

Zatwierdzam:
MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ

Joanna Kluzik-Rostkowska

Warszawa, 22 stycznia 2015 r.

Wykaz
prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej
- aktualizacja (16)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
8.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.	Konieczność przygotowania tego aktu prawnego jest konsekwencją wprowadzenia nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, określonej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977). Ponadto wynika ze zmiany brzmienia delegacji określonej w projekcie ustawy o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw, przyjętym przez Radę Ministrów w dniu 18 listopada br.	W rozporządzeniu wskazane zostaną działania wychowawcze, edukacyjne, informacyjne i zapobiegawcze, jakie szkoły i placówki prowadzą wśród dzieci i młodzieży, u których zespół zjawisk psychicznych i oddziaływań środowiskowych stwarza wysokie prawdopodobieństwo powstania zależności od środków odurzających lub substancji psychotropowych albo, którzy sporadycznie używają środków odurzających lub substancji psychotropowych, lub środków zastępczych, czyli zagrożonych uzależnieniem. W rozporządzeniu zostanie wskazany zakres działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i zapobiegawczych, jaki szkoły i placówki będą zobowiązane uwzględnić w programie wychowawczym szkoły i programie profilaktyki.	II kwartał 2015 r.	Katarzyna Dрамиńska - starszy specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania
53.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie powinien spełniać lokal, w którym jest prowadzone przedszkole, utworzone z oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej.	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z treści delegacji zawartej w art. 5 ust. 6 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827), w związku z przekształceniem z dniem 1 września 2016 r. oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w przedszkola.	Zaproponowane w rozporządzeniu wymagania ochrony przeciwpożarowej pozwolą na zagwarantowanie bezpiecznych warunków edukacji, wychowania i opieki nad dziećmi podczas ich pobytu w przedszkolach powstałych w wyniku przekształcenia oddziałów przedszkolnych, zorganizowanych w szkołach podstawowych.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 7 stycznia	Aleksander Tynelski - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania

				2015 r. poz. 20	
63.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.	Obowiązek przygotowania projektu rozporządzenia wynika ze zmian zasad przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych z zakresu szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego. Ponadto w związku z wnioskiem Ministra Zdrowia, dotyczącym wprowadzenia numeru PESEL na drukach legitymacji szkolnych (w związku z weryfikacją uprawnień w systemie e-WUŚ, która dokonywana jest przy wykorzystaniu numeru PESEL), konieczne stało się uwzględnienie w projekcie zmiany wzorów druków legitymacji szkolnych.	Projektowana nowelizacja przewiduje: 1) opracowanie nowych wzorów druków: a) zaświadczenia o szczegółowych wynikach sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, b) świadectw ukończenia szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego dla osób kończących te szkoły na podstawie egzaminów eksternistycznych, c) świadectwa dojrzałości, d) legitymacji szkolnych; 2) uchylenie przepisów dotyczących egzaminów dojrzałości; 3) uchylenie wzorów świadectw i zaświadczeń nieobowiązujących i tych, które przestaną obowiązywać w kolejnych latach szkolnych; 4) umożliwienie wymiany lub uzyskania duplikatów świadectw ukończenia szkoły przez te osoby, które otrzymały świadectwa z adnotacją na drugiej stronie świadectwa: „ <i>Uczeń/uczennica realizował(a) program nauczania dostosowany do indywidualnych możliwości i potrzeb na podstawie orzeczenia wydanego przez zespół orzekający w „....” (wpisana nazwa poradni psychologiczno-pedagogicznej, w której działał zespół, który wydał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego).</i> ”	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 8 stycznia 2015 r. poz. 23	Alina Sarnecka - zastępca dyrektora Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania
67.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2015.	Wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2010 r. Nr 80, poz. 526, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania co roku w drodze rozporządzenia określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok następny.	Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2015 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 grudnia 2014 r. poz. 1977	Agnieszka Wawraszek-Łoś - główny specjalista Departament Analiz i Prognoz
68.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia z jednego typu publicznej szkoły do innego	Konieczność wydania rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 20z ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	Projekt będzie dotyczył przechodzenia uczniów: • z każdej klasy ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia do równoległej klasy szkoły podstawowej, • z każdej klasy ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia i ogólnokształcącej sztuk pięknych do	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2014 r.	Joanna Grancaris - starszy specjalista Emilia Różycka - naczelnik wydziału

