Warszawa, 15 lutego 2019 r.

BO-WP.035.1.1.2016.MW

W zastępstwie Minister Edukacji

Narodowej Sekretarz Stanu Marzenna

Machałek

**Wykaz**

**prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej**

**– aktualizacja (43)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp. | planowana nazwaaktu prawnego | zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie | istota planowanych rozwiązań | planowanyterminwydaniaaktuprawnego | imię i nazwisko oraz stanowiskoosobyodpowiedzialnejza opracowanie projektuaktu prawnego |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 158. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.  | Realizacja nowego upoważnienia zawartego w art. 188 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.), z uwzględnieniem:– art. 184 ww. ustawy zobowiązującego placówki doskonalenia nauczycieli do uzyskania akredytacji,– art. 8 ust. 14 ww. ustawy umożliwiającego prowadzenie przez ministra właściwego do spraw zdrowia placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym,– zmiany art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245) wprowadzonej w art. 76 pkt 33 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203 oraz z 2018 r. poz. 2245), polegającej na wprowadzeniu obowiązku finansowania doradztwa metodycznego ze środków wojewodów.  | W związku z wprowadzeniem na mocy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe obowiązku posiadania przez placówkę doskonalenia nauczycieli akredytacji (wcześniej akredytacja była nieobowiązkowa) oraz możliwości prowadzenia przez ministra właściwego do spraw zdrowia placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym, a także w związku z wprowadzeniem na mocy ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela zmian w zakresie finansowania doradztwa metodycznego, konieczne jest wprowadzenie w przepisach rozporządzenia zmian dotyczących:- warunków i trybu tworzenia, przekształcania i likwidowania placówek doskonalenia nauczycieli, - zadań obowiązkowych placówek doskonalenia nauczycieli, w tym ich uzupełnienie o zadania obowiązkowe nowo tworzonej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez ministra właściwego do spraw zdrowia,- warunków i trybu powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego. | I kwartał 2019 r. | Renata Roman-Socha - główny specjalista **Departament Kształcenia Ogólnego** |
| 159. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie konkursu na stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych oraz publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym w zakresie nauczania w zawodach właściwych dla ministra właściwego do spraw zdrowia.  | Realizacja nowego upoważnienia zawartego w art. 63 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.), w związku z art. 8 ust. 14 tej ustawy. | W związku z wprowadzeniem na mocy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe możliwości prowadzenie przez ministra właściwego do spraw zdrowia placówki doskonalenia nauczycieli, konieczne jest wprowadzenie w rozporządzeniu przepisów określających warunki, jakie musi spełniać osoba zajmująca stanowisko dyrektora tej placówki. | I kwartał 2019 r. | Marzenna Szczepańska- główny specjalista**Departament Kształcenia Ogólnego** |
| 165. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego. | Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2012 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1281 oraz z 2016 r. poz. 1691) wynika ze zmiany wprowadzonej ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.). Zgodnie z art. 18 ust. 1 ww. ustawy zmianie uległa struktura szkolnictwa. Od roku szkolnego 2017/2018 funkcjonuje m.in. 8-letnia szkoła podstawowa. Zgodnie z art. 19 ust. 1 tej ustawy, w ostatniej klasie szkoły podstawowej przeprowadzany będzie egzamin ósmoklasisty. Pierwszy egzamin ósmoklasisty odbędzie się w roku szkolnym 2018/2019. | Istotą regulacji jest określenie warunków wynagradzania egzaminatorów sprawdzających i oceniających zadania na egzaminie ósmoklasisty z przedmiotów egzaminacyjnych (języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego), z których będzie przeprowadzany ten egzamin w latach szkolnych 2018/2019 – 2020/2021. | I kwartał 2019 r.  | Urszula Witkowska- naczelnik wydziału**Departament Kształcenia Ogólnego** |
| 167. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce. | Konieczność dostosowania przepisów rozporządzenia z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce do nowelizacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w zakresie zmian dotyczących oceny pracy nauczycieli, wprowadzonej ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203). | W nowelizacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 – Karta Nauczyciela, wprowadzonej ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych rozszerzeniu uległa skala oceny pracy nauczycieli z trzystopniowej na czterostopniową. W związku z powyższym, w projektowanej nowelizacji proponuje się zmianę o charakterze dostosowującym do nowej skali, polegającą na wprowadzeniu wymagania, aby osoby zajmujące stanowisko dyrektora oraz inne stanowiska kierownicze posiadały co najmniej bardzo dobrą ocenę pracy, a nie jak dotychczas co najmniej dobrą.Rozporządzenie powiela dotychczasowe rozwiązania i nie przewiduje się innych zmian merytorycznych. | I kwartał 2019 r. | Danuta Cierlik- główny specjalista**Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym** |
