

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 6 sierpnia 2014 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli

Na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207) po § 28 dodaje się § 28a w brzmieniu:

„§ 28a. Do dnia 31 sierpnia 2020 r. kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach posiada również osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach określone w § 4 ust. 1 lub 2, oraz legitymuje się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

[Signature]
Joanna Kluzik-Rostkowska

[Signature]
Przemysław Krzyżanowski
PODSEKRETARZ STANU
Przemysław Krzyżanowski
PODSEKRETARZ STANU
A. Świątek
12.05.2014
Mentel
Beata Matosek

[Signature]
Tadeusz Sławecki
12.05.2014
SEKRETARZ STANU
PODSEKRETARZ STANU
Joanna Bendzik
12.05.2014
DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM
Anna Chrościcka
DYREKTOR
08.05.2014

[Signature]
Ewa Dudek
12.05.2014
PODSEKRETARZ STANU
DEPARTAMENT
ANALIZ I PROGNOZ
Grzegorz Zochajen
DYREKTOR
DEPARTAMENT
STRATEGICZNEJ WSPÓŁPRACY
MIEJSCOWOŚCI
Urszula Benowicz
DYREKTOR

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

[Signature]
DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI
Anna Dakowicz-Nawrocka
ZASTĘPCA DYREKTORA

[Signature]
DEPARTAMENT
KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO I WYCHOWANIA
Anna Węgrzyńska
DYREKTOR
12.05.2014

[Signature]
DEPARTAMENT
ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH
Joanna Włoch
DYREKTOR
12.05.2014

w porozumieniu

MINISTER KULTURY I

DZIEDZICTWA NARODOWEGO

Z up. MINISTRA KULTURY
I DZIEDZICTWA NARODOWEGO
SEKRETARZ STANU

Piotr Zuchowski

DYREKTOR
Departamentu Szkolnictwa Artystycznego
i Edukacji Kulturalnej

prof. Wiktor Jedrzejec

DYREKTOR
Departamentu Legislacyjnego

Dorota Żebrowska

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

Tomasz SIEMONIAK

ilm

MINISTER PRACY I POLITYKI

SPOŁECZNEJ

MINISTER

wz. *Jarosław Duda*
SEKRETARZ STANU

MINISTER ROLNICTWA I ROZWOJU

WSI

wz. Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi
PODSEKRETARZ STANU

Krzyszyna Gurbiel

wz. DYREKTORA DEPARTAMENTU

Iwona Korczak
Z-ca Dyrektora Departamentu

MINISTER SPRAWIEDLIWOŚCI

Marek Biernacki
Marek Biernacki

PODSEKRETARZ STANU

Krzyszyna Gurbiel
Krzyszyna Gurbiel

Z-ca DYREKTORA
Departamentu Prawno-Legislacyjnego

Adam Toborek
Adam Toborek

MINISTER ŚRODOWISKA

Marek Piękoski
Marek Piękoski

PODSEKRETARZ STANU
GŁÓWNY KONSERWATOR PRZYRODY

Piotr Otański
Piotr Otański

Zastępca Dyrektora
Departamentu Leśnictwa
i Ochrony Przyrody

Anna Klisowska
Anna Klisowska

Dyrektor Departamentu
Prawno-Legislacyjnego

Grzegorz Wykowski
Grzegorz Wykowski

PODSEKRETARZ STANU

Janusz Ostapiuk
Janusz Ostapiuk

DYREKTOR
Departamentu Prawa Cywilnego

Jan Polczakowski
Jan Polczakowski

Uzasadnienie

W związku z pracami nad projektem rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977), w którym planuje się wprowadzenie do podstawy programowej wychowania przedszkolnego nowego obszaru pn. „Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym”, zachodzi konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207).

Obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli jest wydane na podstawie upoważnienia zawartego w art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191). Zgodnie z treścią upoważnienia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, a w stosunku do nauczycieli szkół artystycznych – minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami, w drodze rozporządzenia, określa szczegółowe kwalifikacje wymagane od nauczycieli, wskazując w szczególności poziom wykształcenia i jego zakres w odniesieniu do poszczególnych typów szkół i placówek, warunki uzyskiwania kwalifikacji do nauczania języków obcych, także poprzez egzaminy znajomości języka i wykaz tych egzaminów oraz może określić szkoły i wypadki, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli, uwzględniając w szczególności potrzeby kształcenia zawodowego.

