Dariusz Piontkowski

Minister Edukacji Narodowej
/ – podpisany cyfrowo/

Warszawa, 04 lipca 2019 r.

BO-WP.035.1.1.2016.AD

**Wykaz**

**prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej**

**– aktualizacja (46)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp. | planowana nazwaaktu prawnego | zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie | istota planowanych rozwiązań | planowanyterminwydaniaaktuprawnego | imię i nazwisko oraz stanowiskoosobyodpowiedzialnejza opracowanie projektuaktu prawnego |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 98. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunkówi trybu przeprowadzania egzaminów eksternistycznych. | Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny, m.in. wprowadzającą trzyletnią branżową szkołę I stopnia oraz dwuletnią branżową szkołę II stopnia. | Projektowane rozporządzenie określi warunki i tryb przeprowadzania egzaminów eksternistycznych, warunki dopuszczania do egzaminów eksternistycznych, warunki wynagradzania egzaminatorów przeprowadzających egzaminy eksternistyczne z uwzględnieniem możliwości unieważnienia egzaminów eksternistycznych oraz zwalniania osób o niskich dochodach z całości lub części opłat za przeprowadzanie egzaminu eksternistycznego. | III kwartał2019 r. | Marianna Brzozowska-Skwarek- naczelnik wydziału**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 159. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie konkursu na stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych oraz publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym w zakresie nauczania w zawodach właściwych dla ministra właściwego do spraw zdrowia.  | Realizacja nowego upoważnienia zawartego w art. 63 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.), w związku z art. 8 ust. 14 tej ustawy. | W związku z wprowadzeniem na mocy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe możliwości prowadzenie przez ministra właściwego do spraw zdrowia placówki doskonalenia nauczycieli, konieczne jest wprowadzenie w rozporządzeniu przepisów określających warunki, jakie musi spełniać osoba zajmująca stanowisko dyrektora tej placówki. | IV kwartał2019 r. | Marzenna Szczepańska- główny specjalista**Departament Kształcenia Ogólnego** |
| 167. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce. | Konieczność dostosowania przepisów rozporządzenia z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce do nowelizacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w zakresie zmian dotyczących oceny pracy nauczycieli, wprowadzonej ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203). | W nowelizacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 – Karta Nauczyciela, wprowadzonej ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych rozszerzeniu uległa skala oceny pracy nauczycieli z trzystopniowej na czterostopniową. W związku z powyższym, w projektowanej nowelizacji proponuje się zmianę o charakterze dostosowującym do nowej skali, polegającą na wprowadzeniu wymagania, aby osoby zajmujące stanowisko dyrektora oraz inne stanowiska kierownicze posiadały co najmniej bardzo dobrą ocenę pracy, a nie jak dotychczas co najmniej dobrą.Rozporządzenie powiela dotychczasowe rozwiązania i nie przewiduje się innych zmian merytorycznych. | III kwartał2019 r. | Danuta Cierlik- główny specjalista**Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym** |
| 170. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych. | Zgodnie z art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, „minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego włącza Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia.”. W lutym br. do Ministerstwa Edukacji Narodowej wpłynęło pismo Zarządu Polskiej Izby Firm Szkoleniowych, z wnioskiem o wstępną ocenę celowości włączenia Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych i skierowanie jej do zaopiniowania przez Radę Interesariuszy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, a w przypadku pozytywnej opinii Rady – o włączenie Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia, w trybie art. 11 ust . 4 ww. ustawy. Rada Interesariuszy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w dniu 11 kwietnia 2018 r. pozytywnie zaopiniowała celowość włączenia Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz jej zgodność z Polską Ramą Kwalifikacji. | Kwalifikacje, do których odnosi się Sektorowa Rama Kwalifikacji Usług Rozwojowych, przygotowują do wykonywania działalności usługowej, w tym zarządczej, koordynacyjnej, specjalistycznej, doradczej oraz pomocniczej w sektorze Usług Rozwojowych w ramach zawodów i specjalności wskazanych w przepisach wydanych na podstawie art. 36 ust. 8 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 1265). Charakterystyki efektów uczenia się dla poziomów Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych ujętew kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych są określone w załączniku do rozporządzenia. | III kwartał2019 r. | Lech Boguta- główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 171. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Budownictwie. | Zgodnie z art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, „minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego włącza Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia.”. 12 czerwca br. do Ministra Edukacji Narodowej wpłynął wniosek Ministra Inwestycji i Rozwoju o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Budownictwie. | Kwalifikacje, do których odnosi się Sektorowa Rama Kwalifikacji w Budownictwie, przygotowują do wykonywania działalności usługowej, w tym zarządczej, koordynacyjnej, specjalistycznej, doradczej oraz pomocniczej w sektorze Budownictwo w ramach zawodów i specjalności wskazanych w przepisach wydanych na podstawie art. 36 ust. 8 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy(Dz. U. z 2018 r. poz. 1265). Charakterystyki efektów uczenia się dla poziomów Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Budownictwie ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych są określone w załączniku do rozporządzenia. | III kwartał2019 r. | Lech Boguta- główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 173. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą. | Konieczność wprowadzenia ram programowych kształcenia uzupełniającego w zakresie klas 4-letniego liceum przed 1 września 2019 r. Wprowadzenie zmian dostosowujących do wynikających z nowelizacji ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.). | Wprowadzenie ram programowych kształcenia uzupełniającego dla 4-letniego liceum w zakresie języka polskiego i wiedzy o Polsce. Dostosowanie nazw do projektowanych w nowelizacji ustawy (szkoły polskie), wprowadzenie zmian związanych z funkcjonowaniem szkół polskich za granicą w związku z ewaluacją funkcjonowania dotychczasowego przepisu. | III kwartał2019 r. | Mariusz Tokarski- główny specjalista**DepartamentWspółpracy Międzynarodowej** |
| 190. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników do kształcenia ogólnego. | Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245). | Nowe rozporządzenie ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw w zakresie:- rezygnacji z procedury dopuszczania podręczników do kształcenia w zawodach,- obowiązku udostępnienia podręcznika w wersji cyfrowej zamieszczonej na nośniku elektronicznym lub w Internecie w przypadku podręcznika w postaci papierowej. | III kwartał2019 r. | Anna Michalak- radca ministra **Departament Podręczników, Programówi Innowacji** |
| 199. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. | Uspójnienie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. (Dz. U. z 2014 r. poz. 622), które pozostaje w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.), ze zmienianym rozporządzeniem wydanym na podstawie art. 117 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.), w związku z dostosowaniem przepisów do regulacji wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245). | Nowelizacja ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. | III kwartał2019 r. | Stefania Wilkiel- radca ministra**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 204. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej. | Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia, o którym mowa w art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej. Wydaje się nowe rozporządzenie w związku ze zmianą ww. przepisu dokonaną w ustawie z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Rozporządzenie wymaga dostosowania do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw w odniesieniu do szczegółowego zakresu danych gromadzonych w systemie informacji oświatowej, jak i określenia terminów przekazywania do bazy danych systemu informacji oświatowej danych dziedzinowych dotyczących powierzchni gruntów oraz obiektów budowlanych, pomieszczeń szkoły i placówki oświatowej oraz danych dziedzinowych ucznia obejmujących informacje o spełnianiu przez ucznia obowiązku szkolnego w szkole obwodowej. | III kwartał2019 r. | Beata Gronosz - radca ministra Katarzyna Kamińska - główny specjalista**Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym**Łukasz Marcisz - główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 208. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wzorów znaków graficznych informujących o przypisanym do kwalifikacji poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji i odpowiadającym mu poziomie europejskich ram kwalifikacji. | Rozporządzenie stanowi realizację upoważnienia ustawowego zawartego w art. 10 ust. 4 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | W rozporządzeniu, stosownie do nowego brzmienia upoważnienia zawartego w art. 10 ust. 4 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, określone zostaną wzory znaków graficznych informujących o przypisanym do kwalifikacji poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji i odpowiadającym mu poziomie europejskich ram kwalifikacji (dotychczas – wyłącznie o poziomie PRK). | III kwartał2019 r. | Lech Boguta - główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 209. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego. | Konieczność wydania nowego rozporządzenia w związku ze zmianą przepisu upoważniającego do wydania tego rozporządzenia (art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy o systemie oświaty), wprowadzoną ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | W rozporządzeniu zostaną określone warunki wynagradzania egzaminatorów biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego oraz egzaminu zawodowego oraz, stosownie do nowego brzmienia upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy o systemie oświaty, asystentów technicznych, którzy mogą brać udział w przeprowadzaniu części praktycznej egzaminu zawodowego. Dodatkowo zgodnie z art. 122 ust. 4 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, w rozporządzeniu określone zostaną również warunki wynagradzania egzaminatorów z zakresu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dotychczasowej sześcioletniej szkoły podstawowej dla dorosłych i dotychczasowym gimnazjum dla dorosłych, obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych i obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej oraz warunki wynagradzania asystentów technicznych z zakresu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. | III kwartał2019 r. | Marian Romanowski - główny specjalista**Departament Kształcenia Ogólnego**Danuto Maciejko - główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 210. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji. | Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Nowelizacja rozporządzenia będzie polegała na dostosowaniu nazwy egzaminu przeprowadzanego w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe – z „egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie” na „egzamin zawodowy”.  | III kwartał2019 r. | Antonina Karpowicz- Zbińkowska - starszy specjalista**Departament Kształcenia Ogólnego**Magdalena Wantoła-Szumera- naczelnik wydziału**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 211. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie konkursu na stanowisko dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i stanowisko dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej. | Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Nowelizacja rozporządzenia będzie polegała na dostosowaniu nazwy egzaminu przeprowadzanego w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe z „egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie” na „egzamin zawodowy”. | III kwartał2019 r. | Urszula Witkowska- naczelnik wydziału**Departament Kształcenia Ogólnego**Magdalena Wantoła-Szumera- naczelnik wydziału**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 212. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli. | Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Nowelizacja rozporządzenia będzie polegała w głównej mierze na zmianie w zakresie kryteriów dotyczących oceny pracy w związku z wprowadzanymi od dnia 1 września 2019 r. zmianami w obszarze awansu zawodowego nauczycieli. | III kwartał2019 r. | Sylwia Kuhn - główny specjalistaRadosław Dąbrowski- naczelnik wydziału**Departament Kształcenia Ogólnego** |
| 218.  | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych. | Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego określonego w art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wprowadzonego ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 2245, z późn. zm.). | Nowe rozporządzenie ma na celu dostosowanie obowiązujących przepisów do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, w szczególności w zakresie:- wykonania treści nowej delegacji,- wzoru nowego dyplomu zawodowego i certyfikatu kwalifikacji zawodowej,- nowej formuły funkcjonowania niektórych typów szkół,tj. bez podziału na szkoły dla dzieci i młodzieży oraz szkoły dla dorosłych. | III kwartał2019 r. | Bożena Skomorowska- główny specjalista **Departament Podręczników, Programów i Innowacji**Aleksandra Krawczyk- specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 219. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. | Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Nowelizacja ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, w szczególności w zakresie:- egzaminu zawodowego,- nowej formuły funkcjonowanie niektórych typów szkół, tj. bez podziału na szkoły dla dzieci i młodzieży oraz szkoły dla dorosłych. | III kwartał2019 r. | Emilia Różycka- naczelnik wydziału **Departament Podręczników, Programów i Innowacji** |
| 220. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych. | Zmiana rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania regulacji do rozwiązań wynikających ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.).  | Dostosowanie przepisów rozporządzenia dotyczących zajęć realizowanych przez doradców zawodowych do rozwiązań przyjętych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Z dniem 1 września 2019 r.:– dotychczasowe placówki kształcenia praktycznego i ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego staną się centrami kształcenia zawodowego,– doradztwo zawodowe w przedszkolach, szkołach i placówkach będzie realizowane w oparciu o nowe regulacje zawarte w art. 26a ustawy – Prawo oświatowe. | III kwartał2019 r. | Katarzyna Tyczka- główny specjalista**Departament****Wychowania****i KształceniaIntegracyjnego** |
| 221. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i szkołach polskich przy przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej. | Zmiana rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania regulacji do rozwiązań wynikających ze zmian w kształceniu zawodowym i kształceniu dorosłych wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.).  | W rozporządzeniu zostaną uwzględnione zmiany nazwy szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwa dyplomatycznych, urzędach konsularnych oraz przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej na szkoły polskie. | III kwartał2019 r. | Beata Tarłowska - główny specjalista**Departament Współpracy Międzynarodowej** |
| 222. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą. | Zmiana rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania regulacji do rozwiązań wynikających ze zmian w kształceniu zawodowym i kształceniu dorosłych wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.).  | W rozporządzeniu zostaną uwzględnione zmiany nazwy szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwa dyplomatycznych, urzędach konsularnych oraz przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej na szkoły polskie, a ponadto zostaną dostosowane ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich. | III kwartał2019 r. | Mariusz Tokarski - główny specjalista**Departament Współpracy Międzynarodowej** |
| 223.  | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą. | Zmiana rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania regulacji do rozwiązań wynikających ze zmian w kształceniu zawodowym i kształceniu dorosłych wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.).  | W rozporządzeniu zostaną uwzględnione zmiany nazwy szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwa dyplomatycznych, urzędach konsularnych oraz przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej na szkoły polskie. | III kwartał2019 r. | Mariusz Tokarski - główny specjalista**Departament Współpracy Międzynarodowej** |
| 235. | Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie regulaminu pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewniania jakości, wzoru umowy z podmiotem, któremu powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości, oraz sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy. | Nowelizacja rozporządzenia wynika z potrzeby ustanowienia mechanizmu finansowania zapewniania jakości kwalifikacji rynkowych w przypadku gdy Instytucja Certyfikująca akredytuje wiele instytucji walidujących.  | Nowelizacja rozporządzenia ma na celu:- określenie sposobu doboru jednostek do monitorowania (możliwość przeprowadzenia analizy na próbie), - wskazanie zryczałtowanej stawki 275 zł kosztów podróży służbowych pracowników podmiotu zewnętrznego zapewniania jakości,- określenie stawek rozliczeniowych jako stawek brutto (z włączonym podatkiem VAT),- zmianę zapisu dotyczącego czasu zawarcia umowy – określenie czasu jako 5 lat. | III kwartał2019 r. | Maciej Lasota - naczelnik wydziału Lech Boguta- główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 239. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy. | Projektowane rozporządzenie ma na celu podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego w związku z podwyższeniem średniego wynagrodzenia nauczycieli, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967, z późn. zm.), wprowadzonym ustawą z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw. | W związku z podwyższeniem średniego wynagrodzenia nauczycieli o 9,6% odpowiednio podwyższone zostaną minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli od dnia 1 września 2019 r. Dodatkowo doprecyzowane zostanie uprawnienie do dodatku funkcyjnego dla nauczycieli, którym powierzono opiekę nad oddziałem przedszkolnym. | III kwartał2019 r. | Barbara Antosiewicz- starszy specjalista**Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym** |
| 240. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego. | Konieczność dostosowania załącznika do rozporządzenia, tj. sprawozdania z wysokości wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, wynika z faktu, iż w roku 2019 nastąpi dwukrotny wzrost średniego wynagrodzenia nauczycieli, przy czym w ustawie budżetowej na rok 2019 (Dz. U. poz. 198) ustalona została tylko jedna kwota bazowa dla nauczycieli obowiązująca od 1 stycznia do 31 grudnia 2019 r. | W związku z dwukrotnym wzrostem średniego wynagrodzenia nauczycieli w 2019 r. przy ustaleniu tylko jednej kwoty bazowej dla nauczycieli w ustawie budżetowej na rok 2019 (Dz. U. poz. 198) w załączniku do rozporządzenia dostosowany zostanie wzór sprawozdania. | IV kwartał2019 r. | Barbara Antosiewicz- starszy specjalista**Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym** |
