

Zatwierdzam: **MINISTER  
EDUKACJI NARODOWEJ**  
Joanna Kluzik-Rostkowska  
22 GRU. 2014

**BIURO ORGANIZACYJNE**  
BO-WP.0301.16.2012

Warszawa, 22 grudnia 2014 r.

**Wykaz  
prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej  
- aktualizacja (15)**

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
8.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.	Konieczność przygotowania tego aktu prawnego jest konsekwencją wprowadzenia nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, określonej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977). Ponadto wynika ze zmiany brzmienia delegacji określonej w projekcie ustawy o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw, przyjętym przez Radę Ministrów w dniu 18 listopada br.	W rozporządzeniu wskazane zostaną działania wychowawcze, edukacyjne, informacyjne i zapobiegawcze, jakie szkoły i placówki prowadzą wśród dzieci i młodzieży, u których zespół zjawisk psychicznych i oddziaływań środowiskowych stwarza wysokie prawdopodobieństwo powstania zależności od środków odurzających lub substancji psychotropowych albo, którzy sporadycznie używają środków odurzających lub substancji psychotropowych, lub środków zastępczych, czyli zagrożonych uzależnieniem. W rozporządzeniu zostanie wskazany zakres działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i zapobiegawczych, jaki szkoły i placówki będą zobowiązane uwzględnić w programie wychowawczym szkoły i programie profilaktyki.	II kwartał 2015 r.	Katarzyna Dramińska - starszy specjalista  Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
11.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w przepisach dotyczących warunków organizacji kształcenia specjalnego, indywidualnego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania, a także wynika z postulatów zgłaszanych przez Parlamentarzystów, dyrektorów szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego,	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu: - dostosowanie przepisów dotyczących wydawania orzeczeń do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w	I kwartał 2015 r.	Bożena Michalik - główny specjalista  Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych

		dotyczących wydawania opinii i orzeczeń. Istnieje również potrzeba doprecyzowania w przepisach kwestii związanych z wydawaniem opinii i orzeczeń dzieciom nie posługującym się biegle językiem polskim i odmiennym kulturowo.	specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz ośrodkach (Dz. U. z 2014 r. poz. 392), rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414) oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157), - uaktualnienie obowiązujących wzorów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, - doprecyzowanie kompetencji zespołu orzekającego w zakresie określania potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania i czasu jego trwania, - wskazanie, że w przypadku wydawania orzeczeń i opinii w procesie diagnostycznym należy uwzględniać specyfikę funkcjonowania językowego dzieci nie posługujących się biegle językiem polskim i odmiennych kulturowo.		
67.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2015.	Wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2010 r. Nr 80, poz. 526, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania co roku w drodze rozporządzenia określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok następny.	Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2015 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2014 r. skierowane do publikacji	Agnieszka Wawraszek-Łoś - główny specjalista  <b>Departament Analiz i Prognoz</b>
68.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia z jednego typu publicznej szkoły do innego typu publicznej szkoły.	Konieczność wydania rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 20zh ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	Projekt będzie dotyczył przechodzenia uczniów: • z każdej klasy ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia do równoległej klasy szkoły podstawowej, • z każdej klasy ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia i ogólnokształcącej sztuk pięknych do	IV kwartał 2014 r.	Joanna Grancaris - starszy specjalista  Emilia Różycka - naczelnik wydziału

			<p>odpowiednio równoległej klasy gimnazjum lub liceum ogólnokształcącego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pierwszej, drugiej lub trzeciej klasy zasadniczej szkoły zawodowej do pierwszej klasy liceum ogólnokształcącego,</li> <li>• z pierwszej lub drugiej klasy technikum lub liceum plastycznego do pierwszej klasy liceum ogólnokształcącego,</li> <li>• z trzeciej klasy technikum lub liceum plastycznego do drugiej klasy liceum ogólnokształcącego,</li> <li>• z czwartej klasy technikum lub liceum plastycznego do trzeciej klasy liceum ogólnokształcącego,</li> <li>• pierwszej klasy liceum ogólnokształcącego do drugiej klasy technikum,</li> </ul> <p>- pod warunkiem, że w każdym z ww. przypadków uczeń zmieniający typ szkoły miał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych - obowiązujących w szkole ogólnokształcącej, do której przechodzi, oceny wyższe od oceny niedostatecznej.</p> <p>Projekt rozporządzenia będzie ponadto dotyczył kontynuowania nauki języka obcego nowożytnego oraz nauczania języka obcego innego od tego, którego uczeń uczył się w poprzedniej szkole.</p>		<p><b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b></p>
69.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym, sposobu ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych odpowiednio ze sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej lub egzaminu gimnazjalnego, składu i szczegółowych zadań komisji rekrutacyjnej oraz szczegółowego trybu i terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminów składania dokumentów.</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 201 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).</p>	<p>W rozporządzeniu określony zostanie:</p> <p>a) sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów, tj. wyników sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, wyników egzaminu gimnazjalnego, wyników sprawdzianu predyspozycji językowych, świadectwa ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem, szczególnych osiągnięć wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej (wysokie miejsce nagrodzone lub uhonorowane zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, osiągnięć w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w</p>	<p>III kwartał 2015 r.</p>	<p>Joanna Grancaris - starszy specjalista</p> <p>Emilia Różycka - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b></p>

			<p>szczególności w formie wolontariatu), wyników sprawdzianu kompetencji językowych, wymienionych na świadectwie ukończenia gimnazjum ocen z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, przy czym w przypadku oceny z języka obcego nowożytnego uwzględnia się ocenę wyższą, oraz z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej szkoły jako brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do danego oddziału tej szkoły; świadectwa ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem; szczególnych osiągnięć wymienionych na świadectwie ukończenia gimnazjum (tj. uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, osiągnięć w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu),</p> <p>b) sposób ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych odpowiednio ze sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej lub egzaminu gimnazjalnego,</p> <p>c) skład i szczegółowe zadania komisji rekrutacyjnej, szczegółowy tryb i terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów.</p> <p>Projekt rozporządzenia zakłada wprowadzenie jednolitych, obowiązujących na terenie całego kraju, zasad ustalania maksymalnej liczby punktów decydujących o przyjęciu do klas I publicznych szkół.</p>		
80.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie muszą	Wprowadzane zmiany mają na celu poprawę sprawowanej opieki nad dziećmi i młodzieżą podczas wypoczynku. Obecne przepisy rozporządzenia nie uwzględniają w	Zmiany dotyczą podniesienia wymagań w zakresie organizacji kursów na kierowników i wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży.	I kwartał 2015 r.	Ewa Zalewska-Steć - radca ministra

	spełniać organizatorzy wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej, a także zasad jego organizowania i nadzorowania.	dostatecznym stopniu konieczności nabycia przez uczestników kursów praktycznych umiejętności z zakresu opieki nad dziećmi i młodzieżą. Dodatkowo, nie przewidują także jednoznacznie weryfikacji nabytej wiedzy przyszłych kierowników i wychowawców wypoczynku.  W konsekwencji, zmiany przyczynią się do podniesienia jakości opieki sprawowanej przez kadre pedagogiczną oraz zwiększenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży podczas wypoczynku.	Główne zmiany dotyczyć będą uzupełnienia w programach kursów na kierownika i wychowawcę wypoczynku tematyki związanej z zasadami postępowania w przypadku czynów karalnych popełnianych przez nieletnich oraz wykroczeń i przestępstw popełnianych przez opiekunów oraz zajęć praktycznych z ratownictwa przedmedycznego z wykorzystaniem sprzętu do ćwiczeń udzielania pierwszej pomocy, a także wprowadzenia egzaminu weryfikującego zdobytą wiedzę i umiejętności uczestników ww. kursów.		<b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>
81.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.	Celem rozporządzenia jest wprowadzenie koniecznych zmian w ramowych planach nauczania szkół publicznych: szkoły podstawowej (edukacja wczesnoszkolna), gimnazjum, zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego i technikum, które przyczynią się do lepszej organizacji nauczania w tych szkołach.	Projektowana nowelizacja dotyczy: 1) umożliwienia prowadzenia w szkołach nauki języka migowego – zmiana wejdzie w życie od 1 września 2015 r., 2) włączenia wymiaru godzin przeznaczonych na język obcy nowożytny, edukację muzyczną, edukację plastyczną, zajęcia komputerowe i wychowanie fizyczne do łącznego minimalnego wymiaru godzin przeznaczonych na zajęcia edukacyjne prowadzone w ramach edukacji wczesnoszkolnej – zmiana wejdzie w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia, 3) odstąpienia od katalogu przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym, spośród których uczeń (lub słuchacz) liceum ogólnokształcącego lub technikum obowiązkowo wybiera co najmniej jeden - zmiana wejdzie w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia, 4) określenia minimalnej liczby godzin przeznaczonych na realizację dodatkowego przedmiotu uzupełniającego - zmiana wejdzie w życie od 1 września 2015 r., 5) wskazania, że obowiązkowa nauka jednego języka obcego nowożytnego (a nie dwóch) dotyczy wszystkich uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niezależnie od rodzaju szkoły lub oddziału, do którego uczęszczają - zmiana wejdzie w życie od 1 września 2015 r., 6) umożliwienia uczniom z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim uczęszczającym do oddziału ogólnodostępnego lub integracyjnego nauki drugiego języka obcego nowożytnego - zmiana wejdzie w życie od 1 września 2015 r.	IV kwartał 2014 r.	Alina Sarnecka - zastępca dyrektora  <b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b>

82.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.	W związku z potrzebą łagodnego zakończenia, rozpoczętego w 2009 r. procesu obniżania wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego przez dzieci 6-letnie od dnia 1 września 2014 r., <i>ustawą z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw</i> (Dz. U. z 2013 r., poz. 1265) wprowadzono zmianę polegającą na rozłożeniu tego procesu na dwa lata szkolne 2014/2015 i 2015/2016. Rozporządzenie ma charakter dostosowawczy.	Ze względu na wprowadzone zmiany ustawą z dnia 30 sierpnia 2013 r. polegające na tym, że od dnia 1 września 2015 r. oprócz dzieci 6-letnich rozpoczną naukę również dzieci 7-letnie urodzone w 2 półroczu 2008 r. – konieczne jest dostosowanie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2013 r. Dostosowanie polega na wydłużeniu okresu korzystania ze wzoru druku rozliczenia zamieszczonego w załączniku nr 1 o kolejny rok – 2015. Natomiast korzystanie ze wzoru druku zamieszczonego w załączniku nr 2 do rozporządzenia będzie obowiązywało od 2016 r. Opisane wyżej wydłużenie okresu stosowania wzoru druku zamieszczonego w załączniku nr 1 jest korzystane dla gmin, gdyż w przeciwnym razie gmina musiałaby zwracać część otrzymanej dotacji celowej z budżetu państwa, jako pobranej w nadmiernej wysokości, bo uwzględniającej tę część dzieci 6-letnich, która pozostała w wychowaniu przedszkolnym.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 grudnia 2014 r. skierowane do publikacji	Aleksander Tynelski - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</b>
86.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego.	Konieczność zmiany rozporządzenia wynika z wprowadzenia od 2015 roku narzędzi elektronicznych – system e-ocenie – do sprawdzania egzaminu gimnazjalnego z matematyki. Stosując te narzędzia egzaminatorzy będą sprawdzali pojedyncze zadania zawarte w arkuszu egzaminacyjnym a nie, jak dotychczas, cały arkusz. Wdrożenie technologii e-oceny wymaga wprowadzenia w przedmiotowym rozporządzeniu zmiany polegającej na ustaleniu stawki wynagrodzenia dla egzaminatorów wykorzystujących narzędzia elektroniczne przy sprawdzaniu poszczególnych zadań egzaminacyjnych.	Rozporządzenie określi: - kwotę wynagrodzenia egzaminatora sprawdzającego prace egzaminacyjne z matematyki na egzaminie gimnazjalnym z zastosowaniem narzędzi elektronicznych, z uwzględnieniem stopnia trudności sprawdzania tych zadań; - zasadę, iż dyrektor CKE każdego roku będzie informował dyrektorów oke, jaki stopień trudności sprawdzania należy przypisać do każdego zadania sprawdzanego w systemie e-ocenie z tym, że suma kwot wynagrodzenia za wszystkie sprawdzone zadania zawarte w danym arkuszu egzaminacyjnym nie może przekraczać obowiązującej kwoty wynagrodzenia za cały arkusz egzaminacyjny dla tego egzaminu (czyli 0,212% stawki); - wynagrodzenie (5% kwoty przewidzianej za sprawdzenie arkusza w tradycyjny sposób) za przeprowadzenie czynności administracyjno-technicznych w przypadku zadania, które zdający opuścił (nie została podjęta próba rozwiązania tego zadania). Inne zmiany doprecyzowujące obowiązujące przepisy: - zmiana przepisu określającego wynagradzanie	I kwartał 2015 r.	Antonina Karpowicz-Zbińkowska - specjalista  <b>Departament Jakości Edukacji</b>

			<p>egzaminatorów za sprawdzanie i ocenę prac w części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, jeżeli jedynym rezultatem wykonania zadania egzaminacyjnego jest dokumentacja – doprecyzowanie, że określona w rozporządzeniu kwota wynagrodzenia przysługuje egzaminatorowi za sprawdzenie i ocenę 6 prac egzaminacyjnych;</p> <p>- proponuje się wprowadzenie wynagradzania dla egzaminatorów będących przewodniczącymi zespołu egzaminatorów za sprawdzanie i ocenianie prac w części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, jeżeli jedynym rezultatem wykonania zadania egzaminacyjnego jest dokumentacja.</p>		
--	--	--	---	--	--