**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

**/-/ Anna Zalewska**

 Warszawa, 19 lipca 2018 r.

BO-WP.035.1.1.2016.AP

**Wykaz**

**prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej**

**– aktualizacja (36)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp. | planowana nazwaaktu prawnego | zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie | istota planowanych rozwiązań | planowanyterminwydaniaaktuprawnego | imię i nazwisko oraz stanowiskoosobyodpowiedzialnejza opracowanie projektuaktu prawnego |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 116. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. | Nowelizacja rozporządzenia jest związana z koniecznością określenia podstawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia – dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej oraz szkoły policealnej. | Rozporządzenie będzie uzupełnione o podstawę programową kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia – dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej oraz szkoły policealnej. Jednocześnie dotychczasowe podstawy programowe kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia oraz szkoły policealnej zostaną uchylone, a ich stosowanie zostanie utrzymane dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum na mocy przepisów przejściowych. | III kwartał2018 r. | Małgorzata Szybalska- radca generalnyDanuta Pusek- główny specjalista**Departament Podręczników, Programów i Innowacji** |
| 133. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki. | Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny.  | Nowelizacja ma na celu uspójnienie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. poz. 1516, z późn. zm.), które pozostaje w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, z nowym rozporządzeniem wydawanym na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.  | III kwartał2018 r. | Janina Zalewska-Steć- naczelnik wydziału**Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego** |
| 134. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego. | Zgodnie z art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi w drodze rozporządzenia treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, warunki i sposób realizacji i organizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego, oraz wymagania w zakresie przygotowania osób realizujących doradztwo zawodowe w szkołach i placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego, uwzględniając rolę doradztwa zawodowego we wspieraniu uczniów i słuchaczy w procesie podejmowani decyzji edukacyjnych i zawodowych. | W rozporządzeniu określone zostaną m.in. treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klasy VII i VIII szkoły podstawowej oraz dla branżowej szkoły I stopnia, technikum i liceum ogólnokształcącego, a także warunki i sposób realizacji i organizacji doradztwa zawodowego. | III kwartał2018 r. | Anna Bąkiewicz- główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i KształceniaZawodowego** |
| 147. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców. | Wydanie rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 83 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203). | Określenie katalogu szkół i placówek, w których – ze względu na specyfikę organizacji szkoły lub placówki lub brak możliwości bezpośredniego uczestniczenia w ich działalności reprezentacji rodziców – nie tworzy się rad rodziców. | III kwartał2018 r. | Artur Klawenek - radca ministra**Departament Kształcenia Ogólnego** |
| 148. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie typów szkół i placówek, w których nie tworzy się samorządu uczniowskiego. | Wydanie rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 85 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203). | Określenie katalogu szkół i placówek, w których – ze względu na konieczność stosowania odrębnej organizacji nauki i metod pracy, a także ze względów wychowawczych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych – nie tworzy się samorządu uczniowskiego.  | III kwartał2018 r. | Artur Klawenek - radca ministra**Departament Kształcenia Ogólnego** |
| 149. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców. | Dostosowanie przepisów rozporządzenia do terminologii ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. | Rozporządzenie zostało utrzymane w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe. W związku z faktem, że w systemie oświaty nie funkcjonują już szkoły w zakładach opieki zdrowotnej, a szkoły w podmiotach leczniczych, należy dokonać zmiany tych przepisów rozporządzenia, które odnoszą się do tych szkół. | III kwartał2018 r. | Artur Klawenek - radca ministra**Departament Kształcenia Ogólnego** |
| 150. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie typów szkół i placówek, w których nie tworzy się samorządu uczniowskiego. | Dostosowanie przepisów rozporządzenia do terminologii ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. | Rozporządzenie zostało utrzymane w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe. W związku z faktem, że w systemie oświaty nie operuje się już pojęciem „upośledzenie umysłowe” należało w projekcie rozporządzenia dostosować przepisy w taki sposób, aby zastąpić je pojęciem „niepełnosprawność intelektualna”. Ponadto dokonuje się zmiany o charakterze doprecyzowującym – stwierdza się, że samorządu uczniowskiego nie tworzy się w szkołach w zakładach karnych, zamiast stwierdzenia, że samorządu uczniowskiego nie tworzy się w zakładach karnych.  | III kwartał2018 r. | Artur Klawenek - radca ministra**Departament Kształcenia Ogólnego** |
| 152. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych. | Wydanie rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 42 ust. 7b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189, z późn. zm.). Upoważnienie wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 r.Upoważnienie zobowiązuje ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 1 ustawy – Karta Nauczyciela, przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych. | Przepisy rozporządzenia określą wykaz zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez zatrudnionych w pełnym wymiarze zajęć nauczycieli:1) poradni psychologiczno-pedagogicznych, dla których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, został określony w art. 42 ust. 3 lp. 11 ustawy – Karta Nauczyciela;2) pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych, z wyjątkiem nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.  Rozporządzenie nie będzie dotyczyło nauczycieli zatrudnionych w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, w stosunku do których wykaz zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz określi Minister Sprawiedliwości w odrębnym rozporządzeniu. | III kwartał2018 r. | Katarzyna Tyczka- główny specjalista**Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego** |
| 153. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. | Nowelizacja rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania regulacji do rozwiązań wprowadzonych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.) na mocy art. 86 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203). | Od 1 września 2018 r. tracą moc przepisy art. 15 ust. 7–9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, przewidujące możliwość zatrudnienia w szkole podstawowej asystenta nauczyciela, asystenta osoby niebędącej nauczycielem, o której mowa w art. 15 ust. 2 ww. ustawy, lub asystenta wychowawcy świetlicy.Jednocześnie, zgodnie z przepisem przejściowym zawartym w art. 143 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, osoby zatrudnione w dniu 1 września 2018 r. na stanowisku asystenta nauczyciela, asystenta osoby niebędącej nauczycielem, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, lub asystenta wychowawcy świetlicy, będą mogły być nadal zatrudnione na tym stanowisku na dotychczasowych zasadach nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2020 r. | III kwartał2018 r. | Katarzyna Tyczka- główny specjalista**Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego** |
| 155. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. | Wydanie rozporządzenia jest konieczne ze względu na potrzebę dostosowania regulacji do znowelizowanych przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189, z późn. zm.), wprowadzonych na mocy ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203). | Rozporządzenie będzie określało:1) sposób odbywania stażu,2) rodzaj dokumentacji załączanej do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego,3) zakres wymagań do uzyskania poszczególnych stopni awansu zawodowego,4) tryb działania komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych,5) wzory zaświadczeń o uzyskaniu akceptacji lub zdaniu egzaminu oraz wzory aktów nadania stopni awansu zawodowego,- uwzględniając potrzebę stopniowania i różnicowania wymagań stawianych nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz potrzebę prawidłowego przeprowadzania postępowań kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych. | III kwartał2018 r. | Monika Barwińska- główny specjalista**Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym** |
| 157. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.  | Realizacja nowego upoważnienia zawartego w art.187ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.), z uwzględnieniem art. 184 ww. ustawy zobowiązującego placówki doskonalenia nauczycieli do uzyskania co 5 lat akredytacji na warunkach określonych w przepisach ustawy. | W związku z wprowadzeniem na mocy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe obowiązku posiadania przez placówkę doskonalenia nauczycieli akredytacji (wcześniej akredytacja była nieobowiązkowa) i nowych warunków jej uzyskania, konieczne jest nowe uregulowanie szczegółowych warunków i trybu przyznawania i cofania akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, składu i sposobu działania zespołu akredytacyjnego, warunków wynagradzania jego członków, niebędących pracownikami kuratorium oświaty, oraz wysokości i trybu wnoszenia opłat przez placówki doskonalenia nauczycieli ubiegające się o akredytację. | III kwartał 2018 r. | Bożena Koniorczyk- główny specjalista**Departament Kształcenia Ogólnego** |
| 162. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. | Nowelizacja rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania regulacji do rozwiązań wprowadzonych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.) na mocy art. 86 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203) oraz projektowanych przepisów rozporządzenia wydawanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. | Od 1 września 2018 r. tracą moc przepisy art. 15 ust. 7–9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, przewidujące możliwość zatrudnienia w szkole podstawowej asystenta nauczyciela, asystenta osoby niebędącej nauczycielem, o której mowa w art. 15 ust. 2 ww. ustawy, lub asystenta wychowawcy świetlicy.Jednocześnie, zgodnie z przepisem przejściowym zawartym w art. 143 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, osoby zatrudnione w dniu 1 września 2018 r. na stanowisku asystenta nauczyciela, asystenta osoby niebędącej nauczycielem, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.– Prawo oświatowe, lub asystenta wychowawcy świetlicy, będą mogły być nadal zatrudnione na tym stanowisku na dotychczasowych zasadach nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2020 r. Ponadto, z dniem 1 września 2018 r. wejdą w życie przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego, wykonujące upoważnienie zawarte w art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, które określą zadania doradcy zawodowego.  | III kwartał2018 r. | Katarzyna Tyczka- główny specjalista**Departament****Wychowania****i Kształcenia****Integracyjnego** |
| 166. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek. | Konieczność dostosowania przepisów rozporządzenia z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek do nowelizacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w zakresie zmian dotyczących oceny pracy nauczycieli, wprowadzonej ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203). | W nowelizacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 – Karta Nauczyciela, wprowadzonej ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych rozszerzeniu uległa skala oceny pracy nauczycieli z trzystopniowej na czterostopniową. W związku z powyższym, w projektowanej nowelizacji proponuje się zmianę o charakterze dostosowującym do nowej skali, polegającą na wprowadzeniu wymagania, aby osoby zajmujące stanowisko dyrektora oraz inne stanowiska kierownicze posiadały co najmniej bardzo dobrą ocenę pracy, a nie jak dotychczas co najmniej dobrą.Rozporządzenie powiela dotychczasowe rozwiązania i nie przewiduje się innych zmian merytorycznych. | IV kwartał 2018 r. | Danuta Cierlik- główny specjalista**Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym** |
| 167. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce. | Konieczność dostosowania przepisów rozporządzenia z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce do nowelizacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w zakresie zmian dotyczących oceny pracy nauczycieli, wprowadzonej ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203). | W nowelizacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 – Karta Nauczyciela, wprowadzonej ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych rozszerzeniu uległa skala oceny pracy nauczycieli z trzystopniowej na czterostopniową. W związku z powyższym, w projektowanej nowelizacji proponuje się zmianę o charakterze dostosowującym do nowej skali, polegającą na wprowadzeniu wymagania, aby osoby zajmujące stanowisko dyrektora oraz inne stanowiska kierownicze posiadały co najmniej bardzo dobrą ocenę pracy, a nie jak dotychczas co najmniej dobrą.Rozporządzenie powiela dotychczasowe rozwiązania i nie przewiduje się innych zmian merytorycznych. | IV kwartał 2018 r. | Danuta Cierlik- główny specjalista**Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym** |