



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 7 lipca 2016 r.

BO.WP.035.1.1.2016

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej – aktualizacja (7)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
11.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.	Planuje się wprowadzenie zmian postulowanych przez środowiska mniejszości narodowych i etnicznych w trakcie posiedzeń Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych, przekazywanych w interpelacjach i zgłaszanych podczas spotkań Kierownictwa MEN z przedstawicielami środowisk mniejszości.	Przewiduje się wprowadzenie: - jednolitego kryterium 7 uczniów na wszystkich etapach nauczania, które pozwala utworzyć klasę z nauką języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, - uregulowania kwestii składania przez rodziców wniosków w sprawie nauki języka mniejszości oraz rezygnacji z tej nauki, w sposób, który zostanie wypracowany we współpracy z Komisją Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.	IV kwartał 2016 r.	Grażyna Płoszajska - radca ministra Departament Kształcenia Ogólnego
25.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz	Ustawa z dnia 5 sierpnia 2015 r. o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów (Dz. U. z 2015 r. poz. 1418), na mocy której nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w rodzinnych	Konieczność wydania nowego rozporządzenia podyktowana jest jedynie czasowym utrzymaniem w mocy obecnie obowiązujących przepisów wykonawczych regulujących kryteria i tryb dokonywania oceny pracy	IV kwartał 2016 r.	Katarzyna Kamola - specjalista ds. legislacji

	składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego.	ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych zostali wyjęci spod regulacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.) zmieniła brzmienie delegacji ustawowej zawartej w art. 6a ust. 12 ustawy – Karta Nauczyciela. Zgodnie z art. 28 ust. 1 ustawy o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów, przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 6a ust. 12 ustawy – Karta Nauczyciela, zachowują swą moc do dnia wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych, wydanych na podstawie znowelizowanego przepisu, nie dłużej jednak niż przez 12 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów, tj. do dnia 1 stycznia 2017 r.	nauczyciela, tryb postępowania odwoławczego oraz skład i sposób powoływania zespołu oceniającego (art. 28 ust. 1 ustawy o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów).		Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
41.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne z uwagi na zmianę upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zawartego w art. 94a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym przez ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, uchwaloną przez Sejm RP w dniu 23 czerwca 2016 r. Ponadto ze względu na różnice w wieku rozpoczynania przez uczniów realizacji obowiązku szkolnego w różnych krajach, niezbędne jest wprowadzenie dodatkowych kryteriów, którymi może kierować się dyrektor szkoły przy przyjmowaniu do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr uczniów przybywających z zagranicy.	Osoby przybywające z zagranicy do polskiego systemu oświaty mogą mieć trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, bądź trudności w komunikacji związane z nieznaną lub słabą znajomością języka polskiego. Przewiduje się wprowadzenie – obok istniejących rozwiązań – możliwości tworzenia oddziału przygotowującego do nauki dla uczniów przybywających z zagranicy, w którym formy i metody kształcenia będą dostosowane do potrzeb edukacyjnych tych uczniów. Przy przyjmowaniu uczniów do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr dyrektor szkoły będzie mógł kierować się nie tylko sumą lat nauki ucznia, ale także wiekiem ucznia lub wnioskiem jego rodziców.	III kwartał 2016 r.	Barbara Skaczkowska - radca ministra Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
42.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne z uwagi na zmianę upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zawartego w art. 20l ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym przez ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, uchwaloną przez Sejm RP w dniu 23 czerwca 2016 r.	Ze względu na uregulowanie w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty kwestii dotyczących terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i uzupełniającego oraz kwestii dotyczących przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do nowo tworzonych publicznych przedszkoli, szkół i placówek, w rozporządzeniu uchylone zostaną przepisy regulujące ww. kwestie.	III kwartał 2016 r.	Joanna Grancaris - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego
43.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego.	Rozporządzenie stanowi wykonanie nowego upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zawartego w art. 9cc ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym przez ustawę	Rozporządzenie określi: 1) tryb wyznaczania składu Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego do rozpatrzenia odwołania od ustalonego przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej wyniku weryfikacji sumy punktów	III kwartał 2016 r.	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału Departament Kształcenia