	typu publicznej szkoły.		<p>odpowiednio równoległej klasy gimnazjum lub liceum ogólnokształcącego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pierwszej, drugiej lub trzeciej klasy zasadniczej szkoły zawodowej do pierwszej klasy liceum ogólnokształcącego, • z pierwszej lub drugiej klasy technikum lub liceum plastycznego do pierwszej klasy liceum ogólnokształcącego, • z trzeciej klasy technikum lub liceum plastycznego do drugiej klasy liceum ogólnokształcącego, • z czwartej klasy technikum lub liceum plastycznego do trzeciej klasy liceum ogólnokształcącego, • pierwszej klasy liceum ogólnokształcącego do drugiej klasy technikum, <p>- pod warunkiem, że w każdym z ww. przypadków uczniów zmieniający typ szkoły miał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych - obowiązujących w szkole ogólnokształcącej, do której przechodzi, oceny wyższe od oceny niedostatecznej.</p> <p>Projekt rozporządzenia będzie ponadto dotyczył kontynuowania nauki języka obcego nowożytnego oraz nauczania języka obcego innego od tego, którego uczeń uczył się w poprzedniej szkole.</p>	opublikowane w Dz. U. z dnia 8 stycznia 2015 r. poz. 24	Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania
69.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym, sposobu ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych odpowiednio ze sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego, składu i szczegółowych zadań komisji rekrutacyjnej oraz szczegółowego trybu i terminu przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminów składania dokumentów.	Konieczność wydania rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 20l ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).	<p>W rozporządzeniu określony zostanie:</p> <p>a) sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów, tj. wyników sprawdzianu, wyników egzaminu gimnazjalnego, świadectwa ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum z wyróżnieniem, szczególnych osiągnięć wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum (odpowiednio wysokie miejsce nagrodzone lub uhonorowane zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, osiągnięć w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz</p>	III kwartał 2015 r.	<p>Joanna Grancaris - starszy specjalista</p> <p>Emilia Różycka - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p>

			<p>środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu), wymienionych na świadectwie ukończenia gimnazjum ocen z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, przy czym w przypadku oceny z języka obcego nowożytnego uwzględnia się ocenę wyższą, oraz z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej szkoły jako brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do danego oddziału tej szkoły,</p> <p>b) sposób ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych odpowiednio ze sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego,</p> <p>c) skład i szczegółowe zadania komisji rekrutacyjnej, szczegółowy tryb i terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów.</p> <p>Projekt rozporządzenia zakłada wprowadzenie jednolitych, obowiązujących na terenie całego kraju, zasad ustalania maksymalnej liczby punktów decydujących o przyjęciu do klas I publicznych szkół.</p>		
70.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych i nauki języka i kultury kraju pochodzenia.</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia wynika z wejścia w życie w dniu 1 maja 2014 r. ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz. U. poz. 1650) i ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7) zmieniającej upoważnienie zawarte w art. 94a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).</p>	<p>W rozporządzeniu określone zostaną:</p> <p>1) warunki i tryb przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół, w tym szkół artystycznych, zakładów kształcenia nauczycieli i placówek oraz na kształcenie ustawiczne w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także rodzaje dokumentów potwierdzających poziom wykształcenia i stan zdrowia oraz sposób kwalifikowania do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr, uwzględniając brak znajomości języka polskiego przez kandydata lub brak możliwości przedłożenia przez kandydata dokumentów stwierdzających ukończenie za granicą szkoły lub kolejnego etapu edukacji;</p> <p>2) sposób organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania oraz nauki języka i kultury kraju</p>	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 stycznia 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 9 stycznia 2015 r. poz. 31</p>	<p>DSWM we współpracy z DKOW</p> <p>Barbara Skaczkowska -naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p> <p>Joanna Grancaris - starszy specjalista Emilia Różycka - naczelnik wydziału</p>

