



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 19 lutego 2016 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

/-/ Anna Zalewska

BO.WP.035.1.1.2015.AG

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej – aktualizacja (1)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
12.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.	W związku ze zmianami w systemie oświaty wprowadzonymi ustawą z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35), tj. przywróceniem obowiązku szkolnego dla dzieci siedmioletnich, istnieje potrzeba zmiany podstawy programowej w zakresie wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym.	Rozszerzenie postanowień podstawy programowej dotyczących nauki czytania, pisania i liczenia w zakresie obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz umiejętności i kompetencji uczniów kończących edukację na I etapie edukacyjnym.	II kwartał 2016 r.	Danuta Pusek - główny specjalista Departament Jakości Edukacji
13.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i sposobu realizacji środków towarzyszących, które służą zapewnieniu skutecznego wykonania programu „Owoce i warzywa w szkole”.	W związku ze zmianą brzmienia delegacji ustawowej zawartej w art. 19c ustawy z dnia 19 grudnia 2003 r. o organizacji rynków owoców i warzyw oraz rynku chmielu (wprowadzoną ustawą z dnia 10 lipca 2015 r. o zmianie ustawy o Agencji Rynku Rolnego i organizacji niektórych rynków rolnych oraz niektórych innych ustaw, Dz. U. poz. 1419), konieczne jest wydanie nowego rozporządzenia, które zastąpi obecne rozporządzenie Ministra Edukacji	W nowym rozporządzeniu konieczne jest określenie nie tylko sposobu realizacji środków towarzyszących realizacji programu „Owoce i warzywa w szkole”, lecz również zakresu tych środków, zgodnie z nowym brzmieniem delegacji ustawowej.	II kwartał 2016 r.	Joanna Skrzypczyk - starszy specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania

		Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących, które służą zapewnieniu skutecznego wykonania programu „Owoce i warzywa w szkole” (Dz. U. poz. 1151). Dotychczasowe rozporządzenie zachowuje moc do dnia wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych, nie dłużej jednak niż przez 24 miesiące od dnia wejścia w życie ww. ustawy (czyli do dnia 3 października 2017 r.).			
14.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.	Konieczność nowelizacji rozporządzenia spowodowana jest złożeniem przez ministrów właściwych w zakresie zawodów wniosków o dokonanie stosownych zmian w tej klasyfikacji. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), jest obowiązany wszcząć procedurę legislacyjną dotyczącą zmian w rozporządzeniu w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, po otrzymaniu stosownych wniosków ministrów właściwych dla zawodów.	Projektowana nowelizacja rozporządzenia stanowi realizację wniosków ministrów właściwych dla określonych zawodów dotyczących dokonania modyfikacji w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji dwóch nowych zawodów: 1) <i>mechanik – operator maszyn do produkcji drzewnej,</i> 2) <i>technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej.</i>	II kwartał 2016 r.	Monika Fibich - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
15.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze ogólnym – poziomy 1-4.	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64), która ustanowiła Polską Ramę Kwalifikacji (PRK). PRK służy do klasyfikowania kwalifikacji włączonych do ZSK według poszczególnych poziomów. Rozwiązaniem zastosowanym w Polsce jest wprowadzenie charakterystyk poziomów PRK o różnym stopniu szczególności: - charakterystyk uniwersalnych (pierwszego stopnia), które dotyczą wszystkich rodzajów kwalifikacji i stanowią załącznik do ustawy, - określanych w rozporządzeniach charakterystyk drugiego stopnia, typowych dla określonych rodzajów kwalifikacji: kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji ogólnej (poziomu 1-4), kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 (poziomu 5), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (poziomu 6-8), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego (poziomu 1-8).	Charakterystyki poziomów typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji ogólnej ustalone są dla poziomów 1 – 4 PRK. Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej odpowiada 1 poziomowi PRK, świadectwo ukończenia gimnazjum jest zgodne z 2 poziomem PRK, dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe po ukończeniu zasadniczej szkoły zawodowej odpowiada 3 poziomowi PRK, a świadectwo dojrzałości (matura) – 4 poziomowi PRK. Poziomy od 1 do 4 drugiego stopnia opisane za pomocą charakterystyk typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji ogólnej odzwierciedlają stopniowe nabywanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w wyniku uczenia się w określonym zakresie wykształcenia ogólnego.	II kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
16.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie charakterystyki	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 7 ust. 2 ustawy z dnia 22	Charakterystyka poziomu typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie	II kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista

	drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowej dla kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziom 5.	grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64), która ustanowiła Polską Ramę Kwalifikacji (PRK). PRK służy do klasyfikowania kwalifikacji włączonych do ZSK według poszczególnych poziomów. Rozwiązaniem zastosowanym w Polsce jest wprowadzenie charakterystyk poziomów PRK o różnym stopniu szczególności: - charakterystyk uniwersalnych (pierwszego stopnia), które dotyczą wszystkich rodzajów kwalifikacji i stanowią załącznik do ustawy, - określanych w rozporządzeniach charakterystyk drugiego stopnia, typowych dla określonych rodzajów kwalifikacji: kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji ogólnej (poziomu 1-4), kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 (poziomu 5), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (poziomu 6-8), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego (poziomu 1-8).	4 ustalona dla poziomu 5 PRK. Poziomowi 5 PRK odpowiada obecnie dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia nauczycielskiego kolegium języków obcych i dyplom ukończenia kolegium pracowników służb społecznych.		Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
17.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym - poziomy 1-8.	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 7 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64), która ustanowiła Polską Ramę Kwalifikacji (PRK). PRK służy do klasyfikowania kwalifikacji włączonych do ZSK według poszczególnych poziomów. Rozwiązaniem zastosowanym w Polsce jest wprowadzenie charakterystyk poziomów PRK o różnym stopniu szczególności: - charakterystyk uniwersalnych (pierwszego stopnia), które dotyczą wszystkich rodzajów kwalifikacji i stanowią załącznik do ustawy, - określanych w rozporządzeniach charakterystyk drugiego stopnia, typowych dla określonych rodzajów kwalifikacji: kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji ogólnej (poziomu 1-4), kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 (poziomu 5), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (poziomu 6-8), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego (poziomu 1-8).	Charakterystyki poziomów typowe dla kwalifikacji o charakterze zawodowym ustalone są dla poziomów 1 – 8 PRK.	II kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
18.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymogów technicznych, jakie musi spełniać	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 85 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z	Ustawa przewiduje, że informacje o kwalifikacjach, które mają być uwzględnione w ZRK, powinny być przekazywane za pośrednictwem systemu	II kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista

	aplikacja do przesyłania informacji do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji.	2016 r. poz. 64), która wprowadziła Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK).	teleinformatycznego. Ponadto portal ZRK służy do obsługi określonych postępowań przewidzianych w ustawie. Rozporządzenie określi wymogi techniczne, jakie musi spełniać aplikacja do przesyłania informacji do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji za pomocą systemu teleinformatycznego.		Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
19.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wzorów znaków graficznych informujących o przypisanym poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji.	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 10 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	Zgodnie z ustawą przypisanie poziomu PRK do kwalifikacji uprawnia instytucje certyfikujące do umieszczania na dokumentach potwierdzających nadanie danej kwalifikacji znaku graficznego informującego o przypisanym poziomie PRK. Rozporządzenie określi wzory znaków graficznych informujących o przypisanym poziomie PRK do kwalifikacji. Wzory będą odrębne dla kwalifikacji pełnych i dla kwalifikacji cząstkowych.	III kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
20.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie procedury porównywania efektów uczenia się dla kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz sposobu jej dokumentowania, a także trybu powoływania i warunków, jakie muszą spełniać eksperci.	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 21 ust. 8 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	Zgodnie z ustawą o ZSK poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisywany jest do kwalifikacji na podstawie porównania efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji. dokonanego przez zespół ekspertów. Rozporządzenie określi warunki, jakie muszą spełniać eksperci powoływani do zespołu ekspertów, tryb powoływania ekspertów do zespołu, procedurę porównywania efektów uczenia się z charakterystykami poziomów PRK pierwszego i drugiego stopnia oraz sposób jej dokumentowania.	III kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
21.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie regulaminu pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewniania jakości, wzoru umowy zawieranej z podmiotami zewnętrznego zapewniania jakości, a także szczegółowych warunków jej rozwiązania lub wygaśnięcia oraz sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy.	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 60 ust. 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	Rozporządzenie określi: 1) regulamin pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewniania jakości, 2) wzór umowy zawieranej z podmiotami zewnętrznego zapewniania jakości, 3) sposób ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy, okres, na jaki umowa może być zawarta, oraz szczegółowe warunki rozwiązania lub wygaśnięcia umowy.	III kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej

22.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu informacji gromadzonych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji o kwalifikacjach nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych.	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 83 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	Rozporządzenie określi zakres informacji gromadzonych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji o kwalifikacjach nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych. Zakres tych informacji będzie uwzględniał odpowiednio zakres informacji gromadzonych w ZRK o kwalifikacjach rynkowych, jak również wymagania systemu informatycznego ZRK.	III kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
23.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnych, o których mowa w art. 8 pkt 1–7 i pkt 9–11 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, nadanych do dnia 15 stycznia 2016 r.	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 110 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64).	Rozporządzenie określi poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnych, o których mowa w art. 8 pkt 1–7 i pkt 9–11 ustawy o ZSK. Poziomy PRK będą przypisane tym kwalifikacjom, które nadane zostały od dnia wejścia w życie przepisów wskazanych w art. 110 ust. 1 ustawy o ZSK do dnia wejścia w życie ustawy o ZSK (15.01.2016 r.).	III kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
24.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.	Wprowadzona przepisami art. 4 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2014 r. poz. 1198, z późn. zm.) zmiana w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) przewiduje usunięcie z systemu oświaty zakładów kształcenia nauczycieli, tj. kolegiów nauczycielskich i nauczycielskich kolegiów języków obcych. Konsekwencją likwidacji zakładów kształcenia nauczycieli jest również zmiana treści upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (zawartego w art. 78 ust. 1 ustawy o systemie oświaty) do wydania rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli. Dotychczasowe upoważnienie oraz wydane na jego podstawie rozporządzenie obowiązują do dnia 30 września 2016 r.	W obecnie obowiązującym rozporządzeniu formy doskonalenia nauczycieli (seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty i szkolenia) mogą - poza placówkami doskonalenia nauczycieli - prowadzić także zakłady kształcenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne jednostki, których zadania statutowe są związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli. Zmiana polega na wykreśleniu zakładów kształcenia nauczycieli z listy podmiotów, które mogą prowadzić doskonalenie zawodowe nauczycieli.	III kwartał 2016 r.	Renata Roman-Socha - główny specjalista Departament Jakości Edukacji
25.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz	Ustawa z dnia 5 sierpnia 2015 r. o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów (Dz. U. z 2015 r. poz. 1418), na mocy której nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w rodzinnych	Konieczność wydania nowego rozporządzenia podyktowana jest jedynie czasowym utrzymaniem w mocy obecnie obowiązujących przepisów wykonawczych regulujących kryteria i tryb dokonywania oceny pracy	III kwartał 2016 r.	Katarzyna Kamola - specjalista ds. legislacji

	składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego.	ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych zostali wyjęci spod regulacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.) zmieniła brzmienie delegacji ustawowej zawartej w art. 6a ust. 12 ustawy – Karta Nauczyciela. Zgodnie z art. 28 ust. 1 ustawy o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów, przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 6a ust. 12 ustawy – Karta Nauczyciela, zachowują swą moc do dnia wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych, wydanych na podstawie znowelizowanego przepisu, nie dłużej jednak niż przez 12 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów, tj. do dnia 1 stycznia 2017 r.	nauczyciela, tryb postępowania odwoławczego oraz skład i sposób powoływania zespołu oceniającego (art. 28 ust. 1 ustawy o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów).		Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
26.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko kuratora oświaty oraz trybu pracy komisji konkursowej.	Ustawą z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35) zmieniono delegację ustawową do wydania rozporządzenia (nowy art. 30 ust. 9 ustawy o systemie oświaty). Dotychczasowe rozporządzenie zachowuje moc do dnia wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych, nie dłużej jednak niż do dnia 1 stycznia 2017 r.	W związku ze zmianami w systemie oświaty w zakresie dotyczącym kuratora oświaty wprowadzonymi ustawą z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, istnieje konieczność uwzględnienia w rozporządzeniu nowego trybu powoływania kuratora oświaty, innych wymagań wobec kandydatów na stanowisko kuratora, innego składu komisji konkursowej.	IV kwartał 2016 r.	Barbara Socha - naczelnik wydziału Departament Jakości Edukacji
27.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.	Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego zawartego w art. 11 ust. 2 ustawy o systemie oświaty, wprowadzonej ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	Zgodnie z art. 98 pkt. 2 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji nowe brzmienie art. 11 ust. 2 ustawy o systemie oświaty zobowiązuje ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia w rozporządzeniu także obowiązku umieszczenia na wzorach druków szkolnych znaków graficznych informujących o poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji, o których mowa w art. 10 ustawy.	IV kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
28.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.	Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego zawartego w art. 24 ust. 2 ustawy o systemie oświaty, wprowadzonej ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	Zgodnie z art. 98 pkt. 3 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji nowe brzmienie art. 24 ust. 2 ustawy o systemie oświaty zobowiązuje ministra właściwego do spraw oświaty do określenia w rozporządzeniu także: 1) przypisania poziomu PRK do kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, 2) przypisania poziomu PRK do kwalifikacji pełnych w przypadkach określonych w ustawie.	IV kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy

					Międzynarodowej
29.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych.	Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego zawartego w art. 3 ust. 4 ustawy o rzemiośle, wprowadzonej ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	Zgodnie z art. 97 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji nowe brzmienie art. 3 ust. 4 ustawy o rzemiośle zobowiązuje ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia w rozporządzeniu także obowiązku umieszczenia na wzorach świadectw czeladniczych i dyplomów mistrzowskich znaków graficznych informujących o poziomie Rolskiej Ramy Kwalifikacji, o których mowa w art. 10.	IV kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej