



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

/-/ Anna Zalewska

Warszawa, 20 października 2016 r.

BO.WP.035.1.1.2016

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej – aktualizacja (9)

| lp. | planowana nazwa aktu prawnego | zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie | istota planowanych rozwiązań | planowany termin wydania aktu prawnego | imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego |
|-----|--|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli. | Nowelizacja rozporządzenia jest konieczna ze względu na zmiany wprowadzone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131). | Projektowane zmiany mają na celu dostosowanie wymogów kwalifikacyjnych wobec nauczycieli w zakresie poziomu wykształcenia do obowiązującego od roku akademickiego 2012/2013 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131). | IV kwartał 2016 r. | Dorota Dębowska - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego |
| 11. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się | Konieczność wprowadzenia zmian wynika z postulatów zgłaszanych przez środowiska mniejszości narodowych i etnicznych w trakcie posiedzeń Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych, przekazywanych w interpelacjach i zgłaszanych podczas spotkań Kierownictwa MEN z przedstawicielami środowisk mniejszości. | Przewiduje się wprowadzenie: - jednolitego kryterium 7 uczniów na wszystkich etapach nauczania, które pozwala utworzyć klasę z nauką języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, - uregulowania kwestii składania przez rodziców wniosków w sprawie nauki języka mniejszości oraz rezygnacji z tej nauki, w sposób, który zostanie wypracowany we współpracy z Komisją Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych. | II kwartał 2017 r. | Grażyna Płoszajska - radca ministra Departament Kształcenia Ogólnego |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--------------------|---|
| | językiem regionalnym. | | | | |
| 23. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnych, o których mowa w art. 8 pkt 1–7 i pkt 9–11 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, nadanych do dnia 15 stycznia 2016 r. | Rozporządzenie stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 110 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64). | Rozporządzenie określi poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnych, o których mowa w art. 8 pkt 1–7 i pkt 9–11 ustawy o ZSK. Poziomy PRK będą przypisane tym kwalifikacjom, które nadane zostały od dnia wejścia w życie przepisów wskazanych w art. 110 ust. 1 ustawy o ZSK do dnia wejścia w życie ustawy o ZSK (15.01.2016 r.). | IV kwartał 2016 r. | Lech Boguła - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej |
| 27. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych. | Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego zawartego w art. 11 ust. 2 ustawy o systemie oświaty, wprowadzonej ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64). | Zgodnie z art. 98 pkt. 2 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji nowe brzmienie art. 11 ust. 2 ustawy o systemie oświaty zobowiązuje ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia w rozporządzeniu także obowiązku umieszczenia na wzorach druków szkolnych znaków graficznych informujących o poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji, o których mowa w art. 10 ustawy. | IV kwartał 2016 r. | Bożena Skomorowska - główny specjalista Departament Podręczników, Programów i Innowacji Lech Boguła - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej |
| 28. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. | Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego zawartego w art. 24 ust. 2 ustawy o systemie oświaty, wprowadzonej ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64). | Zgodnie z art. 98 pkt. 3 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji nowe brzmienie art. 24 ust. 2 ustawy o systemie oświaty zobowiązuje ministra właściwego do spraw oświaty do określenia w rozporządzeniu także: 1) przypisania poziomu PRK do kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, 2) przypisania poziomu PRK do kwalifikacji pełnych w przypadkach określonych w ustawie. | IV kwartał 2016 r. | Anna Kaczmarek - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|-----------------------|---|
| 38. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia przewodniczących komisji dyscyplinarnych i ich zastępców, przewodniczących składów orzekających oraz rzeczników dyscyplinarnych i ich zastępców, a także wysokości wynagrodzenia obrońcy z urzędu. | Rozporządzenie stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 85p ust. 3 ustawy z dnia 18 marca 2016 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 668). | W projekcie określa się sposób ustalania: 1) miesięcznego wynagrodzenia przewodniczącego komisji dyscyplinarnej oraz jego zastępców; 2) wynagrodzenia przewodniczącego składu orzekającego za rozpoznanie sprawy dyscyplinarnej oraz rzeczników dyscyplinarnych i ich zastępców - za przeprowadzenie postępowania wyjaśniającego oraz za udział w postępowaniu dyscyplinarnym. Ponadto, w projekcie zostanie określona wysokość wynagrodzenia obrońcy z urzędu. | IV kwartał 2016 r. | Katarzyna Kamola - specjalista ds. legislacji Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym |
| 42. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek. | Zrezygnowano z nowelizacji rozporządzenia w projektowanym kształcie. Zmiany w projektowanym rozporządzeniu mają charakter dostosowawczy i polegają na wykreśleniu przepisów dotyczących sprawdzianu w VI klasie szkoły podstawowej w rekrutacji. W związku z trwającymi pracami nad nową ustawą Prawo oświatowe wprowadzającą zmiany ustrojowe w oświacie, w tym zmieniającą delegację dla Ministra Edukacji Narodowej do wydania tego rozporządzenia, zrezygnowano z prac nad wydaniem rozporządzenia w projektowanym kształcie. Na podstawie delegacji zawartej w ustawie Prawo oświatowe zostanie opracowany projekt rozporządzenia dotyczącego rekrutacji do nowych typów szkół. | | | |
| 50. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2017. | Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2016 r. poz. 198, z późn. zm.), co roku w drodze rozporządzenia określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok następny. | Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2017 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach. | IV kwartał 2016 r. | Przemysław Filipowicz - główny specjalista Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej |
| 51. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora sportu. | Rozporządzenie stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 11 ust. 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010). Na podstawie art. 11 ust. 4 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Minister Sportu i Turystyki wystąpił w dniu 24 sierpnia 2016 r. z wnioskiem o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji <i>Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora sportu</i> , uznając za uzasadnione rozwinięcie charakterystyk wybranych poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym za pomocą Sektorowych Ram Kwalifikacji w tym sektorze. | W drodze rozporządzenia <i>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla sektora sportu</i> zostanie włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. <i>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla sektora sportu</i> zawiera rozwinięcie charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym, a także charakterystyki efektów uczenia się na poziomach od 2 do 7 PRK, ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. W rozporządzeniu zostaną także wskazane podstawowe rodzaje działalności, do których wykonywania przygotowują kwalifikacje odnoszone do <i>Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora sportu</i> . | IV kwartał 2016 r. | Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|-----------------------|---|
| 52. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora turystyki. | Rozporządzenie stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 11 ust. 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010). Na podstawie art. 11 ust. 4 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Minister Sportu i Turystyki wystąpił w dniu 24 sierpnia 2016 r. z wnioskiem o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji <i>Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora turystyki</i> , uznając za uzasadnione rozwinięcie charakterystyk wybranych poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym za pomocą Sektorowych Ram Kwalifikacji w tym sektorze. | W drodze rozporządzenia <i>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla sektora turystyki</i> zostanie włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. <i>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla sektora turystyki</i> zawiera rozwinięcie charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym, a także charakterystyki efektów uczenia się na poziomach od 2 do 6 PRK, ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i składa się z czterech podram obejmujących: - Hotelarstwo; - Gastronomię; - Imprezy i organizację turystyki; - Pilotaż, przewodnictwo i organizację czasu wolnego. W rozporządzeniu zostaną także wskazane podstawowe rodzaje działalności, do których wykonywania przygotowują kwalifikacje odnoszone do <i>Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora turystyki</i> . | IV kwartał 2016 r. | Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej |
| 53. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur. | Konieczność wprowadzenia zmian, dotyczących organizacji nadzoru pedagogicznego wynika z postulatów zgłaszanych w trakcie debat organizowanych w pierwszej połowie 2016 r. w województwach przez kuratorów oświaty oraz w Ministerstwie Edukacji Narodowej. Należy stworzyć takie warunki dla realizacji zadań nadzoru pedagogicznego, aby wizytatorzy mieli możliwość specjalizacji tematycznej, byli znawcami i autorytetami w danej specjalności lub typie szkoły, kompetentnymi doradcami. | Przewiduje się zniesienie ograniczeń, dotyczących organizacji pracy kuratoriów oświaty, tak aby kuratorzy oświaty mogli w sposób elastyczny, z uwzględnieniem potrzeb środowiska oświatowego organizować sprawowanie nadzoru w kierowanych przez siebie jednostkach, np. poprzez tworzenie rejonów wizytacyjnych. | IV kwartał 2016 r. | Barbara Socha - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego |