



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 6 czerwca 2016 r.

BO.WP.035.1.1.2016.AG

Tekst ujednoczony
Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej
zawierający zmiany wprowadzone aktualizacjami z dnia 19 lutego 2016 r., 23 marca 2016 r., 14 kwietnia 2016 r. i 19 maja 2016 r.
oraz informacje o wydanych rozporządzeniach

Dotychczas wydane rozporządzenia:
lp. 1, 2, 4, 7, 15, 17, 18 i 30

Kolorem zielonym zaznaczono zmiany wprowadzone aktualizacją z 19 maja 2016 r.

lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
1.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 kwietnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli - opublikowane w Dz. U. z dnia 12 kwietnia 2016 r. poz. 484 link do rozporządzenia	Projektowane rozporządzenie ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowego stanu prawnego obowiązującego od dnia 1 września 2015 r. W dotychczasowym stanie prawnym warunkiem uzyskania akredytacji przez placówkę doskonalenia nauczycieli jest uzyskanie przez nią, w wyniku ewaluacji zewnętrznej, co najmniej poziomu B w odniesieniu do wymagań, określonych w pkt 2–4 i 7 w części IV załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego	Dostosowanie wymagań, jakie musi spełnić placówka doskonalenia nauczycieli, aby uzyskać akredytację, do nowych przepisów prawa oświatowego w sprawie wymagań wobec szkół i placówek oraz nadzoru pedagogicznego.	I kwartał 2016 r.	Bożena Koniorczyk - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego

		(Dz. U. Nr 168, poz. 1324 oraz z 2013 r. poz. 560). Z dniem 1 września 2015 r. rozporządzenie to utraciło moc i weszły w życie przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1214).			
2.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 kwietnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 12 kwietnia 2016 r. poz. 485</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Celem rozporządzenia jest dostosowanie treści rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 840) do zmian wprowadzonych z dniem 1 września 2015 r. ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357), rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270) i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1214) oraz procedowanym jednocześnie rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej zmieniającym rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.</p> <p>W związku z tym, że w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli znajdują się przepisy przejściowe odwołujące się do przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 oraz z 2013 r. poz. 560), które utraciło moc z dniem 1 września 2015 r., istnieje konieczność zmiany wymienionego na wstępie rozporządzenia.</p>	<p>W myśl nowych przepisów w sprawie nadzoru pedagogicznego, od dnia 1 września 2015 r. organ nadzoru pedagogicznego w procesie ewaluacji zewnętrznej będzie ustalał, czy szkoła/placówka spełnia wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. Nowe przepisy nie przewidują, stosowanego dotychczas (w skali od A do E) ustalania poziomu spełniania wymagań przez szkoły i placówki, w tym placówki doskonalenia nauczycieli.</p> <p>Konieczna jest nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, a także uchylenie przepisu przejściowego § 3 ust. 2 rozporządzenia z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, który uzależniał zachowanie po dniu 31 grudnia 2017 r. statusu akredytowanej placówki doskonalenia nauczycieli od uzyskania, w wyniku ewaluacji zewnętrznej co najmniej poziomu B spełnienia wymagań, o których mowa w § 3 pkt 2 lit. d-g rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.</p>	I kwartał 2016 r.	<p>Bożena Koniorczyk - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
3.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.</p>	<p>Celem rozporządzenia jest:</p> <p>- dostosowanie treści rozporządzenia do regulacji zawartych w art. 44i, 44z oraz 44zpp ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wprowadzonych ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw</p>	<p>Projekt rozporządzenia reguluje kwestie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wydawania przez szkołę uczniowi pisemnej informacji, w której znajdują się opisowe roczne oceny klasyfikacyjne z ustalonych przez szkołę w jej statucie obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania, 2) zaświadczenia o wynikach egzaminu maturalnego oraz 	II kwartał 2016 r.	<p>Sylwia Wolny - główny specjalista</p> <p>Departament Podręczników, Programów</p>

		<p>(Dz. U. poz. 357),</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja ustaleń Ministerstwa Edukacji Narodowej z Ministerstwem Spraw Zagranicznych w sprawie usprawnienia i decentralizacji procedury legalizacji świadectw, indeksów, dyplomów i zaświadczeń oraz wydawania apostille do tych dokumentów, - wprowadzenie rozwiązań o charakterze porządkującym m.in. w zakresie wpisywania na świadectwach szkolnych promocyjnych i świadectwa ukończenia szkoły ocen klasyfikacyjnych z zajęć religii i etyki oraz wpisywania zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego oraz zajęć z historii i kultury własnej danej mniejszości lub społeczności regionalnej. 	<p>wzoru takiego zaświadczenia, które będzie wydawane absolwentom ponadpodstawowych szkół średnich posiadających świadectwo dojrzałości uzyskane po zdaniu egzaminu dojrzałości,</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) usprawnienia i decentralizacji procedury legalizacji świadectw, indeksów, dyplomów i zaświadczeń oraz wydawania apostille do tych dokumentów, 4) nowego wzoru legitymacji szkolnej wydawanej uczniom szkół policealnych i słuchaczom szkół dla dorosłych, 5) wpisywania na świadectwie szkolnym promocyjnym i świadectwie ukończenia szkoły zajęć edukacyjnych z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego oraz z zajęć z historii i kultury własnej danej mniejszości lub społeczności regionalnej, 6) wpisywania na świadectwo promocyjne i świadectwo ukończenia szkoły oceny klasyfikacyjnej z zajęć religii i etyki. 		i Innowacji
4.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 14 marca 2016 r. poz. 339</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe wynika z konieczności zmiany § 2-7 obecnie obowiązującego rozporządzenia. Przedmiotowym rozporządzeniem zostaną określone nowe wzory formularzy, które będą obowiązywać w 2016 r.</p> <p>Dodatkowo w § 5 ust. 4 zostaje wydłużony termin przekazania przez wojewodę ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wniosku o zwiększenie planu wydatków części budżetu państwa, której jest dysponentem - z przeznaczeniem na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w przypadku szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne.</p>	<p>Nowe rozporządzenie będzie określać:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz wzór formularza zawierającego te informacje, 2) wzór wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ww. ustawy, szkole podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, 3) sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosków o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 	I kwartał 2016 r.	<p>DJE we współpracy z DAP</p> <p>Janusz Krupa - naczelnik wydziału</p> <p>Krzysztof Klefas - główny specjalista</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p> <p>Agnieszka Wawrzaszek-Łoś - główny specjalista</p> <p>Departament Analiz i Prognoz</p>

			<p>ww. ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tej dotacji,</p> <p>4) tryb i terminy udzielenia oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ww. ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji,</p> <p>5) sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ww. ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.</p>		
5.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą nadzoru pedagogicznego nad szkołami, zespołami szkół i szkolnymi punktami konsultacyjnymi przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej w celu kształcenia dzieci obywateli czasowo przebywających za granicą oraz wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego.</p>	<p>Wydanie przedmiotowego rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 35 ust. 2c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357). Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na podstawie art. 5 ust. 3b pkt 1 lit. a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, prowadzi szkoły, zespoły szkół oraz szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej w celu kształcenia dzieci obywateli czasowo przebywających za granicą, a także sprawuje nad nimi nadzór pedagogiczny. Nadzór pedagogiczny nad ww. szkołami i punktami jest obecnie sprawowany przez Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U z 2014 r. poz. 454). Upoważnienie ustawowe umożliwia ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania przekazanie zadań, o których mowa w art. 5 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty jednostce podległej, tj. Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.</p>	<p>Minister Edukacji Narodowej powierzy Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad szkołami, zespołami szkół oraz szkolnymi punktami konsultacyjnymi przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej w celu kształcenia dzieci obywateli czasowo przebywających za granicą, o których mowa w art. 5 ust. 3b pkt 1 lit. a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, - wykonywanie zadań, o których mowa w art. 5 ust. 7 ww. ustawy w odniesieniu do ww. szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych, o których mowa w art. 5 ust. 3b pkt 1 lit. a ww. ustawy. 	IV kwartał 2016 r.	<p>DKO we współpracy z DSWM</p> <p>Dariusz Baran - starszy wizytator</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p> <p>Beata Pietrzyk - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
6.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach.</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzanych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 listopada 2015 r. zmieniającego</p>	<p>W projektowanej nowelizacji rozporządzenia przewidziano dostosowanie postanowień podstawy programowej kształcenia w zawodach do obowiązującej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego obejmujące</p>	II kwartał 2016 r.	<p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament</p>

		<p>rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 1873), dotyczących głównie wprowadzenia trzech nowych zawodów kierowca mechanik, jeździec oraz technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, który zastąpi dotychczasowy zawód technik mechanizacji rolnictwa.</p> <p>W związku z tym konieczne jest określenie podstawy programowej do kształcenia w tych zawodach.</p> <p>Zgodnie z art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy o systemie oświaty minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określi podstawę programową kształcenia w zawodach, uwzględniając w szczególności ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia oraz możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia.</p>	<p>wprowadzenie podstawy programowej kształcenia w zawodach: kierowca mechanik, jeździec, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, jak również zmianę zakresu kwalifikacji w zawodzie technik transportu drogowego (kwalifikacja wspólna dla zawodu kierowca mechanik oraz technik transportu drogowego).</p>		Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
7.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wycieczki dzieci i młodzieży</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 5 kwietnia 2016 r. poz. 452</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konsekwencją zmian wprowadzonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawą z dnia 11 września 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o Krajowym Rejestrze Karnym (Dz. U. poz. 1629), której przepisy wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2016 r., w tym nowego (art. 92t) brzmienia upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do wydania tego rozporządzenia.</p> <p>Zmiany uwzględniają potrzebę: prawidłowego realizowania przez kuratora oświaty obowiązków związanych z przyjmowaniem zgłoszenia, uzyskiwania pełnych informacji o organizowanym wycieczki, zapewnienia realizacji programów kursów na kierownika i wychowawcę wycieczki, a także zapewnienia właściwej opieki i bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży, w tym ze względu na ich wiek lub specjalne potrzeby edukacyjne.</p>	<p>Projektowane w rozporządzeniu regulacje dotyczą m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zgłoszenia wycieczki i karty wycieczki – określenia terminów, form, dokumentów do nich dołączanych oraz ich wzorów, - liczby uczestników wycieczki w grupie pozostających pod opieką jednego wychowawcy, - obowiązków kierownika wycieczki i wychowawcy wycieczki, - programu kursów na kierownika wycieczki albo wychowawcę wycieczki, w tym formy i wymiaru zajęć oraz dokumentów potwierdzających posiadane przez kadre przygotowanie do prowadzenia zajęć, - wzorów: karty kwalifikacyjnej uczestnika wycieczki, dziennika zajęć w czasie wycieczki, zaświadczenia o ukończeniu kursu na kierownika wycieczki albo wychowawcę wycieczki. 	I kwartał 2016 r.	<p>Janina Zalewska-Steć - radca ministra</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>
8.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania</p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmiany wprowadzone w art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2014 r. poz. 45, z późn. zm.), ustawą z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie</p>	<p>Wprowadzone zmiany będą miały przede wszystkim na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do zmian wprowadzonych w szczególności w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustawie z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw 	II kwartał 2016 r.	<p>Kinga Bartoszevska - główny specjalista</p> <p>Departament</p>

	niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej.	oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 811 oraz z 2015 r. poz. 357.) oraz ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357).	<ul style="list-style-type: none"> - rezygnacja z określenia w rozporządzeniu terminu przekazywania danych o zestawie podręczników obowiązujących w szkole, - ustawie z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1198 oraz z 2015 r. poz. 357) – wykreślenie z rozporządzenia odniesienia do zakładów kształcenia nauczycieli, - ustawie z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw –dostosowanie do nowych przepisów w zakresie sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. 		Strategii i Współpracy Międzynarodowej
9.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.	Nowelizacja rozporządzenia jest konieczna ze względu na zmiany wprowadzone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131).	Projektowane zmiany mają na celu dostosowanie wymogów kwalifikacyjnych wobec nauczycieli w zakresie poziomu wykształcenia do obowiązującego od roku akademickiego 2012/2013 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131).	II kwartał 2016 r.	Dorota Dębowska - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego
10.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w przepisach dotyczących warunków organizacji kształcenia specjalnego, indywidualnego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania, a także wynika z postulatów zgłaszanych przez dyrektorów szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, dotyczących wydawania opinii i orzeczeń. Istnieje również potrzeba doprecyzowania w przepisach kwestii związanych z wydawaniem opinii i orzeczeń dzieciom nie posługującym się biegle językiem polskim i odmiennym kulturowo.	Wprowadzone w rozporządzeniu zmiany będą miały na celu: <ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie przepisów dotyczących wydawania orzeczeń do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113) oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157), - uaktualnienie obowiązujących wzorów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania 	I kwartał 2017 r.	Joanna Kasińska - starszy specjalista Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego

			<p>przedszkolnego, indywidualnego nauczania oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - doprecyzowanie kompetencji zespołu orzekającego w zakresie określania potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania i czasu jego trwania, - wskazanie, że w przypadku wydawania orzeczeń i opinii w procesie diagnostycznym należy uwzględniać specyfikę funkcjonowania językowego dzieci nie posługujących się biegle językiem polskim i odmiennych kulturowo. 		
11.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.</p>	<p>Planuje się wprowadzenie zmian postulowanych przez środowiska mniejszości narodowych i etnicznych w trakcie posiedzeń Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych, przekazywanych w interpelacjach i zgłaszanych podczas spotkań Kierownictwa MEN z przedstawicielami środowisk mniejszości.</p>	<p>Przewiduje się wprowadzenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednolitego kryterium 7 uczniów na wszystkich etapach nauczania, które pozwala utworzyć klasę z nauką języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, - uregulowania kwestii składania przez rodziców wniosków w sprawie nauki języka mniejszości oraz rezygnacji z tej nauki, w sposób, który zostanie wypracowany we współpracy z Komisją Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych. 	<p>III kwartał 2016 r.</p>	<p>Grażyna Płoszajska - radca ministra</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
12.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.</p>	<p>W związku ze zmianami w systemie oświaty wprowadzonymi ustawą z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35), tj. przywróceniem obowiązku szkolnego dla dzieci siedmioletnich, istnieje potrzeba zmiany podstawy programowej w zakresie wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym.</p>	<p>Rozszerzenie postanowień podstawy programowej dotyczących nauki czytania, pisania i liczenia w zakresie obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz umiejętności i kompetencji uczniów kończących edukację na I etapie edukacyjnym.</p>	<p>II kwartał 2016 r.</p>	<p>Danuta Pusek - główny specjalista</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>
13.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i sposobu realizacji środków towarzyszących, które służą zapewnieniu skutecznego wykonania programu „Owoce i warzywa w szkole”.</p>	<p>W związku ze zmianą brzmienia delegacji ustawowej zawartej w art. 19c ustawy z dnia 19 grudnia 2003 r. o organizacji rynków owoców i warzyw oraz rynku chmielu (wprowadzoną ustawą z dnia 10 lipca 2015 r. o zmianie ustawy o Agencji Rynku Rolnego i organizacji niektórych rynków rolnych oraz niektórych innych ustaw, Dz. U. poz. 1419), konieczne jest wydanie nowego rozporządzenia, które zastąpi obecne rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących, które służą zapewnieniu skutecznego wykonania programu „Owoce i</p>	<p>W nowym rozporządzeniu konieczne jest określenie nie tylko sposobu realizacji środków towarzyszących realizacji programu „Owoce i warzywa w szkole”, lecz również zakresu tych środków, zgodnie z nowym brzmieniem delegacji ustawowej.</p>	<p>I kwartał 2017 r.</p>	<p>Joanna Skrzypczyk - starszy specjalista</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>

		warzywa w szkole” (Dz. U. poz. 1151). Dotychczasowe rozporządzenie zachowuje moc do dnia wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych, nie dłużej jednak niż przez 24 miesiące od dnia wejścia w życie ww. ustawy (czyli do dnia 3 października 2017 r.).			
14.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.	Konieczność nowelizacji rozporządzenia spowodowana jest złożeniem przez ministrów właściwych w zakresie zawodów wniosków o dokonanie stosownych zmian w tej klasyfikacji. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), jest obowiązany wszcząć procedurę legislacyjną dotyczącą zmian w rozporządzeniu w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, po otrzymaniu stosownych wniosków ministrów właściwych dla zawodów.	Projektowana nowelizacja rozporządzenia stanowi realizację wniosków ministrów właściwych dla określonych zawodów dotyczących dokonania modyfikacji w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji czterech nowych zawodów: 1) <i>mechanik – operator maszyn do produkcji drzewnej</i> 2) <i>technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej</i> 3) <i>sztuknik</i> 4) <i>technik automatyk</i> W projektowanej nowelizacji uwzględniono także wniosek Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej dotyczący przyporządkowania zawodu <i>opiekunka dziecięca</i> do właściwości ministra ds. rodziny.	II kwartał 2016 r.	Monika Fibich - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
15.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze ogólnym – poziomy 1-4 – opublikowane w Dz. U. z dnia 15 kwietnia 2016 r. poz. 520 link do rozporządzenia	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64), która ustanowiła Polską Ramę Kwalifikacji (PRK). PRK służy do klasyfikowania kwalifikacji włączonych do ZSK według poszczególnych poziomów. Rozwiązaniem zastosowanym w Polsce jest wprowadzenie charakterystyk poziomów PRK o różnym stopniu szczególności: - charakterystyk uniwersalnych (pierwszego stopnia), które dotyczą wszystkich rodzajów kwalifikacji i stanowią załącznik do ustawy, - określanych w rozporządzeniach charakterystyk drugiego stopnia, typowych dla określonych rodzajów kwalifikacji: kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji ogólnej (poziomu 1-4), kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 (poziomu 5), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (poziomu 6-8), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego (poziomu 1-8).	Charakterystyki poziomów typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji ogólnej ustalone są dla poziomów 1 – 4 PRK. Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej odpowiada 1 poziomowi PRK, świadectwo ukończenia gimnazjum jest zgodne z 2 poziomem PRK, dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe po ukończeniu zasadniczej szkoły zawodowej odpowiada 3 poziomowi PRK, a świadectwo dojrzałości (matura) – 4 poziomowi PRK. Poziomy od 1 do 4 drugiego stopnia opisane za pomocą charakterystyk typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji ogólnej odzwierciedlają stopniowe nabywanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w wyniku uczenia się w określonym zakresie wykształcenia ogólnego.	II kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej

16.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowej dla kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziom 5.</p>	<p>Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 7 ust. 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64), która ustanowiła Polską Ramę Kwalifikacji (PRK). PRK służy do klasyfikowania kwalifikacji włączonych do ZSK według poszczególnych poziomów. Rozwiązaniem zastosowanym w Polsce jest wprowadzenie charakterystyk poziomów PRK o różnym stopniu szczegółowości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterystyk uniwersalnych (pierwszego stopnia), które dotyczą wszystkich rodzajów kwalifikacji i stanowią załącznik do ustawy, - określanych w rozporządzeniach charakterystyk drugiego stopnia, typowych dla określonych rodzajów kwalifikacji: kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji ogólnej (poziomu 1-4), kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 (poziomu 5), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (poziomu 6-8), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego (poziomu 1-8). 	<p>Charakterystyka poziomu typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 ustalona dla poziomu 5 PRK. Poziomowi 5 PRK odpowiada obecnie dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kolegium języków obcych i dyplom ukończenia kolegium pracowników służb społecznych.</p>	II kwartał 2016 r.	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
17.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1-8</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 18 kwietnia 2016 r. poz. 537</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 7 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64), która ustanowiła Polską Ramę Kwalifikacji (PRK). PRK służy do klasyfikowania kwalifikacji włączonych do ZSK według poszczególnych poziomów. Rozwiązaniem zastosowanym w Polsce jest wprowadzenie charakterystyk poziomów PRK o różnym stopniu szczegółowości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterystyk uniwersalnych (pierwszego stopnia), które dotyczą wszystkich rodzajów kwalifikacji i stanowią załącznik do ustawy, - określanych w rozporządzeniach charakterystyk drugiego stopnia, typowych dla określonych rodzajów kwalifikacji: kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji ogólnej (poziomu 1-4), kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 (poziomu 5), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (poziomu 6-8), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego (poziomu 1-8). 	<p>Charakterystyki poziomów typowe dla kwalifikacji o charakterze zawodowym ustalone są dla poziomów 1 – 8 PRK.</p>	II kwartał 2016 r.	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>

18.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 kwietnia 2016 r. w sprawie wymogów technicznych, jakie musi spełniać aplikacja do przesyłania informacji do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 13 kwietnia 2016 r. poz. 498</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 85 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64), która wprowadziła Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK).</p>	<p>Ustawa przewiduje, że informacje o kwalifikacjach, które mają być uwzględnione w ZRK, powinny być przekazywane za pośrednictwem systemu teleinformatycznego. Ponadto portal ZRK służy do obsługi określonych postępowań przewidzianych w ustawie. Rozporządzenie określi wymogi techniczne, jakie musi spełniać aplikacja do przesyłania informacji do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji za pomocą systemu teleinformatycznego.</p>	<p>II kwartał 2016 r.</p>	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
19.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wzorów znaków graficznych informujących o przypisanym poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p>	<p>Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 10 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).</p>	<p>Zgodnie z ustawą przypisanie poziomu PRK do kwalifikacji uprawnia instytucje certyfikujące do umieszczania na dokumentach potwierdzających nadanie danej kwalifikacji znaku graficznego informującego o przypisanym poziomie PRK. Rozporządzenie określi wzory znaków graficznych informujących o przypisanym poziomie PRK do kwalifikacji. Wzory będą odrębne dla kwalifikacji pełnych i dla kwalifikacji cząstkowych.</p>	<p>III kwartał 2016 r.</p>	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
20.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie procedury porównywania efektów uczenia się dla kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz sposobu jej dokumentowania, a także trybu powoływania i warunków, jakie muszą spełniać eksperci.</p>	<p>Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 21 ust. 8 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).</p>	<p>Zgodnie z ustawą o ZSK poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisywany jest do kwalifikacji na podstawie porównania efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji. dokonanego przez zespół ekspertów. Rozporządzenie określi warunki, jakie muszą spełniać eksperci powoływani do zespołu ekspertów, tryb powoływania ekspertów do zespołu, procedurę porównywania efektów uczenia się z charakterystykami poziomów PRK pierwszego i drugiego stopnia oraz sposób jej dokumentowania.</p>	<p>III kwartał 2016 r.</p>	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
21.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie regulaminu pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewniania jakości, wzoru umowy zawieranej z podmiotami zewnętrznego zapewniania jakości, a także szczegółowych warunków jej rozwiązania</p>	<p>Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 60 ust. 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).</p>	<p>Rozporządzenie określi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) regulamin pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewniania jakości, 2) wzór umowy zawieranej z podmiotami zewnętrznego zapewniania jakości, 3) sposób ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy, okres, na jaki umowa może być zawarta, oraz szczegółowe warunki rozwiązania lub wygaśnięcia 	<p>III kwartał 2016 r.</p>	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy</p>

	lub wygaśnięcia oraz sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy.		umowy.		Międzynarodowej
22.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu informacji gromadzonych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji o kwalifikacjach nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych.	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 83 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	Rozporządzenie określi zakres informacji gromadzonych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji o kwalifikacjach nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych. Zakres tych informacji będzie uwzględniał odpowiednio zakres informacji gromadzonych w ZRK o kwalifikacjach rynkowych, jak również wymagania systemu informatycznego ZRK.	III kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
23.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnych, o których mowa w art. 8 pkt 1–7 i pkt 9–11 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, nadanych do dnia 15 stycznia 2016 r.	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 110 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64).	Rozporządzenie określi poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnych, o których mowa w art. 8 pkt 1–7 i pkt 9–11 ustawy o ZSK. Poziomy PRK będą przypisane tym kwalifikacjom, które nadane zostały od dnia wejścia w życie przepisów wskazanych w art. 110 ust. 1 ustawy o ZSK do dnia wejścia w życie ustawy o ZSK (15.01.2016 r.).	III kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
24.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.	Wprowadzona przepisami art. 4 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2014 r. poz. 1198, z późn. zm.) zmiana w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) przewiduje usunięcie z systemu oświaty zakładów kształcenia nauczycieli, tj. kolegiów nauczycielskich i nauczycielskich kolegiów języków obcych. Konsekwencją likwidacji zakładów kształcenia nauczycieli jest również zmiana treści upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (zawartego w art. 78 ust. 1 ustawy o systemie oświaty) do wydania rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli. Dotychczasowe upoważnienie oraz wydane na jego podstawie rozporządzenie obowiązują do dnia 30 września 2016 r.	W obecnie obowiązującym rozporządzeniu formy doskonalenia nauczycieli (seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty i szkolenia) mogą - poza placówkami doskonalenia nauczycieli - prowadzić także zakłady kształcenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne jednostki, których zadania statutowe są związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli. Zmiana polega na wykreśleniu zakładów kształcenia nauczycieli z listy podmiotów, które mogą prowadzić doskonalenie zawodowe nauczycieli.	III kwartał 2016 r.	Renata Roman-Socha - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego

25.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego.	Ustawa z dnia 5 sierpnia 2015 r. o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów (Dz. U. z 2015 r. poz. 1418), na mocy której nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych zostali wyjęci spod regulacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.) zmieniła brzmienie delegacji ustawowej zawartej w art. 6a ust. 12 ustawy – Karta Nauczyciela. Zgodnie z art. 28 ust. 1 ustawy o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów, przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 6a ust. 12 ustawy – Karta Nauczyciela, zachowują swą moc do dnia wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych, wydanych na podstawie znowelizowanego przepisu, nie dłużej jednak niż przez 12 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów, tj. do dnia 1 stycznia 2017 r.	Konieczność wydania nowego rozporządzenia podyktowana jest jedynie czasowym utrzymaniem w mocy obecnie obowiązujących przepisów wykonawczych regulujących kryteria i tryb dokonywania oceny pracy nauczyciela, tryb postępowania odwoławczego oraz skład i sposób powoływania zespołu oceniającego (art. 28 ust. 1 ustawy o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów).	III kwartał 2016 r.	Katarzyna Kamola - specjalista ds. legislacji Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
26.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko kuratora oświaty oraz trybu pracy komisji konkursowej.	Ustawą z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35) zmieniono delegację ustawową do wydania rozporządzenia (nowy art. 30 ust. 9 ustawy o systemie oświaty). Dotychczasowe rozporządzenie zachowuje moc do dnia wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych, nie dłużej jednak niż do dnia 1 stycznia 2017 r.	W związku ze zmianami w systemie oświaty w zakresie dotyczącym kuratora oświaty wprowadzonymi ustawą z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, istnieje konieczność uwzględnienia w rozporządzeniu nowego trybu powoływania kuratora oświaty, innych wymagań wobec kandydatów na stanowisko kuratora, innego składu komisji konkursowej.	IV kwartał 2016 r.	Barbara Socha - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego
27.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.	Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego zawartego w art. 11 ust. 2 ustawy o systemie oświaty, wprowadzonej ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	Zgodnie z art. 98 pkt. 2 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji nowe brzmienie art. 11 ust. 2 ustawy o systemie oświaty zobowiązuje ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia w rozporządzeniu także obowiązku umieszczenia na wzorach druków szkolnych znaków graficznych informujących o poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji, o których mowa w art. 10 ustawy.	IV kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
28.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.	Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego zawartego w art. 24 ust. 2 ustawy o systemie oświaty, wprowadzonej ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie	Zgodnie z art. 98 pkt. 3 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji nowe brzmienie art. 24 ust. 2 ustawy o systemie oświaty zobowiązuje ministra właściwego do spraw oświaty do określenia w rozporządzeniu także:	IV kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota

		Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	1) przypisania poziomu PRK do kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, 2) przypisania poziomu PRK do kwalifikacji pełnych w przypadkach określonych w ustawie.		- naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
29.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych.	Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego zawartego w art. 3 ust. 4 ustawy o rzemiośle, wprowadzonej ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	Zgodnie z art. 97 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji nowe brzmienie art. 3 ust. 4 ustawy o rzemiośle zobowiązuje ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia w rozporządzeniu także obowiązku umieszczenia na wzorach świadectw czeladniczych i dyplomów mistrzowskich znaków graficznych informujących o poziomie Rolskiej Ramy Kwalifikacji, o których mowa w art. 10.	IV kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
30.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 maja 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego - opublikowane w Dz. U. z dnia 23 maja 2016 r. poz. 695 link do rozporządzenia	Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2014 r. <i>zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego</i> (Dz. U. poz. 1140) wynika ze złożonego przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej wniosku dotyczącego utrzymania w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego zawodu <i>opiekunka dziecięca</i> , a w konsekwencji kształcenia w tym zawodzie.	Projektowana nowelizacja rozporządzenia polega na nadaniu nowego brzmienia § 2 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2014 r. <i>zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego</i> (Dz. U. poz. 1140). Zgodnie z obowiązującym brzmieniem tego przepisu, od roku szkolnego 2016/2017 nie prowadzi się naboru do szkół policealnych kształcących w zawodach <i>opiekunka dziecięca</i> i <i>asystentka stomatologiczna</i> . Projektowane brzmienie § 2 ust. 2 zmienianego rozporządzenia zakłada uwzględnienie w tym przepisie jedynie zawodu <i>asystentka stomatologiczna</i> (wygaszanego od roku szkolnego 2016/2017). Tym samym, będzie możliwy dalszy nabór do szkół policealnych kształcących w zawodzie <i>opiekunka dziecięca</i> .	II kwartał 2016 r.	Elżbieta Majchrowicz-Jopek - radca generalny Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
31.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.	Rezygnacja z wydania. Obowiązujące przepisy rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych nie wymagają dostosowania do zmian w przepisach ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (dot. zmiany formuły prowadzenia zajęć w ramach tzw. „godzin karcianych”). Wobec powyższego, nie jest zasadne procedowanie rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.			
32.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek	Konieczność corocznego określenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli wynika bezpośrednio z przepisu upoważniającego zawartego w	W projektowanej nowelizacji określa się wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli od dnia 1 września 2016 r. W związku z	II kwartał 2016 r.	Agnieszka Radzimska - główny specjalista

	wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.	art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.).	zachowaniem kwoty bazowej dla nauczycieli w ustawie budżetowej na 2016 rok w niezmienionym kształcie, proponuje się zachowanie wysokości aktualnych stawek wynagrodzenia zasadniczego.		Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
33.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego trybu postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego prowadzonego wobec nauczycieli.	Rozporządzenie stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 85v projektu ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw przyjętego przez Radę Ministrów 16 lutego 2016 r. (Druk Sejmowy nr 280).	W projekcie określa się szczegółowy tryb prowadzenia postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego, w pierwszej i drugiej instancji oraz tryb wznawiania postępowania dyscyplinarnego.	II kwartał 2016 r.	Katarzyna Kamola - specjalista ds. legislacji Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
34.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.	Zmiana dostosowująca powiązana z projektem rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, uwzględnionym w poz. 12 Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej. W związku z wprowadzeniem od roku szkolnego 2016/2017 nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego (poz. w Wykazie nr 12), należy odstąpić od wprowadzenia w roku szkolnym 2016/2017 podstawy programowej w brzmieniu nadanym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego (Dz.U. poz. 803).	Zmiana przepisu przejściowego § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. poz. 803) poprzez wyłączenie zastosowania tego przepisu od roku szkolnego 2016/2017.	II kwartał 2016 r.	Danuta Pusek - główny specjalista Departament Podręczników, Programów i Innowacji
35.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach.	Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, dotyczących głównie wprowadzenia czterech nowych zawodów: technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej, technik automatyk, szutnik, mechanik – operator maszyn do produkcji drzewnej. W związku z tym konieczne jest określenie podstawy programowej do kształcenia w tych zawodach. Zgodnie z art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określi podstawę	W projektowanej nowelizacji rozporządzenia przewidziano dostosowanie postanowień podstawy programowej kształcenia w zawodach do procedowanej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego obejmujące wprowadzenie podstawy programowej kształcenia w zawodach: technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej, technik automatyk, szutnik, mechanik – operator maszyn do produkcji drzewnej.	III kwartał 2016 r.	Anna Bąkiewicz - główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

		programową kształcenia w zawodach, uwzględniając w szczególności ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia oraz możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia.			
--	--	--	--	--	--