

Zatwierdzam:

MINISTER  
EDUKACJI NARODOWEJ

Joanna Kluzik-Rostkowska

BIURO ORGANIZACYJNE  
BO-WP.0301.15.2012

Warszawa, 23.10.

2014 r.

Wykaz  
prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej  
- aktualizacja (14)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
11.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w przepisach dotyczących warunków organizacji kształcenia specjalnego oraz wynika z postulatów zgłaszanych przez Parlamentarzystów, dyrektorów szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, dotyczących wydawania opinii i orzeczeń. Istnieje również potrzeba doprecyzowania w przepisach kwestii związanych z wydawaniem opinii i orzeczeń dzieciom nie posługującym się biegle językiem polskim i odmiennym kulturowo.	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu: - dostosowanie przepisów dotyczących wydawania orzeczeń do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz ośrodkach (Dz. U. z 2014 r. poz. 392) oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414), - uaktualnienie obowiązujących wzorów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego	IV kwartał 2014 r.	Bożena Michalik - główny specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>

			<p>nauczania oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doprecyzowanie kompetencji zespołu orzekającego w zakresie określania potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania,</li> <li>- dostosowanie do przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157),</li> <li>- wskazanie, że w przypadku wydawania orzeczeń i opinii w procesie diagnostycznym należy uwzględnić specyfikę funkcjonowania językowego dzieci nie posługujących się biegle językiem polskim i odmiennych kulturowo.</li> </ul>		
12.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.	Konieczność wprowadzenia zmian w tych przepisach jest konsekwencją planowanych zmian w rozporządzeniu w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz uwag zgłaszanych przez Parlamentarzystów, dyrektorów szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, dotyczących organizowania indywidualnego nauczania i indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu dostosowanie przepisów dotyczących określenia sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Zmiany związane będą również z doprecyzowaniem i uporządkowaniem stanu prawnego, uwzględniającego zmiany w systemie oświaty, jakie miały miejsce w ostatnich latach oraz będą uwzględniały doświadczenia płynące z praktyki organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 1 września 2014 r. poz. 1157	Bożena Michalik - główny specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
28.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.	Wydanie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej jest konieczne z uwagi na zmiany w przepisach: - ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), wprowadzone ustawą z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458, z późn. zm.), - rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych	W projekcie rozporządzenia uwzględniono zmianę wprowadzoną ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827) oraz zmianę wprowadzoną ustawą z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2013 r. poz. 217 oraz z 2014 r. poz. 24). Ponadto dostosowano przepisy do innych zmian wprowadzonych w ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych, wydanych na jej podstawie, a także zawarto przepisy o charakterze porządkującym.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 2 września 2014 r. poz. 1170	Joanna Grancaris, - starszy specjalista  Emilia Różycka - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b>

		<p>przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z 2012 r. poz. 982 oraz z 2013 r. poz. 957),</li> <li>- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz ośrodkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1489, z 2012 r. poz. 981 oraz z 2013 r. poz. 958),</li> <li>- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.),</li> <li>- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 109, poz. 631),</li> <li>- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz. 624, z późn. zm.).</li> </ul>			
53.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie powinien spełniać lokal, w którym jest prowadzone przedszkole, utworzone z oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej.	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z treści delegacji zawartej w art. 5 ust. 6 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827 oraz z 2014 r. poz. 7 i 811), w związku z przekształceniem z dniem 1 września 2016 r. oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w przedszkola.	Zaproponowane w rozporządzeniu wymagania ochrony przeciwpożarowej pozwolą na zagwarantowanie bezpiecznych warunków edukacji, wychowania i opieki nad dziećmi podczas ich pobytu w przedszkolach powstałych w wyniku przekształcenia oddziałów przedszkolnych, zorganizowanych w szkołach podstawowych.	IV kwartał 2014 r.	Aleksander Tynelski - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b>
63.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w	Obowiązek przygotowania projektu rozporządzenia wynika ze zmian zasad przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim	Projektowana nowelizacja przewiduje: 1) opracowanie nowych wzorów druków:	IV kwartał 2014 r.	Alina Sarnecka - zastępca

	<p>sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.</p>	<p>roku nauki w szkole podstawowej, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych z zakresu szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego. Ponadto, w związku z wnioskiem Ministra Zdrowia, dotyczącym wprowadzenia numeru PESEL na drukach legitymacji szkolnych (w związku z weryfikacją uprawnień w systemie e-WUS, która dokonywana jest przy wykorzystaniu numeru PESEL), konieczne stało się uwzględnienie w projekcie zmiany wzorów druków legitymacji szkolnych.</p>	<p>a) zaświadczenia o szczegółowych wynikach sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej,  b) świadectw ukończenia szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego dla osób kończących te szkoły na podstawie egzaminów eksternistycznych,  c) świadectwa dojrzałości,  d) legitymacji szkolnych zawierających numery PESEL, w tym nowego wzoru legitymacji dla uczniów niepełnosprawnych;  2) uchylenie przepisów dotyczących egzaminów dojrzałości;  3) uchylenie wzorów świadectw i zaświadczeń nieobowiązujących i tych, które przestaną obowiązywać w kolejnych latach szkolnych;  4) umożliwienie wymiany lub uzyskania duplikatów świadectw ukończenia szkoły przez te osoby, które otrzymały świadectwa z adnotacją na drugiej stronie świadectwa: „<i>Uczeń/uczennica realizował(a) program nauczania dostosowany do indywidualnych możliwości i potrzeb na podstawie orzeczenia wydanego przez zespół orzekający w ..... (wpisana nazwa poradni psychologiczno-pedagogicznej, w której działał zespół, który wydał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego).</i>”</p>		<p>dyrektora</p> <p><b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b></p>
78.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecny system prawny nie przewiduje organizacji olimpiad dla uczniów gimnazjów, a jedynie dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Incydentalnie uczniowie gimnazjów mogą brać udział w olimpiadach, ale tylko za zgodą komitetów organizacyjnych tych olimpiad.</li> <li>2. W ramach realizacji projektu systemowego „Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym”, od 2010 roku zrealizowano IV edycje olimpiad dla gimnazjalistów z zakresu matematyki, informatyki i języka angielskiego. Jednym z efektów ww. projektu mają być zmiany legislacyjne, w zakresie pracy z uczniem zdolnym.</li> <li>3. Potrzeba zmiany niniejszego rozporządzenia podyktowana jest ujednoczeniem istniejącego</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usankcjonowanie przepisami prawa realizacji olimpiad dla uczniów gimnazjów poprzez wprowadzenie do katalogu obecnie funkcjonujących olimpiad – nowego rodzaju ogólnopolskiej olimpiady gimnazjalnej.</li> <li>2. Umożliwienie szerokiej grupie młodzieży uzdolnionej uczestnictwa w zawodach wiedzy o charakterze ogólnopolskim.</li> </ol>	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 września 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 25 września 2014 r. poz. 1290</p>	<p>Agnieszka Mokrogulska - starszy specjalista</p> <p><b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b></p>

		systemu organizacji konkursów dla uczniów gimnazjum przez poszczególnych kuratorów oświaty, na rzecz spójnych, o wysokiej jakości, olimpiad ogólnopolskich.			
80.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie muszą spełniać organizatorzy wycieczek dla dzieci i młodzieży szkolnej, a także zasad jego organizowania i nadzorowania.	Wprowadzane zmiany mają na celu poprawę sprawowanej opieki nad dziećmi i młodzieżą podczas wycieczek. Przepisy obowiązującego rozporządzenia nie określają sposobu realizacji kursu dla kierownika i wychowawcy wycieczki oraz nie zawierają żadnych wyłączeń przedmiotowych, które zakazywałyby prowadzenia kursów przez Internet np. metodą e-learningową.	Zmiany dotyczą podniesienia wymagań w zakresie organizacji praktycznej części kursów na kierowników i wychowawców wycieczki dzieci i młodzieży. Praktyczna część kursu nie będzie mogła być prowadzona z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	IV kwartał 2014 r.	Ewa Zalewska-Stęć - radca ministra  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
81.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.	Wprowadzane zmiany mają na celu dookreślenie regulacji zawartych w załącznikach nr 1, 3, 6, 7 i 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204).	Zmiany dotyczą: 1) włączenia wymiaru godzin przeznaczonego na język obcy nowożytny, edukację muzyczną, edukację plastyczną, zajęcia komputerowe i wychowanie fizyczne do łącznego minimalnego wymiaru zajęć edukacji wczesnoszkolnej; 2) określenia minimalnej liczby godzin przeznaczonych na nauczanie każdego z dwóch języków obcych w gimnazjum, liceum ogólnokształcącym i technikum dla dzieci i młodzieży – zmiana planowana od 1 września 2015 r.; 3) uszczegółowienia przepisów związanych z realizacją przedmiotów uzupełniających – zmiana planowana od 1 września 2015 r.; 4) umożliwienie prowadzenia w szkołach nauki języka migowego – zmiana planowana od 1 września 2015 r.	IV kwartał 2014 r.	Alina Sarnecka - zastępca dyrektora  <b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b>
84.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących.	Obecnie obowiązujące przepisy stanowią, że o skierowanie do pracy za granicą mogą ubiegać się jedynie nauczyciele posiadający ocenę pracy uzyskaną w okresie 5 lat przed złożeniem wniosku o skierowanie. Wyłączają zatem możliwość skierowania do pracy nauczyciela, który już pracuje za granicą, a jego ocena ma ponad 5 lat. Nie jest także możliwe skierowanie nauczyciela, który nie posiada oceny, choć posiada pozytywną ocenę dorobku zawodowego. Wyłączenia te nie mają uzasadnienia i negatywnie wpływają na możliwość wyłonienia najlepszych kandydatów do skierowania do pracy za granicą.	Zmiany w rozporządzeniu polegać będą na wprowadzeniu przepisu umożliwiającego ubieganie się o skierowanie do pracy za granicą nauczycielom posiadającym co najmniej dobrą ocenę pracy lub pozytywną ocenę dorobku zawodowego, bez określania terminu wydania tych dokumentów.	I kwartał 2015 r.	Zbigniew Ciosek - radca ministra  <b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b>

85.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2014 r. (Dz. U. poz. 1140) zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, dotyczących głównie wprowadzenia trzech nowych zawodów: technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik urządzeń dźwigowych oraz mechanik motocyklowy. W związku z tym konieczne jest określenie podstawy programowej do kształcenia w tych zawodach.</p> <p>Zgodnie z art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy o systemie oświaty minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określi podstawę programową kształcenia w zawodach, uwzględniając w szczególności ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia oraz możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia.</p>	<p>W projektowanej nowelizacji rozporządzenia przewidziano dostosowanie postanowień podstawy programowej kształcenia w zawodach do obowiązującej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego obejmujące wprowadzenie podstawy programowej kształcenia w zawodach: technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik urządzeń dźwigowych oraz mechanik motocyklowy, jak również zmiany w zakresie typu szkoły, w których może być realizowane kształcenie w zawodach technik optyk, technik pojazdów samochodowych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.</p> <p>Dokonano również zmian o charakterze porządkującym oraz skorygowano błędy i oczywiste pomyłki.</p>	I kwartał 2015 r.	<p>Monika Fibich - główny specjalista</p> <p><b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b></p>
-----	---	---	--	-------------------	---