Zgodnie z § 11 ust. 4 obowiązującego rozporządzenia języka obcego w przedszkolach mogą nauczać także osoby posiadające kwalifikacje do pracy w przedszkolu, a ponadto legitymujące się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia oraz które ukończyły studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny z zakresu wczesnego nauczania danego języka obcego.

Niniejsze rozporządzenie wprowadza regulację, która w okresie przejściowym, tj. do dnia 31 sierpnia 2020 r., stwarza nauczycielom przedszkoli oraz osobom posiadającym kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i legitymującym się

świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym (o którym mowa w załączniku do rozporządzenia) możliwość nauczania języka obcego bez konieczności ukończenia studiów podyplomowych lub kursu kwalifikacyjnego z zakresu wczesnego nauczania danego języka obcego (proponowany § 28a).

Obecnie edukacja w zakresie posługiwania się językiem obcym nowożytnym jest prowadzona podczas organizowanych przez niektóre szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi, przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego, zajęć dodatkowych (opisanych w statutach) lub podczas dodatkowo opłacanych przez rodziców zajęć prowadzonych poza statutową ofertą placówek wychowania przedszkolnego (przez „placówki wychowania przedszkolnego” należy rozumieć przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego oraz oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych). Taki stan powoduje, że nie wszystkie dzieci mają równe szanse na przygotowanie do posługiwania się językiem obcym, którego nauka obligatoryjnie rozpoczyna się od klasy I szkoły podstawowej.

Wprowadzenie okresu przejściowego do uzyskania wymaganych kwalifikacji pozwoli nauczycielom przedszkoli (osobom posiadającym kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach) posiadającym odpowiedni poziom znajomości języka obcego określony w ww. rozporządzeniu, lecz nieposiadającym przygotowania w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego, na uzupełnienie wymaganego przygotowania metodycznego i tym samym nabycie pełnych kwalifikacji do prowadzenia zajęć z zakresu języka obcego w przedszkolu lub w okresie wczesnoszkolnym. Aby zatem efektywnie wspierać dyrektorów przedszkoli i szkół w realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, proponuje się wprowadzenie okresu przejściowego (do dnia 31 sierpnia 2020 r.) na uzyskanie przez nauczycieli przedszkoli (osoby posiadające kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach) wymaganych kwalifikacji do prowadzenia wczesnego nauczania języka obcego.

Mając na uwadze powyższe, w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli wprowadza się zmianę polegającą na dodaniu nowego § 28a o następującej treści:

„§ 28a. Do dnia 31 sierpnia 2020 r. kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach posiada również osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach określone w § 4 ust. 1 lub 2, oraz legitymuje się świadectwem

znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia.”.

Rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały Rady Ministrów nr 190 z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. poz. 979). Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia w trybie ww. ustawy.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Rozporządzenie nie jest sprzeczne z prawem Unii Europejskiej.

PODSEKRETARZ STANU
Przemysław Krzyżanowski

DEPARTAMENT
ANALIZY I PROGNOZ
Grzegorz Pochopień

ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU EKONOMICZNEGO
Beata Matosek

SEKRETARZ STANU
Tadeusz Sławęcki

12.05.2014

PODSEKRETARZ STANU
Joanna Berdzik

12.05.2014

PODSEKRETARZ STANU
Ewa Dudek

12.05.14

DEPARTAMENT
ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH
Joanna Wrona

DYREKTOR
12.05.2014

DEPARTAMENT
STRATEGII I WSPÓLPRACY
MĘDZYNARODOWEJ
Urszula Marcyniuk

DEPARTAMENT
KSZTAŁCENIA OSOBISTEGO I WYCHOWANIA
DYREKTOR
Anna Wrzesłowska

DYREKTOR
10.05.2014

DEPARTAMENT
WSPÓLPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM
Anna Chrościcka