| 170. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych. | Zgodnie z art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, „minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego włącza Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia.”. W lutym 2018 r. do Ministerstwa Edukacji Narodowej wpłynęło pismo Zarządu Polskiej Izby Firm Szkoleniowych, z wnioskiem o wstępną ocenę celowości włączenia Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych i skierowanie jej do zaopiniowania przez Radę Interesariuszy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, a w przypadku pozytywnej opinii Rady – o włączenie Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia, w trybie art. 11 ust . 4 ww. ustawy. Rada Interesariuszy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w dniu 11 kwietnia 2018 r. pozytywnie zaopiniowała celowość włączenia Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz jej zgodność z Polską Ramą Kwalifikacji. | Kwalifikacje, do których odnosi się Sektorowa Rama Kwalifikacji Usług Rozwojowych, przygotowują do wykonywania działalności usługowej, w tym zarządczej, koordynacyjnej, specjalistycznej, doradczej oraz pomocniczej w sektorze Usług Rozwojowych w ramach zawodów i specjalności wskazanych w przepisach wydanych na podstawie art. 36 ust. 8 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 1265). Charakterystyki efektów uczenia się dla poziomów Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych ujętew kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych są określone w załączniku do rozporządzenia. | I kwartał2019 r. | Lech Boguta- główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 171. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Budownictwie. | Zgodnie z art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego włącza Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia. 12 czerwca 2018 r. do Ministra Edukacji Narodowej wpłynął wniosek Ministra Inwestycji i Rozwoju o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Budownictwie. | Kwalifikacje, do których odnosi się Sektorowa Rama Kwalifikacji w Budownictwie, przygotowują do wykonywania działalności usługowej, w tym zarządczej, koordynacyjnej, specjalistycznej, doradczej oraz pomocniczej w sektorze Budownictwo w ramach zawodów i specjalności wskazanych w przepisach wydanych na podstawie art. 36 ust. 8 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy(Dz. U. z 2018 r. poz. 1265). Charakterystyki efektów uczenia się dla poziomów Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Budownictwie ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych są określone w załączniku do rozporządzenia. | I kwartał2019 r. | Lech Boguta- główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 176a. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. | Rozporządzenie stanowi realizację upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy – Prawo oświatowe, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | W rozporządzeniu zostaną określone:1. ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego,
2. klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego

- z uwzględnieniem wniosku ministra właściwego dla zawodu, klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy w zakresie nazwy i symbolu cyfrowego zawodu oraz możliwości podnoszenia kwalifikacji, kierując się potrzebą zapewnienia wysokiej jakości kształcenia zawodowego i dostosowania go do potrzeb rynku pracy. | I kwartał2019 r. | Katarzyna Goć- główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 176b. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego. | Rozporządzenie stanowi realizację upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy – Prawo oświatowe, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | W rozporządzeniu zostaną określone:1. podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego,
2. dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych w odniesieniu do tych umiejętności

- z uwzględnieniem wniosku ministra właściwego dla zawodu, klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy w zakresie nazwy i symbolu cyfrowego zawodu oraz możliwości podnoszenia kwalifikacji, kierując się potrzebą zapewnienia wysokiej jakości kształcenia zawodowego i dostosowania go do potrzeb rynku pracy.  | I kwartał2019 r. | Urszula Blicharz- ekspert**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 201. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego stanowi realizację upoważnienia ustawowego zawartego w art. 44zzzv ustawy o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego zastąpi dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.W rozporządzeniu tym zgodnie z art. 44zzzv ustawy o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw zostaną określone między innymi:* wymagania jakie musi spełnić asystent techniczny, którym mowa w art. 44zzzia ust. 1 ustawy o systemie oświaty, oraz zadania asystenta technicznego,
* egzamin zawodowy będzie przeprowadzany w części pisemnej w formie elektronicznej.

