Dariusz Piontkowski

Minister Edukacji Narodowej  
/ – podpisany cyfrowo/

Warszawa, 14 listopada 2019 r.

BO-WP.035.1.1.2016.AD

**Wykaz**

**prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej**

**– aktualizacja (49)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp. | planowana nazwa  aktu prawnego | zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć  w projekcie | istota planowanych rozwiązań | planowany  termin  wydania  aktu  prawnego | imię i nazwisko  oraz stanowisko  osoby  odpowiedzialnej  za opracowanie  projektu  aktu prawnego |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 170. | Rozporządzenie  Ministra Edukacji Narodowej  w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych. | Zgodnie z art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, „minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego włącza Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji  w drodze rozporządzenia.”. W lutym br. do Ministerstwa Edukacji Narodowej wpłynęło pismo Zarządu Polskiej Izby Firm Szkoleniowych, z wnioskiem o wstępną ocenę celowości włączenia Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych i skierowanie jej do zaopiniowania przez Radę Interesariuszy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, a w przypadku pozytywnej opinii Rady  – o włączenie Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia, w trybie art. 11 ust. 4  ww. ustawy. Rada Interesariuszy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w dniu 11 kwietnia 2018 r. pozytywnie zaopiniowała celowość włączenia Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz jej zgodność  z Polską Ramą Kwalifikacji. | Kwalifikacje, do których odnosi się Sektorowa Rama Kwalifikacji Usług Rozwojowych, przygotowują do wykonywania działalności usługowej, w tym zarządczej, koordynacyjnej, specjalistycznej, doradczej oraz pomocniczej w sektorze Usług Rozwojowych w ramach zawodów i specjalności wskazanych w przepisach wydanych na podstawie art. 36 ust. 8 ustawy z dnia  20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia  i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 1265).  Charakterystyki efektów uczenia się dla poziomów Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych są określone w załączniku do rozporządzenia. | IV kwartał 2019 r. | Lech Boguta - główny specjalista  **Departament Strategii, Kwalifikacji  i Kształcenia Zawodowego** |
| 224. | Rozporządzenie  Ministra Edukacji Narodowej  w sprawie upoważnienia kierownika Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą. | Rozporządzenie stanowi realizację nowego upoważnienia ustawowego zawartego w art. 9u ust. 1  w ustawie - Karta Nauczyciela, wprowadzonego ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy  - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | W rozporządzeniu, stosownie do upoważnienia zawartego w art. 9u ust. 1 ustawy - Karta Nauczyciela, Minister Edukacji Narodowej upoważni kierownika Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą, w tym do wydawania decyzji w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego. | I kwartał 2020 r. | Mariusz Tokarski  - główny specjalista  **Departament Współpracy Międzynarodowej** |
| 225. | Rozporządzenie  Ministra Edukacji Narodowej  w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą. | Rozporządzenie stanowi realizację nowego upoważnienia ustawowego zawartego w art. 9w  w ustawie – Karta Nauczyciela, wprowadzonego ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy  - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Rozporządzenie określi:  1) zakres wymagań niezbędnych do uzyskania poszczególnych stopni awansu zawodowego,  2) sposób odbywania stażu,  3) zakres spraw, które powinna określać umowa  z opiekunem stażu,  4) rodzaj dokumentacji dołączanej do wniosku  o podjęcie postępowania egzaminacyjnego lub postępowania kwalifikacyjnego,  5) osiągnięcia w pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela, o którym mowa w art. 9j ust. 3 i 4 ustawy  - Karta Nauczyciela, które mogą być uznane za znaczący dorobek zawodowy,  6) sposób przeprowadzania postępowania egzaminacyjnego i kwalifikacyjnego,  7) wzory zaświadczeń o zdaniu egzaminu lub uzyskaniu akceptacji oraz wzory aktów nadania stopni awansu zawodowego nauczycielom,  8) sposób przetwarzania danych i zakres dostępu do systemu teleinformatycznego przez osoby upoważnione. | I kwartał 2020 r. | Mariusz Tokarski  - główny specjalista  Beata Tarłowska  - główny specjalista  **Departament Współpracy Międzynarodowej** |
| 250. | Rozporządzenie  Ministra Edukacji Narodowej  w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2020 r. | Wydanie rozporządzenia wynika z konieczności opracowania wzorów formularzy na 2020 r. (art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych – Dz. U. z 2017 r. poz. 2203, z 2018 r.  poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287 i 1681). | Konieczność opracowania formularzy na 2020 r., które powinny uwzględniać m.in. możliwość wnioskowania  o dotację celową związaną z zapewnieniem prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla klas I, IV i VII szkół podstawowych.  W stosunku do rozporządzenia z 2019 r., nie ulega zmianie sposób naliczania oraz rozliczania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. | I kwartał 2020 r. | Iwona Kurzępa - główny specjalista  **Departament Podręczników, Programów i Innowacji** |
| 251. | Rozporządzenie  Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie  w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. | Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu.  Projektowane rozporządzenie stanowi realizację wniosku Ministra Przedsiębiorczości i Technologii w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowych zawodów: technik spawalnictwa i zdobnik ceramiki oraz wniosku Ministra Infrastruktury w zakresie wprowadzenia nowych zawodów: mechanik pojazdów kolejowych i technik taboru kolejowego. | Projektowane rozporządzenie zakłada wprowadzenie do systemu oświaty nowych zawodów:   1. technik spawalnictwa – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz  w branżowej szkole II stopnia; 2. zdobnik ceramiki – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia; 3. mechanik pojazdów kolejowych – kształcenie  w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia; 4. technik taboru kolejowego – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz w branżowej szkole II stopnia.   W załączniku nr 1 do rozporządzenia zatytułowanym „Ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego” zostanie dodana informacja dotycząca męskich i żeńskich odmian nazw zawodów szkolnictwa branżowego.  W załączniku nr 2 do rozporządzenia zatytułowanym „Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego”, w zawodzie monter jachtów i łodzi, w kolumnie zatytułowanej „Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:”, na wniosek Ministra Przedsiębiorczości i Technologii, zostanie wykreślony minister właściwy do spraw gospodarki. | IV kwartał 2019 r. | Katarzyna Goć - główny specjalista  Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału  **Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 252. | Rozporządzenie  Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie  w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego. | Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu.  Projektowane rozporządzenie jest konsekwencją zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316) w związku z realizacją wniosku Ministra Przedsiębiorczości i Technologii w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowych zawodów: technik spawalnictwa i zdobnik ceramiki oraz wniosku Ministra Infrastruktury w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowych zawodów: mechanik pojazdów kolejowych i technik taboru kolejowego. | Wprowadzenie nowych zawodów do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wymaga opracowania podstaw programowych kształcenia w tych zawodach.  W projektowanym rozporządzeniu zostaną określone podstawy programowe kształcenia w następujących nowych zawodach:   1. technik spawalnictwa – przyporządkowany do branży mechanicznej (załącznik nr 14); 2. zdobnik ceramiki – przyporządkowany do branży ceramiczno-szklarskiej (załącznik nr 3); 3. mechanik pojazdów kolejowych  – przyporządkowany do branży transportu kolejowego (załącznik nr 30); 4. technik taboru kolejowego – przyporządkowany do branży transportu kolejowego (załącznik nr 30). | I kwartał 2020 r. | Urszula Blicharz - główny specjalista  Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału  **Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 253. | Rozporządzenie  Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy. | Projektowane rozporządzenie ma na celu podwyższenie wybranych minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w związku ze wzrostem płacy minimalnej w 2020 r. | W związku z ustaloną w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 10 września 2019 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2020 r. (Dz. U. poz. 1778) kwotą minimalnego wynagrodzenia za pracę  w 2020 r. w wysokości 2600 zł, proponuje się zwiększenie wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych w drugiej i trzeciej grupie zaszeregowania płacowego oraz dla nauczycieli mianowanych w trzeciej grupie zaszeregowania płacowego. | IV kwartał 2019 r. | Barbara Antosiewicz, - starszy specjalista  **Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym** |