		<p>o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, uchwaloną przez Sejm RP w dniu 23 czerwca 2016 r.</p> <p>Od 2017 r. będzie możliwość wniesienia odwołania od wyniku weryfikacji sumy punktów z części pisemnej egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, do niezależnego Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego wyznaczonego przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Do składu Kolegium dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej będzie wyznaczał arbitrow wpisanych na listy arbitrow prowadzone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.</p>	<p>z części pisemnej egzaminu maturalnego i części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie;</p> <p>2) tryb i sposób działania Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego;</p> <p>3) stawki za jedno zadanie egzaminacyjne rozpatrzone w ramach odwołania przez arbitrow;</p> <p>4) sposób i tryb zwrotu kosztów przejazdu i zakwaterowania arbitrow, jeżeli posiedzenie Kolegium odbywa się poza miejscem zamieszkania arbitra;</p> <p>5) wzór wniosku o wpis na listę arbitrow oraz wykaz dokumentów, które dołącza się do tego wniosku.</p>		Ogólnego
44.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego.	<p>Potrzeba zmiany rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego wynika z niezadowolenia społecznego spowodowanego zbyt późnym terminem zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach w roku szkolnym 2016/2017 i w następnych latach szkolnych. Nowelizacja rozporządzenia polega na zmianie terminu zakończenia w szkołach zajęć dydaktyczno-wychowawczych.</p> <p>Ponadto, zgodnie z ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, od 1 września 2016 r., likwiduje się obowiązkowy sprawdzian przeprowadzany w klasie VI szkoły podstawowej. W rozporządzenia uchyla się przepisy dotyczące tego sprawdzianu.</p>	<p>Obecnie zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w większości szkół kończą się w ostatni piątek czerwca. Aby zapobiec sytuacji, w której zajęcia te kończyłyby się zbyt późno (np. 30 czerwca w roku szkolnym 2016/2017) proponuje się wprowadzić zmianę terminu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych określając ten termin jako najbliższy piątek po 20 czerwca (zamiast ostatni piątek czerwca).</p> <p>Ponadto, w rozporządzeniu uchyla się przepisy dotyczące sprawdzianu przeprowadzanego w klasie VI szkoły podstawowej, co jest konsekwencją zmian wprowadzonych ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.</p>	III kwartał 2016 r.	<p>Marzenna Szczepańska - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
45.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie postępowania w celu uznania świadectwa lub innego dokumentu albo potwierdzenia wykształcenia lub uprawnień do kontynuacji nauki uzyskanych w zagranicznym systemie oświaty.	<p>Zgodnie z ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, od 1 września 2016 r. likwiduje się obowiązkowy sprawdzian przeprowadzany w klasie VI szkoły podstawowej.</p> <p>W związku z tym konieczna jest zmiana § 5 ust. 3 rozporządzenia.</p>	<p>Zmiana o charakterze dostosowującym. W § 5 ust. 3 rozporządzenia zostaną określone wprost języki obce nowożytnie, spośród których wnioskodawca przystępujący do rozmowy sprawdzającej będzie mógł dokonać wyboru. Rezygnuje się tym samym z określania tych języków obcych poprzez odniesienie do katalogu języków obcych, z których można przystąpić odpowiednio do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego albo egzaminu maturalnego.</p> <p>Będą to, tak jak dotychczas, języki: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski lub włoski, a w przypadku dotyczącym uznania świadectwa lub potwierdzenia wykształcenia na poziomie gimnazjalnym – także język</p>	III kwartał 2016 r.	<p>Dorota Lewandowska - radca ministra</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>

			ukraiński.		
46.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach.	Konieczne jest wprowadzenie zmian legislacyjnych postulowanych podczas debaty oświatowej pn. „Uczeń. Rodzic. Nauczyciel – Dobra zmiana”, dotyczących m.in. funkcjonowania specjalnych ośrodków wychowawczych.	Planowane zmiany dotyczyć będą przede wszystkim zdefiniowanych w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. poz. 1872), wychowanków specjalnych ośrodków wychowawczych.	II kwartał 2017 r.	Katarzyna Tyczka - główny specjalista Departament Wychowania i Kształcenie Integracyjnego