Jednocześnie w ww. rozporządzeniu, zgodnie z art. 130 ust. 4 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, zostaną również uregulowane szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, przeprowadzanego dla osób, o których mowa w art. 131 ww. ustawy. | III kwartał 2019 r. | Danuta Maciejko- główny specjalistaŁukasz Marcisz - główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 202. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wzoru zaświadczenia o odbyciu stażu uczniowskiego. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wzoru zaświadczenia o odbyciu stażu uczniowskiego stanowi realizację nowego upoważnienia ustawowego zawartego w art. 121a ust. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, wprowadzonego ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia wzór zaświadczenia o odbyciu stażu uczniowskiego, uwzględniając konieczność prawidłowego udokumentowania okresu odbytego stażu uczniowskiego zaliczanego do okresu zatrudnienia. | III kwartał 2019 r. | Łukasz Marcisz - główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 203. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne Izb Rzemieślniczych. | Konieczność dostosowania przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89 i 1607), do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Rozporządzenie wymaga dostosowania do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, w szczególności w zakresie podstawy przeprowadzania egzaminu czeladniczego, tj. na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz zmienionego nazewnictwa w obszarze kształcenia zawodowego.  | III kwartał 2019 r. | Daria Grochowska - ekspert **Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 204. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej. | Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia, o którym mowa w art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej. Wydaje się nowe rozporządzenie w związku ze zmianą ww. przepisu dokonaną w ustawie z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Rozporządzenie wymaga dostosowania do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw w odniesieniu do szczegółowego zakresu danych gromadzonych w systemie informacji oświatowej, jak i określenia terminów przekazywania do bazy danych systemu informacji oświatowej danych dziedzinowych dotyczących powierzchni gruntów oraz obiektów budowlanych, pomieszczeń szkoły i placówki oświatowej oraz danych dziedzinowych ucznia obejmujących informacje o spełnianiu przez ucznia obowiązku szkolnego w szkole obwodowej. | II kwartał 2019 r. | Beata Gronosz - naczelnik wydziału Katarzyna Kamińska - główny specjalista**Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym**Łukasz Marcisz - główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 205. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego.  | Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.).  | W rozporządzeniu w sprawie nadzoru pedagogicznego zostanie uwzględniona zmiana nazwy szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwa dyplomatycznych, urzędach konsularnych oraz przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej na szkoły polskie.  | III kwartał 2019 r. | Elżbieta Motylewska - główny wizytator**Departament Kształcenia Ogólnego** |
| 206. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą nadzoru pedagogicznego nad szkołami polskimi oraz szkołami i zespołami szkół w Polsce i za granicą, a także wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego, oraz zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli tych szkół. | Rozporządzenie stanowi realizację upoważnienia ustawowego zawartego w art. 60 ust. 6 ustawy - Prawo oświatowe, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | W rozporządzeniu, stosownie do nowego brzmienia upoważnienia zawartego w art. 60 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe, Minister Edukacji Narodowej powierzy ORPEG oprócz zadań - sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkołami polskimi (dotychczas szkolnymi punktami konsultacyjnymi) oraz szkołami i zespołami szkółw Polsce i za granicą, i wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego - realizowanych przez ORPEG na podstawie obecnie obowiązujących przepisów, również zadania związane z awansem zawodowym nauczycieli tych szkół, o którym mowa w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. | III kwartał 2019 r. | Dariusz Baran - starszy wizytator**Departament Kształcenia Ogólnego**Mariusz Tokarski - główny specjalista**Departament Współpracy Międzynarodowej** |
| 207. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.  | Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | W rozporządzeniu w sprawie wymagań wobec szkół i placówek zostanie uwzględniona wprowadzana w przepisach ustawy – Prawo oświatowe zmiana dotycząca przekształcenia dotychczasowych placówek kształcenia praktycznego lub ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego w centra kształcenia zawodowego. | III kwartał 2019 r. | Ewa Lis - główny wizytator**Departament Kształcenia Ogólnego**Urszula Blicharz - ekspert**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 208. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wzorów znaków graficznych informujących o przypisanym do kwalifikacji poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji i odpowiadającym mu poziomie europejskich ram kwalifikacji. | Rozporządzenie stanowi realizację upoważnienia ustawowego zawartego w art. 10 ust. 4 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | W rozporządzeniu, stosownie do nowego brzmienia upoważnienia zawartego w art. 10 ust. 4 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, określone zostaną wzory znaków graficznych informujących o przypisanym do kwalifikacji poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji i odpowiadającym mu poziomieeuropejskich ram kwalifikacji (dotychczas – wyłącznie o poziomie PRK). | II kwartał 2019 r. | Lech Boguta - główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 209. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego. | Konieczność wydania nowego rozporządzenia w związku ze zmianą przepisu upoważniającego do wydania tego rozporządzenia (art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy o systemie oświaty), wprowadzoną ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | W rozporządzeniu zostaną określone warunki wynagradzania egzaminatorów biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego oraz egzaminu zawodowego oraz, stosownie do nowego brzmienia upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy o systemie oświaty, asystentów technicznych, którzy mogą brać udział w przeprowadzaniu części praktycznej egzaminu zawodowego. Dodatkowo zgodnie z art. 122 ust. 4 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, w rozporządzeniu określone zostaną również warunki wynagradzania egzaminatorów z zakresu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dotychczasowej sześcioletniej szkoły podstawowej dla dorosłych i dotychczasowym gimnazjum dla dorosłych, obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych i obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej oraz warunki wynagradzania asystentów technicznych z zakresu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. | II kwartał 2019 r.  | Marian Romanowski - główny specjalista**Departament Kształcenia Ogólnego**Danuto Maciejko - główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 210. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji. | Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Nowelizacja rozporządzenia będzie polegała na dostosowaniu nazwy egzaminu przeprowadzanego w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe – z „egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie” na „egzamin zawodowy”.  | II kwartał2019 r. | Antonina Karpowicz- Zbińkowska - starszy specjalista**Departament Kształcenia Ogólnego**Magdalena Wantoła-Szumera- naczelnik wydziału**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 211. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie konkursu na stanowisko dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i stanowisko dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej. | Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Nowelizacja rozporządzenia będzie polegała na dostosowaniu nazwy egzaminu przeprowadzanego w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe z „egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie” na „egzamin zawodowy”. | II kwartał2019 r. | Urszula Witkowska- naczelnik wydziału**Departament Kształcenia Ogólnego**Magdalena Wantoła-Szumera- naczelnik wydziału**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 212. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli. | Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Nowelizacja rozporządzenia będzie polegała w głównej mierze na zmianie w zakresie kryteriów dotyczących oceny pracy w związku z wprowadzanymi od dnia 1 września 2019 r. zmianami w obszarze awansu zawodowego nauczycieli. | II kwartał 2019 r. | Sylwia Kuhn - główny specjalista**Departament Kształcenia Ogólnego**Radosław Dąbrowski- naczelnik wydziału**Departament Kształcenia Ogólnego** |
| 213. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz trybu wpisywania i skreślania ekspertów z listy. | Konieczność zmian związana jest głównie z dostosowaniem treści rozporządzenia do obowiązujących przepisów dotyczących ochrony danych osobowych, a także z kontrolą Najwyższej Izby Kontroli pn. System awansu zawodowego nauczycieli. | Nowelizacja rozporządzenia będzie polegała głównie na dostosowaniu przepisów rozporządzenia w obszarze nieaktualnego już oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, w celu związanym z prowadzeniem listy ekspertów, składanego zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922, z późn. zm.) oraz zakresu danych publikowanych na liście ekspertów, w tym rezygnacji z podawania informacji o stanowiskach zajmowanych w okresie ostatnich 5 lat.  | II kwartał 2019 r. | Radosław Dąbrowski- naczelnik wydziału**Departament Kształcenia Ogólnego** |
| 214. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej – do szkoły publicznej innego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu. | Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Z uwagi na wprowadzenie ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw zmian dotyczących podziału na szkoły niepubliczne, niepubliczne szkoły artystyczne o uprawnieniach publicznych szkół artystycznych i niepublicznych szkół artystycznych nieposiadających uprawnień publicznej szkoły artystycznej, a w konsekwencji także zmiany delegacji z art. 164 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe należy wydać nowe rozporządzenie, które będzie uwzględniało ww. nowy podział. | III kwartał 2019 r. | Joanna Grancaris- główny specjalista**Departament Kształcenia Ogólnego**Anna Bąkiewicz- główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 215. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego. | Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Nowelizacja rozporządzenia będzie polegała na ograniczeniu grupy podmiotów podlegających tym regulacjom, w związku ze zmianą kryteriów rekrutacyjnych obowiązujących w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół branżowych II stopnia. | III kwartał 2019 r. | Joanna Grancaris- główny specjalista**Departament Kształcenia Ogólnego**Anna Bąkiewicz- główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 216. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dofinasowania doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz organizacji szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego. | Konieczność wydania rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Zmiana przepisu upoważniającego Ministra Edukacji Narodowej do wydania rozporządzenia i rozszerzenie jego zakresu o przepisy określające sposób organizacji szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego. | III kwartał 2019 r. | Bożena Koniorczyk- główny specjalista**Departament Kształcenia Ogólnego**Dorota Igielska - główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 217. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego. | Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany przepisu upoważniającego do wydania tego rozporządzenia, wprowadzonej ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowej treści przepisu upoważniającego do wydania tego rozporządzenia. Dodatkowo zgodnie z art. 123 ust. 4 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, w rozporządzeniu tym zostaną określone również kwestie dotyczące dotychczasowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.  | III kwartał 2019 r. | Urszula Witkowska- naczelnik wydziału**Departament Kształcenia Ogólnego**Łukasz Marcisz- główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 218.  | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych. | Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego określonego w art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wprowadzonego ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 2245, z późn. zm.). | Nowe rozporządzenie ma na celu dostosowanie obowiązujących przepisów do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, w szczególności w zakresie:- wykonania treści nowej delegacji,- wzoru nowego dyplomu zawodowego i certyfikatu kwalifikacji zawodowej,- nowej formuły funkcjonowania niektórych typów szkół,tj. bez podziału na szkoły dla dzieci i młodzieży oraz szkoły dla dorosłych. | II kwartał 2019 r. | Bożena Skomorowska- główny specjalista **Departament Podręczników, Programów i Innowacji**Aleksandra Krawczyk- specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 219. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. | Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Nowelizacja ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, w szczególności w zakresie:- egzaminu zawodowego,- nowej formuły funkcjonowanie niektórych typów szkół, tj. bez podziału na szkoły dla dzieci i młodzieży oraz szkoły dla dorosłych. | II kwartał 2019 r. | Emilia Różycka- naczelnik wydziału **Departament Podręczników, Programów i Innowacji** |
| 220. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych. | Zmiana rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania regulacji do rozwiązań wynikających ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.).  | Dostosowanie przepisów rozporządzenia dotyczących zajęć realizowanych przez doradców zawodowych do rozwiązań przyjętych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Z dniem 1 września 2019 r.:– dotychczasowe placówki kształcenia praktycznego i ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego staną się centrami kształcenia zawodowego,– doradztwo zawodowe w przedszkolach, szkołach i placówkach będzie realizowane w oparciu o nowe regulacje zawarte w art. 26a ustawy – Prawo oświatowe. | II kwartał2019 r. | Katarzyna Tyczka- główny specjalista**Departament****Wychowania****i Kształcenia****Integracyjnego** |
| 221. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i szkołach polskich przy przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej. | Zmiana rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania regulacji do rozwiązań wynikających ze zmian w kształceniu zawodowym i kształceniu dorosłych wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.).  | W rozporządzeniu zostaną uwzględnione zmiany nazwy szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwa dyplomatycznych, urzędach konsularnych oraz przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej na szkoły polskie. | II kwartał 2019 r. | Beata Tarłowska - główny specjalista**Departament Współpracy Międzynarodowej** |
| 222. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą. | Zmiana rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania regulacji do rozwiązań wynikających ze zmian w kształceniu zawodowym i kształceniu dorosłych wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.).  | W rozporządzeniu zostaną uwzględnione zmiany nazwy szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwa dyplomatycznych, urzędach konsularnych oraz przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej na szkoły polskie, a ponadto zostaną dostosowane ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich.  | II kwartał 2019 r. | Mariusz Tokarski - główny specjalista**Departament Współpracy Międzynarodowej** |
| 223.  | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą. | Zmiana rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania regulacji do rozwiązań wynikających ze zmian w kształceniu zawodowym i kształceniu dorosłych wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.).  | W rozporządzeniu zostaną uwzględnione zmiany nazwy szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwa dyplomatycznych, urzędach konsularnych oraz przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej na szkoły polskie. | II kwartał 2019 r. | Mariusz Tokarski - główny specjalista**Departament Współpracy Międzynarodowej** |
| 224. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie upoważnienia kierownika Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą. | Rozporządzenie stanowi realizację nowego upoważnienia ustawowego zawartego w art. 9u ust. 1 w ustawie - Karta Nauczyciela, wprowadzonego ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | W rozporządzeniu, stosownie do upoważnienia zawartego w art. 9u ust. 1 ustawy - Karta Nauczyciela, Minister Edukacji Narodowej upoważni kierownika Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą, w tym do wydawania decyzji w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego. | IV kwartał 2019 r. | Mariusz Tokarski - główny specjalista**Departament Współpracy Międzynarodowej** |
| 225. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą. | Rozporządzenie stanowi realizację nowego upoważnienia ustawowego zawartego w art. 9w w ustawie – Karta Nauczyciela, wprowadzonego ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Rozporządzenie określi:1) zakres wymagań niezbędnych do uzyskania poszczególnych stopni awansu zawodowego, 2) sposób odbywania stażu, 3) zakres spraw, które powinna określać umowa z opiekunem stażu, 4) rodzaj dokumentacji dołączanej do wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego lub postępowania kwalifikacyjnego, 5) osiągnięcia w pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela, o którym mowa w art. 9j ust. 3 i 4 ustawy - Karta Nauczyciela, które mogą być uznane za znaczący dorobek zawodowy, 6) sposób przeprowadzania postępowania egzaminacyjnego i kwalifikacyjnego, 7) wzory zaświadczeń o zdaniu egzaminu lub uzyskaniu akceptacji oraz wzory aktów nadania stopni awansu zawodowego nauczycielom,8) sposób przetwarzania danych i zakres dostępu do systemu teleinformatycznego przez osoby upoważnione.  | IV kwartał2019 r. | Mariusz Tokarski - główny specjalistaBeata Tarłowska - główny specjalista**Departament Współpracy Międzynarodowej** |
| 226. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. | Rozporządzenie stanowi realizację upoważnienia ustawowego zawartego w art. 118 ust. 9 ustawy – Prawo oświatowe, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | W rozporządzeniu stosownie do upoważnienia zawartego w art. 118 ust. 9 ustawy - Prawo oświatowe zostaną określone:1. szczegółowy tryb przyznawania i cofania akredytacji,
2. skład i sposób działania zespołu akredytacyjnego,
3. wzory dokumentów stosowanych w postępowaniu o uzyskanie akredytacji.