			<p>pochodzenia, z uwzględnieniem wymiaru godzin zajęć i minimalnej liczby osób dla których organizuje się naukę języka i kultury kraju pochodzenia;</p> <p>3) wysokość stypendium dla osób, niebędących obywatelami polskimi otrzymujących stypendium przyznane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz przypadki, w których stypendium może być obniżone lub zawieszona, biorąc pod uwagę wysokość stypendium Prezesa Rady Ministrów.</p>		<p>Piotr Turzański - radca ministra</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania</p>
71.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów sportowych, szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego.	Proponowane zmiany zmierzać mają do usprawnienia funkcjonowania oddziałów sportowych, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego, dostosowując zasady ich działania do aktualnych warunków prowadzenia szkolenia sportowego.	<p>Proponowane zmiany zmierzają do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uelastyczenia sposobu prowadzenia szkolenia - rezygnacji z minimalnej liczby uczniów w oddziale i grupie ćwiczeniowej; - ustalenia precyzyjnych ram prowadzenia szkolenia - wprowadzenia obowiązku realizacji szkolenia na podstawie programu opracowanego przez polskie związki sportowe; - stworzenia możliwości szkolenia sportowego począwszy od I klasy szkoły podstawowej bez określania katalogu dostępnych dla danego wieku sportów. <p>Szczegółowe rozwiązania rozporządzenia wymagają współpracy z poszczególnymi polskimi związkami sportowymi.</p>	IV kwartał 2015 r.	<p>Wojciech Dobrowolski - główny specjalista</p> <p>Emilia Różycka - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p>
73.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.	<p>Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian w ustawie o systemie oświaty wprowadzonych ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827), w których przewidziano przekształcenie z dniem 1 września 2016 r. oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych w przedszkola.</p> <p>Ponadto planuje się wprowadzenie zmian postulowanych przez środowiska mniejszości narodowych i etnicznych w trakcie posiedzeń Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych, przekazywanych w interpelacjach i zgłaszanych podczas spotkań Kierownictwa MEN z przedstawicielami środowisk mniejszości.</p>	<p>Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą polegały na usunięciu określenia „oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych”. Zgodnie ze zmianami w ustawie o systemie oświaty ww. oddziały staną się przedszkolem z dniem 1 września 2016 r.</p> <p>Ponadto przewiduje się wprowadzenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednolitego kryterium 7 uczniów na wszystkich etapach nauczania, które pozwala utworzyć klasę z nauką języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, - uregulowania kwestii składania przez rodziców wniosków w sprawie nauki języka mniejszości oraz rezygnacji z tej nauki, w brzmieniu, które zostanie wypracowane przez Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych. 	III kwartał 2016 r.	<p>Grażyna Płoszajska - radca ministra</p> <p>Aleksander Tynelski - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p>

80.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie muszą spełniać organizatorzy wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej, a także zasad jego organizowania i nadzorowania.	<p>Wprowadzane zmiany mają na celu poprawę sprawowanej opieki nad dziećmi i młodzieżą podczas wypoczynku. Obecne przepisy rozporządzenia nie uwzględniają w dostatecznym stopniu konieczności nabycia przez uczestników kursów praktycznych umiejętności z zakresu opieki nad dziećmi i młodzieżą. Dodatkowo, nie przewidują także jednoznacznie weryfikacji nabytej wiedzy przyszłych kierowników i wychowawców wypoczynku.</p> <p>W konsekwencji, zmiany przyczynią się do podniesienia jakości opieki sprawowanej przez kadre pedagogiczną oraz zwiększenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży podczas wypoczynku.</p>	Zmiany dotyczą podniesienia wymagań w zakresie organizacji kursów na kierowników i wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży. Główne zmiany dotyczyć będą uzupełnienia w programach kursów na kierownika i wychowawcę wypoczynku tematyki związanej z zasadami postępowania w przypadku czynów karalnych popełnianych przez nieletnich oraz wykroczeń i przestępstw popełnianych przez opiekunów oraz zajęć praktycznych z ratownictwa przedmedycznego z wykorzystaniem sprzętu do ćwiczeń udzielania pierwszej pomocy, a także wprowadzenia egzaminu weryfikującego zdobytą wiedzę i umiejętności uczestników ww. kursów.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 stycznia 2015 r. skierowane do publikacji	Ewa Zalewska-Steć - radca ministra Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
81.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.	Celem rozporządzenia jest wprowadzenie koniecznych zmian w ramowych planach nauczania szkół publicznych: szkoły podstawowej (edukacja wczesnoszkolna), gimnazjum, zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego i technikum, które przyczynią się do lepszej organizacji nauczania w tych szkołach.	Projektowana nowelizacja dotyczy: 1) umożliwienia prowadzenia w szkołach nauki języka migowego – zmiana wejdzie w życie od 1 września 2015 r., 2) włączenia wymiaru godzin przeznaczonego na język obcy nowożytny, edukację muzyczną, edukację plastyczną, zajęcia komputerowe i wychowanie fizyczne do łącznego minimalnego wymiaru godzin przeznaczonego na zajęcia edukacyjne prowadzone w ramach edukacji wczesnoszkolnej – zmiana wejdzie w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia, 3) odstąpienia od katalogu przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym, spośród których uczeń (lub słuchacz) liceum ogólnokształcącego lub technikum obowiązkowo wybiera co najmniej jeden - zmiana wejdzie w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia, 4) określenia minimalnej liczby godzin przeznaczonych na realizację dodatkowego przedmiotu uzupełniającego - zmiana wejdzie w życie od 1 września 2015 r., 5) wskazania, że obowiązkowa nauka jednego języka obcego nowożytnego (a nie dwóch) dotyczy wszystkich uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niezależnie od rodzaju szkoły lub oddziału, do którego uczęszczają - zmiana wejdzie w życie od 1 września 2015 r., 6) umożliwienia uczniom z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim uczęszczającym do oddziału ogólnodostępnego lub integracyjnego nauki drugiego	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 31 grudnia 2014 r. poz. 1993	Alina Sarnecka - zastępca dyrektora Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania

			języka obcego nowożytnego - zmiana wejdzie w życie od 1 września 2015 r.		
82.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.	W związku z potrzebą łagodnego zakończenia, rozpoczętego w 2009 r. procesu obniżania wieku rozpoczynania obowiązków szkolnego przez dzieci 6-letnie od dnia 1 września 2014 r., <i>ustawą z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw</i> (Dz. U. z 2013 r., poz. 1265) wprowadzono zmianę polegającą na rozłożeniu tego procesu na dwa lata szkolne 2014/2015 i 2015/2016. Rozporządzenie ma charakter dostosowawczy.	Ze względu na wprowadzone zmiany ustawą z dnia 30 sierpnia 2013 r. polegające na tym, że od dnia 1 września 2015 r. oprócz dzieci 6-letnich rozpoczną naukę również dzieci 7-letnie urodzone w 2 półroczu 2008 r. – konieczne jest dostosowanie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2013 r. Dostosowanie polega na wydłużeniu okresu korzystania ze wzoru druku rozliczenia zamieszczonego w załączniku nr 1 o kolejny rok – 2015. Natomiast korzystanie ze wzoru druku zamieszczonego w załączniku nr 2 do rozporządzenia będzie obowiązywało od 2016 r. Opisanie wyżej wydłużenie okresu stosowania wzoru druku zamieszczonego w załączniku nr 1 jest korzystane dla gmin, gdyż w przeciwnym razie gmina musiałaby zwracać część otrzymanej dotacji celowej z budżetu państwa, jako pobranej w nadmiernej wysokości, bo uwzględniającej tę część dzieci 6-letnich, która pozostała w wychowaniu przedszkolnym.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 grudnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 5 stycznia 2015 r. poz. 6	Aleksander Tynelski - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania
84.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących.	Obecnie obowiązujące przepisy stanowią, że o skierowanie do pracy za granicą mogą ubiegać się jedynie nauczyciele posiadający ocenę pracy uzyskaną w okresie 5 lat przed złożeniem wniosku o skierowanie. Wyluczają zatem możliwość skierowania do pracy nauczyciela, który już pracuje za granicą, a jego ocena ma ponad 5 lat. Nie jest także możliwe skierowanie nauczyciela, który nie posiada oceny, choć posiada pozytywną ocenę dorobku zawodowego. Wylączenia te nie mają uzasadnienia i negatywnie wpływają na możliwość wyłonienia najlepszych kandydatów do skierowania do pracy za granicą.	Zmiany w rozporządzeniu polegać będą na wprowadzeniu przepisu umożliwiającego ubieganie się o skierowanie do pracy za granicą nauczycielom posiadającym co najmniej dobrą ocenę pracy lub pozytywną ocenę dorobku zawodowego, bez określania terminu wydania tych dokumentów.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 5 stycznia 2015 r. poz. 7	Zbigniew Ciosek - radca ministra Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
85.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach.	Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2014 r. (Dz. U. poz. 1140) zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, dotyczących głównie wprowadzenia trzech nowych zawodów: technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik urządzeń dźwigowych	W projektowanej nowelizacji rozporządzenia przewidziano dostosowanie postanowień podstawy programowej kształcenia w zawodach do obowiązującej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego obejmujące wprowadzenie podstawy programowej kształcenia w zawodach: technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik urządzeń dźwigowych oraz mechanik motocyklowy, jak również zmiany w zakresie typu szkoły, w których może	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 stycznia 2015 r. skierowane do publikacji	Monika Fibich - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

		<p>oraz mechanik motocyklowy. W związku z tym konieczne jest określenie podstawy programowej do kształcenia w tych zawodach.</p> <p>Zgodnie z art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy o systemie oświaty minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określi podstawę programową kształcenia w zawodach, uwzględniając w szczególności ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia oraz możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia.</p>	<p>być realizowane kształcenie w zawodach technik optyk, technik pojazdów samochodowych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.</p> <p>Dokonano również zmian o charakterze porządkującym oraz skorygowano błędy i oczywiste pomyłki.</p>		
87.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli mianowanych i dyplomowanych zatrudnionych na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne, w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych, a także w publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych oraz publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych.</p>	<p>Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 32 ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela w brzmieniu określonym w projekcie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk senacki nr 812).</p>	<p>Projekt rozporządzenia będzie określał wysokość dodatków do wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli mianowanych i dyplomowanych zatrudnionych na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne, w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, - okręgowych komisjach egzaminacyjnych, - publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, prowadzonych przez Ministra Edukacji Narodowej, - publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, prowadzonych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, - publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, prowadzonych przez Ministra Rolnictwa. 	I kwartał 2015 r.	<p>DJE we współpracy z DWST</p> <p>Jolanta Wach - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p> <p>Monika Jabłońska - główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
88.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.</p>	<p>W związku ze zmianami zawartymi w projekcie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk senacki nr 812) polegającymi na wprowadzeniu dodatkowego mechanizmu umożliwiającego udzielenie dodatkowych środków z dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zachodzi konieczność opracowania wzorów formularzy dla</p>	<p>W rozporządzeniu określone zostaną nowe wzory załączników na rok 2015, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, przekazywanej przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły 	I kwartał 2015 r.	<p>DJE we współpracy z DAP</p> <p>Janusz Krupa - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p>

		ustalenia wysokości tej dotacji oraz jej rozliczenia w roku 2015.	<p>podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego – wzór formularza stanowić będzie załącznik 2a;</p> <p>- wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, sporządzanego przez jednostkę samorządu terytorialnego – wzór formularza stanowić będzie załącznik 5a;</p> <p>- rozliczenia wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, przekazywanego przez dyrektora szkoły podstawowej i gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną – wzór formularza stanowić będzie załącznik 7a;</p> <p>- rozliczenia wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, przekazywanego przez jednostkę samorządu terytorialnego – wzór formularza stanowić będzie załącznik 9a.</p>		<p>Agnieszka Wawrzaszek-Łoś - główny specjalista</p> <p>Departament Analiz i Prognoz</p>
89.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i trybu postępowania w celu uznania świadectw wydanych za granicą.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 93h ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu określonym w projekcie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk senacki nr 812).	<p>Rozporządzenie określa szczegółowe warunki postępowania o uznanie świadectwa lub innego dokumentu wydanego za granicą oraz postępowania o potwierdzenie wykształcenia uzyskanego za granicą lub uprawnień uzyskanych za granicą do kontynuacji nauki w Polsce, tj. w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rodzaje dokumentów, które powinny złożyć osoby ubiegające się o uznanie świadectwa zagranicznego oraz prawa do kontynuacji nauki; 2) rodzaje dokumentów, które powinny złożyć osoby ubiegające się o potwierdzenie uzyskanego za granicą wykształcenia oraz prawa do kontynuacji nauki; 3) sposób uwierzytelnienia świadectw lub innych dokumentów przedkładanych w celu uznania jako potwierdzające odpowiedni poziom wykształcenia i prawo do kontynuacji nauki; 	I kwartał 2015 r.	<p>Dorota Lewandowska - radca ministra</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>

			<p>4) warunki, jakie muszą spełniać tłumaczenia świadectw lub innych dokumentów przedkładanych w celu ich uznania lub w celu potwierdzenia wykształcenia;</p> <p>5) warunki i tryb przeprowadzania rozmowy sprawdzającej poziom wykształcenia, w tym skład komisji, warunki ustalania wyniku rozmowy oraz zakres przedmiotów, które mogą być objęte rozmową sprawdzającą;</p> <p>6) wysokość wynagrodzenia członków komisji;</p> <p>7) tryb wnoszenia opłaty za rozmowę sprawdzającą;</p> <p>8) wysokość opłaty, która może podlegać zwrotowi oraz tryb zwrotu opłaty;</p> <p>9) przypadki, w których opłata nie podlega zwrotowi.</p>		
90.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w przypadku uczniów niepełnosprawnych.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22aga ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu określonym w projekcie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk senacki nr 812).	W rozporządzeniu określone zostaną wysokości wskaźników, o których mowa w art. 22ae ust. 5a projektowanej ustawy, biorąc pod uwagę wyniki analiz kształtowania się cen podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów z upośledzeniem umysłowym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, niewidomych i słabowidzących, a także możliwość zapewnienia tych podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. Projektowane rozwiązania umożliwiają zwiększenie kwot dotacji celowej na sfinansowanie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	I kwartał 2015 r.	<p>Monika Leszczyńska - referendarz</p> <p>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</p>
91.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 44zzzv ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu określonym w projekcie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk senacki nr 812), która stanowi wykonanie wyroku Trybunału Konstytucyjnego z dnia 24 września 2013 r. (sygn. akt K 35/12). Trybunał stwierdził niezgodność art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy, dotyczącego upoważnienia dla ministra	Projektowane rozporządzenie określi szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie: sposób organizacji i przeprowadzania każdej części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, sposób postępowania w sytuacjach zagrożenia lub nagłego zakłócenia przebiegu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, przeprowadzania egzaminu	II kwartał 2015 r.	<p>Jadwiga Parada - radca ministra</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</p>

		<p>właściwego do spraw oświaty i wychowania do uregulowania w drodze rozporządzenia kwestii warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, z art. 92 ust. 1 Konstytucji RP.</p>	<p>potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w miejscu innym niż szkoła, placówka, u danego pracodawcy lub w danym podmiocie prowadzącym kwalifikacyjny kurs zawodowy, ze względu na stan zdrowia zdającego lub jego niepełnosprawność; sposób i tryb zgłaszania zdających do egzaminu; tryb składania przez zdającego deklaracji oraz zakres danych zawartych w deklaracji; tryb wydawania pozytywnej opinii przez radę pedagogiczną dotyczącą dostosowania egzaminu do potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych zdającego ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną; zadania i kompetencje przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego oraz zespołów nadzorujących, egzaminatorów i zespołów egzaminatorów, a także nauczycieli biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu; skład zespołów nadzorujących; zakres informacji zawartych w protokołach z przebiegu egzaminu; zakres informacji zawartych we wniosku dotyczącego upoważnienia szkół, placówek, o których mowa w art. 2 pkt 3a ustawy o systemie oświaty, pracodawców oraz podmiotów prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe do przeprowadzania części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz części pisemnej tego egzaminu, gdy część pisemna jest przeprowadzana z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, a także tryb udzielania i przedłużania tego upoważnienia; termin przechowywania prac zdających oraz dokumentacji egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie; osoby, które nie wchodzi w skład zespołu egzaminacyjnego i nie biorą udziału w przeprowadzaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, które mogą przebywać w sali egzaminacyjnej podczas tego egzaminu, w tym osoby, które mogą występować w charakterze obserwatorów podczas egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie; wysokość opłat pobieranych za egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie przeprowadzany dla uczniów – młodocianych pracowników oraz osób dorosłych, które</p>		
--	--	--	--	--	--

			ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, możliwość zwalniania osób o niskich dochodach z całości lub części opłat za egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie oraz tryb zwalniania z tych opłat.		
--	--	--	---	--	--

PODSEKRETARZ STANU

[Signature]
Elwa Dudek
 22.01.15

BIURO ORGANIZACYJNE

[Signature]
Krzysztof Kurczak
 20.01.2015
 ZASTĘPCA DYREKTORA

SEKRETARZ STANU

[Signature]
Tadeusz Sławecki
 22.1.2015

DEPARTAMENT
 ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH

[Signature]
Joanna Wrona
 DYREKTOR
 22.01.2015

DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA
 ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO

[Signature]
Jacek Pałkowski
 ZASTĘPCA DYREKTORA

DYREKTOR
 DEPARTAMENTU PRAWNEGO

[Signature]
Joanna Rozwadowska-Skrzeczyńska
 22.01.2015
 JEDNA PRAWY

DEPARTAMENT
 JAKOŚCI EDUKACJI

[Signature]
Alina Sarnecka
 ZASTĘPCA DYREKTORA

DEPARTAMENT
 JAKOŚCI EDUKACJI

[Signature]
Małgorzata Szybańska
 20.01.2015
 KIEROWNICZKA

[Signature]
 Kierownik