DYREKTOR
10.05.2014

DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI
Anna Dakowicz-Nawrocka

ZASTĘPCA DYREKTORA
10.05.2014

<p>Nazwa rozporządzenia: Rozporządzenie zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące: Ministerstwo Edukacji Narodowej w porozumieniu z: – Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego – Ministerstwem Obrony Narodowej – Ministerstwem Pracy i Polityki Społecznej – Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi – Ministerstwem Sprawiedliwości – Ministerstwem Środowiska</p> <p>Osoba odpowiedzialna za rozporządzenie w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu: Przemysław Krzyżanowski, Podsekretarz Stanu w MEN</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego rozporządzenia: Dorota Dębowska tel.: 223474148 e-mail: dorota.debkowska@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia: 02.05.2014 r.</p> <p>Źródło: Inne – decyzja Ministra Edukacji Narodowej</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 58</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Główny cel niniejszego rozporządzenia to zapewnienie wykwalifikowanej kadry nauczycieli wychowania przedszkolnego do nauczania języków obcych nowożytnych w przedszkolu.
Główny problem to niewystarczająca liczba nauczycieli przedszkoli posiadających odpowiednie kwalifikacje do nauczania języka obcego nowożytnego, który zostanie wprowadzony do podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Niniejsze rozporządzenie wprowadza regulację, która w okresie przejściowym, tj. do dnia 31 sierpnia 2020 r., stwarza nauczycielom przedszkoli (osobom posiadającym kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach) możliwość prowadzenia wczesnego nauczania języka obcego bez konieczności legitymowania się świadectwem ukończenia kursu kwalifikacyjnego lub studiów podyplomowych z zakresu wczesnego nauczania języka obcego.
Zgodnie z wprowadzaną zmianą języka obcego nowożytnego będą mogli nauczać nauczyciele (osoby posiadające kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach), którzy legitymują się znajomością danego języka obcego na odpowiednim poziomie i w terminie do dnia 31 sierpnia 2020 r. uzyskają niezbędne przygotowanie metodyczne z zakresu nauczania języka obcego na tym etapie edukacyjnym.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Języków obcych w europejskich szkołach podstawowych uczą zarówno nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej (przedmiotów zintegrowanych), jak i nauczyciele konkretnego języka obcego. Natomiast w szkołach średnich języków obcych uczą wyłącznie nauczyciele przedmiotu. W wielu krajach nauczyciele języków obcych mają również uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu (drugą specjalizację nielingwistyczną).

4. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Nauczyciele wychowania przedszkolnego nieposiadający kwalifikacji do nauczania	10 592	SIO	Proponowane rozwiązanie umożliwi większej liczbie nauczycieli wychowania przedszkolnego prowadzenie zajęć z zakresu języka

języków obcych w przedszkolach, w których mogą wystąpić problemy z zatrudnieniem nauczyciela danego języka obcego.			obcego i pozwoli na szybsze osiągnięcie celu zgodnie z którym nauczyciel wychowania przedszkolnego realizuje wszystkie treści określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, w tym w zakresie języka obcego.
--	--	--	--

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe, w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 167), oraz partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Business Centre Club – Związek Pracodawców,
- 2) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”,
- 3) Federację Inicjatyw Oświatowych,
- 4) Federację Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki,
- 5) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej,
- 6) Forum Związków Zawodowych,
- 7) Fundację „Edukacja dla przyszłości”,
- 8) Fundację Instytut Nowoczesnej Edukacji,
- 9) Fundację Panoptykon,
- 10) Fundację „Rodzice Szkole”,
- 11) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej,
- 12) Fundację Rozwoju Kapitału Społecznego,
- 13) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji,
- 14) Fundację Rzecznik Praw Rodziców,
- 15) Fundację SYNAPSIS,
- 16) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców,
- 17) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”,
- 18) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”,
- 19) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”,
- 20) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN,
- 21) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich,
- 22) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych,
- 23) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 24) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”,
- 25) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 26) Krajowy Fundusz na Rzecz Dzieci,
- 27) Krajowy Komitet Wychowania Resocjalizującego,
- 28) Krajowy Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców,
- 29) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność”- 80,
- 30) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
- 31) NSZZ „Solidarność”,
- 32) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych,
- 33) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich,
- 34) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych,
- 35) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności BILINGUIS,
- 36) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 37) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Artystycznych,
- 38) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia,
- 39) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji,
- 40) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doskonalenia i Doskonalenia Zawodowego,
- 41) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli,
- 42) Polską Izbę Książki,