Po zmianach wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw akredytacji będą podlegać formy kształcenia ustawicznego. Znaczna część przepisów znalazła się w ustawie zatem konieczna jest zmiana obecnie obowiązującego rozporządzenia. Zmieniona została delegacja do wydania rozporządzenia. | III kwartał 2019 r. | Marianna Brzozowska-Skwarek - naczelnik wydziału**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 227. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie egzaminów eksternistycznych. | Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania regulacji do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe oraz rozwiązań wynikających ze zmian w kształceniu zawodowym i kształceniu dorosłych wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | W rozporządzeniu, stosownie do upoważnienia zawartego w art. 10 ust. 5 ustawy o systemie oświaty zostaną określone:1. warunki i tryb przeprowadzania egzaminów eksternistycznych, w tym warunki oceniania oraz zajęcia edukacyjne z których są przeprowadzane egzaminy eksternistyczne,
2. warunki dopuszczania do egzaminów eksternistycznych,
3. warunki wynagradzania egzaminatorów przeprowadzających egzaminy eksternistyczne.

Po wprowadzeniu klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego niezbędne są uregulowania dotyczące przeprowadzania egzaminów eksternistycznych z poszczególnych kwalifikacji (kwalifikacje jedno, dwu i trzy-literowe). | III kwartał 2019 r. | Marianna Brzozowska-Skwarek - naczelnik wydziału**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 228. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. | Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Rozporządzenie w zakresie przepisów przejściowych należy dostosować do przepisów art. 94 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. | III kwartał 2019 r. | Katarzyna Goć- główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 229. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach. | Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Rozporządzenie w zakresie przepisów przejściowych należy dostosować do przepisów art. 94 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. | III kwartał 2019 r. | Katarzyna Goć- główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 230. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków uzyskania przez osobę posiadającą certyfikat kwalifikacji zawodowej, świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie lub świadectwo czeladnicze, odpowiednio dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczanym na poziomie technika. | Rozporządzenie stanowi realizację nowego upoważnienia ustawowego zawartego w art. 11b ustawy o systemie oświaty, wprowadzonego ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | W rozporządzeniu, stosownie do upoważnienia zawartego w art. 11b ustawy o systemie oświaty, Minister Edukacji Narodowej określi warunki uzyskania przez osobę posiadającą certyfikat kwalifikacji zawodowej, świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie lub świadectwo czeladnicze, odpowiednio dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczanym na poziomie technika, uwzględniając wykształcenie tej osoby oraz potwierdzone przez nią kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, sposób ustalania wyniku zgodnie z art. 44zzzo ust. 3 i 6 ustawy o systemie oświaty. | III kwartał 2019 r. | Urszula Blicharz- ekspert**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 231. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w których osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy. | Nowelizacja rozporządzenia wynika z potrzeby uwzględnienia absolwentów branżowej szkoły I stopnia, którzy w roku ukończenia szkoły nie ukończą 18 lat, w katalogu osób, które mogą kontynuować naukę w szkole dla dorosłych. | W rozporządzeniu zostanie ujęta regulacja umożliwiająca absolwentowi branżowej szkoły I stopnia, który nie ukończył 18 lat możliwość kontynuacji nauki w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych. Dzięki takiemu rozwiązaniu niepełnoletni absolwent branżowej szkoły I stopnia, w szczególności ten, który kształcił się w zawodzie nieposiadającym kwalifikacji wspólnej z zawodem nauczanym na poziomie technika, będzie mógł spełniać obowiązek nauki w szkole. | IV kwartał 2019 r. | Stefania Wilkiel- radca ministra**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |