



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 23 marca 2016 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ
/-/ Anna Zalewska

BO.WP.035.1.1.2016

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej – aktualizacja (2)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
1.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.	Projektowane rozporządzenie ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowego stanu prawnego obowiązującego od dnia 1 września 2015 r. W dotychczasowym stanie prawnym warunkiem uzyskania akredytacji przez placówkę doskonalenia nauczycieli jest uzyskanie przez nią, w wyniku ewaluacji zewnętrznej, co najmniej poziomu B w odniesieniu do wymagań, określonych w pkt 2–4 i 7 w części IV załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 oraz z 2013 r. poz. 560). Z dniem 1 września 2015 r. rozporządzenie to utraciło moc i weszły w życie przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji	Dostosowanie wymagań, jakie musi spełnić placówka doskonalenia nauczycieli, aby uzyskać akredytację, do nowych przepisów prawa oświatowego w sprawie wymagań wobec szkół i placówek oraz nadzoru pedagogicznego.	I kwartał 2016 r.	Bożena Koniorczyk - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego

		Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1214).			
2.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.	Celem rozporządzenia jest dostosowanie treści rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 840) do zmian wprowadzonych z dniem 1 września 2015 r. ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357), rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270) i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1214) oraz procedowanym jednocześnie rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej zmieniającym rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli. W związku z tym, że w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli znajdują się przepisy przejściowe odwołujące się do przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 oraz z 2013 r. poz. 560), które utraciło moc z dniem 1 września 2015 r., istnieje konieczność zmiany wymienionego na wstępie rozporządzenia.	W myśl nowych przepisów w sprawie nadzoru pedagogicznego, od dnia 1 września 2015 r. organ nadzoru pedagogicznego w procesie ewaluacji zewnętrznej będzie ustalał, czy szkoła/placówka spełnia wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. Nowe przepisy nie przewidują, stosowanego dotychczas (w skali od A do E) ustalania poziomu spełniania wymagań przez szkoły i placówki, w tym placówki doskonalenia nauczycieli. Konieczna jest nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, a także uchylene przepisu przejściowego § 3 ust. 2 rozporządzenia z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, który uzależniał zachowanie po dniu 31 grudnia 2017 r. statusu akredytowanej placówki doskonalenia nauczycieli od uzyskania, w wyniku ewaluacji zewnętrznej co najmniej poziomu B spełnienia wymagań, o których mowa w § 3 pkt 2 lit. d–g rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.	I kwartał 2016 r.	Bożena Koniorczyk - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego
3.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.	Celem rozporządzenia jest: - dostosowanie treści rozporządzenia do regulacji zawartych w art. 44i, 44z oraz 44zpp ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wprowadzonych ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357), - realizacja ustaleń Ministerstwa Edukacji Narodowej z Ministerstwem Spraw Zagranicznych w sprawie	Projekt rozporządzenia reguluje kwestie: 1) wydawania przez szkołę uczniowi pisemnej informacji, w której znajdują się opisowe roczne oceny klasyfikacyjne z ustalonych przez szkołę w jej statucie obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania, 2) zaświadczenia o wynikach egzaminu maturalnego oraz wzoru takiego zaświadczenia, które będzie wydawane absolwentom ponadpodstawowych szkół średnich posiadających świadectwo dojrzałości uzyskane po	II kwartał 2016 r.	Sylwia Wolny - główny specjalista Departament Podręczników, Programów i Innowacji

		<p>usprawnienia i decentralizacji procedury legalizacji świadectw, indeksów, dyplomów i zaświadczeń oraz wydawania apostille do tych dokumentów,</p> <p>- wprowadzenie rozwiązań o charakterze porządkującym m.in. w zakresie wpisywania na świadectwach szkolnych promocyjnych i świadectwa ukończenia szkoły ocen klasyfikacyjnych z zajęć religii i etyki oraz wpisywania zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego oraz zajęć z historii i kultury własnej danej mniejszości lub społeczności regionalnej.</p>	<p>zdaniu egzaminu dojrzałości,</p> <p>3) usprawnienia i decentralizacji procedury legalizacji świadectw, indeksów, dyplomów i zaświadczeń oraz wydawania apostille do tych dokumentów,</p> <p>4) nowego wzoru legitymacji szkolnej wydawanej uczniom szkół policealnych i słuchaczom szkół dla dorosłych,</p> <p>5) wpisywania na świadectwie szkolnym promocyjnym i świadectwie ukończenia szkoły zajęć edukacyjnych z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego oraz z zajęć z historii i kultury własnej danej mniejszości lub społeczności regionalnej,</p> <p>6) wpisywania na świadectwo promocyjne i świadectwo ukończenia szkoły oceny klasyfikacyjnej z zajęć religii i etyki.</p>		
5.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą nadzoru pedagogicznego nad szkołami, zespołami szkół i szkolnymi punktami konsultacyjnymi przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej w celu kształcenia dzieci obywateli czasowo przebywających za granicą oraz wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego.</p>	<p>Wydanie przedmiotowego rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 35 ust. 2c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357).</p> <p>Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na podstawie art. 5 ust. 3b pkt 1 lit. a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, prowadzi szkoły, zespoły szkół oraz szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej w celu kształcenia dzieci obywateli czasowo przebywających za granicą, a także sprawuje nad nimi nadzór pedagogiczny. Nadzór pedagogiczny nad ww. szkołami i punktami jest obecnie sprawowany przez Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U z 2014 r. poz. 454).</p> <p>Upoważnienie ustawowe umożliwia ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania przekazanie zadań, o których mowa w art. 5 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty jednostce podległej, tj. Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.</p>	<p>Minister Edukacji Narodowej powierzy Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą:</p> <p>- sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad szkołami, zespołami szkół oraz szkolnymi punktami konsultacyjnymi przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej w celu kształcenia dzieci obywateli czasowo przebywających za granicą, o których mowa w art. 5 ust. 3b pkt 1 lit. a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,</p> <p>- wykonywanie zadań, o których mowa w art. 5 ust. 7 ww. ustawy w odniesieniu do ww. szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych, o których mowa w art. 5 ust. 3b pkt 1 lit. a ww. ustawy.</p>	IV kwartał 2016 r.	<p>DKO we współpracy z DSWM</p> <p>Dariusz Baran - starszy wizytator</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p> <p>Beata Pietrzyk - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>

7.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wycieczek dla dzieci i młodzieży.	Wydanie rozporządzenia jest konsekwencją zmian wprowadzonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawą z dnia 11 września 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o Krajowym Rejestrze Karnym (Dz. U. poz. 1629), której przepisy wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2016 r., w tym nowego (art. 92t) brzmienia upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do wydania tego rozporządzenia. Zmiany uwzględniają potrzebę: prawidłowego realizowania przez kuratora oświaty obowiązków związanych z przyjmowaniem zgłoszenia, uzyskiwania pełnych informacji o organizowanym wycieczce, zapewnienia realizacji programów kursów na kierownika i wychowawcę wycieczki, a także zapewnienia właściwej opieki i bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży, w tym ze względu na ich wiek lub specjalne potrzeby edukacyjne.	Projektowane w rozporządzeniu regulacje dotyczą m.in.: - zgłoszenia wycieczki i karty wycieczki – określenia terminów, form, dokumentów do nich dołączanych oraz ich wzorów, - liczby uczestników wycieczki w grupie pozostających pod opieką jednego wychowawcy, - obowiązków kierownika wycieczki i wychowawcy wycieczki, - programu kursów na kierownika wycieczki albo wychowawcę wycieczki, w tym formy i wymiaru zajęć oraz dokumentów potwierdzających posiadane przez kadre przygotowanie do prowadzenia zajęć, - wzorów: karty kwalifikacyjnej uczestnika wycieczki, dziennika zajęć w czasie wycieczki, zaświadczenia o ukończeniu kursu na kierownika wycieczki albo wychowawcę wycieczki.	I kwartał 2016 r.	Janina Zalewska-Steć - radca ministra Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego
9.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.	Nowelizacja rozporządzenia jest konieczna ze względu na zmiany wprowadzone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131).	Projektowane zmiany mają na celu dostosowanie wymogów kwalifikacyjnych wobec nauczycieli w zakresie poziomu wykształcenia do obowiązującego od roku akademickiego 2012/2013 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131).	II kwartał 2016 r.	Dorota Dębowska - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego
10.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w przepisach dotyczących warunków organizacji kształcenia specjalnego, indywidualnego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania, a także wynika z postulatów zgłaszanych przez dyrektorów szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, dotyczących wydawania opinii i orzeczeń. Istnieje również potrzeba doprecyzowania w przepisach kwestii związanych z wydawaniem opinii i orzeczeń dzieciom nie posługującym się biegle językiem polskim i odmiennym kulturowo.	Wprowadzone w rozporządzeniu zmiany będą miały na celu: - dostosowanie przepisów dotyczących wydawania orzeczeń do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113) oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157),	II kwartał 2016 r.	Elżbieta Neroj - naczelnik wydziału Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego

			<ul style="list-style-type: none"> - uaktualnienie obowiązujących wzorów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, - doprecyzowanie kompetencji zespołu orzekającego w zakresie określania potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania i czasu jego trwania, - wskazanie, że w przypadku wydawania orzeczeń i opinii w procesie diagnostycznym należy uwzględniać specyfikę funkcjonowania językowego dzieci nie posługujących się biegle językiem polskim i odmiennych kulturowo. 		
11.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.	Planuje się wprowadzenie zmian postulowanych przez środowiska mniejszości narodowych i etnicznych w trakcie posiedzeń Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych, przekazywanych w interpelacjach i zgłaszanych podczas spotkań Kierownictwa MEN z przedstawicielami środowisk mniejszości.	Przewiduje się wprowadzenie: <ul style="list-style-type: none"> - jednolitego kryterium 7 uczniów na wszystkich etapach nauczania, które pozwala utworzyć klasę z nauką języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, - uregulowania kwestii składania przez rodziców wniosków w sprawie nauki języka mniejszości oraz rezygnacji z tej nauki, w sposób, który zostanie wypracowany we współpracy z Komisją Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych. 	III kwartał 2016 r.	Grażyna Płoszajska - radca ministra Departament Kształcenia Ogólnego
12.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.	W związku ze zmianami w systemie oświaty wprowadzonymi ustawą z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35), tj. przywróceniem obowiązku szkolnego dla dzieci siedmioletnich, istnieje potrzeba zmiany podstawy programowej w zakresie wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym.	Rozszerzenie postanowień podstawy programowej dotyczących nauki czytania, pisania i liczenia w zakresie obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz umiejętności i kompetencji uczniów kończących edukację na I etapie edukacyjnym.	II kwartał 2016 r.	Danuta Pusek - główny specjalista Departament Podręczników, Programów i Innowacji
13.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i sposobu realizacji środków towarzyszących, które służą zapewnieniu skutecznego wykonania programu „Owoce i warzywa w szkole”.	W związku ze zmianą brzmienia delegacji ustawowej zawartej w art. 19c ustawy z dnia 19 grudnia 2003 r. o organizacji rynków owoców i warzyw oraz rynku chmielu (wprowadzoną ustawą z dnia 10 lipca 2015 r. o zmianie ustawy o Agencji Rynku Rolnego i organizacji niektórych rynków rolnych oraz niektórych innych ustaw, Dz. U. poz. 1419), konieczne jest wydanie nowego rozporządzenia,	W nowym rozporządzeniu konieczne jest określenie nie tylko sposobu realizacji środków towarzyszących realizacji programu „Owoce i warzywa w szkole”, lecz również zakresu tych środków, zgodnie z nowym brzmieniem delegacji ustawowej.	II kwartał 2016 r.	Joanna Skrzypczyk - starszy specjalista Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego

		które zastąpi obecne rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących, które służą zapewnieniu skutecznego wykonania programu „Owoce i warzywa w szkole” (Dz. U. poz. 1151). Dotychczasowe rozporządzenie zachowuje moc do dnia wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych, nie dłużej jednak niż przez 24 miesiące od dnia wejścia w życie ww. ustawy (czyli do dnia 3 października 2017 r.).			
14.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.	Konieczność nowelizacji rozporządzenia spowodowana jest złożeniem przez ministrów właściwych w zakresie zawodów wniosków o dokonanie stosownych zmian w tej klasyfikacji. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), jest obowiązany wszcząć procedurę legislacyjną dotyczącą zmian w rozporządzeniu w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, po otrzymaniu stosownych wniosków ministrów właściwych dla zawodów.	Projektowana nowelizacja rozporządzenia stanowi realizację wniosków ministrów właściwych dla określonych zawodów dotyczących dokonania modyfikacji w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji czterech nowych zawodów: 1) <i>mechanik – operator maszyn do produkcji drzewnej</i> 2) <i>technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej</i> 3) <i>szkutnik</i> 4) <i>technik automatyk</i> W projektowanej nowelizacji uwzględniono także wniosek Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej dotyczący przyporządkowania zawodu <i>opiekunka dziecięca</i> do właściwości ministra ds. rodziny.	II kwartał 2016 r.	Monika Fibich - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
24.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.	Wprowadzona przepisami art. 4 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2014 r. poz. 1198, z późn. zm.) zmiana w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) przewiduje usunięcie z systemu oświaty zakładów kształcenia nauczycieli, tj. kolegiów nauczycielskich i nauczycielskich kolegiów języków obcych. Konsekwencją likwidacji zakładów kształcenia nauczycieli jest również zmiana treści upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (zawartego w art. 78 ust. 1 ustawy o systemie oświaty) do wydania rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli. Dotychczasowe upoważnienie oraz wydane na jego podstawie rozporządzenie obowiązują do dnia 30 września 2016 r.	W obecnie obowiązującym rozporządzeniu formy doskonalenia nauczycieli (seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty i szkolenia) mogą - poza placówkami doskonalenia nauczycieli - prowadzić także zakłady kształcenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne jednostki, których zadania statutowe są związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli. Zmiana polega na wykreśleniu zakładów kształcenia nauczycieli z listy podmiotów, które mogą prowadzić doskonalenie zawodowe nauczycieli.	III kwartał 2016 r.	Renata Roman-Socha - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego

26.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko kuratora oświaty oraz trybu pracy komisji konkursowej.	Ustawą z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35) zmieniono delegację ustawową do wydania rozporządzenia (nowy art. 30 ust. 9 ustawy o systemie oświaty). Dotychczasowe rozporządzenie zachowuje moc do dnia wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych, nie dłużej jednak niż do dnia 1 stycznia 2017 r.	W związku ze zmianami w systemie oświaty w zakresie dotyczącym kuratora oświaty wprowadzonymi ustawą z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, istnieje konieczność uwzględnienia w rozporządzeniu nowego trybu powoływania kuratora oświaty, innych wymagań wobec kandydatów na stanowisko kuratora, innego składu komisji konkursowej.	IV kwartał 2016 r.	Barbara Socha - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego
30.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.	Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2014 r. <i>zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego</i> (Dz. U. poz. 1140) wynika ze złożonego przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej wniosku dotyczącego utrzymania w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego zawodu <i>opiekunka dziecięca</i> , a w konsekwencji kształcenia w tym zawodzie.	Projektowana nowelizacja rozporządzenia polega na nadaniu nowego brzmienia § 2 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2014 r. <i>zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego</i> (Dz. U. poz. 1140). Zgodnie z obowiązującym brzmieniem tego przepisu, od roku szkolnego 2016/2017 nie prowadzi się naboru do szkół policealnych kształcących w zawodach <i>opiekunka dziecięca</i> i <i>asystentka stomatologiczna</i> . Projektowane brzmienie § 2 ust. 2 zmienianego rozporządzenia zakłada uwzględnienie w tym przepisie jedynie zawodu <i>asystentka stomatologiczna</i> (wygaszanego od roku szkolnego 2016/2017). Tym samym, będzie możliwy dalszy nabór do szkół policealnych kształcących w zawodzie <i>opiekunka dziecięca</i> .	II kwartał 2016 r.	Elżbieta Majchrowicz-Jopek - radca generalny Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
31.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.	Celem nowelizacji jest dostosowanie przepisów rozporządzenia z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204, z późn. zm.) do zmiany formuły prowadzenia zajęć w ramach tzw. „godzin karcianych”, zaproponowanej w przepisach ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw przyjętego przez Radę Ministrów 16 lutego 2016 r. (Druk Sejmowy nr 280).	W projektowanej nowelizacji planuje się usunięcie z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły przeznaczonych na zajęcia realizujące potrzeby i zainteresowania uczniów sztywno określonego wymiaru wynikającego z tzw. „godzin karcianych”.	II kwartał 2016 r.	Emilia Różycka - naczelnik wydziału Departament Podręczników, Programów i Innowacji
32.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz	Konieczność corocznego określenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli wynika bezpośrednio z przepisu upoważniającego zawartego w art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.).	W projektowanej nowelizacji określa się wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli od dnia 1 września 2016 r. W związku z zachowaniem kwoty bazowej dla nauczycieli w ustawie budżetowej na 2016 rok w niezmienionym kształcie, proponuje się zachowanie wysokości aktualnych stawek wynagrodzenia zasadniczego.	II kwartał 2016 r.	Agnieszka Radzimska - główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem

	wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy.				Terytorialnym
33.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego trybu postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego prowadzonego wobec nauczycieli.	Rozporządzenie stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 85v projektu ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw przyjętego przez Radę Ministrów 16 lutego 2016 r. (Druk Sejmowy nr 280).	W projekcie określa się szczegółowy tryb prowadzenia postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego, w pierwszej i drugiej instancji oraz tryb wznawiania postępowania dyscyplinarnego.	II kwartał 2016 r.	Katarzyna Kamola - specjalista ds. legislacji Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym