



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 31 stycznia 2017 r.

BO.WP.035.1.1.2016.AG

### Tekst ujednolicony

Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej, zatwierdzonego w dniu 14 stycznia 2016 r., zawierający zmiany wprowadzone aktualizacjami z dnia: 19 lutego 2016 r., 23 marca 2016 r., 14 kwietnia 2016 r., 19 maja 2016 r., 20 czerwca 2016 r., 30 czerwca 2016 r., 7 lipca 2016 r., 26 lipca 2016 r., 20 października 2016 r., 28 października 2016 r., 21 grudnia 2016 r., 22 grudnia 2016 r. i 24 stycznia 2017 r. oraz informacje o wydanych rozporządzeniach

**Dotychczas wydane rozporządzenia:**  
lp. 1-4, 6-8, 12, 14-30, 32-41, 43-45, 47-50, 54

**Kolorem zielonym zaznaczono zmiany wprowadzone aktualizacjami z dnia 21 i 22 grudnia 2016 r. oraz 24 stycznia 2017 r.:**  
lp. 5, 9, 10, 13, 51-53, 56-91

lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 kwietnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli</b> - opublikowane w Dz. U. z dnia 12 kwietnia 2016 r. poz. 484 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Projektowane rozporządzenie ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowego stanu prawnego obowiązującego od dnia 1 września 2015 r. W dotychczasowym stanie prawnym warunkiem uzyskania akredytacji przez placówkę doskonalenia nauczycieli jest uzyskanie przez nią, w wyniku ewaluacji zewnętrznej, co najmniej poziomu B w odniesieniu do wymagań, określonych w pkt 2–4 i 7 w części IV załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 oraz z 2013 r. poz. 560). Z dniem 1 września 2015 r. rozporządzenie to utraciło moc	Dostosowanie wymagań, jakie musi spełnić placówka doskonalenia nauczycieli, aby uzyskać akredytację, do nowych przepisów prawa oświatowego w sprawie wymagań wobec szkół i placówek oraz nadzoru pedagogicznego.	I kwartał 2016 r.	Bożena Koniorczyk - główny specjalista  <b>Departament Kształcenia Ogólnego</b>

		i weszły w życie przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1214).			
2.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 kwietnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli</b></p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 12 kwietnia 2016 r. poz. 485</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Celem rozporządzenia jest dostosowanie treści rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 840) do zmian wprowadzonych z dniem 1 września 2015 r. ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357), rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270) i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1214) oraz procedowanym jednocześnie rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej zmieniającym rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli. W związku z tym, że w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli znajdują się przepisy przejściowe odwołujące się do przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 oraz z 2013 r. poz. 560), które utraciło moc z dniem 1 września 2015 r., istnieje konieczność zmiany wymienionego na wstępie rozporządzenia.</p>	<p>W myśl nowych przepisów w sprawie nadzoru pedagogicznego, od dnia 1 września 2015 r. organ nadzoru pedagogicznego w procesie ewaluacji zewnętrznej będzie ustalał, czy szkoła/placówka spełnia wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. Nowe przepisy nie przewidują, stosowanego dotychczas (w skali od A do E) ustalania poziomu spełniania wymagań przez szkoły i placówki, w tym placówki doskonalenia nauczycieli. Konieczna jest nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, a także uchylene przepisu przejściowego § 3 ust. 2 rozporządzenia z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, który uzależniał zachowanie po dniu 31 grudnia 2017 r. statusu akredytowanej placówki doskonalenia nauczycieli od uzyskania, w wyniku ewaluacji zewnętrznej co najmniej poziomu B spełnienia wymagań, o których mowa w § 3 pkt 2 lit. d–g rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.</p>	I kwartał 2016 r.	<p>Bożena Koniorczyk - główny specjalista</p> <p><b>Departament Kształcenia Ogólnego</b></p>
3.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych</b></p> <p>– opublikowane w Dz. U. z dnia 6 czerwca 2016 r. poz. 787</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Celem rozporządzenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostosowanie treści rozporządzenia do regulacji zawartych w art. 44i, 44z oraz 44zpp ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wprowadzonych ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357),</li> <li>- realizacja ustaleń Ministerstwa Edukacji Narodowej z Ministerstwem Spraw Zagranicznych w sprawie usprawnienia i decentralizacji procedury legalizacji</li> </ul>	<p>Projekt rozporządzenia reguluje kwestie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wydawania przez szkołę uczniowi pisemnej informacji, w której znajdują się opisowe roczne oceny klasyfikacyjne z ustalonych przez szkołę w jej statucie obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania,</li> <li>2) zaświadczenia o wynikach egzaminu maturalnego oraz wzoru takiego zaświadczenia, które będzie wydawane absolwentom ponadpodstawowych szkół średnich posiadających świadectwo dojrzałości uzyskane po zdaniu egzaminu dojrzałości,</li> </ol>	II kwartał 2016 r.	<p>Sylwia Wolny - główny specjalista</p> <p><b>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</b></p>

