



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ  
/-/ Anna Zalewska

Warszawa, 24 stycznia 2017 r.

BO.WP.035.1.1.2016

### Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej – aktualizacja (13)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
10.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 127 ust. 18 ustawy – Prawo oświatowe. Ponadto, wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w przepisach dotyczących warunków organizacji kształcenia specjalnego, indywidualnego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania, a także wynika z postulatów zgłaszanych przez dyrektorów szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, dotyczących wydawania opinii i orzeczeń. Istnieje również potrzeba doprecyzowania w przepisach kwestii związanych	Wprowadzone w rozporządzeniu zmiany będą miały na celu: - dostosowanie przepisów dotyczących wydawania orzeczeń do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113) oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego	II kwartał 2017 r.	Joanna Kasińska - starszy specjalista  <b>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</b>

		z wydawaniem opinii i orzeczeń dzieciom nie posługującym się biegle językiem polskim i odmiennym kulturowo.	<p>nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uaktualnienie obowiązujących wzorów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,</li> <li>- doprecyzowanie kompetencji zespołu orzekającego w zakresie określania potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania i czasu jego trwania,</li> <li>- wskazanie, że w przypadku wydawania orzeczeń i opinii w procesie diagnostycznym należy uwzględnić specyfikę funkcjonowania językowego dzieci nie posługujących się biegle językiem polskim i odmiennych kulturowo.</li> </ul>		
13.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i sposobu realizacji środków towarzyszących, które służą zapewnieniu skutecznego wykonania programu „Owoce i warzywa w szkole”.	W związku ze zmianą brzmienia delegacji ustawowej zawartej w art. 19c ustawy z dnia 19 grudnia 2003 r. o organizacji rynków owoców i warzyw oraz rynku chmielu (wprowadzoną ustawą z dnia 10 lipca 2015 r. o zmianie ustawy o Agencji Rynku Rolnego i organizacji niektórych rynków rolnych oraz niektórych innych ustaw, Dz. U. poz. 1419), konieczne jest wydanie nowego rozporządzenia, które zastąpi obecne rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących, które służą zapewnieniu skutecznego wykonania programu „Owoce i warzywa w szkole” (Dz. U. poz. 1151). Dotychczasowe rozporządzenie zachowuje moc do dnia wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych, nie dłużej jednak niż przez 24 miesiące od dnia wejścia w życie ww. ustawy (czyli do dnia 3 października 2017 r.).	W nowym rozporządzeniu konieczne jest określenie nie tylko sposobu realizacji środków towarzyszących realizacji programu „Owoce i warzywa w szkole”, lecz również zakresu tych środków, zgodnie z nowym brzmieniem delegacji ustawowej.	II kwartał 2017 r.	<p>Anna Zakościelna - specjalista</p> <p><b>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</b></p>
56.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.	<p><b>Rezygnacja z wydania.</b></p> <p>Ze względu na brak konieczności wprowadzenia zmian w podstawie programowej historii i wiedzy o społeczeństwie w trzyletnim liceum i czteroletnim technikum zrezygnowano z wydania tego rozporządzenia.</p>			

61.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Wykonanie nowej delegacji ustawowej określonej w art.164 ust. 5 ustawy - Prawo oświatowe.	Konieczne uwzględnienie specyfiki nowego systemu i przechodzenia do nowych typów szkół.	II kwartał 2017 r.	Joanna Grancaris - główny specjalista  <b>Departament Kształcenia Ogólnego</b>
69.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Rozporządzenie określi organizację kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, w tym m.in.: - szkoły prowadzące kształcenie dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, - zasady prowadzenia nadzoru nad szkołami, - zasady zakładania, przekształcania i likwidowania szkół, - zasady przyjmowania uczniów do szkół, - zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej oraz stosowania druków szkolnych, - zasady powoływania osób na stanowiska kierownicze w szkołach, - ramy programowe kształcenia uzupełniającego, - plany nauczania uzupełniającego.	II kwartał 2017 r.	Mariusz Tokarski - główny specjalista,  <b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b>
86.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wzorów znaków graficznych informujących o poziomach Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisanych do kwalifikacji pełnych i częściowych włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.	Zmiana porządkująca mająca na celu ułatwienie stosowania w praktyce znaków graficznych informujących o poziomach Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK). Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 10 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	Zgodnie z ustawą przypisanie poziomu PRK do kwalifikacji uprawnia instytucje certyfikujące do umieszczania na dokumentach potwierdzających nadanie danej kwalifikacji znaku graficznego informującego o przypisanym poziomie PRK.  Korekta wzoru znaku graficznego PRK ułatwi nanoszenie przez uprawnione instytucje certyfikujące znaków graficznych PRK na wydawanych dokumentach.	I kwartał 2017 r.	Bartosz Kęciek - ekspert  Maciej Lasota - naczelnik wydziału  <b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b>
87.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz	Konieczność corocznego określenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli wynika bezpośrednio z przepisów art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379).	W projektowanej nowelizacji określa się wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli od dnia 1 września 2017 r.  W związku z podpisaniem Ustawy budżetowej na rok 2017, zgodnie z art. 9 ust. 2 ustalona została kwota bazowa dla nauczycieli w wysokości 2 752,92 zł.	I kwartał 2017 r.	Edyta Bakierzyńska - starszy specjalista  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>

	wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy.		W związku z podwyższeniem kwoty bazowej, w projektowanej nowelizacji ulegnie zmianie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli.		
88.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu i warunków organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.	Dostosowanie do nowej struktury szkół, określonej w prawie oświatowym.	Istotą regulacji jest dostosowanie zapisów rozporządzenia do ustawy Prawo oświatowe - do nowej struktury szkół. Pozostałe regulacje prawne pozostają analogiczne jak w dotychczasowym rozporządzeniu.	I kwartał 2017 r.	Grażyna Płoszajska - radca ministra  Małgorzata Krasuska - radca ministra  <b>Departament Kształcenia Ogólnego</b>
89.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.	Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zawartego w art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe</i> (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).	Istotą wydania nowego rozporządzenia będzie dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowej struktury szkół wprowadzonej ustawą z 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe</i> (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).	II kwartał 2017 r.	Antonina Karpowicz-Zbińkowska - specjalista  <b>Departament Kształcenia Ogólnego</b>
90.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego.	Konieczność wydania rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zawartego w art. 44z z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe</i> (Dz.U. z 2017 r. poz. 60).	Istotą wydania nowego rozporządzenia będzie wprowadzanie nowego egzaminu ósmoklasisty oraz zmiany w zasadach przeprowadzania egzaminu maturalnego.	II kwartał 2017 r.	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Ogólnego</b>
91.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych.	Zgodnie z art. 338 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – <i>Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe</i> (Dz. U. poz. 60), obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2015 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz. U. poz. 441), stosuje się nadal do dotychczasowych gimnazjów, przy czym ww. rozporządzenie wymaga nowelizacji w zakresie	Określenie wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej w przypadku refundacji kosztu zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego dostosowanych do stopnia znajomości tego języka dla uczniów niepełnosprawnych, o której mowa w art. 22ae ust. 10b w związku z ust. 10c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.	I kwartał 2017 r.	Elżbieta Neroj - naczelnik wydziału  <b>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</b>

		konieczności określenia wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej w przypadku refundacji kwoty, o której mowa w art. 22ae ust. 10b w związku z ust. 10c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 oraz z 2017 r. poz. 60), tj. na zapewnienie na innym poziomie zaawansowania podręczników do języka obcego nowożytnego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów.			
--	--	--	--	--	--