

Zatwierdzam:

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ  
/-/ Joanna Kluzik Rostkowska

BIURO ORGANIZACYJNE  
BO-WP.0301.20.2012

Warszawa, 17 kwietnia 2015 r.

Wykaz  
prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej  
- aktualizacja (19)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
11.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w przepisach dotyczących warunków organizacji kształcenia specjalnego, indywidualnego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania, a także wynika z postulatów zgłaszanych przez Parlamentarzystów, dyrektorów szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, dotyczących wydawania opinii i orzeczeń. Istnieje również potrzeba doprecyzowania w przepisach kwestii związanych z wydawaniem opinii i orzeczeń dzieciom nie posługującym się biegle językiem polskim i odmiennym kulturowo.	Wprowadzone zmiany w tym akcie prawnym będą miały na celu: - dostosowanie przepisów dotyczących wydawania orzeczeń do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz ośrodkach (Dz. U. z 2014 r. poz. 392), rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 414) oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157),	II kwartał 2015 r.	Bożena Michalik - główny specjalista  <b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- uaktualnienie obowiązujących wzorów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,</li> <li>- doprecyzowanie kompetencji zespołu orzekającego w zakresie określania potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania i czasu jego trwania,</li> <li>- wskazanie, że w przypadku wydawania orzeczeń i opinii w procesie diagnostycznym należy uwzględniać specyfikę funkcjonowania językowego dzieci nie posługujących się biegle językiem polskim i odmiennych kulturowo.</li> </ul>		
83.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego.	Potrzeba nowelizacji wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206), która z dniem 1 września 2012 r. wprowadziła zmiany programowe i organizacyjne w zakresie kształcenia zawodowego i ustawicznego.	<p>Projektowana nowelizacja przewiduje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dostosowanie przepisów do nowego ustroju szkół ponadgimnazjalnych poprzez wykreślenie typów szkół, które uległy likwidacji,</li> <li>2) dostosowanie przepisów rozporządzenia do przepisów dotyczących przeprowadzania nowego egzaminu – egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie nazwy nowego egzaminu,</li> <li>- rezygnację ze skracania roku szkolnego dla klas (semestrów) programowo najwyższych szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe z uwagi na fakt, że egzamin ten jest przeprowadzany dla uczniów w trakcie nauki, a nie dla absolwentów.</li> </ul> </li> </ol>	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 marca 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 23 marca 2015 r. poz. 408	<p>Dorota Igielska - radca ministra</p> <p><b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b></p>
86.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego.	Konieczność zmiany rozporządzenia wynika z wprowadzenia od 2015 roku narzędzi elektronicznych – system e-ocenie – do sprawdzania egzaminu gimnazjalnego z matematyki. Stosując te narzędzia egzaminatorzy będą sprawdzali pojedyncze zadania zawarte w arkuszu egzaminacyjnym a nie, jak dotychczas, cały arkusz. Wdrożenie technologii e-ocenie wymaga wprowadzenia w przedmiotowym rozporządzeniu zmiany polegającej na ustaleniu stawki wynagrodzenia dla egzaminatorów wykorzystujących narzędzia elektroniczne przy sprawdzaniu poszczególnych zadań egzaminacyjnych.	<p>Rozporządzenie określi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kwotę wynagrodzenia egzaminatora sprawdzającego prace egzaminacyjne z matematyki na egzaminie gimnazjalnym z zastosowaniem narzędzi elektronicznych, z uwzględnieniem stopnia trudności sprawdzania tych zadań;</li> <li>- zasadę, iż dyrektor CKE każdego roku będzie informował dyrektorów oke, jaki stopień trudności sprawdzania należy przypisać do każdego zadania sprawdzanego w systemie e-ocenie z tym, że suma kwot wynagrodzenia za wszystkie sprawdzone zadania zawarte w danym arkuszu egzaminacyjnym nie może</li> </ul>	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 marca 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 18 marca 2015 r. poz. 377	<p>Antonina Karpowicz- Zbińkowska - specjalista</p> <p><b>Departament Jakości Edukacji</b></p>

			<p>przekraczać obowiązującej kwoty wynagrodzenia za cały arkusz egzaminacyjny dla tego egzaminu (czyli 0,212% stawki);</p> <p>- wynagrodzenie w wysokości 5% kwoty przewidzianej za sprawdzenie arkusza w tradycyjny sposób, w przypadku gdy nie została podjęta próba rozwiązania zadania.</p> <p>Inne zmiany doprecyzowujące obowiązujące przepisy:</p> <p>- zmiana przepisu określającego wynagradzanie egzaminatorów za sprawdzanie i ocenę prac w części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, jeżeli jedynym rezultatem wykonania zadania egzaminacyjnego jest dokumentacja;</p> <p>- proponuje się wprowadzenie wynagradzania dla egzaminatorów będących przewodniczącymi zespołu egzaminatorów za sprawdzanie i ocenianie prac w części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, jeżeli jedynym rezultatem wykonania zadania egzaminacyjnego jest dokumentacja.</p>		
87.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli mianowanych i dyplomowanych zatrudnionych na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne, w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisjach egzaminacyjnych i publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez organy administracji rządowej.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 32 ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	Projekt rozporządzenia będzie określał wysokość dodatków do wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli mianowanych i dyplomowanych zatrudnionych na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne w: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centralnej Komisji Egzaminacyjnej,</li> <li>- okręgowych komisjach egzaminacyjnych,</li> <li>- publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, prowadzonych przez Ministra Edukacji Narodowej,</li> <li>- publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, prowadzonych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego,</li> <li>- publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, prowadzonych przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.</li> </ul>	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 marca 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 30 marca 2015 r. poz. 454	<p>DJE we współpracy z DWST</p> <p>Jolanta Wach - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Jakości Edukacji</b></p> <p>Monika Jabłońska - główny specjalista</p> <p><b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b></p>
88.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały	W związku ze zmianami zawartymi w ustawie z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, polegającymi na wprowadzeniu możliwości udzielenia zwiększonych kwot dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i	W rozporządzeniu określone zostaną nowe wzory załączników na rok 2015, tj.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, przekazywanej przez</li> </ul>	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2015 r. opublikowane	<p>DJE we współpracy z DAP</p> <p>Janusz Krupa - naczelnik wydziału</p>

	ćwiczeniowe.	możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zachodzi konieczność opracowania dodatkowych wzorów formularzy umożliwiających zawnioskowanie o zwiększone kwoty dotacji oraz jej rozliczenia w roku 2015.	dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego – wzór formularza stanowić będzie załącznik 2a; - wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, sporządzanego przez jednostkę samorządu terytorialnego – wzór formularza stanowić będzie załącznik 5a; - rozliczenia wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, przekazywanego przez dyrektora szkoły podstawowej i gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną – wzór formularza stanowić będzie załącznik 7a; - rozliczenia wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, przekazywanego przez jednostkę samorządu terytorialnego – wzór formularza stanowić będzie załącznik 10.	w Dz. U. z dnia 30 marca 2015 r. poz. 452	<p><b>Departament Jakości Edukacji</b></p> <p>Agnieszka Wawraszek-Łoś - główny specjalista</p> <p><b>Departament Analiz i Prognoz</b></p>
89.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie postępowania w celu uznania świadectwa lub innego dokumentu albo potwierdzenia wykształcenia lub uprawnień do kontynuacji nauki uzyskanych w zagranicznym systemie oświaty.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 93h ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	Rozporządzenie określi szczegółowe warunki postępowania o uznanie świadectwa lub innego dokumentu wydanego za granicą oraz postępowania o potwierdzenie wykształcenia uzyskanego za granicą lub uprawnień uzyskanych za granicą do kontynuacji nauki w Polsce, tj. w szczególności: 1) rodzaje dokumentów, które powinny złożyć osoby ubiegające się o uznanie świadectwa zagranicznego oraz prawa do kontynuacji nauki; 2) rodzaje dokumentów, które powinny złożyć osoby ubiegające się o potwierdzenie uzyskanego za granicą wykształcenia oraz prawa do kontynuacji nauki; 3) sposób uwierzytelnienia świadectw lub innych	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 27 marca 2015 r. poz. 447	<p>Dorota Lewandowska - radca ministra</p> <p><b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b></p>

			<p>dokumentów przedkładanych w celu uznania jako potwierdzające odpowiedni poziom wykształcenia i prawo do kontynuacji nauki;</p> <p>4) warunki, jakie muszą spełniać tłumaczenia świadectw lub innych dokumentów przedkładanych w celu ich uznania lub w celu potwierdzenia wykształcenia;</p> <p>5) warunki i tryb przeprowadzania rozmowy sprawdzającej poziom wykształcenia, w tym skład komisji, warunki ustalania wyniku rozmowy oraz zakres przedmiotów, które mogą być objęte rozmową sprawdzającą;</p> <p>6) wysokość wynagrodzenia członków komisji;</p> <p>7) tryb wnoszenia opłaty za rozmowę sprawdzającą;</p> <p>8) wysokość opłaty, która może podlegać zwrotowi oraz tryb zwrotu opłaty;</p> <p>9) przypadki, w których opłata nie podlega zwrotowi.</p>		
90.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22aga ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	<p>W rozporządzeniu określone zostaną wysokości wskaźników, o których mowa w art. 22ae ust. 5a ustawy, biorąc pod uwagę wyniki analiz kształtowania się cen podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, a także możliwość zapewnienia tych podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.</p> <p>Projektowane rozwiązania umożliwiają zwiększenie kwot dotacji celowej na sfinansowanie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów z ww. rodzajami niepełnosprawności posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.</p>	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2015 r. opublikowane w Dz. U. z dnia 26 marca 2015 r. poz. 441	<p>Monika Leszczyńska - referendarz</p> <p><b>Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych</b></p>
98.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.	Zmiany wynikają z wprowadzonego ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw nowego upoważnienia zawartego w art. 36a ust. 1f i 1g – odrębnie regulującego sposób i tryb przeprowadzania konkursu na stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych oraz publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy	<p>Zmiana będzie miała charakter porządkujący. Zmianie ulegnie treść przepisów dotyczących wymagań, jakie musi spełnić osoba na stanowisku dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli oraz przepisów dotyczących sposobu powierzania tego stanowiska. Zmiana ta polegać będzie na wyłączeniu stosowania przepisów rozporządzenia wobec dyrektora:</p> <p>- publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, prowadzonej przez Ministra Edukacji</p>	III kwartał 2015 r.	<p>Marzenna Szczepańska - główny specjalista</p> <p><b>Departament Jakości Edukacji</b></p>

		nauczają w szkołach rolniczych. Odpowiednio dostosować należy dotychczasowe przepisy rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.	Narodowej, - publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, prowadzonej przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, - publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, prowadzonej przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.		
99.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu przeprowadzania konkursu na stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych oraz publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych.	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 36a ust. 1f i 1g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.	Projekt rozporządzenia określi staż pracy wymagany od osoby zajmującej stanowisko dyrektora w: - publicznej placówce doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, prowadzonej przez Ministra Edukacji Narodowej, - publicznej placówce doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, prowadzonej przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, - publicznej placówce doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, prowadzonej przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz sposób i tryb przeprowadzania konkursu na te stanowiska oraz skład i tryb pracy komisji konkursowej.	III kwartał 2015 r.	Marzena Szczepańska - główny specjalista  <b>Departament Jakości Edukacji</b>
108.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.	Konieczność nowelizacji rozporządzenia spowodowana jest złożeniem przez ministrów właściwych w zakresie zawodów wniosków o dokonanie stosownych zmian w tej klasyfikacji. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 24 ust.1 ustawy o systemie oświaty, jest zobowiązany wszcząć procedurę legislacyjną, dotyczącą zmian w rozporządzeniu w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, po otrzymaniu stosownych wniosków ministrów właściwych dla zawodów.	Projektowana nowelizacja rozporządzenia stanowi realizację wniosków ministrów właściwych dla określonych zawodów dotyczących dokonania modyfikacji w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w zakresie: - wprowadzenia do klasyfikacji nowych zawodów ( <i>Technik lotniskowych służb operacyjnych, Przetwórcy ryb</i> ), - zmiany nazwy zawodu <i>Technik technologii odzieży na Technik przemysłu mody</i> , liczby i zakresu wyodrębnionych w tym zawodzie kwalifikacji, - zmiany nazwy i zakresu kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie <i>Krawiec</i> , - zmian w zakresie właściwości ministrów „odpowiedzialnych” za zawody.	II kwartał 2015 r.	Monika Fibich - główny specjalista  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>
109.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie	1. Minister Finansów dnia 16 grudnia 2014 r. podpisał rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. poz. 1952), zgodnie z	Zmiany będą polegały na: 1) uzupełnieniu treści rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2013 r. w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania	III kwartał 2015 r.	Aleksander Tynelski - naczelnik wydziału  <b>Departament Jakości Edukacji</b>

	<p>wychowania przedszkolnego.</p>	<p>którym w dziale „801 – Oświata i wychowanie” wprowadzono nowy rozdział: „80149. Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego” (§ 1 pkt. 1 lit. h rozporządzenia). Wobec powyższego, w celu ujednoczenia przepisów prawa konieczne jest wprowadzenie zmian w treści rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2013 r. w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego (Dz. U. poz. 956 oraz z 2015 r. poz. 6).</p> <p>2. Wojewodowie zgłaszali postulat wydłużenia terminu sporządzania i przekazywania Ministrowi Finansów wniosku o uruchomienie środków budżetu państwa z 7 do 14 dni.</p>	<p>przedszkolnego o rozdział „80149. Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego.”,</p> <p>2) wydłużeniu do 14 dni terminu sporządzania i przekazywania Ministrowi Finansów wniosku o uruchomienie środków budżetu państwa, o którym mowa w § 2 ust. 2 ww. rozporządzenia.</p>		
--	-----------------------------------	--	---	--	--