

**Plan działalności
Ministra Edukacji Narodowej
na rok 2016
dla działu administracji rządowej oświata i wychowanie**

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2016

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Wprowadzenie od 1 września 2016 r. wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego przez dzieci 7-letnie. Umożliwienie podejmowania nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej dzieciom 6-letnim na podstawie decyzji rodziców	<p>Odsetek organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego i szkoły podstawowe, które otrzymały pakiet informacji na temat zmian dotyczących wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego</p> <p>Wprowadzenie od 1 września 2016 r. wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego przez dzieci 7-letnie</p> <p>Umożliwienie dzieciom 6-letnim podejmowania nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej na podstawie decyzji rodziców</p>	<p>100%</p> <p>TAK/NIE</p> <p>TAK/NIE</p>	<p>1. Analiza rozwiązań legislacyjnych dotyczących wprowadzenia obowiązku szkolnego dla dzieci 7-letnich oraz możliwości podejmowania nauki w klasie I przez dzieci 6-letnie.</p> <p>2. Przyjęcie niezbędnych zmian legislacyjnych.</p> <p>3. Upowszechnienie informacji o zmianach dotyczących wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego.</p>	Exposé Premier Beaty Szydło

2.	Podnoszenie jakości kształcenia zawodowego poprzez zbliżenie do potrzeb rynku pracy	<p>Odsetek uczniów techników i zasadniczych szkół zawodowych realizujących kształcenie dualne</p> <p>Odsetek absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie</p>	<p>technikum: 20%; zasadnicza szkoła zawodowa: 70%</p> <p>80%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upowszechnianie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami w środowisku pracodawców i dyrektorów szkół podczas spotkań i konferencji. 2. Upowszechnianie wiedzy o możliwościach kształcenia w ramach dualnego systemu, stworzonych przez nowelizację rozporządzenia w sprawie praktycznej nauki zawodu, podczas spotkań i konferencji z udziałem pracodawców i dyrektorów szkół. 3. Upowszechnianie kwalifikacyjnych kursów zawodowych wśród absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, osób dorosłych funkcjonujących już na rynku pracy oraz pracodawców, podczas spotkań i konferencji z udziałem dyrektorów szkół, pracodawców i przedstawicieli służb zatrudnienia oraz poprzez przygotowanie przykładowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego. 	<p>Exposé Premier Beaty Szydło; Długofalowa Strategia Rozwoju Kraju Polska 2030; Strategia Rozwoju Kraju 2020; Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020; Strategia Innowacyjności i Efektywności Gospodarki; Strategia „Bezpieczeństwo Energetyczne i Środowisko”; Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2010-2020: Regiony, Miasta, Obszary Wiejskie; Strategia Zrównoważonego Rozwoju Wsi, Rolnictwa i Rybactwa; Perspektywa uczenia się przez całe życie.</p>
3.	Zapewnienie uczniom szkół podstawowych i gimnazjów bezpłatnego dostępu do podręczników i materiałów ćwiczeniowych (Etap III)	<p>Odsetek szkół podstawowych, gimnazjów (publicznych i niepublicznych), w których uczniom został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.</p>	<p>98%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie podręcznika dla klasy III szkoły podstawowej. 2. Wydanie podręcznika dla klasy II (część 4) i III szkoły podstawowej. 3. Zapewnienie dostarczenia podręczników dla klasy II (części 3 i 4) i III szkoły podstawowej oraz brakujących podręczników dla klasy I oraz II szkoły podstawowej. 4. Uruchomienie dotacji celowej dla organów prowadzących szkoły podstawowe na zakup: <ul style="list-style-type: none"> – podręczników do nauki języków obcych dla klas I, II (dokupienie) i III szkoły podstawowej, – podręczników dla klasy IV (dokupienie) i V szkoły podstawowej, – materiałów ćwiczeniowych dla klasy I, II, III, IV i V szkoły podstawowej, oraz dotacji celowej dla organów prowadzących gimnazja na zakup: <ul style="list-style-type: none"> – podręczników dla klasy I (dokupienie) i II gimnazjum, – materiałów ćwiczeniowych dla klasy I i II gimnazjum. 5. Opracowanie podręcznika dla klasy II (część 4) i III szkoły podstawowej w wersji zaadaptowanej do potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Wykonane zostaną cztery wersje adaptacji 	

				<p>dla uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – niewidomych – w systemie Braille'a, – słabowidzących – w druku powiększonym, – mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących i słabosłyszących, z upośledzeniem umysłowym, autyzmem i afazją, – niesłyszących i słabosłyszących napotykaających na trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się w wersji multimedialnej, zawierającej nagrania w polskim języku migowym (PJM). <p>6. Zapewnienie dostarczenia podręczników dla klasy II (część 3 i 4) i III szkoły podstawowej oraz brakujących podręczników dla klasy I oraz II szkoły podstawowej w wersji zaadaptowanej do potrzeb uczniów niepełnosprawnych.</p>	
4.	Przygotowanie koncepcji zmian w strukturze szkolnictwa powszechnego oraz przeprowadzenie konsultacji publicznych tych propozycji	<p>Odsetek opinii obywateli i propozycji partnerów społecznych dotyczących struktury szkolnictwa powszechnego, które zostały przeanalizowane</p> <p>Przygotowanie rozwiązań umożliwiających wprowadzenie zmian</p>	<p>100%</p> <p>TAK/NIE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza opinii obywateli i propozycji partnerów społecznych dotyczących struktury szkolnictwa powszechnego. 2. Przeprowadzenie analizy prawnej i finansowej dotyczącej zmiany struktury szkolnictwa powszechnego. 3. Przygotowanie propozycji zmiany struktury szkolnictwa powszechnego. 4. Przeprowadzenie konsultacji publicznych i opiniowania zaproponowanych zmian. 5. Przygotowanie zmian w strukturze systemu oświaty z wykorzystaniem wniosków, uwag i sugestii wynikających z przeprowadzonych konsultacji publicznych i opiniowania. 	Exposé Premier Beaty Szydło
5.	Wzmocnienie nadzoru pedagogicznego	<p>Odsetek organów prowadzących szkoły, którym przekazano pakiet informacji na temat zmian dotyczących zakresu kompetencji kuratora oświaty</p> <p>Przyjęcie zmian legislacyjnych wynikających z przeprowadzonej analizy rozwiązań legislacyjnych służących wzmocnieniu nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.</p>	<p>100%</p> <p>TAK/NIE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza rozwiązań legislacyjnych służących wzmocnieniu nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty. 2. Wprowadzenie zmian legislacyjnych. 3. Upowszechnienie informacji o zmianach dotyczących zakresu kompetencji kuratora oświaty dotyczących w szczególności sieci szkolnej i likwidacji szkół 	Exposé Premier Beaty Szydło

CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2016

(na podstawie projektu budżetu zadaniowego na 2016 r.)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Podzadania budżetowe służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2016 r.	
1.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania	Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym	84%	1. Zarządzanie i nadzór nad systemem oświaty. <i>(podzadanie 3.1.1)</i>
				2. Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne. <i>(podzadanie 3.1.2)</i>
				3. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli oraz kształtowanie ich pragmatyki zawodowej. <i>(podzadanie 3.1.3)</i>
				4. Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminów zewnętrznych. <i>(podzadanie 3.1.4)</i>
		Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę ponadgimnazjalną w relacji do wszystkich uczniów, którzy ją rozpoczęli	84%	5. Wspieranie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów zdolnych. <i>(podzadanie 3.1.5)</i>
				6. Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna. <i>(podzadanie 3.1.6)</i>
				7. Wspieranie działalności edukacyjno-wychowawczej. <i>(podzadanie 3.1.7)</i>
				8. Część oświatowa subwencji ogólnej i jej podział. <i>(podzadanie 3.1.8)</i>