- 43) Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”,
- 44) Polską Radę Ekumeniczną,
- 45) Polską Radę Muzyczną,
- 46) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP,
- 47) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół,
- 48) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,
- 49) Polskie Stowarzyszenie Rodziców,
- 50) Polskie Towarzystwo ADHD,
- 51) Polskie Towarzystwo Dysleksji,
- 52) Polskie Towarzystwo Historyczne,
- 53) Polskie Towarzystwo Informatyczne,
- 54) Polskie Towarzystwo Logopedyczne,
- 55) Polski Związek Głuchych - Zarząd Główny,
- 56) Polski Związek Logopedów,
- 57) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny,
- 58) Pracodawców RP,
- 59) Radę ds. Szkolnictwa Artystycznego,
- 60) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- 61) Radę Języka Polskiego,
- 62) Radę Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP,
- 63) Radę Szkół Katolickich,
- 64) Rzecznika Praw Dziecka,
- 65) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 66) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”,
- 67) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski,
- 68) Alians Ewangeliczny w Rzeczypospolitej Polskiej,
- 69) Społeczne Towarzystwo Oświatowe,
- 70) Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich,
- 71) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich,
- 72) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki,
- 73) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich,
- 74) Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych,
- 75) Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji,
- 76) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych,
- 77) Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji,
- 78) Stowarzyszenie Rodziców na Rzecz Pomocy Szkołom,
- 79) Stowarzyszenie Rodziców „TU”,
- 80) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców,
- 81) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej,
- 82) Towarzystwo Rozwijania Inicjatyw Oświatowych,
- 83) Unię Metropolii Polskich,
- 84) Unię Miasteczek Polskich,
- 85) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” – Komisję Krajową,
- 86) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”,
- 87) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego,
- 88) Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego,
- 89) Zarząd Krajowy Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce,
- 90) Związek Gmin Wiejskich RP,
- 91) Związek Miast Polskich,
- 92) Związek Rzemiosła Polskiego,
- 93) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
- 94) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji został przesłany do wszystkich ministerstw (termin konsultacji 14 dni) i ww. związków zawodowych i partnerów społecznych (termin konsultacji 14 dni, dla związków zawodowych 30 dni) oraz umieszczony na stronach internetowych Biuletynu

Informacji Publicznej Rządowej Centrum Legislacji oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania także Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych (termin konsultacji 30 dni).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												

Źródła finansowania	<p>Zgodnie z art. 9 ustawy z dnia 8 listopada 2013 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (Dz. U. z 2013 r. poz. 1645) w roku 2014 środki, o których mowa w art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2014 r. poz. 191), przeznaczone na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, wyodrębnia się w budżetach organów prowadzących szkoły w wysokości do 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, jednak nie mniej niż 0,5% tych środków. Natomiast środki, o których mowa w art. 70a ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, przeznaczone na wspieranie na obszarze województwa doskonalenia zawodowego nauczycieli wyodrębnia się w budżetach wojewodów w łącznej wysokości do 5000 średnich wynagrodzeń nauczyciela stażysty ustalanego w oparciu o kwotę bazową, o której mowa w art. 30 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela, obowiązującą w dniu 1 stycznia 2012 r.</p> <p>W roku 2014 w budżetach wojewodów wyodrębniono środki w wysokości 7 882 tys. zł na wspieranie kształcenia i doskonalenia nauczycieli.</p>
---------------------	---

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy.
--	--------------

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	

(w mln zł, ceny stałe z r.)	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	(dodaj/usuń)							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy.						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy.						
	(dodaj/usuń)							
Niemierzalne	(dodaj/usuń)							
	(dodaj/usuń)							

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy
--	-------------

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z rozporządzenia

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Niniejsze rozporządzenie będzie miało wpływ na rynek pracy. W początkowym okresie wdrażania przedmiotowej regulacji będzie zwiększone zapotrzebowanie na nauczycieli języków obcych.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu	Brak wpływu.
------------------	--------------

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planuje się wejście w życie przepisów w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia rozporządzenia.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów rozporządzenia oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Miernikiem efektów niniejszego rozporządzenia będzie liczba nauczycieli wychowania przedszkolnego posiadających kwalifikacje do nauczania języka obcego w przedszkolu, którzy w okresie do dnia 31 sierpnia 2020 r. uzupełnią kwalifikacje do nauczania języków obcych na tym etapie kształcenia. Źródłem weryfikacji wskaźnika będą dane z Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września każdego roku po wdrożeniu regulacji.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Nie dotyczy.

DEPARTAMENT
WSPÓLPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM
Anna Chęcińska
DIREKTOR

RAPORT Z KONSULTACJI

- międzyresortowych
- ze związkami zawodowymi
- z partnerami społecznymi

dotyczących projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli

1. Omówienie wyników przeprowadzonych konsultacji publicznych i opiniowania.

W toku konsultacji i uzgodnień zewnętrznych: międzyresortowych, ze związkami zawodowymi i z partnerami społecznymi uwagi do projektu rozporządzenia zgłosiły następujące podmioty:

- Szef Kancelarii Prezesa Rady Ministrów
- Rządowe Centrum Legislacji
- Minister Administracji i Cyfryzacji
- Rada Języka Polskiego
- Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego
- Polskie Towarzystwo Informatyczne
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich.

Szef Kancelarii Prezesa Rady Ministrów zwrócił uwagę na potrzebę uzupełnienia Oceny Skutków Regulacji o wskazanie wysokości środków przeznaczonych na dofinansowanie uzupełnienia kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz udziału środków wyodrębnionych w budżecie w całkowitym koszcie kształcenia.

Ocena Skutków Regulacji w części dotyczącej źródeł finansowania została uzupełniona o wysokość środków, o których mowa w art. 70a ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191), przeznaczonych na wspieranie na obszarze województwa doskonalenia zawodowego nauczycieli wyodrębnionych w budżetach wojewodów w łącznej wysokości do 5000 średnich wynagrodzeń nauczyciela stażysty ustalanego w oparciu o kwotę bazową, o której mowa w art. 30 ust. 3 ww. ustawy, obowiązującą w dniu 1 stycznia 2012 r. W 2014 r. w budżetach wojewodów wyodrębniono środki w wysokości 7 882 tys. zł na wspieranie kształcenia i doskonalenia nauczycieli. W przypadku środków, o których mowa w art. 70a ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela, przeznaczonych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, w wysokości do 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, jednak nie mniej niż 0,5% tych środków, możliwe jest wskazanie danych szacunkowych na podstawie kosztów wynagrodzeń osobowych nauczycieli. W 2014 r. w budżetach organów prowadzących szkoły kwota możliwa do wyodrębnienia w 2014 r. to od 147 533 346 zł (0,5% wynagrodzeń osobowych) do 295 066 693 zł (1% wynagrodzeń osobowych).

Uwzględniono drobne uwagi redakcyjne do projektu rozporządzenia zgłoszone w trybie roboczym przez Rządowe Centrum Legislacji.

W dniu 18 lutego 2014 r. projekt rozporządzenia został również przekazany do Aliansu Ewangelicznego w Rzeczypospolitej Polskiej, stosownie do uwagi Ministra Administracji i Cyfryzacji.

Rada Języka Polskiego zgłosiła uwagę, że w § 28a (a nie w załączniku do rozporządzenia) należałoby precyzyjnie określić oczekiwany poziom znajomości języka w zgodzie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego oraz typ dokumentu poświadczającego taką znajomość.

Odnosząc się do ww. uwagi, należy stwierdzić, że załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207) zawiera listę świadectw potwierdzających znajomość języków obcych. Poszczególne egzaminy zostały podzielone na trzy poziomy: podstawowy, zaawansowany i biegły. Tak sporządzona lista powstała w celu ustalenia kwalifikacji do nauczania języków obcych uregulowanych odrębnie w § 11 rozporządzenia. Dodać należy, że wymagania wobec nauczycieli języków obcych sformułowano w tym kształcie w 1991 r. Skala biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), na podstawie której budowane są tabele porównawcze, pochodzi ze znacznie późniejszego okresu, jednak oba dokumenty nie pozostają w sprzeczności. W § 11 ust. 2 pkt 4, ust. 3 i 4 rozporządzenia określa się poziomy znajomości języka obcego (jako jeden z trzech warunków), w załączniku do rozporządzenia – nazwy świadectw odpowiadające biegłości językowej na poziomie podstawowym, zaawansowanym i biegłym. Wskazanie w treści § 28a projektu rozporządzenia nazw świadectw potwierdzających podstawową znajomość języka obcego nie znajduje uzasadnienia.

Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego zwraca uwagę, że „nauczyciel języka obcego w przedszkolu powinien mieć wykształcenie wyższe z zakresu nauczanego języka obcego. Wprowadzenie okresu przejściowego w celu uzyskania przez nauczycieli przedszkoli wymaganych kwalifikacji jest przyzwoleniem na nauczanie kilku roczników dzieci przez osoby nieprzygotowane. Należy przyjąć, że poziom kwalifikacji do nauczania języków obcych powinien być wysoki ze względu na jakość nauczania i oczekiwania rodziców. Dziecko jest ich najważniejszą wartością, więc wymagają od nauczycieli wysokich kwalifikacji pedagogicznych i merytorycznych, gdyż błędy popełniane na tym etapie nauczania mogą być w przyszłości utrwalone i trudne do eliminacji”.

Odnosząc się do ww. kwestii, należy wyjaśnić, że zgodnie z § 11 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach posiada osoba, która:

- 1) ukończyła studia wyższe na kierunku filologia w specjalności danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej w zakresie danego języka obcego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub
- 2) ukończyła studia pierwszego stopnia w specjalności danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej w zakresie danego języka obcego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- 3) ukończyła nauczycielskie kolegium języków obcych w specjalności odpowiadającej danemu językowi obcemu, lub

- 4) ukończyła studia wyższe na dowolnym kierunku (specjalności) lub zakład kształcenia nauczycieli w dowolnej specjalności i legitymuje się:
 - a) świadectwem złożenia państwowego nauczycielskiego egzaminu z danego języka obcego stopnia I lub II, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, lub
 - b) świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu zaawansowanym lub biegłym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne,
- 5) legitymuje się świadectwem dojrzałości i świadectwem złożenia państwowego nauczycielskiego egzaminu z danego języka obcego stopnia I lub II, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia.

Przepisy ww. rozporządzenia zawierają również dodatkową możliwość uzyskania kwalifikacji do nauczania języków obcych w przedszkolach przez nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego lub nauczania początkowego. W myśl § 11 ust. 4 ww. rozporządzenia kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach posiada również osoba, która ma kwalifikacje do pracy w przedszkolach lub klasach I-III szkół podstawowych określone w § 4 ust. 1 lub 2, a ponadto legitymuje się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, i która ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego. Tym samym uprawnieni do nauczania języka obcego w przedszkolach są oprócz nauczycieli filologów i absolwentów nauczycielskich kolegiów języków obcych również nauczyciele posiadający kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego lub nauczania początkowego, pod warunkiem że posiadają wymagane świadectwo znajomości języka obcego i ukończyli studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie wczesnego nauczania języka obcego.

Załącznik do rozporządzenia zawiera listę świadectw potwierdzających znajomość języków obcych. Poszczególne egzaminy zostały podzielone na trzy poziomy: podstawowy, zaawansowany i biegły. Tak sporządzona lista powstała w celu ustalenia kwalifikacji do nauczania języków obcych, została skonstruowana w sposób pozwalający na sprawdzenie poszczególnych sprawności językowych, tj. mówienia, czytania, pisania, rozumienia tekstu mówionego i rozumienia tekstu czytanego, które są niezbędne, aby móc nauczać języka obcego. Wymagania wobec nauczycieli języków obcych sformułowano w tym kształcie w 1991 r. Nauczyciele prowadzący zajęcia z języków obcych w przedszkolach muszą spełniać wymogi z § 11 rozporządzenia w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. Projekt rozporządzenia nie zakłada w stosunku do tych nauczycieli minimalnych wymagań, konieczne jest natomiast określenie progowych wymagań kwalifikacyjnych. Wprowadzenie okresu przejściowego ma na celu umożliwienie uzupełnienia w terminie do dnia 31 sierpnia 2020 r. wymaganego przygotowania w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego tym nauczycielom przedszkoli, którzy legitymują się odpowiednim świadectwem znajomości języka obcego. Nie można zatem zgodzić się z twierdzeniem, że w okresie przejściowym języka obcego w przedszkolach będą nauczały osoby nieprzygotowane.

Nowelizacja rozporządzenia w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli jest podyktowana projektowanymi zmianami podstawy programowej wychowania przedszkolnego, które również mają wpływ na rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131). Minister Edukacji Narodowej pismem z 21 lutego 2014 r. (znak: DWST.WKN.7012.44.2014.BK) skierowanym do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zwrócił uwagę na potrzebę zmiany ww. rozporządzenia w zakresie dotyczącym uzupełnienia treści i efektów kształcenia, tak aby absolwent studiów wyższych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w przedszkolu uzyskał

przygotowanie do realizacji wszystkich treści wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego, w tym także w zakresie dotyczącym przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.

Polskie Towarzystwo Informatyczne nie wnosi zastrzeżeń do proponowanych zmian w projekcie rozporządzenia. Jednocześnie zauważa, że należałoby poddać głębszemu przeglądowi zmieniane rozporządzenie, bowiem autorzy zajęli się w nim ze szczególną troską kompetencjami nauczycieli języków obcych. PTI zwraca uwagę, że nie muszą oni legitymować się ukończeniem studiów filologicznych, lecz mogą potwierdzać znajomość posługiwania się językiem obcym poprzez certyfikaty wyszczególnione w załączniku. PTI stoi na stanowisku, że w podobny sposób należałoby określić wymagania dla nauczycieli informatyki.

Dodatkowa uwaga nie odnosi się do zmian zaproponowanych niniejszą nowelizacją rozporządzenia. Nie jest zatem przedmiotem analizy.

Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich proponowane zmiany uważa za zasadne. Jednocześnie zwraca uwagę na przepis, który wymaga pilnej zmiany. Dotyczy on opisu wymagań kwalifikacyjnych dla nauczycieli szkół dla uczniów z upośledzeniem umysłowym. W § 14 pkt 1 znajduje się przepis o konieczności ukończenia studiów wyższych lub studiów podyplomowych, lub kursu kwalifikacyjnego, lub zakładu kształcenia nauczycieli w zakresie oligofrenopedagogiki. Zdaniem KRASP przepis ten nie tylko nie jest zgodny z aktualnymi tendencjami w postrzeganiu osób z niepełnosprawnością (nazwa uznawana jest za pejoratywne określenie), ale także nie jest zgodna z innymi przepisami. Standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r.)) określają tę specjalność jako edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Dodatkowa uwaga nie odnosi się do zmian zaproponowanych niniejszą nowelizacją rozporządzenia. Nie jest zatem przedmiotem analizy.

Projekt rozporządzenia został przekazany Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Na posiedzeniu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego w dniu 27 lutego 2014 r. projekt rozporządzenia został uzgodniony.

Pismem z 18 marca 2014 r. (znak: DWRMNiE-WMNiE-620-13-4/2014) przekazano pozytywną opinię Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych dotyczącą projektu rozporządzenia.

2. Przedstawienie wyników zasięgnięcia opinii, dokonania konsultacji albo uzgodnienia projektu z właściwymi organami i instytucjami Unii Europejskiej, w tym Europejskim Bankiem Centralnym.

Projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Powyzsza opinia o zgodności z prawem Unii Europejskiej projektu ww. rozporządzenia, została wyrażona zgodnie z art. 13 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej (Dz. U. z 2013 r. poz. 743 i 984) przez ministra właściwego do spraw członkostwa Rzeczypospolitej Polskiej w Unii Europejskiej.

- 3. Wskazanie podmiotów, które zgłosiły zainteresowanie pracami nad projektem w trybie przepisów o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa, wraz ze wskazaniem kolejności dokonania zgłoszeń albo informację o ich braku.**

Brak podmiotów, które zgłosiły zainteresowanie pracami nad projektem rozporządzenia w trybie przepisów o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa.

