



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ
/-/ Anna Zalewska

Warszawa, 22 grudnia 2016 r.

BO.WP.035.1.1.2016

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej – aktualizacja (12)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
5.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkolnymi punktami konsultacyjnymi oraz szkołami i zespołami szkół w Polsce oraz przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, a także wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego.	Wydanie rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 60 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe. Upoważnienie umożliwia ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania powierzenie jednostce podległej sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad szkolnymi punktami konsultacyjnymi oraz szkołami i zespołami szkół w Polsce oraz przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP, a także wykonywanie w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego.	Minister Edukacji Narodowej powierzy Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad szkolnymi punktami konsultacyjnymi, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. a ustawy – Prawo oświatowe, oraz szkołami i zespołami szkół, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c ww. ustawy, a także wykonywanie w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego.	III kwartał 2017 r.	Dariusz Baran - starszy wizytator Departament Kształcenia Ogólnego Beata Pietrzyk - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
9.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 9 ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela.	Zmiany związane z reformą struktury szkół. Projektowane zmiany mają na celu określenie kwalifikacji nauczycieli do	I kwartał 2017 r.	Dorota Dębowska - główny specjalista

	<p>kwalfikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.</p>		<p>nowych typów szkół. Ponadto wydanie nowego rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia nauczycieli.</p>		<p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
51.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora sportu.</p>	<p>Rozporządzenie stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 11 ust. 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010). Na podstawie art. 11 ust. 4 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Minister Sportu i Turystyki wystąpił w dniu 24 sierpnia 2016 r. z wnioskiem o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji <i>Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora sportu</i>, uznając za uzasadnione rozwinięcie charakterystyk wybranych poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym za pomocą Sektorowych Ram Kwalifikacji w tym sektorze.</p>	<p>W drodze rozporządzenia <i>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla sektora sportu</i> zostanie włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. <i>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla sektora sportu</i> zawiera rozwinięcie charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym, a także charakterystyki efektów uczenia się na poziomach od 2 do 7 PRK, ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. W rozporządzeniu zostaną także wskazane podstawowe rodzaje działalności, do których wykonywania przygotowują kwalifikacje odnoszone do <i>Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora sportu</i>.</p>	<p>I kwartał 2017 r.</p>	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
52.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora turystyki.</p>	<p>Rozporządzenie stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 11 ust. 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010). Na podstawie art. 11 ust. 4 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Minister Sportu i Turystyki wystąpił w dniu 24 sierpnia 2016 r. z wnioskiem o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji <i>Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora turystyki</i>, uznając za uzasadnione rozwinięcie charakterystyk wybranych poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym za pomocą Sektorowych Ram Kwalifikacji w tym sektorze.</p>	<p>W drodze rozporządzenia <i>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla sektora turystyki</i> zostanie włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. <i>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla sektora turystyki</i> zawiera rozwinięcie charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym, a także charakterystyki efektów uczenia się na poziomach od 2 do 6 PRK, ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i składa się z czterech podram obejmujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hotelarstwo; - Gastronomię; - Imprezy i organizację turystyki; - Pilotaż, przewodnictwo i organizację czasu wolnego. <p>W rozporządzeniu zostaną także wskazane podstawowe rodzaje działalności, do których wykonywania przygotowują kwalifikacje odnoszone do <i>Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora turystyki</i>.</p>	<p>I kwartał 2017 r.</p>	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
53.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur.</p>	<p>Konieczność wprowadzenia zmian dotyczących organizacji nadzoru pedagogicznego wynika z postulatów zgłaszanych w trakcie debat organizowanych w pierwszej połowie 2016 r. w województwach przez kuratorów oświaty oraz w Ministerstwie Edukacji Narodowej. Należy stworzyć takie</p>	<p>Przewiduje się zniesienie ograniczeń dotyczących organizacji pracy kuratoriów oświaty, tak aby kuratorzy oświaty mogli w sposób elastyczny, z uwzględnieniem potrzeb środowiska oświatowego organizować sprawowanie nadzoru w kierowanych przez siebie</p>	<p>I kwartał 2017 r.</p>	<p>Barbara Socha - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia</p>

		warunki dla realizacji zadań nadzoru pedagogicznego, aby wizytatorzy mieli możliwość specjalizacji tematycznej, byli znawcami i autorytetami w danej specjalności lub typie szkoły, kompetentnymi doradcami.	jednostkach, np. poprzez tworzenie rejonów wizytacyjnych.		Ogólnego
59.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe. Wykonanie nowej delegacji ustawowej określonej w art.162 ustawy – Prawo oświatowe.	Projekt rozporządzenia określi skład komisji rekrutacyjnej oraz szczegółowy tryb pracy i zadania komisji rekrutacyjnej do przedszkoli i wszystkich typów szkół. W rozporządzeniu zostaną również określone jednolite, obowiązujące na terenie całego kraju, zasady ustalania maksymalnej liczby punktów decydujących o przyjęciu do klasy pierwszej: 1) nowych typów szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych; 2) szkoły sportowej, szkoły mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w szkole ogólnodostępnej, oddziału mistrzostwa sportowego w szkole ogólnodostępnej; 3) oddziału międzynarodowego w szkole ogólnodostępnej, szkoły dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego w szkole ogólnodostępnej.	I kwartał 2017 r.	Joanna Grancaris - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego
60.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego, czteroletniego technikum oraz branżowej szkoły I stopnia przeprowadzanego dla kandydatów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum na lata szkolne 2017/2018 – 2019/2020 oraz postępowania uzupełniającego do tych szkół.	Wykonanie nowej delegacji ustawowej określonej w art. 367 ustawy wprowadzającej ustawę – Prawo oświatowe.	W rozporządzeniu zostaną określone jednolite, obowiązujące w okresie przejściowym na terenie całego kraju, zasady ustalania maksymalnej liczby punktów decydujących o przyjęciu do klasy pierwszej: - dotychczasowej szkoły ponadgimnazjalnej (3-letniego liceum ogólnokształcącego i 4-letniego technikum, w tym do szkoły sportowej, szkoły mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w szkole ogólnodostępnej, oddziału międzynarodowego w szkole ogólnodostępnej, szkoły dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego w szkole ogólnodostępnej); - branżowej szkoły I stopnia dla uczniów realizujących obowiązek szkolny i obowiązek nauki w okresie przejściowym wynikającym z przepisów ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe. Projekt rozporządzenia zakłada ustalenie na okres przejściowy jednolitych, obowiązujących na terenie całego kraju, zasad ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia odpowiednio do egzaminu gimnazjalnego, danej części egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego oraz skład i zadania komisji rekrutacyjnej, a także tryb	I kwartał 2017 r.	Joanna Grancaris - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego

			przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i uzupełniającego.		
61.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Wykonanie nowej delegacji ustawowej określonej w art.164 ust. 5 ustawy - Prawo oświatowe.	Konieczne uwzględnienie specyfiki nowego systemu i przechodzenia do nowych typów szkół.	I kwartał 2017 r.	Joanna Grancaris - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego
62.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Wykonanie nowego upoważnienia zawartego w art. 47 ust. 1 pkt 3 ustawy – Prawo oświatowe.	Projekt będzie określał: - tygodniowy, a w przypadku szkół dla dorosłych prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny, wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, - minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, - minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, - maksymalny tygodniowy wymiar i przeznaczenie godzin, które organ prowadzący może dodatkowo przyznać w danym roku szkolnym na realizację zajęć edukacyjnych, w szczególności dodatkowych zajęć edukacyjnych, zajęć z języka migowego, lub na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, - tygodniowy, a w przypadku szkół dla dorosłych prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny, wymiar i przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, - warunki i sposób realizacji zajęć edukacyjnych, - przypadki, w których uczniowi można przedłużyć oraz skrócić okres nauki w szkole, uwzględniając konieczność realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego lub kształcenia w zawodach.	I kwartał 2017 r.	Emilia Różycka - naczelnik wydziału Departament Podręczników, Programów i Innowacji
63.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy i	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Wykonanie nowego upoważnienia zawartego w art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a, b, e, f i h ustawy – Prawo oświatowe.	Projekt będzie określał podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla: szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, branżowej szkoły I stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkoły policealnej, uwzględniającą zestawy celów kształcenia i	I kwartał 2017 r.	Małgorzata Szybalska - radca generalny Danuta Pusek - główny specjalista

	szkoły policealnej.		treści nauczania, umiejętności uczniów, a także zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły, odpowiednio do poszczególnych etapów edukacyjnych i typów szkół.		Departament Podręczników, Programów i Innowacji
64.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. W ustawie – Prawo oświatowe został zawarty nowy przepis upoważniający do określenia szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli z uwzględnieniem prawidłowej realizacji celów i zadań szkół i przedszkoli.	Projekt rozporządzenia określi szczegółową organizację publicznych szkół i przedszkoli, w tym m.in. elementy tworzące nazwę szkoły/przedszkola, sposób używania tej nazwy, warunki tworzenia klas łączonych, oddziałów przysposabiających do pracy, organizację pracy w internacie, zakres informacji, jakie w szczególności powinny być zawarte w arkuszu organizacji szkoły i przedszkola oraz terminy związane z jego opracowaniem i zatwierdzeniem. Projekt będzie wskazywał również liczbę uczniów w oddziale klas I–III szkoły podstawowej ogólnodostępnej, w oddziale szkoły specjalnej, oddziale szkoły integracyjnej, oddziale specjalnym i oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej oraz liczbę uczniów pod opieką nauczyciela wychowawcy w świetlicy.	I kwartał 2017 r.	Monika Tlustowska - radca ministra Departament Podręczników, Programów i Innowacji
65.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego, a także warunków realizacji zajęć sportowych w tych oddziałach i szkołach	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Dostosowanie projektu rozporządzenia do nowych typów szkół i nowej podstawy programowej. Projekt rozporządzenia określi warunki tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego, uwzględniając umożliwienie uczniom godzenia zajęć sportowych z nauką, w szczególności poprzez odpowiednią organizację zajęć dydaktycznych. Projekt rozporządzenia określi również warunki realizacji w powyższych oddziałach i szkołach, zajęć sportowych obejmujących szkolenie sportowe w oparciu o programy szkolenia opracowane przez polskie związki sportowe.	I kwartał 2017 r.	Joanna Skrzypczyk - główny specjalista Departament Podręczników, Programów i Innowacji
66.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół i do nowej podstawy programowej. Zgodnie z art. 337 ust. 11 ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe podręczniki do zajęć z zakresu kształcenia ogólnego w ośmioletniej szkole podstawowej oraz szkołach ponadpodstawowych uwzględniające nową podstawę programową kształcenia ogólnego będą dopuszczane na podstawie nowego rozporządzenia.	I kwartał 2017 r.	Anna Michalak - główny specjalista Departament Podręczników, Programów i Innowacji
67.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania dotacji	Wydanie nowego rozporządzenia wynika z konieczności opracowania nowych wzorów formularzy niezbędnych dla	Projekt rozporządzenia wymaga dostosowania do nowych typów szkół. Ze względu na nową strukturę szkół	I kwartał 2017 r.	Iwona Kurzępa - główny specjalista

	celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.	ustalenia wysokości dotacji celowej oraz rozliczenia dotacji celowej na rok 2017, w związku z wprowadzeniem od roku szkolnego 2017/2018 nowego ustroju szkolnego, a co za tym idzie objęciem dotacją celową na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe 8-letnich szkół podstawowych.	zmieniony zostanie zakres dotacji. Ze względu na rezygnację z zapewnienia przez MEN podręczników dla klas I-III SP (edukacja polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza i społeczna) wprowadza się dotację do podręczników dla tych klas. Zmienione zostały kwoty dotacji.		Departament Podręczników, Programów i Innowacji
68.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku ze zmianami wynikającymi z ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe oraz ustawy o zmianie ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego oraz niektórych innych ustaw.	Dostosowanie przepisów dotyczących dotacji na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego (udzielanie i rozliczanie dotacji) w związku z dodaniem oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, jako miejsca, w którym wójt, burmistrz, prezydent miasta może wskazać miejsce realizacji wychowania przedszkolnego. Wprowadzenie ograniczenia wiekowego dzieci (do lat 5) do udzielania i rozliczania dotacji na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego (wyłączenie dzieci 6 letnich i starszych z dotacji).	I kwartał 2017 r.	Hubert Roman – referendarz Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
69.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Rozporządzenie określi organizację kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, w tym m.in.: - szkoły prowadzące kształcenie dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, - zasady prowadzenia nadzoru nad szkołami, - zasady zakładania, przekształcania i likwidowania szkół, - zasady przyjmowania uczniów do szkół, - zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej oraz stosowania druków szkolnych, - zasady powoływania osób na stanowiska kierownicze w szkołach, - ramy programowe kształcenia uzupełniającego, - plany nauczania uzupełniającego.	I kwartał 2017 r.	Mariusz Tokarski - główny specjalista, Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
70.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu wspomaganie nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Rozporządzenie określi: - warunki i sposób wspomaganie wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw lub nauczanych w innych formach przez organizacje społeczne zarejestrowane za granicą, uwzględniając w szczególności:	I kwartał 2017 r.	Mariusz Tokarski - główny specjalista, Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej

			<p>a) kierowanie nauczycieli do pracy za granicą,</p> <p>b) przekazywanie niezbędnych podręczników i pomocy dydaktycznych służących temu nauczaniu,</p> <p>c) organizowanie w kraju i za granicą doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą,</p> <p>d) organizowanie kolonii i innych form letniego wypoczynku dzieci i młodzieży polonijnej,</p> <p>e) współpracę tych szkół oraz organizacji społecznych ze szkołami w Polsce.</p>		
71.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.	I kwartał 2017 r.	<p>Monika Leszczyńska - specjalista</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>
72.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Projekt rozporządzenia utrzymuje dotychczasowe rozwiązania.	II kwartał 2017 r.	<p>Tomasz Kulasa - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>
73.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.	II kwartał 2017 r.	<p>Tomasz Kulasa - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>
74.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół i nowej podstawy programowej. Projekt rozporządzenia określi dopuszczalne formy realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, mając w szczególności na względzie potrzeby zdrowotne uczniów, specyfikę ich zainteresowań sportowych, warunki	II kwartał 2017 r.	<p>Joanna Skrzypczyk - główny specjalista</p> <p>Departament Podręczników, Programów</p>

			realizacji zajęć wychowania fizycznego oraz tradycje sportowe danego środowiska lub szkoły.		i Innowacji
75.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu prowadzenia przez szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół i nowej podstawy programowej. Projekt rozporządzenia określi sposób prowadzenia przez szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzaje tej dokumentacji, uwzględniające w szczególności ewidencję dzieci i młodzieży podlegających obowiązkowi szkolnemu i obowiązkowi nauki a także stanowiące podstawę wydawania uczniom świadectw i dyplomów.	II kwartał 2017 r.	Bożena Skomorowska - główny specjalista Departament Podręczników, Programów i Innowacji
76.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.	W związku z reformą ustroju szkolnego, konieczna jest nowelizacja rozporządzenia ze względu na wprowadzenie nowych typów szkół.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do: - nowych typów szkół, - nowej podstawy programowej, - nowych ramowych planów nauczania, - zmian w systemie egzaminów zewnętrznych. Nowelizacja rozporządzenia będzie również dotyczyła możliwości wydawania przez szkoły elektronicznych legitymacji szkolnych oraz świadectw szkolnych podpisanych elektronicznie.	II kwartał 2017 r.	Bożena Skomorowska - główny specjalista Departament Podręczników, Programów i Innowacji
77.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Projekt rozporządzenia utrzymuje dotychczasowe rozwiązania, dostosowując przepisy do nowej struktury szkół. Ponadto, projektowane rozporządzenie uwzględnia możliwość tworzenia oddziału przygotowawczego (w szkołach publicznych i niepublicznych) dla osób niebędących obywatelami polskimi oraz będących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.	II kwartał 2017 r.	Barbara Skaczkowska - radca ministra Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej Joanna Grancaris - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego
78.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.	II kwartał 2017 r.	Helena Maryjanowska - główny specjalista

	niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.				Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego
79.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.	II kwartał 2017 r.	Katarzyna Tycza - główny specjalista Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego
80.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.	II kwartał 2017 r.	Katarzyna Tycza - główny specjalista Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego
81.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.	II kwartał 2017 r.	Helena Maryjanowska - główny specjalista Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego
82.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.	II kwartał 2017 r.	Danuta Cierlik - starszy specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
83.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznej szkoły lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.	II kwartał 2017 r.	Danuta Cierlik - starszy specjalista Departament Współpracy z Samorządem

					Terytorialnym
84.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę prawną lub osobę fizyczną publicznego dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego i czteroletniego technikum.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z nowym upoważnieniem zawartym w art. 366 ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe. Rozporządzenie ma charakter epizodyczny i dotyczy udzielania i cofania zezwolenia na założenie publicznych dotychczasowych 3-letnich liceów ogólnokształcących i 4-letnich techników w przejściowym okresie wdrażania reformy ustroju szkolnego tj. z dniem 1 września 2017 r. lub 1 września 2018 r. Z dniem 1 września 2019 r. dotychczasowe szkoły ponadgimnazjalne, tj. 3-letnie licea ogólnokształcące i 4-letnie technika przekształca się z mocy prawa w odpowiednio 4-letnie licea ogólnokształcące i 5-letnie technika.	Określenie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania przez organy wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego, których zadaniem jest prowadzenie dotychczasowych 3-letnich liceów ogólnokształcących i 4-letnich techników, zezwolenia na założenie przez osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego publicznych 3-letnich liceów ogólnokształcących i 4-letnich techników.	II kwartał 2017 r.	Beata Pawłowska - naczelnik wydziału Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
85.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę prawną lub osobę fizyczną szkoły lub placówki publicznej.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe. Rozporządzenie dotyczy udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę fizyczną lub osobę prawną szkoły lub placówki publicznej. Zgodnie z art. 88 ust. 4 ustawy – Prawo oświatowe założenie szkoły lub placówki publicznej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną wymaga zezwolenia właściwego organu jednostki samorządu terytorialnego, której zadaniem jest prowadzenie szkół lub placówek publicznych danego typu, wydanego po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty.	Określenie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania przez organy wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego, których zadaniem jest prowadzenie szkół lub placówek publicznych danego typu, zezwolenia na założenie szkół i placówek publicznych odpowiednich typów przez osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego. Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2017 r.	II kwartał 2017 r.	Beata Pawłowska - naczelnik wydziału Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym