

Warszawa, 2015-08-25

DE-WZP.262.1.9.2015.4.BR

**Oferenci zainteresowani złożeniem oferty
w otwartym konkursie ofert**

Dotyczy: otwartego konkursu ofert „Poprawa kompetencji pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia”

Ministerstwo Edukacji Narodowej przekazuje poniżej treść odpowiedzi na pytania dotyczące otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego pn.: „Poprawa kompetencji pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia”.

Pytanie 1

Jak w ramach tego konkursu rozumieć obszar: technologie informacyjne i komunikacyjne? Fragment z ogłoszenia" (...) niezbędne kompetencje bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i komunikacyjnych."

Jeśli to możliwe, proszę o wskazanie szczegółowsze lub wskazanie źródła?

Odpowiedź

W § 1 ust. 3 Regulaminu konkursu określono cele konkursu i szczegółowy opis zadania. Istotą tego zadania jest przygotowanie programu warsztatów oraz przeprowadzenie warsztatów skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz opracowanie pakietów materiałów edukacyjnych przeznaczonych dla uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i bezpiecznego korzystania z nowych technologii.

Tak określony cel konkursu wynika z celów Programu rządowego „Bezpieczna +”¹. Program ten ma charakter ramowy. Zwrócono w nim uwagę m. in. na niebezpieczeństwa związane z korzystaniem z Internetu i korzystania z zasobów cyfrowych. Program wymienia negatywne zjawiska z jakimi uczniowie spotykają się w cyberprzestrzeni, którymi są najczęściej: agresja w sieci (dokuczliwe maile, rozpowszechnianie kompromitujących materiałów), nieodpowiednie treści (strony pornograficzne, strony

¹ Program jest dostępny pod adresem internetowym:
<http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2015/06/zalacznik-nr-1-program.pdf>.

szerzące nienawiść, np. na tle rasowym, fora promujące narkotyki, skrajne odchudzanie, samookaleczanie) oraz zagrożenia wynikających z braku wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych (np. brak lub słabe zabezpieczanie własnych danych i dostępu do osobistych kont internetowych).

Zakłada się, że prowadzone w szkołach działania (warsztaty) będą mieć charakter wychowawczy i profilaktyczny. Mają zapobiegać niepożądanym, ryzykownym zachowaniom dzieci i młodzieży. Mają za zadanie ukształtować u dzieci i młodzieży zdolność radzenia sobie z szeroko rozumianymi zagrożeniami cyfrowymi, do których zaliczyć można: ochronę przed fałszywymi e-mailami, ochronę kont internetowych, bezpieczne korzystanie z Facebooka i innych portali społecznościach, ochronę przed zagrożeniami jakie niosą gry komputerowe czy przemoc werbalna.

Rozwój Internetu i nowych technologii następuje w sposób niezwykle dynamiczny. Dlatego wymienione powyżej zagrożenia i obszary działalności mają charakter jedynie przykładowy. Enumeratywne wymienianie zagrożeń w takim przypadku jest niemożliwe i niewystarczające, a przede wszystkim uniemożliwiłoby dostatecznie szybką reakcję na nowo pojawiające się zagrożenia. Z tego powodu Regulamin konkursu zawiera tak szeroką i otwartą formułę, dając oferentom możliwość sformułowania oferty, która pozwoli na przeprowadzenie warsztatów umożliwiających bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni oraz adekwatne reagowania na zagrożenia przez dzieci i młodzież.

Pytanie 2

Pytanie dotyczy rozróżnienia ciężaru programu warsztatów (zróżnicowanych dla grup odbiorców). W jaki stopniu ciężar merytoryczny spoczywa na korzystaniu ze sprzętu (komputer, telefon, i inne) i/ lub aplikacji (przeglądarki, komunikatory, gry online i inne.)?

Odpowiedź

Program nie narzuca preferencji co do środków technicznych i aplikacji. Istotą programu jest ochrona przed zagrożeniami wymienionymi w odpowiedzi na poprzednie pytanie.

Przewiduje się, że warsztaty przeprowadzone w danej szkole obejmą trzy grupy adresatów, tj.: uczniów, rodziców i nauczycieli oraz uwzględnią będą specyfikę danej szkoły i środowiska.

Pytanie 3

Zważywszy na czas jaki pozostanie do końca 2015 roku, czas po ogłoszeniu wyników Konkursu – czy istnieją priorytety w ogłoszonym konkursie (na pierwszy rok jego realizacji – tj. 2015) jeśli chodzi o grupę odbiorców?

Odpowiedź

Kwestie podniesione w powyższym pytaniu zostały omówione w odpowiedzi na pytanie 1 opublikowanej w Biuletynie Informacji Publicznej w dniu 24 sierpnia 2015 r.