

Zatwierdzam:

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

/-/ Joanna Kluzik Rostkowska

BIURO ORGANIZACYJNE

BO-WP.0301.19.2012

Warszawa, 4 marca 2015 r.

**Wykaz
prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej
- aktualizacja (18)**

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
8.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.	Konieczność przygotowania tego aktu prawnego jest konsekwencją wprowadzenia nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, określonej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977). Ponadto wynika ze zmiany brzmienia delegacji określonej w projekcie ustawy o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy nr 3107).	W rozporządzeniu wskazane zostaną formy prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, mając na względzie dobro dzieci i młodzieży.	II kwartał 2015 r.	Teresa Szopińska–Grodzka - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania
71.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów sportowych, szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego.	Proponowane zmiany zmierzać mają do usprawnienia funkcjonowania oddziałów sportowych, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego, dostosowując zasady ich działania do aktualnych warunków prowadzenia szkolenia sportowego.	Proponowane zmiany zmierzają do: <ul style="list-style-type: none">- uelastyczenia sposobu prowadzenia szkolenia - rezygnacji z minimalnej liczby uczniów w oddziale i grupie ćwiczeniowej;- ustalenia precyzyjnych ram prowadzenia szkolenia - wprowadzenia obowiązku realizacji szkolenia na podstawie programu opracowanego przez polskie związki sportowe;- stworzenia możliwości szkolenia sportowego	I kwartał 2016 r.	Emilia Różycka - naczelnik wydziału Departament Jakości Edukacji

			<p>począwszy od I klasy szkoły podstawowej bez określania katalogu dostępnych dla danego wieku sportów.</p> <p>Szczegółowe rozwiązania rozporządzenia wymagają współpracy z poszczególnymi polskimi związkami sportowymi.</p>		
72.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.	<p>Zrezygnowano z nowelizacji rozporządzenia w projektowanym kształcie.</p> <p>Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw zmienia upoważnienie do wydania tego rozporządzenia, zawarte w art. 71b ust. 7 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p> <p>Zgodnie z powyższym został opracowany projekt nowego rozporządzenia, na podstawie delegacji zawartej w znowelizowanej ustawie o systemie oświaty.</p> <p>Nowe rozporządzenie stanowić będzie wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym przepisami art. 1 pkt 51 lit. c ww. ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.</p> <p>Projekt ten wskazany jest w poz. 103 niniejszego Wykazu.</p>			
87.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli mianowanych i dyplomowanych zatrudnionych na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne, w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych, a także w publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych oraz publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 32 ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	<p>Projekt rozporządzenia będzie określał wysokość dodatków do wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli mianowanych i dyplomowanych zatrudnionych na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, - okręgowych komisjach egzaminacyjnych, - publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, prowadzonych przez Ministra Edukacji Narodowej, - publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, prowadzonych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, - publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, prowadzonych przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi. 	I kwartał 2015 r.	<p>DJE we współpracy z DWST</p> <p>Jolanta Wach - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p> <p>Monika Jabłońska - główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
88.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.	W związku ze zmianami zawartymi w ustawie z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, polegającymi na wprowadzeniu możliwości udzielenia zwiększonych kwot dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia	<p>W rozporządzeniu określone zostaną nowe wzory załączników na rok 2015, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, przekazywanej przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie 	I kwartał 2015 r.	<p>DJE we współpracy z DAP</p> <p>Janusz Krupa - naczelnik wydziału</p> <p>Departament</p>

		specjalnego, zachodzi konieczność opracowania dodatkowych wzorów formularzy umożliwiających zawniaskowanie o zwiększone kwoty dotacji oraz jej rozliczenia w roku 2015.	szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego – wzór formularza stanowić będzie załącznik 2a; - wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, sporządzanego przez jednostkę samorządu terytorialnego – wzór formularza stanowić będzie załącznik 5a; - rozliczenia wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, przekazywanego przez dyrektora szkoły podstawowej i gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną – wzór formularza stanowić będzie załącznik 7a; - rozliczenia wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, przekazywanego przez jednostkę samorządu terytorialnego – wzór formularza stanowić będzie załącznik 9a.		Jakości Edukacji Agnieszka Wawrzaszek-Łoś - główny specjalista Departament Analiz i Prognoz
89.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad postępowania w celu uznania wykształcenia uzyskanego w zagranicznym systemie oświaty.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 93h ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	Rozporządzenie określi szczegółowe warunki postępowania o uznanie świadectwa lub innego dokumentu wydanego za granicą oraz postępowania o potwierdzenie wykształcenia uzyskanego za granicą lub uprawnień uzyskanych za granicą do kontynuacji nauki w Polsce, tj. w szczególności: 1) rodzaje dokumentów, które powinny złożyć osoby ubiegające się o uznanie świadectwa zagranicznego oraz prawa do kontynuacji nauki; 2) rodzaje dokumentów, które powinny złożyć osoby ubiegające się o potwierdzenie uzyskanego za granicą wykształcenia oraz prawa do kontynuacji nauki; 3) sposób uwierzytelnienia świadectw lub innych dokumentów przedkładanych w celu uznania jako potwierdzające odpowiedni poziom wykształcenia i	I kwartał 2015 r.	Dorota Lewandowska - radca ministra Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej

			<p>prawo do kontynuacji nauki;</p> <p>4) warunki, jakie muszą spełniać tłumaczenia świadectw lub innych dokumentów przedkładanych w celu ich uznania lub w celu potwierdzenia wykształcenia;</p> <p>5) warunki i tryb przeprowadzania rozmowy sprawdzającej poziom wykształcenia, w tym skład komisji, warunki ustalania wyniku rozmowy oraz zakres przedmiotów, które mogą być objęte rozmową sprawdzającą;</p> <p>6) wysokość wynagrodzenia członków komisji;</p> <p>7) tryb wnoszenia opłaty za rozmowę sprawdzającą;</p> <p>8) wysokość opłaty, która może podlegać zwrotowi oraz tryb zwrotu opłaty;</p> <p>9) przypadki, w których opłata nie podlega zwrotowi.</p>		
90.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22aga ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	<p>W rozporządzeniu określone zostaną wysokości wskaźników, o których mowa w art. 22ae ust. 5a ustawy, biorąc pod uwagę wyniki analiz kształtowania się cen podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, a także możliwość zapewnienia tych podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.</p> <p>Projektowane rozwiązania umożliwiają zwiększenie kwot dotacji celowej na sfinansowanie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów z ww. rodzajami niepełnosprawności posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.</p>	I kwartał 2015 r.	<p>Monika Leszczyńska - referendarz</p> <p>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</p>
91.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 44zzzv ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, która stanowi wykonanie wyroku Trybunału Konstytucyjnego z dnia 24 września 2013 r. (sygn. akt K 35/12). Trybunał stwierdził niezgodność art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy, dotyczącego upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do uregulowania w drodze rozporządzenia kwestii warunków i sposobu oceniania,	Projektowane rozporządzenie określi szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie: sposób organizacji i przeprowadzania każdej części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, sposób postępowania w sytuacjach zagrożenia lub nagłego zakłócenia przebiegu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w miejscu innym niż szkoła, placówka, u danego pracodawcy lub w danym	II kwartał 2015 r.	<p>Jadwiga Parada - radca ministra</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</p>

		<p>klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, z art. 92 ust. 1 Konstytucji RP.</p>	<p>podmiocie prowadzącym kwalifikacyjny kurs zawodowy, ze względu na stan zdrowia zdającego lub jego niepełnosprawność; sposób i tryb zgłaszania zdających do egzaminu; tryb składania przez zdającego deklaracji oraz zakres danych zawartych w deklaracji; tryb wydawania pozytywnej opinii przez radę pedagogiczną dotyczącą dostosowania egzaminu do potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych zdającego ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną; zadania i kompetencje przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego oraz zespołów nadzorujących, egzaminatorów i zespołów egzaminatorów, a także nauczycieli biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu; skład zespołów nadzorujących; zakres informacji zawartych w protokołach z przebiegu egzaminu; zakres informacji zawartych we wniosku dotyczącym upoważnienia szkół, placówek, o których mowa w art. 2 pkt 3a ustawy o systemie oświaty, pracodawców oraz podmiotów prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe do przeprowadzania części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz części pisemnej tego egzaminu, gdy część pisemna jest przeprowadzana z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, a także tryb udzielania i przedłużania tego upoważnienia; termin przechowywania prac zdających oraz dokumentacji egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie; osoby, które nie wchodzi w skład zespołu egzaminacyjnego i nie biorą udziału w przeprowadzaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, które mogą przebywać w sali egzaminacyjnej podczas tego egzaminu, w tym osoby, które mogą występować w charakterze obserwatorów podczas egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie; wysokość opłat pobieranych za egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie przeprowadzany dla uczniów – młodocianych pracowników oraz osób dorosłych osób dorosłych, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, możliwość zwalniania</p>		
--	--	---	--	--	--

			osób o niskich dochodach z całości lub części opłat za egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie oraz tryb zwalniania z tych opłat.		
92.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej.	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, polegających na ograniczeniu stosowania przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rolnictwa.</p> <p>Wydanie znowelizowanego rozporządzenia jest konsekwencją konieczności wydania nowego rozporządzenia na podstawie art. 32 ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, tj. przepisu zmienionego ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.</p>	<p>W projektowanej nowelizacji rozporządzenia przewidziano zmianę zakresu podmiotowego obowiązującego rozporządzenia poprzez wykreślenie nauczycieli zatrudnionych w publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez organy administracji rządowej.</p> <p>Dokonano również zmian o charakterze porządkującym, jak również skorygowano błędy i oczywiste pomyłki.</p>	I kwartał 2015 r.	<p>Monika Jabłońska - główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
93.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego.	<p>Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 44z z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, która stanowi wykonanie wyroku Trybunału Konstytucyjnego z dnia 24 września 2013 r. (sygn. akt K 35/12). Trybunał stwierdził niezgodność art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy, dotyczącego upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do uregulowania w drodze rozporządzenia kwestii warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, z art. 92 ust. 1 Konstytucji RP.</p>	<p>Rozporządzenie określi szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego: wykaz języków obcych nowożytnych, z których jest przeprowadzany sprawdzian, egzamin gimnazjalny i egzamin maturalny; wykaz przedmiotów dodatkowych, z których jest przeprowadzany egzamin maturalny; zakres danych, które powinna zawierać deklaracja o przystąpieniu do egzaminu maturalnego oraz tryb składania tej deklaracji; zakres i terminy przekazywania dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej informacji niezbędnych do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego, w tym informacji zawartych w deklaracjach; tryb wydawania opinii rady pedagogicznej w sprawie dostosowania warunków lub formy</p>	II kwartał 2015 r.	<p>Urszula Witkowska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p>

			<p>przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego lub egzaminu maturalnego w przypadkach określonych w ustawie; skład zespołów przedmiotowych do przeprowadzenia części ustnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów i skład zespołów nadzorujących przebieg sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego lub części pisemnej egzaminu maturalnego w poszczególnych salach egzaminacyjnych; szczegółowe zadania przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego oraz zespołów przedmiotowych do przeprowadzenia części ustnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów i zespołów nadzorujących przebieg sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego lub części pisemnej egzaminu maturalnego w poszczególnych salach egzaminacyjnych; zakres informacji, które zamieszcza się w protokołach; sposób postępowania z materiałami egzaminacyjnymi dostarczonymi do szkół, w tym tryb zgłaszania nieprawidłowości w tym zakresie, czas trwania, sposób organizacji i przeprowadzania każdej części sprawdzianu, każdej części egzaminu gimnazjalnego oraz części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu; sposób postępowania w sytuacjach zagrożenia lub nagłego zakłócenia przebiegu sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego; przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego w miejscu innym niż szkoła ze względu na stan zdrowia ucznia, słuchacza lub jego niepełnosprawność; termin przechowywania prac uczniów, słuchaczy i absolwentów oraz dokumentacji sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego; osoby, które nie wchodzi w skład zespołu egzaminacyjnego i nie biorą udziału w przeprowadzaniu sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego, które mogą przebywać w sali egzaminacyjnej podczas tego sprawdzianu i tych egzaminów, w tym osoby, które mogą występować w charakterze obserwatorów podczas sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego; wysokość opłat pobieranych za egzamin maturalny w przypadkach określonych w art. 44zzq ust. 1 oraz tryb i termin złożenia wniosku o zwolnienie z opłaty za egzamin maturalny.</p>		
--	--	--	---	--	--

94.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, która stanowi wykonanie wyroku Trybunału Konstytucyjnego z dnia 24 września 2013 r. (sygn. akt K 35/12). Trybunał stwierdził niezgodność art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy, dotyczącego upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do uregulowania w drodze rozporządzenia kwestii warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, z art. 92 ust. 1 Konstytucji RP.	Rozporządzenie określi szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych: podstawę dostosowania metod i form pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, rodzaje obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przy ocenianiu których bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków związanych z realizacją tych zajęć oraz podejmowanie przez ucznia dodatkowych działań związanych z danymi zajęciami; rodzaje obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których realizacji uczeń może być zwolniony, przypadki, w których to zwolnienie może nastąpić, rodzaje dokumentów będących podstawą zwolnienia oraz tryb i okres zwolnienia; zakres projektu edukacyjnego oraz warunki jego realizacji; skalę rocznych, semestralnych i końcowych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wraz ze wskazaniem, które z ocen według tej skali uznaje się za oceny pozytywne i negatywne, oraz obszary, które bierze się pod uwagę przy ocenianiu zachowania ucznia; skalę rocznej i końcowej oceny klasyfikacyjnej zachowania; informacje, które należy uwzględnić przy formułowaniu oceny opisowej; warunki, tryb i formę przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego; skład komisji powołanej do przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego; tryb i formę przeprowadzania egzaminu poprawkowego; skład komisji powołanej do przeprowadzenia egzaminu poprawkowego; tryb i formę przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania; skład komisji powołanej do przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia oraz komisjo powołanej do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania; warunki promocji ucznia do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły z wyróżnieniem; termin i tryb i formę przeprowadzania egzaminu semestralnego.	II kwartał 2015 r.	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału Departament Jakości Edukacji
95.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły	Wydanie nowego rozporządzenia wynika ze zmiany treści delegacji zawartej w art. 20zh ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Nowe	Rozporządzenie ma na celu wsparcie dyrektorów szkół poprzez wskazanie rozstrzygnięć dotyczących przyjmowania uczniów przechodzących ze szkoły (publicznej i niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej) do szkoły publicznej innego lub tego samego	II kwartał 2015 r.	Joanna Grancaris - starszy specjalista Emilia Różycka

	<p>publicznej innego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu.</p>	<p>rozporządzenie będzie regulowało możliwość:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przechodzenia uczniów ze szkół niepublicznych posiadających uprawnienia szkół publicznych do szkół publicznych innego typu, - przechodzenia uczniów ze szkół publicznych i szkół niepublicznych posiadających uprawnienia szkół publicznych do szkół publicznych tego samego typu. <p>Ten zakres nie był dotychczas uregulowany w przepisach wydanych na podstawie art. 20zh ust. 4 ustawy z dnia 7 września o systemie oświaty.</p>	<p>typu.</p> <p>W stosunku do obecnie obowiązującego rozporządzenia MEN z dnia 31 grudnia 2014 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia z jednego typu publicznej szkoły do innego typu publicznej szkoły (Dz. U. z 2015 r. poz. 24), nowe rozporządzenie będzie przewidywało w szczególności możliwość:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przejścia do szkoły publicznej uczniów szkół niepublicznych o uprawnieniach szkoły publicznej, w których uczniowie realizują obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w takim samym zakresie jak w szkołach publicznych; - przechodzenia uczniów ze szkół publicznych i szkół niepublicznych posiadających uprawnienia szkół publicznych do szkół publicznych tego samego typu; - przechodzenia ucznia klasy II technikum do klasy II zasadniczej szkoły zawodowej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w technikum; - przechodzenia ucznia klasy III technikum do klasy III zasadniczej szkoły zawodowej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w technikum. <p>Zaproponowane w rozporządzeniu rozstrzygnięcia, dotyczą najbardziej problematycznych sytuacji, zdiagnozowanych przez MEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przewidują możliwość przyjęcia odpowiednio do szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej ucznia przechodzącego z niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach szkoły publicznej realizującej kształcenie ogólne odpowiednio w zakresie szkoły podstawowej, gimnazjum lub liceum ogólnokształcącego; - określają, dotąd nieuregulowane, szczegółowe warunki przyjmowania do klasy programowo wyższej niż wynika to z ostatniego świadectwa szkolnego, ucznia przechodzącego z: <ul style="list-style-type: none"> 1) niepublicznej ogólnokształcącej szkoły artystycznej o uprawnieniach szkoły publicznej do odpowiedniej programowo wyższej klasy określonego typu publicznej 	<p>- naczelnik wydziału</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p>
--	---	--	--	--

			<p>szkoły ogólnokształcącej,</p> <p>2) klasy I niepublicznego liceum plastycznego o uprawnieniach szkoły publicznej do klasy II publicznego liceum ogólnokształcącego, co w konsekwencji ogranicza liczbę pozostałych lat nauki z trzech do dwóch,</p> <p>3) klasy II niepublicznego liceum plastycznego o uprawnieniach szkoły publicznej do klasy II albo III publicznego liceum ogólnokształcącego; uczeń przyjęty do klasy III liceum ogólnokształcącego uzupełnia różnice programowe z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących na warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących te zajęcia,</p> <p>4) klasy III niepublicznego liceum plastycznego o uprawnieniach szkół publicznych do klasy III publicznego liceum ogólnokształcącego,</p> <p>5) klasy II niepublicznego technikum do klasy II publicznego liceum ogólnokształcącego, co w konsekwencji ogranicza liczbę pozostałych lat nauki z trzech do dwóch</p> <p>– pod warunkiem, że uczeń, zmieniając typ szkoły, miał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących oceny wyższe od oceny negatywnej.</p>		
96.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 35 ust. 6 ustawy o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	<p>Rozporządzenie określi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szczegółowe warunki i tryb sprawowania oraz formy nadzoru pedagogicznego; - sposób ustalania spełniania wymagań wobec szkół i placówek, dotyczących realizacji niezbędnych działań w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej oraz zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły lub placówki i jej rozwoju organizacyjnego; - sposób i warunki dostępu do elektronicznej platformy nadzoru pedagogicznego; - wykaz stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych; - kwalifikacje niezbędne do sprawowania nadzoru pedagogicznego; - kwalifikacje osób, którym można zlecać prowadzenie 	II kwartał 2015 r.	<p>Elżbieta Sienkiewicz - główny wizytator</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p>

			<p>badania i opracowywanie ekspertyz służących ocenie efektywności działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej szkół i placówek.</p>		
97.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.</p>	<p>Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 21a ust. 3 ustawy o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.</p>	<p>W rozporządzeniu zostaną określone wymagania wobec szkół i placówek, dotyczące realizacji niezbędnych działań, w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej oraz zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły lub placówki i jej rozwoju organizacyjnego, pozwalające na badanie jakości ich pracy – w odniesieniu do różnych typów szkół i rodzajów placówek, z uwzględnieniem charakterystyk spełniania wymagań na poziomie podstawowym i wysokim.</p>	<p>II kwartał 2015 r.</p>	<p>Ewa Lis - główny wizytator</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p>
98.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.</p>	<p>Zmiany wynikają z wprowadzonego ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw nowego upoważnienia zawartego w art. 36a ust. 1f i 1g – odrębnie regulującego sposób i tryb przeprowadzania konkursu na stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych oraz publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych. Odpowiednio dostosować należy dotychczasowe przepisy rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.</p>	<p>Zmiana będzie miała charakter porządkujący. Zmianie ulegnie treść przepisów dotyczących wymagań, jakie musi spełnić osoba na stanowisku dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli oraz przepisów dotyczących sposobu powierzania tego stanowiska. Zmiana ta polegać będzie na wyłączeniu stosowania przepisów rozporządzenia wobec dyrektora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, prowadzonej przez Ministra Edukacji Narodowej, - publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, prowadzonej przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, - publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, prowadzonej przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi. 	<p>II kwartał 2015 r.</p>	<p>Marzenna Szczepańska - główny specjalista</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p>
99.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu przeprowadzania konkursu na stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych oraz publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów</p>	<p>Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 36a ust. 1f i 1g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.</p>	<p>Projekt rozporządzenia określi staż pracy wymagany od osoby zajmującej stanowisko dyrektora w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - publicznej placówce doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, prowadzonej przez Ministra Edukacji Narodowej, - publicznej placówce doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, prowadzonej przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, - publicznej placówce doskonalenia nauczycieli 	<p>II kwartał 2015 r.</p>	<p>Marzenna Szczepańska - główny specjalista</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p>

	zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych.		przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, prowadzonej przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz sposób i tryb przeprowadzania konkursu na te stanowiska oraz skład i tryb pracy komisji konkursowej.		
100.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.	Konieczność corocznego określenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli wynika bezpośrednio z przepisów art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.).	W projektowanej nowelizacji określa się wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli od dnia 1 września 2015 r. W związku z zachowaniem kwoty bazowej dla nauczycieli w ustawie budżetowej na kolejny rok proponuje się zachowanie wysokości aktualnych stawek wynagrodzenia zasadniczego. Ze względów formalnych konieczna jest zmiana okresu obowiązywania stawek wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli. Zmiana ma charakter porządkujący.	II kwartał 2015 r.	Agnieszka Radzimska - główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
101.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.	Nowelizacja rozporządzenia podyktowana jest koniecznością dostosowania wymagań kwalifikacyjnych do przepisów rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131).	W projekcie rozporządzenia podniesiono wymagania kwalifikacyjne w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w gimnazjach, zasadniczych szkołach zawodowych, placówkach wychowania pozaszkolnego oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, a także wychowawców w szkolnych schroniskach młodzieżowych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich oraz zakładach poprawczych dla nieletnich z upośledzeniem umysłowym. Nauczyciele i wychowawcy zatrudnieni w ww. szkołach i placówkach będą musieli legitymować się dyplomem ukończenia studiów magisterskich oraz posiadać przygotowanie pedagogiczne.	III kwartał 2015 r.	Dorota Dębowska - starszy specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
102.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą nadzoru pedagogicznego nad szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą oraz wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 35 ust. 2c ustawy o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty prowadzi szkoły i szkolne punkty konsultacyjne za granicą, a także sprawuje nad nimi nadzór pedagogiczny. Nadzór pedagogiczny nad ww. szkołami sprawowany jest obecnie	Minister Edukacji Narodowej powierzy Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą: - sprawowanie nadzoru nad szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą; - wykonywanie zadań organu prowadzącego w odniesieniu do szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych za granicą.	III kwartał 2015 r.	DJE we współpracy z DSWM Anna Lach - starszy wizytator Departament Jakości Edukacji

		przez Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (tj. Dz. U z 2014 r., poz. 454). Upoważnienie ustawowe pozwala ministrowi na właściwe przekazanie tych zadań jednostce podległej – Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą			Beata Pietrzyk - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
103.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w innych formach wychowania przedszkolnego, przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych oraz w ośrodkach.	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym przepisami art. 1 pkt 51 lit. c ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	Projektowane rozporządzenie zastąpi obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U. z 2014 r. poz. 392) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414). W rozporządzeniu określone zostaną warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, odpowiednio w innych formach wychowania przedszkolnego, przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych oraz w ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 5, uwzględniając szczególne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne tych dzieci, rodzaje niepełnosprawności wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, szczegółowy zakres indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz tryb jego opracowywania, a także zatrudnienie specjalistów do realizacji potrzeb ww. dzieci i młodzieży.	III kwartał 2015 r.	Helena Maryjanowska - główny specjalista Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych
104.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych	Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmiany delegacji zawartej w art. 94a ust 6 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym	Zmiany w rozporządzeniu polegać będą na wskazaniu, że osoby, które przybywają z zagranicy, są przyjmowane do publicznych innych form wychowania przedszkolnego na	III kwartał 2015 r.	DSWM we współpracy z DJE

	<p>przedszkoli, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych i nauki języka i kultury kraju pochodzenia.</p>	<p>ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, obowiązującego od dnia 1 września 2015 r., który otrzyma brzmienie: „1) warunki i tryb przyjmowania do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół, w tym szkół artystycznych, placówek oraz na kształcenie ustawiczne w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także rodzaje dokumentów potwierdzających poziom wykształcenia i stan zdrowia tych osób oraz sposób kwalifikowania do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr, uwzględniając brak znajomości języka polskiego przez kandydata lub brak możliwości przedłożenia przez kandydata dokumentów stwierdzających ukończenie za granicą szkoły lub kolejnego etapu edukacji”.</p>	<p>warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego, dotyczącego obywateli polskich.</p>		<p>Barbara Skaczkowska - radca ministra</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p> <p>Aleksander Tynelski - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p>
105.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu przeprowadzania konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i kandydata na stanowisko dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.</p>	<p>Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 9d ust. 14 ustawy o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.</p>	<p>Rozporządzenie określi staż pracy wymagany od osoby zajmującej stanowisko dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej oraz sposób i tryb przeprowadzania konkursu na te stanowiska oraz skład i tryb pracy komisji konkursowej.</p>	<p>III kwartał 2015 r.</p>	<p>Urszula Witkowska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p>
106.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków.</p>	<p>Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 70a ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela. Zmiana ma charakter porządkujący i polega na dostosowaniu przepisów rozporządzenia do zmienionego systemu doskonalenia nauczycieli i nowego systemu wspomagania szkół.</p>	<p>Uaktualnienie form doskonalenia nauczycieli, na które mogą być wydatkowane środki wyodrębnione, zgodnie z art. 70a ustawy – Karta Nauczyciela, w budżetach organów prowadzących szkoły i placówki, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.</p>	<p>IV kwartał 2015 r.</p>	<p>Bożena Koniorczyk - główny specjalista</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p>
107.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego</p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmiany wprowadzone w ustawie z dnia 20</p>	<p>Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały przede wszystkim na celu dostosowanie przepisów</p>	<p>I kwartał</p>	<p>Kinga Bartoszevska</p>

	zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej.	lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw w przepisie upoważniającym do wydania tego rozporządzenia (art. 31 ust. 1 ustawy o systemie informacji oświatowej)	rozporządzenia do zmian w przepisach oświatowych wprowadzonych w szczególności w: - ustawie z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827) – wykreślenie z rozporządzenia odniesienia do oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, - ustawie z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 811) – rezygnacja z określenia w rozporządzeniu terminu przekazywania danych o zestawie podręczników obowiązujących w szkole, - ustawie z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1198) – wykreślenie z rozporządzenia odniesienia do zakładów kształcenia nauczycieli, - ustawie z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw – dostosowanie do nowych przepisów w zakresie sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.	2016 r.	- główny specjalista Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
--	--	--	---	---------	---