożliwienia ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej przez uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy mając 21 lat rozpoczną z dniem 1 września 2012 r. naukę w szkole ponadgimnazjalnej w cyklu trzy- lub czteroletnim. Uczniowie ci powinni mieć zatem możliwość ukończenia nauki w tych szkołach. Jest to konsekwencja zmiany przepisów dotyczących wprowadzenia 3- letniego okresu	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2012 r. poz. 982	Helena Maryjanowska - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych

		zawodzie.	kształcenia w zasadniczych szkołach zawodowych. Dotychczas uczniowie mogli wybrać szkołę 2-letnią. Po zmianie przepisów nie ma już takiej możliwości. W związku z tym należy dostosować regulacje dotyczące kształcenia specjalnego do tych zmienionych przepisów. Projekt rozporządzenia przewiduje również wprowadzenie regulacji dotyczącej przystępowania uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym do nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.		
15.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach.	Konieczna jest zmiana przepisów dotyczących wieku uczniów, do którego może być kontynuowane kształcenie dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Przepisy rozporządzenia wymagają również zmiany w związku z wprowadzeniem przez przepisy ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206) nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	Zmiana przepisów podyktowana jest koniecznością umożliwienia ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej uczniom niepełnosprawnym, niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym, którzy mając 21 lat rozpoczną z dniem 1 września 2012 r. naukę w szkole ponadgimnazjalnej w cyklu trzy- lub czteroletnim. Uczniowie ci powinni mieć zatem możliwość ukończenia nauki w tych szkołach. Jest to konsekwencja zmiany przepisów dotyczących wprowadzenia 3- letniego okresu kształcenia w zasadniczych szkołach zawodowych. Dotychczas uczniowie mogli wybrać szkołę 2-letnią. Po zmianie przepisów nie ma już takiej możliwości. W związku z tym należy dostosować regulacje dotyczące kształcenia specjalnego do tych zmienionych przepisów. Projekt rozporządzenia przewiduje również wprowadzenie regulacji dotyczącej przystępowania uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym do nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2012 r. poz. 981	Helena Maryjanowska - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
16.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej.	Zrezygnowano z nowelizacji rozporządzenia. Rezygnacja z dalszych prac nad zmianą rozporządzenia spowodowana jest koniecznością uwzględnienia aktualnych uwarunkowań funkcjonowania nauczania języka polskiego i w języku polskim za granicą (m.in. różne formy mobilności, zachowanie tożsamości), którego elementem są sekcje polskie w szkołach we Francji. Ewentualne decyzje dotyczące polityki zatrudniania, w tym wynagradzania, nauczycieli w tej formie oświatowej wynikać będą z wypracowanych kierunków wspierania oświaty polonijnej.			

17.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.	<p>Zrezygnowano z nowelizacji rozporządzenia w projektowanym kształcie.</p> <p>W związku z uwagami zgłaszanymi przez Rządowe Centrum Legislacji podczas prac prowadzonych nad zmianą rozporządzenia w sprawie ramowych statutów w latach 2010-2012, zrezygnowano z nowelizacji rozporządzenia w projektowanym wcześniej kształcie.</p> <p>Ze względu na zmiany w ustawie o systemie oświaty wprowadzone ustawą z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7), zachodzi potrzeba przeniesienia niektórych regulacji zawartych w obecnie obowiązującym rozporządzeniu w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół na poziom ustawy. W związku z powyższym opracowany zostanie projekt zmiany ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz aktów wykonawczych.</p>			
18.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego.	Wydanie rozporządzenia ma na celu wdrożenie rozwiązań, które korzystnie wpłyną na efektywność nadzoru pedagogicznego, rozwój szkół i placówek.	<p>Aby usprawnić proces nadzoru pedagogicznego, projektowane rozporządzenie zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modyfikację wymagań zawartych w załączniku do rozporządzenia, w tym rezygnację z podziału na obszary, - doprecyzowanie działań podejmowanych przez wizytatorów w ramach ewaluacji zewnętrznej i kontroli oraz terminów ich realizacji, - wprowadzenie do ewaluacji zewnętrznej, obok wymagań określonych w załączniku, możliwości badania zagadnień wynikających z podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa (gromadzenie informacji o realizacji przez szkoły/placówki zadań wynikających z podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa ustalanych na dany rok szkolny przez ministra właściwego do spraw oświaty), - ograniczenie zakresu wspomaganie realizowanego przez kuratorów oświaty oraz nałożenie na kuratorów oświaty obowiązku podejmowania współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, w zakresie wypracowywania i realizacji działań związanych z wdrażaniem w szkołach/placówkach wniosków z nadzoru oraz analizą wyników ewaluacji. 	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 14 maja 2013 r. poz. 560	<p>Barbara Socha - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p>
19.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur.	Wydanie rozporządzenia ma na celu dostosowanie organizacji kuratoriów oświaty do potrzeb zmodernizowanego nadzoru pedagogicznego.	W związku z modernizacją nadzoru pedagogicznego, w celu usprawnienia jego organizacji, rozporządzenie zawęża zadania realizowane przez wizytatorów do zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego, wynikających z rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lutego 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 21 lutego 2013 r. poz. 245	<p>Barbara Socha - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p>

20.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.	Projektowane rozporządzenie zakłada uproszczenia w systemie uzyskiwania akredytacji przez publiczne i niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli.	Wydanie rozporządzenia ma na celu zwiększenie liczby placówek doskonalenia nauczycieli ubiegających się o akredytację poprzez likwidację barier uniemożliwiających tym podmiotom (w szczególności gminnym i powiatowym placówkom doskonalenia nauczycieli oraz niepublicznym placówkom doskonalenia nauczycieli) ubieganie się o uzyskanie akredytacji.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 26 czerwca 2014 r. poz. 840	Bożena Koniorczyk - główny specjalista Departament Jakości Edukacji
21.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.	Zmiana rozporządzenia ma na celu dostosowanie listy obowiązkowych zadań placówek doskonalenia nauczycieli do nowych wymagań stawianych szkołom i placówkom oświatowym przez państwo w kontekście zmian w zakresie nadzoru pedagogicznego, organizacji kształcenia i wychowania oraz zarządzania szkołą i placówką oświatową.	Projektowane rozporządzenie zakłada określenie zadań wojewódzkich oraz powiatowych i gminnych placówek doskonalenia nauczycieli, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli w zakresie wspierania dyrektorów szkół i nauczycieli, tj.: - wprowadzenie do katalogu zadań placówek doskonalenia nauczycieli długofalowych form pomocy szkole obejmujących cały proces wspomagania poczynając od przeprowadzenia, we współpracy ze szkołą, diagnozy jej potrzeb, poprzez pomoc w realizacji zaplanowanych działań, towarzyszenie w trakcie wprowadzanej zmiany, aż po wspólną ze szkołą ocenę efektów i współpracę przy opracowaniu wniosków do dalszej pracy; - zobowiązanie placówek doskonalenia do pomocy szkołom we wdrażaniu polityki edukacyjnej państwa; - zobowiązanie placówek do budowy oraz prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 października 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 30 października 2012 r. poz. 1196	Bożena Koniorczyk - główny specjalista Departament Programów Nauczania i Podręczników
22.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych.	Zmiana rozporządzenia ma na celu dostosowanie listy obowiązkowych zadań bibliotek pedagogicznych do nowych wymagań stawianych szkołom i placówkom oświatowym przez państwo w kontekście zmian w zakresie nadzoru pedagogicznego, organizacji kształcenia i wychowania oraz zarządzania szkołą i placówką oświatową.	Projektowane rozporządzenie zakłada określenie nowych zadań publicznych bibliotek pedagogicznych w zakresie wspierania dyrektorów szkół i nauczycieli. tj.: - gromadzenie i udostępnianie informacji o kierunkach polityki edukacyjnej państwa, w tym o planowanych i wprowadzonych zmianach, a także gromadzenie i udostępnianie zasobów stanowiących wsparcie szkoły/placówki we wdrażaniu polityki edukacyjnej państwa oraz w realizacji jej potrzeb, - wspieranie szkół i nauczycieli w wykorzystaniu TIK w procesach dydaktycznych i wychowawczych.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 19 marca 2013 r. poz. 369	Marzena Szczepańska - główny specjalista Departament Jakości Edukacji

			- prowadzenia i moderowania sieci współpracy dla nauczycieli – bibliotekarzy oraz udział pracowników bibliotek pedagogicznych w różnych formach współpracy i wymiany doświadczeń szkół i nauczycieli.		
23.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Zrezygnowano z wydania rozporządzenia. Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw uchyliła upoważnienie do wydania tego rozporządzenia, zawarte w art. 64 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.			
24.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji.	Potrzeba nowelizacji rozporządzenia wynika z konieczności uwzględnienia zmian wprowadzonych ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 206) w zakresie systemu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w związku z podziałem zawodów na kwalifikacje.	Projektowana regulacja określa ramowy program szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Potrzeba nowelizacji rozporządzenia jest związana ze zmianami w kształceniu zawodowym i ustawicznym wprowadzonymi ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 206) w zakresie systemu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w związku z podziałem zawodów na kwalifikacje.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 22 sierpnia 2012 r. poz. 945	Anna Bąkiewicz - główny specjalista Monika Paziewska - starszy specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
25.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych.	Zrezygnowano z nowelizacji rozporządzenia w projektowanym kształcie. W związku z rozstrzygnięciem Trybunału Konstytucyjnego z dnia 8 stycznia 2013 r. (sygn. sprawy K 38/12), który stwierdził niezgodność art. 22 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) z art. 92 ust. 1 Konstytucji, w ustawie z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw zawarto nowe przepisy, dotyczące przyjmowania uczniów do publicznych szkół i placówek oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych. Zgodnie z powyższym zostanie opracowany projekt innego rozporządzenia, na podstawie delegacji zawartej w znowelizowanej ustawie o systemie oświaty.			
26.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów sportowych, szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego.	Nowe rozporządzenie zastąpi dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 lipca 2002 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego. Art. 9 ust. 5 ustawy o systemie oświaty (będący upoważnieniem do wydania rozporządzenia) został zmieniony przez art. 58 pkt 2 ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. Nr 127, poz. 857). Dotychczasowe przepisy wydane na podstawie art. 9 ust. 5 ustawy systemie oświaty zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 9 ust. 5 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.	Wydanie nowego rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania terminologii do nowego brzmienia delegacji ustawowej. W nowym brzmieniu jest mowa o tworzeniu oddziałów sportowych organizowanych w szkołach, poprzednio była mowa o klasach sportowych.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 października 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 16 października 2012 r. poz. 1129	Wojciech Dobrowolski - starszy specjalista Alina Sarnecka - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania
27.	Rozporządzenie Ministra Edukacji	Potrzeba wydania rozporządzenia wynika ze zmiany	Rozporządzenie określa przypadki, w których do publicznej	Rozporządzenie	Danuta Maciejko

	Narodowej w sprawie przypadków, w jakich do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat oraz przypadków, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy.	upoważnienia zawartego w art. 16 ust. 6c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206). Termin ustawowy na wydanie rozporządzenia to 12 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy, tj. do 1 września 2012 r.	lub niepublicznej szkoły dla dorosłych (podstawowej, gimnazjum i ponadgimnazjalnej) można przyjąć osobę, która ukończyła 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy oraz osób przebywających w zakładach karnych lub aresztach śledczych – 15 lat, a także przypadki, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może realizować obowiązek nauki poprzez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy.	Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 lipca 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 26 lipca 2012 r. poz. 857	- główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
28.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.	Wydanie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej jest konieczne z uwagi na zmiany w przepisach: - ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), wprowadzone ustawą z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458, z późn. zm.), - rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532), - rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z 2012 r. poz. 982 oraz z 2013 r. poz. 957), - rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz ośrodkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1489, z 2012 r. poz. 981 oraz z 2013 r. poz. 958), - rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.), - rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12	W projekcie rozporządzenia uwzględniono zmianę wprowadzoną ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827) oraz zmianę wprowadzoną ustawą z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2013 r. poz. 217 oraz z 2014 r. poz. 24). Ponadto dostosowano przepisy do innych zmian wprowadzonych w ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych, wydanych na jej podstawie, a także zawarto przepisy o charakterze porządkującym.	III kwartał 2014 r.	Joanna Grancaris, - starszy specjalista Emilia Różycka - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania

		<p>maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 109, poz. 631),</p> <p>- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz. 624, z późn. zm.).</p>			
29.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika z wdrażania od 1 września 2012 r. nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach IV-VI szkoły podstawowej i w szkołach ponadgimnazjalnych, w tym wprowadzenia nowych nazw obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także nowych zasad kształcenia ogólnego w szkołach ponadgimnazjalnych.</p> <p>Potrzeba nowelizacji rozporządzenia wynika również z konieczności uwzględnienia zmian wprowadzonych ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 206) w zakresie podziału zawodów na kwalifikacje i systemu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.</p>	<p>Wejście nowej podstawy programowej do szkół ponadgimnazjalnych i klas IV-VI szkół podstawowych powoduje konieczność opracowania nowych wzorów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - świadectw szkolnych promocyjnych dla klas IV i V szkoły podstawowej oraz szkół ponadgimnazjalnych; - świadectw ukończenia poszczególnych typów szkół (z wyjątkiem świadectw ukończenia gimnazjum); - arkuszy ocen uczniów umożliwiających ich komputerowe wypełnianie i drukowanie. <p>Celem projektowanej regulacji jest ponadto określenie wzoru świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie oraz wzoru dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z uwzględnieniem podziału zawodu na kwalifikacje. Wynika to ze zmian wprowadzonych w kształceniu zawodowym.</p>	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 marca 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 25 marca 2013 r. poz. 384</p>	<p>Zenon Frączek - Zastępca Dyrektora</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</p> <p>Dorota Igielska - radca ministra</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</p>
30.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) wynika z wdrożenia w klasach IV-VI szkoły podstawowej i w szkołach ponadgimnazjalnych nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<p>Rozporządzenie określi nowe zasady przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej i nowych zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego. Potrzeba nowelizacji tego rozporządzenia wynika z wejścia w życie nowej podstawy programowej do szkół ponadgimnazjalnych i klas IV-VI szkół podstawowych.</p>	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 30 kwietnia 2013 r. poz. 520</p>	<p>Urszula Witkowska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p>
31.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych.	<p>Potrzeba wydania nowego rozporządzenia w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych wynika ze zmiany upoważnienia zawartego w art. 3 ust. 4 ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. z 2002 r. Nr 112,</p>	<p>Zmiany w kształceniu zawodowym, wprowadzone ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. powodują potrzebę określenia :</p> <ul style="list-style-type: none"> - warunków powoływania komisji egzaminacyjnych izb rzemieślniczych przeprowadzających egzaminy kwalifikacyjne na tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie oraz egzaminy sprawdzające; 	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 września 2012 r.</p>	<p>Jadwiga Parada - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>

		poz. 979, z późn. zm.), dokonanej ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 206).	- warunków dopuszczania do egzaminów na tytuły czeladnika i mistrza oraz do egzaminu sprawdzającego; - sposobów przeprowadzania egzaminów na tytuły czeladnika i mistrza oraz egzaminu sprawdzającego; - wysokości wynagrodzenia członków komisji egzaminacyjnych; - warunków i trybu wydawania oraz wzory świadectw czeladniczych, dyplomów mistrzowskich, oraz zaświadczeń o zdaniu egzaminu sprawdzającego, suplementów do świadectw czeladniczych i dyplomów mistrzowskich (Europass), a także sposobów wydawania duplikatów i dokonywania legalizacji dokumentów przeznaczonych do obrotu z zagranicą oraz wysokości odpłatności za wykonywanie tych czynności.	opublikowane w Dz. U. z dnia 10 października 2012 r. poz. 1117	i Ustawicznego
32.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.	Nowelizacja miałaby na celu dostosowanie przepisów do planu realizacji wyroku Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, w sprawie organizowania zajęć z etyki.	Zapewnienie zajęć z etyki dla każdego ucznia, który wyrazi takie życzenie.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 14 kwietnia 2014 r., poz. 478	Grażyna Ploszajska - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania
33.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej, Ministra Zdrowia, Ministra Pracy i Polityki Społecznej oraz Ministra Sprawiedliwości w sprawie sposobu organizowania nauczania kościelnego, nabożeństw i wykonywania innych praktyk religijnych właściwych dla wyznania zielonoświątkowego dzieciom i młodzieży.	Konieczność wprowadzenia zmian jest konsekwencją zmian dokonanych w ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. Nr 112, poz. 654, z późn. zm.), w której nadano nowe brzmienie art. 19 ust. 5 ustawy z dnia 20 lutego 1997 r. o stosunku Państwa do Kościoła Zielonoświątkowego w Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. Nr 41, poz. 254, z późn. zm.).	Celem nowelizacji rozporządzenia jest określenie zasad organizowania nauczania kościelnego, nabożeństw i wykonywania innych praktyk religijnych dzieciom i młodzieży wyznania zielonoświątkowego w nabożeństwach i innych praktykach religijnych związane ze zmianami wprowadzonymi w ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej, Ministra Zdrowia, Ministra Pracy i Polityki Społecznej oraz Ministra Sprawiedliwości z dnia 31 lipca 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 16 sierpnia 2012 r. poz. 932	Ewa Zalewska-Steć - radca ministra Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
34.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym	Zmiana rozporządzenia ma na celu dostosowanie form realizacji zadań przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne do nowych wymagań stawianych szkołom i placówkom oświatowym przez państwo w kontekście	W przepisach dookreślone zostaną zadania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie wspierania dyrektorów szkół i nauczycieli, w tym w szczególności w procesowym wspomagananiu szkół i	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego	Elżbieta Neroj - naczelnik wydziału Departament

	publicznych poradni specjalistycznych.	zmian w zakresie nadzoru pedagogicznego, organizacji kształcenia i wychowania oraz zarządzania szkołą i placówką oświatową.	placówek.	2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 13 lutego 2013 r. poz. 199	Zwiększania Szans Edukacyjnych
35.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.	Wydanie projektowanego rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do zmian w systemie prawnym, które zostały wprowadzone w latach 2003 – 2011. Proponowane zmiany uwzględniają postulaty środowiska dyrektorów przedszkoli i szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.	W rozporządzeniu proponuje się m. in.: - dostosowanie terminologii do zmian jakie zaszły w przepisach prawa (np. określenie: „zakłady opieki zdrowotnej” zostanie zastąpione terminem: „podmioty lecznicze”), - rezygnację z określania minimalnej liczby uczniów w grupie wychowawczej, - wprowadzenie możliwości tworzenia szkoły ponadgimnazjalnej również w sytuacji, w jej skład wchodzi jeden oddział, - wprowadzenie możliwości odstąpienia od udziału ucznia przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiotach leczniczych w zajęciach edukacyjnych w sytuacji, kiedy stan zdrowia ucznia uniemożliwia mu udział w tych zajęciach np. po zabiegu operacyjnym.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 marca 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 20 marca 2013 r. poz. 380	Helena Maryjanowska - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
36.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.	Zmiana przepisów rozporządzenia pozwoli na bardziej efektywne wydatkowanie środków związanych z kosztami funkcjonowania szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych.	W rozporządzeniu proponuje się: - wprowadzenie regulacji, zgodnie z którą punkt może zostać utworzony, jeżeli zgłoszono do niego co najmniej 50 uczniów, - wydłużenie o rok, tj. do dnia 31 sierpnia 2013 r., okresu dostosowania działalności punktów i oddziału do wymogów rozporządzenia.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2012 r. poz. 967	Anna Woźniak - starszy specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej
37.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.	Ustawa o systemie oświaty w art. 68a ust. 3, w brzmieniu nadanym przez art. 1 pkt 28 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r., przewiduje możliwość prowadzenia kształcenia ustawicznego także z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Konieczne stało się zatem znowelizowanie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, tak aby możliwe było prowadzenie kształcenia ustawicznego z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość na warunkach określonych w tym rozporządzeniu.	Celem nowelizacji jest określenie warunków prowadzenia form pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 października 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 23 października 2012 r. poz. 1152	Dorota Igielska - radca ministra Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

38.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.	Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206).	W rozporządzeniu wprowadza się tylko jedną zmianę w stosunku do dotychczas obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), polegającą na określeniu, iż wątek tematyczny „Ojczysty Panteon i ojczyste spory” jest wątkiem obowiązkowym w ramach przedmiotu uzupełniającego historia i społeczeństwo, realizowanego w szkołach ponadgimnazjalnych, czyli na IV etapie edukacyjnym (załącznik nr 4 do rozporządzenia).	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2012 r. poz. 977	Antonina Karpowicz-Zbińkowska - specjalista Departament Programów Nauczania i Podręczników
39.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2012.	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2011 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2012 (Dz. U. Nr 288, poz. 1693) ma na celu dokonanie podziału pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego przeniesionych do części oświatowej subwencji ogólnej środków zwanych „kwotą korygującą”. Środki te pochodzą z rezerwy celowej poz. 74 – Zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu planowanego wzrostu składki rentowej.	W rozporządzeniu proponuje się podział kwoty korygującej w oparciu o udział wydatków poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego w zakresie wynagrodzeń osobowych pracowników (paragraf 401 z odpowiednią czwartą cyfrą) oraz dodatkowego wynagrodzenia rocznego (paragraf 404 z odpowiednią czwartą cyfrą), o których mowa w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 2 marca 2010 r. w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. Nr 38, poz. 207, z późn. zm.), wykonanych w pierwszych dwóch kwartałach 2012 r., w łącznych wydatkach wykonanych przez samorządy terytorialne w ww. paragrafach we wskazanym okresie.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 listopada 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 21 listopada 2012 r. poz. 1279	Jerzy Jakubczuk - naczelnik wydziału Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
40.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2013.	Przygotowanie rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2010 r. Nr 80, poz. 526, z późn. zm.).	Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2013 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego i nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 grudnia 2012 r. poz. 1541	Czesława Kunkiewicz-Waligóra - radca ministra Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
41.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu dostosowanie przepisów do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia	Helena Maryjanowska - główny specjalista

	dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.	pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532).	pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532).	2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 22 sierpnia 2013 r. poz. 957	Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
42.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532).	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu dostosowanie przepisów do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532).	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 22 sierpnia 2013 r. poz. 958	Helena Maryjanowska - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
43.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego.	Konieczność wydania rozporządzenia jest konsekwencją rozwiązań legislacyjnych przyjętych w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887, z późn. zm.) i wynika ze zmiany przepisu upoważniającego ustawy – Karta Nauczyciela.	Rozporządzenie nie wprowadza zmian merytorycznych do systemu oceny pracy nauczycieli, a jedynie porządkuje system prawa w celu uniknięcia luki w przepisach dotyczących oceny pracy nauczycieli po dniu 31 grudnia 2012 r. Regulacje zawarte w treści rozporządzenia są tożsame z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2000 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. Nr 98, poz. 1066, z późn. zm.).	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2012 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 grudnia 2012 r. poz. 1538	Monika Jabłońska - główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
44.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.	Konieczność wydania rozporządzenia jest konsekwencją rozwiązań legislacyjnych przyjętych w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887, z późn. zm.) i wynika ze zmiany przepisu upoważniającego ustawy – Karta Nauczyciela.	W art. 204 pkt 7 lit. a ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej został zmieniony przepis art. 9g ust. 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.), zawierający przepis upoważniający do wydania rozporządzenia dotyczącego uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli. Istotą zmiany przepisu upoważniającego było wyłączenie z upoważnienia ustawowego ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego. Rozporządzenie porządkuje system prawa w celu uniknięcia luki w przepisach dotyczących oceny pracy nauczycieli po dniu 31 grudnia 2012 r.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 26 marca 2013 r. poz. 393	Monika Jabłońska - główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
45.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowego	Konieczność wydania rozporządzenia jest konsekwencją rozwiązań legislacyjnych przyjętych w ustawie z dnia 9	W rozporządzeniu, w porównaniu z dotychczas obowiązującym rozporządzeniem, wprowadzono zmianę	Rozporządzenie Ministra	Monika Jabłońska - główny specjalista

	programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz trybu wpisywania i skreślania ekspertów z listy.	czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887, z późn. zm.) i wynika ze zmiany przepisu upoważniającego ustawy – Karta Nauczyciela.	polegającą na dostosowaniu przepisów § 3 ust. 3 pkt 8 oraz § 4 ust. 2 do zmian wprowadzonych w art. 9g ust. 11a pkt 8 i ust. 11b ustawy – Karta Nauczyciela, na mocy ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Zmiany w ustawie – Karta Nauczyciela polegają na wykreśleniu odpowiednio nauczycieli zatrudnionych w publicznych placówkach opiekuńczo-wychowawczych i ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych oraz uzyskania akceptacji, do wpisu na listę ekspertów, ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego. Pozostałe regulacje zawarte w treści projektu są tożsame z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 maja 2005 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz trybu wpisywania i skreślania ekspertów z listy (Dz. U. Nr 104, poz. 873). Rozporządzenie porządkuje system prawa w celu uniknięcia luki w przepisach dotyczących prowadzenia listy ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy po dniu 31 grudnia 2012 r.	Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 15 marca 2013 r. poz. 354	Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
46.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.	Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 14d ust. 10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dodanym ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827).	Określenie trybu udzielania dotacji celowej z budżetu państwa, sposobu i terminów ustalania informacji o liczbie dzieci, którym wójt (burmistrz, prezydent miasta) nie wskazał miejsca korzystania z wychowania przedszkolnego, mimo ciążącego na gminie obowiązku zapewnienia tym dzieciom miejsca korzystania z wychowania przedszkolnego oraz sposobu rozliczania powyższej dotacji wraz ze wzorem formularza rocznego rozliczenia wykorzystania tej dotacji.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 22 sierpnia 2013 r., poz. 956	Aleksander Tynelski - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania
47.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz	Konieczność corocznego określenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli wynika bezpośrednio z przepisów art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.).	Określenie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli od 1 września 2013 r. W związku z brakiem zmiany kwoty bazowej dla nauczycieli rozporządzenie nie wprowadza zmian w wysokości kwot minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli i utrzymuje je na poziomie obowiązującym od dnia 1 września 2012 r. Zmiana porządkująca, ze	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia	Agnieszka Radzimska - główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem

	wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.		względów formalnych, dotycząca okresu obowiązywania stawek wynagrodzeń zasadniczych.	12 sierpnia 2013 r., poz. 913	Terytorialnym
48.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2014.	Wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2010 r. Nr 80, poz. 526 z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania co roku w drodze rozporządzenia określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok następny.	Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2014 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego i nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 grudnia 2013 r., poz. 1687	Renata Karnas - główny specjalista Departament Analiz i Prognoz
49.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.	W związku ze zmianą rozporządzenia w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli konieczna jest zmiana rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.	Wydanie rozporządzenia ma na celu rozszerzenie listy zadań realizowanych wyłącznie przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli.	Rozporządzenie podpisane przez Ministra Edukacji Narodowej w dniu 17 czerwca 2014 r. oczekuje na podpis Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi	Bożena Koniorczyk - główny specjalista Departament Jakości Edukacji
50.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.	Wydanie nowego rozporządzenia jest konsekwencją zmiany art. 71b ust. 2a ustawy o systemie oświaty, wprowadzonej ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827).	Wydanie nowego rozporządzenia wynika ze zmian w przepisach ustawy o systemie oświaty, zgodnie z którymi od 1 września 2013 r. wczesne wspomaganie rozwoju dziecka może być realizowane również w innych formach wychowania przedszkolnego. Analogicznie umożliwia się również powoływanie zespołów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wyznaczenie koordynatorów tych zespołów oraz ustalanie miejsca prowadzenia tych zajęć także przez osobę kierującą inną formą wychowania przedszkolnego. Ponadto zmienia się określenie „zakład opieki zdrowotnej” na „podmiot leczniczy”, co wynika z wprowadzonego w ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2013 r. poz. 217), zmiany nazwy zakładu opieki zdrowotnej na podmiot leczniczy.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 29 października 2013 r., poz. 1257	Katarzyna Tyczka - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
51.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian dokonanych w rozporządzeniu z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w	Celem nowelizacji jest dostosowanie przepisów do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu regulującym warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie, w którym przewidziano możliwość kształcenia	III kwartał 2015 r.	Elżbieta Matejka - radca ministra Departament Zwiększania Szans

	tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach.	specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1489, z 2012 r. poz. 981 oraz z 2013 r. poz. 958) oraz regulacji zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532).	uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole ponadgimnazjalnej do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy 24 lata, a nie jak dotychczas 23 lata. Analogicznie do powyższych rozwiązań projektowane zmiany umożliwią pobyt wychowanka w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym do czasu ukończenia wychowania przedszkolnego lub nauki w szkole wchodzącej w skład specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia. W projekcie uwzględnione zostaną również zmiany wynikające z regulacji wprowadzonych rozporządzeniem w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz zmiany doprecyzowujące obecne przepisy.		Edukacyjnych
52.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian w ustawie o systemie oświaty wprowadzonych ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827), w których przewidziano przekształcenie z dniem 1 września 2016 r. oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych w przedszkola.	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą polegały na usunięciu określenia „oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych”. Zgodnie ze zmianami w ustawie o systemie oświaty, ww. oddziały stają się przedszkolem z dniem 1 września 2016 r.	III kwartał 2016 r.	Helena Maryjanowska - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
53.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie powinien spełniać lokal, w którym jest prowadzone przedszkole, utworzone z oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej.	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z treści delegacji zawartej w art. 5 ust. 6 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827), w związku z przekształceniem z dniem 1 września 2016 r. oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w przedszkola.	Zaproponowane w rozporządzeniu wymagania ochrony przeciwpożarowej pozwolą na zagwarantowanie bezpiecznych warunków edukacji, wychowania i opieki nad dziećmi podczas ich pobytu w przedszkolach powstałych w wyniku przekształcenia oddziałów przedszkolnych, zorganizowanych w szkołach podstawowych.	III kwartał 2014 r.	Aleksander Tynelski - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania
54.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian w ustawie o systemie oświaty wprowadzonych ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827), w których przewidziano przekształcenie z dniem 1 września 2016 r. oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych w	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą polegały na usunięciu określenia „oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych”. Zgodnie ze zmianami w ustawie o systemie oświaty, ww. oddziały stają się przedszkolem z dniem 1 września 2016 r.	III kwartał 2016 r.	Katarzyna Tyczka - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych

		przedszkola.			
55.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego sposobu oraz trybu udzielania i rozliczania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych.	Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 130 ust. 6 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885 i 938).	Nowelizacja rozporządzenia będzie polegała na wydłużeniu możliwości jego stosowania do dnia 30 czerwca 2014 r. Pozwoli to dostosować przepisy przedmiotowego rozporządzenia do nowego rozporządzenia Komisji Europejskiej w sprawie pomocy <i>de minimis</i> po dniu 1 stycznia 2014 r.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2013 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 30 grudnia 2013 r., poz. 1654	Magdalena Wantola-Szumera - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
56.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego.	Konieczność zmiany rozporządzenia jest konsekwencją zmiany zasad przeprowadzania i oceniania sprawdzianu i egzaminu maturalnego od roku szkolnego 2014/2015, określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 520).	Proponowane zmiany mają na celu ustalenie nowych warunków wynagradzania: - egzaminatorów biorących udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów w roku szkolnym 2013/2014, - egzaminatorów biorących udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminu maturalnego od roku szkolnego 2014/2015, w związku ze zmianą formuły tych egzaminów zewnętrznych.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 24 marca 2014 r., poz. 378	Marian Romanowski - główny specjalista Departament Jakości Edukacji
57.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.	1. Objęcie wszystkich dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego nauką języka obcego (obecnie tylko około 34% dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego jest objętych, zorganizowaną przez placówki wychowania przedszkolnego, nauką języka obcego) oraz określenie w przepisach prawa, celów i treści nauczania języka obcego w wychowaniu przedszkolnym. 2. Konieczność optymalnego dostosowania procesu nauczania do indywidualnych możliwości uczniów klasy I szkoły podstawowej.	1. Głównym celem zmian jest wprowadzenie obowiązkowej, bezpłatnej nauki języka obcego nowożytnego dla wszystkich dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego. Będzie to możliwe dzięki dodaniu do podstawy programowej wychowania przedszkolnego nowego obszaru "Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym". 2. Niewyodrębnianie w podstawie programowej kształcenia ogólnego wykazu wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować w pierwszym roku nauki w szkole podstawowej oraz dodanie zaleceń dotyczących sposobu organizowania procesu nauczania w klasach I-III tak, aby był on zbliżony do edukacji, z którą dzieci zetknęły się podczas realizowania rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego. Proponowane rozwiązania spowodują, że nauczyciel będzie miał swobodę w decydowaniu o tym, ile czasu jego uczniowie potrzebują na opanowanie wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów zawartych w podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej. Ponadto, proponuje się zalecenie nauczycielom, aby	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r.	Beata Pawłowska - radca ministra Departament Jakości Edukacji

			planując proces kształcenia, dobierając metody nauczania, decydując o tempie realizacji treści nauczania i czasie trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych brali pod uwagę zróżnicowane możliwości uczniów.		
58.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.	W związku z pracami nad projektem rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977), w którym planuje się wprowadzenie do podstawy programowej wychowania przedszkolnego treści z zakresu „Przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym”, zajdzie konieczność nowelizacji przepisów rozporządzenia dotyczącego szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.	Projekt nowelizacji rozporządzenia wprowadza regulację, która w okresie przejściowym, tj. do dnia 31 sierpnia 2020 r., stwarza nauczycielom przedszkoli oraz osobom posiadającym kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i legitymujących się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, możliwość prowadzenia wczesnego nauczania języka obcego bez konieczności ukończenia studiów podyplomowych lub kursu kwalifikacyjnego z zakresu wczesnego nauczania danego języka obcego.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 maja 2014 r.	Dorota Dębowska - starszy specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
59.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.	Rok szkolny 2014/2015 to rok, w którym po raz pierwszy w klasie VI szkoły podstawowej będzie realizowana nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego określona w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977). Ww. podstawa programowa w zakresie II etapu edukacyjnego dotyczy również szkoły podstawowej dla dorosłych, w której funkcjonowała i nadal będzie funkcjonować tylko klasa VI. W związku z powyższym zachodzi konieczność dodania do ww. rozporządzenia nowego załącznika, określającego ramowy plan nauczania dla klasy VI szkoły podstawowej dla dorosłych, który również jest niezbędnym elementem do przeprowadzania egzaminu eksternistycznego z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla szkoły podstawowej.	Projekt rozporządzenia zmieniającego ustala nowy ramowy plan nauczania dla klasy VI szkoły podstawowej dla dorosłych. W stosunku do obowiązującego dotychczas ramowego planu nauczania wprowadza się następujące zmiany: - proponuje się przyjęcie konstrukcji ramowych planów nauczania obowiązujących we wszystkich typach szkół publicznych, - w miejsce łącznej liczby godzin przeznaczonych na język polski i historię i społeczeństwo proponuje się ustalenie odrębnej liczby godzin na każdy z tych przedmiotów, - nazwę przedmiotu <i>informatyka</i> zastępuje się nazwą <i>zajęcia komputerowe</i> .	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 lutego 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 27 lutego 2014 r., poz. 251	Danuta Maciejko - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
60.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wписywania i skreślenia	Minister Edukacji Narodowej określił nową formułę przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu maturalnego, z uwzględnieniem wymagań określonych w nowej podstawie programowej. Zmiany wynikające z wprowadzenia tej nowej formuły mają bezpośredni wpływ na zakres ramowego programu szkolenia kandydatów na	Zmianie ulegnie ramowy program szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie sprawdzianu, dotyczący sprawdzania zadań obejmujących język polski i matematykę oraz ramowy program szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu maturalnego przeprowadzanego w oparciu o wymagania określone w	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 kwietnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału Departament Jakości Edukacji

	egzaminatorów z ewidencji.	egzaminatorów.	podstawie programowej kształcenia ogólnego. Ponadto projekt przewiduje wprowadzenie zmian w ramowych programach szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego, uwzględniających podejście holistyczne do oceniania zadań egzaminacyjnych. Projekt przewiduje również wprowadzenie zmian doprecyzowujących zakres uprawnień egzaminatorów do sprawdzania i oceniania egzaminów eksternistycznych.	23 maja 2014 r., poz. 675	
61.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie stawek, szczegółowego sposobu oraz trybu udzielania i rozliczania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych.	Dotacje przedmiotowe do podręczników szkolnych mają charakter pomocy de minimis i są udzielane zgodnie z rozporządzeniem Komisji (UE) Nr 1998/2006 z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie stosowania art. 87 i 88 Traktatu do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 379 z 28.12.2006, s. 15). Od dnia 1 stycznia 2014 r. obowiązuje nowe Rozporządzenie Komisji (UE) Nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s. 1), które z dniem 1 stycznia 2014 r. zastąpiło dotychczasowe rozporządzenie Komisji (WE) nr 1998/2006. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie stawek, szczegółowego sposobu oraz trybu udzielania i rozliczania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych (Dz. U. poz. 1501 oraz z 2013 r. poz. 1654) wymaga dostosowania do prawa UE.	W związku z wejściem w życie z dniem 1 stycznia 2014 r. nowego rozporządzenia Komisji (UE) Nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s. 1), zgodnie z którym dotacje przedmiotowe do podręczników szkolnych stanowią <i>pomoc de minimis</i> , w projektowanej nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie stawek, szczegółowego sposobu oraz trybu udzielania dotacji przedmiotowych do podręczników szkolnych wprowadza się zmianę dostosowującą rozporządzenie do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 1407/2013.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 czerwca 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 27 czerwca 2014 r. poz. 860	Magdalena Wantola-Szumera - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
62.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.	Konieczność corocznego określenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli wynika bezpośrednio z przepisów art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.).	W projektowanej nowelizacji określa się wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli od dnia 1 września 2014 r. W związku z zachowaniem kwoty bazowej dla nauczycieli w ustawie budżetowej na kolejny rok proponuje się zachowanie wysokości aktualnych stawek wynagrodzenia zasadniczego. Ze względów formalnych konieczna jest zmiana okresu obowiązywania stawek wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli. Zmiana ma charakter porządkujący.	Rozporządzenie podpisane przez Ministra Edukacji Narodowej dnia 30 maja 2014 r. i skierowane do podpisu przez Ministra Pracy i Polityki Społecznej w porozumieniu	Agnieszka Radzimska - główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
63.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w	Obowiązek przygotowania projektu rozporządzenia wynika ze zmian zasad przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim	Projektowana nowelizacja przewiduje: 1) opracowanie nowych wzorów druków:	II kwartał 2014 r.	Alina Sarnecka - zastępca

	<p>sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.</p>	<p>roku nauki w szkole podstawowej, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych z zakresu szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego. Ponadto w związku z wnioskiem Ministra Zdrowia, dotyczącym wprowadzenia numeru PESEL na drukach legitymacji szkolnych (w związku z weryfikacją uprawnień w systemie e-WUS, która dokonywana jest przy wykorzystaniu numeru PESEL), konieczne stało się uwzględnienie w projekcie zmiany wzorów druków legitymacji szkolnych.</p>	<p>a) zaświadczenia o szczegółowych wynikach sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, b) świadectw ukończenia szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego dla osób kończących te szkoły na podstawie egzaminów eksternistycznych, c) świadectwa dojrzałości, d) legitymacji szkolnych; 2) uchylene przepisów dotyczących egzaminów dojrzałości; 3) uchylene wzorów świadectw i zaświadczeń nieobowiązujących i tych, które przestaną obowiązywać w kolejnych latach szkolnych; 4) umożliwienie wymiany lub uzyskania duplikatów świadectw ukończenia szkoły przez te osoby, które otrzymały świadectwa z adnotacją na drugiej stronie świadectwa: „Uczeń/uczennica realizował(a) program nauczania dostosowany do indywidualnych możliwości i potrzeb na podstawie orzeczenia wydanego przez zespół orzekający w” (wpisana nazwa poradni psychologiczno-pedagogicznej, w której działał zespół, który wydał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego).</p>		<p>dyrektora</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</p>
64.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie muszą spełniać organizatorzy wycieczki dla dzieci i młodzieży szkolnej, a także zasad jego organizowania i nadzorowania.</p>	<p>Zrezygnowano z nowelizacji rozporządzenia w projektowanym kształcie.</p> <p>Planuje się zmiany w zakresie wycieczki na poziomie ustawy.</p>			
65.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki.</p>	<p>Wejście w życie przepisów ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów powoduje konieczność dostosowania rozporządzenia w zakresie dotyczącym kwalifikacji instruktora sportu i pilota wycieczek.</p>	<p>Nowelizacja będzie zawierać zmianę dotyczącą ubezpieczenia (NNW) ucznia w trakcie wycieczki krajowej, określenie warunków zapewnienia bezpieczeństwa w trakcie wycieczki w górach. Przewiduje się ponadto wykreślenie wymogu odbycia kursów dla kierowników obozów wędrownych.</p>	<p>III kwartał 2014 r.</p>	<p>Agnieszka Mokrogulska - starszy specjalista</p> <p>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</p>
66.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących, służących</p>	<p>Konieczność zmiany rozporządzenia jest konsekwencją wejścia w życie rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1308/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.</p>	<p>Projektowana zmiana rozporządzenia zakłada dostosowanie obecnie obowiązujących przepisów do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr</p>	<p>III kwartał 2014 r.</p>	<p>Katarzyna Dramińska - starszy specjalista</p>

	zapewnieniu skutecznego wykonania programu "Owoce i warzywa w szkole".	<p>ustanawiającego wspólną organizację rynków produktów rolnych oraz uchylającego rozporządzenia Rady (EWG) nr 922/72, (EWG) nr 234/79, (WE) nr 1037/2001 i (WE) nr 1234/2007, zmieniającego nazwę realizowanego dotychczas programu na: „Owoce i warzywa w szkole”, a także planowanej nowelizacji rozporządzenia Komisji (WE) nr 288/2009 z dnia 7 kwietnia 2009 r. ustanawiającego szczególne zasady stosowania rozporządzenia Rady (WE) nr 1234/2007 w odniesieniu do pomocy wspólnotowej przeznaczonej na dostarczanie dzieciom w placówkach oświatowych owoców i warzyw świeżych i przetworzonych oraz produktów z bananów w ramach programu „Owoce w szkole” (Dz. Urz. UE L 94 z 8.04.2009, z późn. zm.), zgodnie z którym pomocą finansową zostaną objęte również środki towarzyszące, realizowane przez szkoły uczestniczące w programie. W ten sposób program „Owoce i warzywa w szkole” zyskuje bardziej edukacyjny charakter, co pozwoli na pozytywne efekty w obszarze kształtowania zdrowych nawyków żywieniowych wśród uczniów.</p> <p>Obecne brzmienie rozporządzenia zawiera dość wąski katalog środków towarzyszących, zasadne jest rozszerzenie zakresu działań realizowanych w szkołach, w sytuacji możliwości dofinansowania tych działań w ramach pomocy unijnej.</p> <p>O zasadności rozważenia nowelizacji rozporządzenia Ministerstwo Edukacji Narodowej zostało poinformowane pismem Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z 21 stycznia 2014 r. informującym o opracowywanej w MRiRW Strategii krajowej wdrożenia w Rzeczypospolitej Polskiej programu „Owoce i warzywa w szkole” w roku szkolnym 2014/2015.</p>	<p>1308/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólną organizację rynków produktów rolnych oraz uchylającego rozporządzenia Rady (EWG) nr 922/72, (EWG) nr 234/79, (WE) nr 1037/2001 i (WE) nr 1234/2007 (Dz.U.U.E.L.2013.347.671) w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zmiany nazwy unijnego programu „Owoce i warzywa w szkole” z dotychczasowej: „Owoce w szkole”, - rozszerzenia katalogu działań towarzyszących, które w roku szkolnym 2014/15 mają zostać objęte pomocą finansową w ramach programu. <p>Planuje się rozszerzenie obecnego katalogu działań o: degustację warzyw i owoców, warsztaty kulinarne, sesje ogrodnicze, zakładanie i prowadzenie ogródków szkolnych, wizyty w gospodarstwach ogrodniczych i rolnych i inne działania mające na celu zainteresowanie dzieci rolnictwem, kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych i przyczyniające się do realizacji celów programu.</p>		<p>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</p>
67.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2015.	Wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2010 r. Nr 80, poz. 526, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania co roku w drodze rozporządzenia określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok następny.	Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2015 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach.	IV kwartał 2014 r.	<p>Agnieszka Wawraszek-Łoś - główny specjalista</p> <p>Departament Analiz i Prognoz</p>
68.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych	Konieczność wydania rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 20z ust. 4 ustawy z dnia 7	Projekt będzie dotyczył przechodzenia uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • z każdej klasy ogólnokształcącej szkoły muzycznej I 	III kwartał 2014 r.	<p>Joanna Grancaris - starszy specjalista</p>

	warunków przechodzenia ucznia z jednego typu publicznej szkoły do innego typu publicznej szkoły.	września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	<ul style="list-style-type: none"> • stopnia do równoległej klasy szkoły podstawowej, z każdej klasy ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia i ogólnokształcącej sztuk pięknych do odpowiednio równoległej klasy gimnazjum lub liceum ogólnokształcącego, • z pierwszej, drugiej lub trzeciej klasy zasadniczej szkoły zawodowej do pierwszej klasy liceum ogólnokształcącego, • z pierwszej lub drugiej klasy technikum lub liceum plastycznego do pierwszej klasy liceum ogólnokształcącego, • z trzeciej klasy technikum lub liceum plastycznego do drugiej klasy liceum ogólnokształcącego, • z czwartej klasy technikum lub liceum plastycznego do trzeciej klasy liceum ogólnokształcącego, • pierwszej klasy liceum ogólnokształcącego do drugiej klasy technikum, <p>- pod warunkiem, że w każdym z ww. przypadków uczeń zmieniający typ szkoły miał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych - obowiązujących w szkole ogólnokształcącej, do której przechodzi, oceny wyższe od oceny niedostatecznej.</p> <p>W przypadku uczniów szkoły publicznej, w której obowiązkowym zajęciem edukacyjnym był język mniejszości narodowej lub etnicznej albo język regionalny, którzy nie otrzymali promocji do klasy wyższej z powodu niedostatecznego wyniku z ww. przedmiotów, a którzy ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych w szkole publicznej tego samego typu mogą być przyjęci do klasy programowo wyższej w tym typie szkoły publicznej, w której ten język nie jest obowiązkowym zajęciem edukacyjnym.</p> <p>Projekt rozporządzenia będzie ponadto dotyczył kontynuowania nauki języka obcego nowożytnego oraz nauczania języka obcego innego od tego, którego uczeń uczył się w poprzedniej szkole.</p>		Emilia Różycka - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania
69.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu przeliczania na punkty poszczególnych	Konieczność wydania rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 201 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr	W rozporządzeniu określony zostanie: a) sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów, tj. wyników egzaminu przeprowadzanego w	IV kwartał 2014 r.	Joanna Grancarlis - starszy specjalista

<p>kryteriów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym, sposobu ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych odpowiednio ze sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej lub egzaminu gimnazjalnego, składu i szczegółowych zadań komisji rekrutacyjnej oraz szczegółowego trybu i terminu przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminów składania dokumentów.</p>	<p>256, poz. 2572, z późn. zm.).</p>	<p>ostatnim roku nauki w gimnazjum, wyników sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, wyników sprawdzianu predyspozycji językowych, świadectwa ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem, szczególnych osiągnięć wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej (wysokie miejsce nagrodzone lub uhonorowane zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, osiągnięć w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu), wyników sprawdzianu kompetencji językowych, wymienionych na świadectwie ukończenia gimnazjum ocen z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, przy czym w przypadku oceny z języka obcego nowożytnego uwzględnia się ocenę wyższą, oraz z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej szkoły jako brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do danego oddziału tej szkoły; świadectwa ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem; szczególnych osiągnięć wymienionych na świadectwie ukończenia gimnazjum (tj. uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, osiągnięć w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu),</p> <p>b) sposób ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych odpowiednio ze sprawdzianu</p>	<p>Emilia Różycka - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</p>
---	--------------------------------------	--	--

			<p>przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej lub egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum,</p> <p>c) skład i szczegółowe zadania komisji rekrutacyjnej, szczegółowy tryb i terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów.</p> <p>Projekt rozporządzenia zakłada wprowadzenie jednolitych, obowiązujących na terenie całego kraju, zasad ustalania maksymalnej liczby punktów decydujących o przyjęciu do klasy pierwszej publicznego gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej.</p>		
70.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych i nauki języka i kultury kraju pochodzenia.</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia wynika z wejścia w życie w dniu 1 maja 2014 r. ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz. U. poz. 1650) i ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7). zmieniających upoważnienie zawarte w art. 94a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).</p>	<p>W rozporządzeniu określone zostaną:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) warunki i tryb przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół, w tym szkół artystycznych, zakładów kształcenia nauczycieli i placówek oraz na kształcenie ustawiczne w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także rodzaje dokumentów potwierdzających poziom wykształcenia i stan zdrowia oraz sposób kwalifikowania do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr, uwzględniając brak znajomości języka polskiego przez kandydata lub brak możliwości przedłożenia przez kandydata dokumentów stwierdzających ukończenie za granicą szkoły lub kolejnego etapu edukacji; 2) sposób organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia, z uwzględnieniem wymiaru godzin zajęć i minimalnej liczby osób dla których organizuje się naukę języka i kultury kraju pochodzenia; 3) wysokość stypendium dla osób, niebędących obywatelami polskimi otrzymujących stypendium przyznane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz przypadki, w których stypendium może być obniżone lub zawieszona, biorąc pod uwagę 	IV kwartał 2014 r.	<p>DSWM we współpracy z DKOW</p> <p>Barbara Skaczkowska -naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p> <p>Joanna Grancaris - starszy specjalista Emilia Różycka - naczelnik wydziału Piotr Turzański - radca ministra</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</p>

			wysokość stypendium Prezesa Rady Ministrów.		
71.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów sportowych, szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego.	Proponowane zmiany zmierzają do usprawnienia funkcjonowania oddziałów sportowych, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego, dostosowując zasady ich działania do aktualnych warunków prowadzenia szkolenia sportowego.	Proponowane zmiany zmierzają do: <ul style="list-style-type: none"> – uelastycznienia sposobu prowadzenia szkolenia - rezygnacji z minimalnej liczby uczniów w oddziale i grupie ćwiczeniowej; – ustalenia precyzyjnych ram prowadzenia szkolenia - wprowadzenia obowiązku realizacji szkolenia na podstawie programu opracowanego przez polskie związki sportowe; – stworzenia możliwości szkolenia sportowego począwszy od I klasy szkoły podstawowej bez określania katalogu dostępnych dla danego wieku sportów. Szczegółowe rozwiązania rozporządzenia wymagają współpracy z poszczególnymi polskimi związkami sportowymi.	IV kwartał 2015 r.	Wojciech Dobrowolski - główny specjalista Emilia Różycka - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania
72.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.	Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego, dokonanej przepisem art. 1 pkt 13 lit. b ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7). Zgodnie z art. 19 pkt 2 ww. ustawy, dotychczasowe regulacje zachowują moc nie dłużej niż do dnia 1 stycznia 2016 r.	Zmienione przepisy będą miały na celu dostosowanie przepisów do zmian wprowadzonych art. 71b ust. 7 pkt 3 ustawy wprowadzonej art. 1 pkt 13 lit. b ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7), polegające na: <ul style="list-style-type: none"> – umożliwieniu organizacji kształcenia specjalnego w innych formach wychowania przedszkolnego, – konieczności dostosowania programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. 	III kwartał 2015 r.	Helena Maryjanowska - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
73.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian w ustawie o systemie oświaty wprowadzonych ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827), w których przewidziano przekształcenie z dniem 1 września 2016 r. oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych w przedszkola. Ponadto planuje się wprowadzenie zmian postulowanych przez środowiska mniejszości narodowych i etnicznych w trakcie posiedzeń Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą polegały na usunięciu określenia „oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych”. Zgodnie ze zmianami w ustawie o systemie oświaty ww. oddziały staną się przedszkolem z dniem 1 września 2016 r. Ponadto przewiduje się wprowadzenie: <ul style="list-style-type: none"> - jednolitego kryterium 7 uczniów na wszystkich etapach nauczania, które pozwala utworzyć klasę z nauką języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, - uregulowania kwestii składania przez rodziców wniosków 	III kwartał 2016 r.	Grażyna Płoszajska - radca ministra Aleksander Tynelski - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania

	językiem regionalnym.	Narodowych i Etnicznych, przekazywanych w interpelacjach i zgłaszanych podczas spotkań Kierownictwa MEN z przedstawicielami środowisk mniejszości.	w sprawie nauki języka mniejszości oraz rezygnacji z tej nauki, w brzmieniu, które zostanie wypracowane przez Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.		
74.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.	Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika z nowego upoważnienia ustawowego, planowanego w projekcie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	Proponowane w rozporządzeniu zmiany w szczególności dotyczą: - szczegółowych warunków, jakie muszą spełniać podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego, - rodzaju zajęć edukacyjnych, do których nie dopuszcza się podręczników do użytku szkolnego, z uwagi na specyfikę tych zajęć, - szczegółowych warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego podręczników, - warunków, jakie muszą spełnić osoby wpisywane na listę rzeczoznawców oraz zakresu danych osobowych rzeczoznawców zamieszczanych na liście rzeczoznawców, - wysokości opłat wnoszonych w postępowaniu o dopuszczenie podręcznika do użytku szkolnego, - trybu wnoszenia i zwrotu opłat w postępowaniu o dopuszczenie podręcznika do użytku szkolnego.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 9 lipca 2014 r. poz. 909	Anna Michalak - główny specjalista Departament Jakości Edukacji
75.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z upoważnienia ustawowego, planowanego w projekcie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	Rozporządzenie określi: - sposób i terminy przekazywania informacji niezbędnych do ustalenia wysokości dotacji z budżetu państwa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe oraz wzory formularzy do przekazywania ww. informacji, - tryb udzielania dotacji oraz sposób jej rozliczenia, w tym wzory formularzy rozliczenia wykorzystania dotacji.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lipca 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 8 lipca 2014 r., poz. 902	Janusz Krupa - naczelnik wydziału Departament Jakości Edukacji
76.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.	Konieczność nowelizacji rozporządzenia spowodowana jest złożeniem przez ministrów właściwych w zakresie zawodów wniosków o dokonanie stosownych zmian w tej klasyfikacji. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy o systemie oświaty, jest zobowiązany wszcząć procedurę legislacyjną dotyczącą zmian w rozporządzeniu w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, po otrzymaniu stosownych wniosków ministrów właściwych dla zawodów.	Projektowane rozporządzenie stanowi realizację wniosków ministrów właściwych dla określonych zawodów dotyczących dokonania modyfikacji w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w zakresie: - wprowadzenia do klasyfikacji nowych zawodów (<i>technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik urządzeń dźwigowych</i> , oraz wybranych zawodów pomocniczych przeznaczonych dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, - zamknięcia kształcenia w niektórych zawodach z przewidzianym ostatnim rokiem prowadzenia rekrutacji,	IV kwartał 2014 r.	Elżbieta Majchrowicz-Jopek - radca generalny Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

			<ul style="list-style-type: none"> - rozszerzenia kształcenia w danym zawodzie na określony typ szkoły, - wykreślenia możliwości kształcenia w danym typie szkoły w odniesieniu do określonego zawodu, - stworzenia możliwości organizowania kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w określonych zawodach, - zmian w zakresie właściwości ministrów „odpowiedzialnych” za zawody. 		
77.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu wspomaganie nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących.	Celem zmiany rozporządzenia jest usunięcie wątpliwości, co do możliwości powierzania wykonywania zadań z zakresu organizowania doskonalenia zawodowego nauczycieli pracujących wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących, oraz organizowania kolonii, obozów lub innych form letniego wypoczynku dzieci i młodzieży polonijnej, organizacjom pozarządowym i podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536, z późn. zm.), a także publicznym lub niepublicznym szkołom wyższym.	Zmiany w rozporządzeniu polegać będą na wprowadzeniu zapisów, które wprost określą, że zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli pracujących wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących oraz z zakresu organizowania w Polsce kolonii, obozów lub innych form letniego wypoczynku dzieci i młodzieży polonijnej mogą wykonywać organizacje pozarządowe i podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536, z późn. zm.). Jeśli chodzi o zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli pracujących wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących to także określone zostanie, wprost, że mogą je realizować publiczne i niepubliczne szkoły wyższe. Pozwoli to usunąć wątpliwości interpretacyjne powstałe na tle stosowania aktualnie obowiązujących przepisów.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 14 maja 2014 r., poz. 608	Zbigniew Ciosek - radca ministra Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
78.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecny system prawny nie przewiduje organizacji olimpiad dla uczniów gimnazjów, a jedynie dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Incydentalnie uczniowie gimnazjów mogą brać udział w olimpiadach, ale tylko za zgodą komitetów organizacyjnych tych olimpiad. 2. W ramach realizacji projektu systemowego „Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym”, od 2010 roku zrealizowano IV edycje olimpiad dla gimnazjalistów z zakresu matematyki, informatyki i języka angielskiego. Jednym z efektów ww. projektu mają być zmiany legislacyjne, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usankcjonowanie przepisami prawa realizacji olimpiad dla uczniów gimnazjów poprzez wprowadzenie do katalogu obecnie funkcjonujących olimpiad – nowego rodzaju ogólnopolskiej olimpiady gimnazjalnej. 2. Umożliwienie szerokiej grupie młodzieży uzdolnionej uczestnictwa w zawodach wiedzy o charakterze ogólnopolskim. 	III kwartał 2014 r.	Agnieszka Mokrogulska - starszy specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych

		w zakresie pracy z uczniem zdolnym. 3. Potrzeba zmiany niniejszego rozporządzenia podyktowana jest ujednoczeniem istniejącego systemu organizacji konkursów dla uczniów gimnazjum przez poszczególnych kuratorów oświaty, na rzecz spójnych, o wysokiej jakości, olimpiad ogólnopolskich.			
79.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego zakresu danych gromadzonych w bazach danych oświatowych, zakresu danych identyfikujących podmioty prowadzące bazy danych oświatowych, terminów przekazywania danych między bazami danych oświatowych oraz wzorów wydruków zestawień zbiorczych.	Konieczność zmiany rozporządzenia jest konsekwencją wprowadzenia do systemu oświaty na mocy ustawy z dnia 24 kwietnia o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2014 r., poz. 642) instytucji asystenta nauczyciela i asystenta wychowawcy świetlicy. Osoby takie mogą być zatrudniane od roku szkolnego 2014/2015 w szkołach podstawowych. Dane o liczbie takich osób będą istotne dla monitorowania, czy i w jakim wymiarze etatowym osoby takie pojawiają się w szkołach, co w konsekwencji będzie miało znaczenie dla kreowania polityki oświatowej państwa. Ponadto nowelizacja pozwoli dokonać kilku zmian dostosowujących rozporządzenie do aktualnego brzmienia przepisów oświatowych.	Projektowane rozporządzenie zakłada wprowadzenie upoważnienia do gromadzenia w Systemie Informacji Oświatowej danych o liczbie, wymiarze czasu pracy i wysokości wynagrodzenia osób zatrudnionych w charakterze asystenta nauczyciela i asystenta wychowawcy świetlicy.	III kwartał 2014 r.	Andrzej Urmański - naczelnik wydziału Departament Analiz i Prognoz
80.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie muszą spełniać organizatorzy wycieczek dla dzieci i młodzieży szkolnej, a także zasad jego organizowania i nadzorowania.	Wprowadzane zmiany mają na celu poprawę sprawowanej opieki nad dziećmi i młodzieżą podczas wycieczek. Obecne przepisy rozporządzenia nie określają formy realizacji kursu dla kierownika i wychowawcy wycieczki oraz nie zawierają żadnych wyłączeń przedmiotowych, które zakazywałyby prowadzenie kursów w formie e-learningowej. MEN rekomendował kuratorom oświaty, aby nie wydawać zgody na organizację kursów online bez możliwości prawidłowego nadzoru nad jego realizacją. W konsekwencji, zmiany przyczynią się do zwiększenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.	Zmiany dotyczą podniesienia wymagań w zakresie organizacji kursów na kierowników i wychowawców wycieczki dzieci i młodzieży. Kursy nie będą mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W konsekwencji ww. zmian kierownikiem i wychowawcą wycieczki nie będzie mogła zostać osoba, która ukończyła kurs online. Kurator oświaty będzie mógł cofnąć wydaną zgodę na organizację kursów, jeżeli będą one prowadzone niezgodnie z obowiązującymi przepisami m.in. metodą e-learningu.	III kwartał 2014 r.	Ewa Zalewska-Steć - radca ministra Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych

BIURO ORGANIZACYJNE

11.07.2014
Hanna Zielińska-Rytko
DYREKTOR

DEPARTAMENT
ZWIĘKSZANIA SZANS
EDUKACYJNYCH
Joanna Witona
DYREKTOR
11.07.2014

DEPARTAMENT PRAWNY
Katarzyna Szlyk
ZASTĘPCA DYREKTORA
radca prawny
11.07.2014

SEKRETARZ STANU

Tadeusz Sławecki
11.07.2014