| 241. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej. | Projektowana nowelizacja rozporządzenia ma na celu dostosowanie przepisów do zmian w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967, z późn. zm.) w zakresie dodatku z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy, dokonanych ustawą z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw. | Zmiana przewiduje określenie łącznej wysokości dodatku funkcyjnego dla nauczyciela, któremu powierzono opiekę nad oddziałem przedszkolnym, sprawowanie funkcji wychowawcy klasy, doradcy metodycznego lub opiekuna stażu.  | III kwartał2019 r. | Barbara Antosiewicz- starszy specjalista**Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym** |
| 242. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego. | Projektowane rozporządzenie ma na celu realizację nowego brzmienia upoważnienia zawartego w art. 6a ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967, z późn. zm.), wprowadzonego ustawą z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw.  | Zmiana przewiduje uregulowanie w rozporządzeniu wyłącznie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego. | III kwartał2019 r. | Janusz Krupa- główny specjalista**Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym** |
| 243. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. | Projektowana nowelizacja rozporządzenia ma na celu dostosowanie przepisów do zmian w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967, z późn. zm.) w zakresie awansu zawodowego i oceny pracy nauczyciela, dokonanych ustawą z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw. | W rozporządzeniu proponuje się zmiany o charakterze dostosowującym, polegające na zastąpieniu: - przedstawianej przez opiekuna stażu opinii o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu – projektem oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu, - przedkładanej przez nauczyciela w postępowaniu kwalifikacyjnym lub egzaminacyjnym kopii karty oceny pracy – kopią oceny dorobku zawodowego, - komisji egzaminacyjnej powoływanej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego – komisją kwalifikacyjną. | III kwartał2019 r. | Anna Boder- naczelnik wydziału**Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym** |
| 244. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej.  | Projektowana nowelizacja ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.). | W rozporządzeniu proponuje się wyłącznie zmiany o charakterze dostosowującym, polegające w szczególności na dodaniu, że ogłoszenie konkursu zawierające wskazanie wymaganych dokumentów zawiera również w przypadku nauczyciela akademickiego obowiązek złożenia oświadczenia, że nie był prawomocnie ukarany karą dyscyplinarną, o której mowa w art. 276 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. | III kwartał2019 r. | Danuta Cierlik- główny specjalista**Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym** |
| 245. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2020. | Wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1453, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania co roku w drodze rozporządzenia określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok następny. | Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2020 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli, liczby nauczycieli stażystów uprawnionych do świadczenia na start, o którym mowa w art. 53a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, liczby uczniów w szkołach i placówkach oraz sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego. | IV kwartał2019 r.  | Przemysław Filipowicz- główny specjalista**Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym** |
| 246. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019. | W związku z przyjęciem przez Senat RP w dniu 26 czerwca 2019 r. ustawy z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw, niezbędna jest nowelizacja rozporządzenia w 2019 r. W ww. ustawie przewidziano dodatkową podwyżkę wynagrodzeń nauczycieli od 1 września 2019 r. i zgodnie z uzasadnieniem do ustawy środki na jej sfinansowanie mają być uwzględnione dla samorządów w subwencji oświatowej. Konieczna jest więc nowelizacja algorytmu podziału subwencji w 2019 r. w celu podziału dodatkowej kwoty subwencji oświatowej. | Rozporządzenie umożliwi podział dodatkowej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej w 2019 r. pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego, zwiększonej w związku z wprowadzeniem podwyżek nauczycieli od 1 września 2019 r. | III kwartał2019 r. | Renata Karnas- naczelnik wydziału **Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym** |