		<p>świadectw, indeksów, dyplomów i zaświadczeń oraz wydawania apostille do tych dokumentów,</p> <p>- wprowadzenie rozwiązań o charakterze porządkującym m.in. w zakresie wpisywania na świadectwach szkolnych promocyjnych i świadectwa ukończenia szkoły ocen klasyfikacyjnych z zajęć religii i etyki oraz wpisywania zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego oraz zajęć z historii i kultury własnej danej mniejszości lub społeczności regionalnej.</p>	<p>3) usprawnienia i decentralizacji procedury legalizacji świadectw, indeksów, dyplomów i zaświadczeń oraz wydawania apostille do tych dokumentów,</p> <p>4) nowego wzoru legitymacji szkolnej wydawanej uczniom szkół policealnych i słuchaczom szkół dla dorosłych,</p> <p>5) wpisywania na świadectwie szkolnym promocyjnym i świadectwie ukończenia szkoły zajęć edukacyjnych z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego oraz z zajęć z historii i kultury własnej danej mniejszości lub społeczności regionalnej,</p> <p>6) wpisywania na świadectwo promocyjne i świadectwo ukończenia szkoły oceny klasyfikacyjnej z zajęć religii i etyki.</p>		
4.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe</b></p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 14 marca 2016 r. poz. 339</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe wynika z konieczności zmiany § 2-7 obecnie obowiązującego rozporządzenia. Przedmiotowym rozporządzeniem zostaną określone nowe wzory formularzy, które będą obowiązywać w 2016 r.</p> <p>Dodatkowo w § 5 ust. 4 zostaje wydłużony termin przekazania przez wojewodę ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wniosku o zwiększenie planu wydatków części budżetu państwa, której jest dysponentem - z przeznaczeniem na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w przypadku szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne.</p>	<p>Nowe rozporządzenie będzie określać:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz wzór formularza zawierającego te informacje,</li> <li>2) wzór wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ww. ustawy, szkole podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną,</li> <li>3) sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosków o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ww. ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tej dotacji,</li> <li>4) tryb i terminy udzielenia oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ww. ustawy, oraz wzór formularza</li> </ol>	I kwartał 2016 r.	<p>Janusz Krupa - naczelnik wydziału</p> <p>Krzysztof Klefas - główny specjalista</p> <p><b>Departament Jakości Edukacji</b></p> <p>Agnieszka Wawraszek-Łoś - główny specjalista</p> <p><b>Departament Analiz i Prognoz</b></p>

			rozliczenia wykorzystania tej dotacji, 5) sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ww. ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.		
5.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkolnymi punktami konsultacyjnymi oraz szkołami i zespołami szkół w Polsce oraz przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, a także wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego.	Wydanie rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 60 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe. Upoważnienie umożliwia ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania powierzenie jednostce podległej sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad szkolnymi punktami konsultacyjnymi oraz szkołami i zespołami szkół w Polsce oraz przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP, a także wykonywanie w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego.	Minister Edukacji Narodowej powierzy Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad szkolnymi punktami konsultacyjnymi, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. a ustawy – Prawo oświatowe, oraz szkołami i zespołami szkół, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c ww. ustawy, a także wykonywanie w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego.	III kwartał 2017 r.	Dariusz Baran - starszy wizytator  <b>Departament Kształcenia Ogólnego</b>  Beata Pietrzyk - naczelnik wydziału  <b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b>
6.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach</b> - opublikowane w Dz. U. z dnia 23 czerwca 2016 r. poz. 894 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzanych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 listopada 2015 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 1873), dotyczących głównie wprowadzenia trzech nowych zawodów kierowca mechanik, jeździec oraz technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, który zastąpi dotychczasowy zawód technik mechanizacji rolnictwa. W związku z tym konieczne jest określenie podstawy programowej do kształcenia w tych zawodach. Zgodnie z art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy o systemie oświaty minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określi podstawę programową kształcenia w zawodach, uwzględniając w szczególności ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia oraz możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia.	W projektowanej nowelizacji rozporządzenia przewidziano dostosowanie postanowień podstawy programowej kształcenia w zawodach do obowiązującej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego obejmujące wprowadzenie podstawy programowej kształcenia w zawodach: kierowca mechanik, jeździec, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, jak również zmianę zakresu kwalifikacji w zawodzie technik transportu drogowego (kwalifikacja wspólna dla zawodu kierowca mechanik oraz technik transportu drogowego).	II kwartał 2016 r.	Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>

7.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wycieczki dzieci i młodzieży</b></p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 5 kwietnia 2016 r. poz. 452</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konsekwencją zmian wprowadzonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawą z dnia 11 września 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o Krajowym Rejestrze Karnym (Dz. U. poz. 1629), której przepisy wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2016 r., w tym nowego (art. 92t) brzmienia upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do wydania tego rozporządzenia.</p> <p>Zmiany uwzględniają potrzebę: prawidłowego realizowania przez kuratora oświaty obowiązków związanych z przyjmowaniem zgłoszenia, uzyskiwania pełnych informacji o organizowanym wycieczki, zapewnienia realizacji programów kursów na kierownika i wychowawcę wycieczki, a także zapewnienia właściwej opieki i bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży, w tym ze względu na ich wiek lub specjalne potrzeby edukacyjne.</p>	<p>Projektowane w rozporządzeniu regulacje dotyczą m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zgłoszenia wycieczki i karty wycieczki – określenia terminów, form, dokumentów do nich dołączanych oraz ich wzorów,</li> <li>- liczby uczestników wycieczki w grupie pozostających pod opieką jednego wychowawcy,</li> <li>- obowiązków kierownika wycieczki i wychowawcy wycieczki,</li> <li>- programu kursów na kierownika wycieczki albo wychowawcę wycieczki, w tym formy i wymiaru zajęć oraz dokumentów potwierdzających posiadane przez kadrę przygotowanie do prowadzenia zajęć,</li> <li>- wzorów: karty kwalifikacyjnej uczestnika wycieczki, dziennika zajęć w czasie wycieczki, zaświadczenia o ukończeniu kursu na kierownika wycieczki albo wychowawcę wycieczki.</li> </ul>	I kwartał 2016 r.	<p>Janina Zalewska-Steć - radca ministra</p> <p><b>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</b></p>
8.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 lipca 2016 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej</b></p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 17 sierpnia 2016 r. poz. 1267</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmiany wprowadzone w art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2014 r. poz. 45, z późn. zm.), ustawą z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 811 oraz z 2015 r. poz. 357.) oraz ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357).</p>	<p>Wprowadzone zmiany będą miały przede wszystkim na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do zmian wprowadzonych w szczególności w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustawie z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw – rezygnacja z określenia w rozporządzeniu terminu przekazywania danych o zestawie podręczników obowiązujących w szkole,</li> <li>- ustawie z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1198 oraz z 2015 r. poz. 357) – wykreślenie z rozporządzenia odniesienia do zakładów kształcenia nauczycieli,</li> <li>- ustawie z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw –dostosowanie do nowych przepisów w zakresie sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.</li> </ul>	III kwartał 2016 r.	<p>Kinga Bartoszevska - główny specjalista</p> <p><b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b></p>
9.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub</p>	<p>Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 9 ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela.</p>	<p>Zmiany związane z reformą struktury szkół. Projektowane zmiany mają na celu określenie kwalifikacji nauczycieli do nowych typów szkół. Ponadto wydanie nowego rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów</p>	I kwartał 2017 r.	<p>Dorota Dębowska - główny specjalista</p> <p><b>Departament Kształcenia</b></p>

	ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.		kształcenia nauczycieli.		Ogólnego
10.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w przepisach dotyczących warunków organizacji kształcenia specjalnego, indywidualnego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania, a także wynika z postulatów zgłaszanych przez dyrektorów szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, dotyczących wydawania opinii i orzeczeń. Istnieje również potrzeba doprecyzowania w przepisach kwestii związanych z wydawaniem opinii i orzeczeń dzieciom nie posługującym się biegle językiem polskim i odmiennym kulturowo.	Wprowadzone w rozporządzeniu zmiany będą miały na celu: - dostosowanie przepisów dotyczących wydawania orzeczeń do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113) oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157), - uaktualnienie obowiązujących wzorów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, - doprecyzowanie kompetencji zespołu orzekającego w zakresie określania potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania i czasu jego trwania, - wskazanie, że w przypadku wydawania orzeczeń i opinii w procesie diagnostycznym należy uwzględniać specyfikę funkcjonowania językowego dzieci nie posługujących się biegle językiem polskim i odmiennych kulturowo.	II kwartał 2017 r.	Joanna Kasińska - starszy specjalista  <b>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</b>
11.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.	Konieczność wprowadzenia zmian wynika z postulatów zgłaszanych przez środowiska mniejszości narodowych i etnicznych w trakcie posiedzeń Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych, przekazywanych w interpelacjach i zgłaszanych podczas spotkań Kierownictwa MEN z przedstawicielami środowisk mniejszości.	Przewiduje się wprowadzenie: - jednolitego kryterium 7 uczniów na wszystkich etapach nauczania, które pozwala utworzyć klasę z nauką języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, - uregulowania kwestii składania przez rodziców wniosków w sprawie nauki języka mniejszości oraz rezygnacji z tej nauki, w sposób, który zostanie wypracowany we współpracy z Komisją Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.	II kwartał 2017 r.	Grażyna Płoszajska - radca ministra  <b>Departament Kształcenia Ogólnego</b>

12.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół</b></p> <p>– opublikowane w Dz. U. z dnia 23 czerwca 2016 r. poz. 895</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>W związku ze zmianami w systemie oświaty wprowadzonymi ustawą z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35), tj. przywróceniem obowiązku szkolnego dla dzieci siedmioletnich, istnieje potrzeba zmiany podstawy programowej w zakresie wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym.</p>	<p>Rozszerzenie postanowień podstawy programowej dotyczących nauki czytania, pisania i liczenia w zakresie obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz umiejętności i kompetencji uczniów kończących edukację na I etapie edukacyjnym.</p>	<p>II kwartał 2016 r.</p>	<p>Danuta Pusek - główny specjalista</p> <p><b>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</b></p>
13.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i sposobu realizacji środków towarzyszących, które służą zapewnieniu skutecznego wykonania programu „Owoce i warzywa w szkole”.</p>	<p>W związku ze zmianą brzmienia delegacji ustawowej zawartej w art. 19c ustawy z dnia 19 grudnia 2003 r. o organizacji rynków owoców i warzyw oraz rynku chmielu (wprowadzoną ustawą z dnia 10 lipca 2015 r. o zmianie ustawy o Agencji Rynku Rolnego i organizacji niektórych rynków rolnych oraz niektórych innych ustaw, Dz. U. poz. 1419), konieczne jest wydanie nowego rozporządzenia, które zastąpi obecne rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących, które służą zapewnieniu skutecznego wykonania programu „Owoce i warzywa w szkole” (Dz. U. poz. 1151). Dotychczasowe rozporządzenie zachowuje moc do dnia wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych, nie dłużej jednak niż przez 24 miesiące od dnia wejścia w życie ww. ustawy (czyli do dnia 3 października 2017 r.).</p>	<p>W nowym rozporządzeniu konieczne jest określenie nie tylko sposobu realizacji środków towarzyszących realizacji programu „Owoce i warzywa w szkole”, lecz również zakresu tych środków, zgodnie z nowym brzmieniem delegacji ustawowej.</p>	<p>II kwartał 2017 r.</p>	<p>Anna Zakościelna - specjalista</p> <p><b>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</b></p>
14.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego</b></p> <p>– opublikowane w Dz. U. z dnia 13 czerwca 2016 r. poz. 841</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia spowodowana jest złożeniem przez ministrów właściwych w zakresie zawodów wniosków o dokonanie stosownych zmian w tej klasyfikacji. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), jest obowiązany wszcząć procedurę legislacyjną dotyczącą zmian w rozporządzeniu w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, po otrzymaniu stosownych wniosków ministrów właściwych dla zawodów.</p>	<p>Projektowana nowelizacja rozporządzenia stanowi realizację wniosków ministrów właściwych dla określonych zawodów dotyczących dokonania modyfikacji w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji czterech nowych zawodów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>mechanik – operator maszyn do produkcji drzewnej</i></li> <li>2) <i>technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej</i></li> <li>3) <i>szkutnik</i></li> <li>4) <i>technik automatyk</i></li> </ol> <p>W projektowanej nowelizacji uwzględniono także wniosek Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej dotyczący przyporządkowania zawodu <i>opiekunka dziecięca</i> do właściwości ministra ds. rodziny.</p>	<p>II kwartał 2016 r.</p>	<p>Monika Fibich - główny specjalista</p> <p><b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b></p>

15.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze ogólnym – poziomy 1-4</b></p> <p>– opublikowane w Dz. U. z dnia 15 kwietnia 2016 r. poz. 520</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64), która ustanowiła Polską Ramę Kwalifikacji (PRK). PRK służy do klasyfikowania kwalifikacji włączonych do ZSK według poszczególnych poziomów. Rozwiązaniem zastosowanym w Polsce jest wprowadzenie charakterystyk poziomów PRK o różnym stopniu szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystyk uniwersalnych (pierwszego stopnia), które dotyczą wszystkich rodzajów kwalifikacji i stanowią załącznik do ustawy,</li> <li>- określanych w rozporządzeniach charakterystyk drugiego stopnia, typowych dla określonych rodzajów kwalifikacji: kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji ogólnej (poziomu 1-4), kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 (poziomu 5), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (poziomu 6-8), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego (poziomu 1-8).</li> </ul>	<p>Charakterystyki poziomów typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji ogólnej ustalone są dla poziomów 1 – 4 PRK. Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej odpowiada 1 poziomowi PRK, świadectwo ukończenia gimnazjum jest zgodne z 2 poziomem PRK, dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe po ukończeniu zasadniczej szkoły zawodowej odpowiada 3 poziomowi PRK, a świadectwo dojrzałości (matura) – 4 poziomowi PRK.</p> <p>Poziomy od 1 do 4 drugiego stopnia opisane za pomocą charakterystyk typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji ogólnej odzwierciedlają stopniowe nabywanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w wyniku uczenia się w określonym zakresie wykształcenia ogólnego.</p>	II kwartał 2016 r.	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b></p>
16.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej oraz Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 czerwca 2016 r. w sprawie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowej dla kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziom 5</b></p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 27 czerwca 2016 r. poz. 915</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 7 ust. 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64), która ustanowiła Polską Ramę Kwalifikacji (PRK). PRK służy do klasyfikowania kwalifikacji włączonych do ZSK według poszczególnych poziomów. Rozwiązaniem zastosowanym w Polsce jest wprowadzenie charakterystyk poziomów PRK o różnym stopniu szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystyk uniwersalnych (pierwszego stopnia), które dotyczą wszystkich rodzajów kwalifikacji i stanowią załącznik do ustawy,</li> <li>- określanych w rozporządzeniach charakterystyk drugiego stopnia, typowych dla określonych rodzajów kwalifikacji: kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji ogólnej (poziomu 1-4), kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 (poziomu 5), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (poziomu 6-8), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego (poziomu 1-8).</li> </ul>	<p>Charakterystyka poziomu typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 ustalona dla poziomu 5 PRK. Poziomowi 5 PRK odpowiada obecnie dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia nauczycielskiego kolegium języków obcych i dyplom ukończenia kolegium pracowników służb społecznych.</p>	II kwartał 2016 r.	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b></p>
17.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r.</b></p>	<p>Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 7 ust. 4 ustawy z dnia</p>	<p>Charakterystyki poziomów typowe dla kwalifikacji o charakterze zawodowym ustalone są dla poziomów</p>	II kwartał 2016 r.	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p>



	<p><b>w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1-8</b></p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 18 kwietnia 2016 r. poz. 537  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64), która ustanowiła Polską Ramę Kwalifikacji (PRK). PRK służy do klasyfikowania kwalifikacji włączonych do ZSK według poszczególnych poziomów. Rozwiązaniem zastosowanym w Polsce jest wprowadzenie charakterystyk poziomów PRK o różnym stopniu szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystyk uniwersalnych (pierwszego stopnia), które dotyczą wszystkich rodzajów kwalifikacji i stanowią załącznik do ustawy,</li> <li>- określanych w rozporządzeniach charakterystyk drugiego stopnia, typowych dla określonych rodzajów kwalifikacji: kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji ogólnej (poziomu 1-4), kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 (poziomu 5), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (poziomu 6-8), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego (poziomu 1-8).</li> </ul>	1 – 8 PRK.		<p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b></p>
18.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 kwietnia 2016 r. w sprawie wymogów technicznych, jakie musi spełniać aplikacja do przesyłania informacji do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji</b></p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 13 kwietnia 2016 r. poz. 498  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 85 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64), która wprowadziła Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK).</p>	<p>Ustawa przewiduje, że informacje o kwalifikacjach, które mają być uwzględnione w ZRK, powinny być przekazywane za pośrednictwem systemu teleinformatycznego. Ponadto portal ZRK służy do obsługi określonych postępowań przewidzianych w ustawie. Rozporządzenie określi wymogi techniczne, jakie musi spełniać aplikacja do przesyłania informacji do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji za pomocą systemu teleinformatycznego.</p>	II kwartał 2016 r.	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b></p>
19.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lipca 2016 r. w sprawie wzorów znaków graficznych informujących o poziomach Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisanych do kwalifikacji pełnych i częściowych włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji</b></p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 14 lipca 2016 r. poz. 1022  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 10 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).</p>	<p>Zgodnie z ustawą przypisanie poziomu PRK do kwalifikacji uprawnia instytucje certyfikujące do umieszczania na dokumentach potwierdzających nadanie danej kwalifikacji znaku graficznego informującego o przypisanym poziomie PRK. Rozporządzenie określi wzory znaków graficznych informujących o przypisanym poziomie PRK do kwalifikacji. Wzory będą odrębne dla kwalifikacji pełnych i dla kwalifikacji częściowych.</p>	III kwartał 2016 r.	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b></p>
20.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2016 r.</b></p>	<p>Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 21 ust. 8 ustawy z dnia</p>	<p>Zgodnie z ustawą o ZSK poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisywany jest do kwalifikacji na podstawie porównania</p>	III kwartał 2016 r.	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p>

	<p><b>w sprawie warunków, jakie muszą spełniać eksperci powoływani do zespołu ekspertów, trybu powoływania ekspertów oraz procedury porównywania efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji</b></p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 23 sierpnia 2016 r. poz. 1321</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji. dokonanego przez zespół ekspertów. Rozporządzenie określi warunki, jakie muszą spełniać eksperci powoływani do zespołu ekspertów, tryb powoływania ekspertów do zespołu, procedurę porównywania efektów uczenia się z charakterystykami poziomów PRK pierwszego i drugiego stopnia oraz sposób jej dokumentowania.		<p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b></p>
21.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 października 2016 r. w sprawie regulaminu pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewniania jakości, wzoru umowy z podmiotem, któremu powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości, oraz sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy</b></p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 13 października 2016 r. poz. 1687</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 60 ust. 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	Rozporządzenie określi: 1) regulamin pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewniania jakości, 2) wzór umowy zawieranej z podmiotami zewnętrznego zapewniania jakości, 3) sposób ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy, okres, na jaki umowa może być zawarta, oraz szczegółowe warunki rozwiązania lub wygaśnięcia umowy.	III kwartał 2016 r.	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b></p>
22.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2016 r. w sprawie zakresu informacji gromadzonych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji o kwalifikacjach nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych</b></p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 9 sierpnia 2016 r. poz. 1204</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 83 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	Rozporządzenie określi zakres informacji gromadzonych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji o kwalifikacjach nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych. Zakres tych informacji będzie uwzględniał odpowiednio zakres informacji gromadzonych w ZRK o kwalifikacjach rynkowych, jak również wymagania systemu informatycznego ZRK.	III kwartał 2016 r.	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b></p>
23.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 stycznia 2017 r. w sprawie poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnych,</b></p>	Rozporządzenie stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 110 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64).	Rozporządzenie określi poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnych, o których mowa w art. 8 pkt 1–7 i pkt 9–11 ustawy o ZSK. Poziomy PRK będą przypisane tym kwalifikacjom, które nadane zostały od dnia wejścia	IV kwartał 2016 r.	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota</p>

	<p><b>nadanych do dnia 15 stycznia 2016 r.</b> - opublikowane w Dz. U. z dnia 20 stycznia 2017 r. poz 133 <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>		<p>w życie przepisów wskazanych w art. 110 ust. 1 ustawy o ZSK do dnia wejścia w życie ustawy o ZSK (15.01.2016 r.).</p>		<p>- naczelnik wydziału  <b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b></p>
24.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli</b> - opublikowane w Dz. U. z dnia 30 września 2016 r. poz. 1591 <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Wprowadzona przepisami art. 4 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2014 r. poz. 1198, z późn. zm.) zmiana w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) przewiduje usunięcie z systemu oświaty zakładów kształcenia nauczycieli, tj. kolegiów nauczycielskich i nauczycielskich kolegiów języków obcych. Konsekwencją likwidacji zakładów kształcenia nauczycieli jest również zmiana treści upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (zawartego w art. 78 ust. 1 ustawy o systemie oświaty) do wydania rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli. Dotychczasowe upoważnienie oraz wydane na jego podstawie rozporządzenie obowiązują do dnia 30 września 2016 r.</p>	<p>W obecnie obowiązującym rozporządzeniu formy doskonalenia nauczycieli (seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty i szkolenia) mogą - poza placówkami doskonalenia nauczycieli - prowadzić także zakłady kształcenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne jednostki, których zadania statutowe są związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli. Zmiana polega na wykreśleniu zakładów kształcenia nauczycieli z listy podmiotów, które mogą prowadzić doskonalenie zawodowe nauczycieli.</p>	III kwartał 2016 r.	<p>Renata Roman-Socha - główny specjalista  <b>Departament Kształcenia Ogólnego</b></p>
25.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 grudnia 2016 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego</b> - opublikowane w Dz. U. z dnia 15 grudnia 2016 r. poz. 2035 <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Ustawa z dnia 5 sierpnia 2015 r. o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów (Dz. U. z 2015 r. poz. 1418), na mocy której nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych zostali wyjęci spod regulacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.) zmieniła brzmienie delegacji ustawowej zawartej w art. 6a ust. 12 ustawy – Karta Nauczyciela. Zgodnie z art. 28 ust. 1 ustawy o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów, przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 6a ust. 12 ustawy – Karta Nauczyciela, zachowują swą moc do dnia wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych, wydanych na podstawie znowelizowanego przepisu, nie dłużej jednak niż przez 12 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów, tj. do dnia 1 stycznia 2017 r.</p>	<p>Konieczność wydania nowego rozporządzenia podyktowana jest jedynie czasowym utrzymaniem w mocy obecnie obowiązujących przepisów wykonawczych regulujących kryteria i tryb dokonywania oceny pracy nauczyciela, tryb postępowania odwoławczego oraz skład i sposób powoływania zespołu oceniającego (art. 28 ust. 1 ustawy o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów).</p>	IV kwartał 2016 r.	<p>Katarzyna Kamola - specjalista ds. legislacji  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b></p>

26.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 grudnia 2016 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko kuratora oświaty oraz trybu pracy komisji konkursowej</b></p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 27 grudnia 2016 r. poz. 2150  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Ustawą z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35) zmieniono delegację ustawową do wydania rozporządzenia (nowy art. 30 ust. 9 ustawy o systemie oświaty). Dotychczasowe rozporządzenie zachowuje moc do dnia wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych, nie dłużej jednak niż do dnia 1 stycznia 2017 r.</p>	<p>W związku ze zmianami w systemie oświaty w zakresie dotyczącym kuratora oświaty wprowadzonymi ustawą z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, istnieje konieczność uwzględnienia w rozporządzeniu nowego trybu powoływania kuratora oświaty, innych wymagań wobec kandydatów na stanowisko kuratora, innego składu komisji konkursowej.</p>	IV kwartał 2016 r.	<p>Barbara Socha - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Kształcenia Ogólnego</b></p>
27.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2017 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych</b></p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 27 stycznia 2017 r. poz. 170  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego zawartego w art. 11 ust. 2 ustawy o systemie oświaty, wprowadzonej ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).</p>	<p>Zgodnie z art. 98 pkt. 2 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji nowe brzmienie art. 11 ust. 2 ustawy o systemie oświaty zobowiązuje ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia w rozporządzeniu także obowiązku umieszczenia na wzorach druków szkolnych znaków graficznych informujących o poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji, o których mowa w art. 10 ustawy.</p>	IV kwartał 2016 r.	<p>Bożena Skomorowska - główny specjalista</p> <p><b>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</b></p> <p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b></p>
28.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 grudnia 2016 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego</b></p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 21 grudnia 2016 r. poz. 2094  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego zawartego w art. 24 ust. 2 ustawy o systemie oświaty, wprowadzonej ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).</p>	<p>Zgodnie z art. 98 pkt. 3 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji nowe brzmienie art. 24 ust. 2 ustawy o systemie oświaty zobowiązuje ministra właściwego do spraw oświaty do określenia w rozporządzeniu także:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) przypisania poziomu PRK do kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach,</li> <li>2) przypisania poziomu PRK do kwalifikacji pełnych w przypadkach określonych w ustawie.</li> </ol>	IV kwartał 2016 r.	<p>Anna Kaczmarek - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b></p>
29.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz</b></p>	<p>Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego zawartego w art. 3 ust. 4 ustawy o rzemiośle, wprowadzonej ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji</p>	<p>Zgodnie z art. 97 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji nowe brzmienie art. 3 ust. 4 ustawy o rzemiośle zobowiązuje ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia w rozporządzeniu także</p>	IV kwartał 2016 r.	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota</p>

	<p><b>egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych</b> - opublikowane w Dz. U. z dnia 13 stycznia 2017 r. poz. 89 <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	(Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	obowiązku umieszczenia na wzorach świadectw czeladniczych i dyplomów mistrzowskich znaków graficznych informujących o poziomie Rolskiej Ramy Kwalifikacji, o których mowa w art. 10.		- naczelnik wydziału  <b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b>
30.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 maja 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego</b> - opublikowane w Dz. U. z dnia 23 maja 2016 r. poz. 695 <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2014 r. <i>zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego</i> (Dz. U. poz. 1140) wynika ze złożonego przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej wniosku dotyczącego utrzymania w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego zawodu <i>opiekunka dziecięca</i> , a w konsekwencji kształcenia w tym zawodzie.	Projektowana nowelizacja rozporządzenia polega na nadaniu nowego brzmienia § 2 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2014 r. <i>zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego</i> (Dz. U. poz. 1140). Zgodnie z obowiązującym brzmieniem tego przepisu, od roku szkolnego 2016/2017 nie prowadzi się naboru do szkół policealnych kształcących w zawodach <i>opiekunka dziecięca</i> i <i>asystentka stomatologiczna</i> . Projektowane brzmienie § 2 ust. 2 zmienianego rozporządzenia zakłada uwzględnienie w tym przepisie jedynie zawodu <i>asystentka stomatologiczna</i> (wygaszanego od roku szkolnego 2016/2017). Tym samym, będzie możliwy dalszy nabór do szkół policealnych kształcących w zawodzie <i>opiekunka dziecięca</i> .	II kwartał 2016 r.	Elżbieta Majchrowicz-Jopek - radca generalny  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>
31.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.	<b>Rezygnacja z wydania.</b>  Obowiązujące przepisy rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych nie wymagają dostosowania do zmian w przepisach ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (dot. zmiany formuły prowadzenia zajęć w ramach tzw. „godzin karcianych”). Wobec powyższego, nie jest zasadne procedowanie rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.			
32.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 lipca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy</b> - opublikowane w Dz. U. z dnia 15 lipca 2016 r. poz. 1029 <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	Konieczność corocznego określenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli wynika bezpośrednio z przepisu upoważniającego zawartego w art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.).	W projektowanej nowelizacji określa się wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli od dnia 1 września 2016 r. W związku z zachowaniem kwoty bazowej dla nauczycieli w ustawie budżetowej na 2016 rok w niezmienionym kształcie, proponuje się zachowanie wysokości aktualnych stawek wynagrodzenia zasadniczego.	II kwartał 2016 r.	Agnieszka Radzińska - główny specjalista  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>

33.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2016 r. w sprawie szczegółowego trybu prowadzenia postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego wobec nauczycieli oraz wznawiania postępowania dyscyplinarnego</b></p> <p>– opublikowane w Dz. U. z dnia 31 maja 2016 r. poz. 741</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Rozporządzenie stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 85v projektu ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw przyjętego przez Radę Ministrów 16 lutego 2016 r. (Druk Sejmowy nr 280).</p>	<p>W projekcie określa się szczegółowy tryb prowadzenia postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego, w pierwszej i drugiej instancji oraz tryb wznawiania postępowania dyscyplinarnego.</p>	<p>II kwartał 2016 r.</p>	<p>Katarzyna Kamola - specjalista ds. legislacji</p> <p><b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b></p>
34.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół</b></p> <p>– opublikowane w Dz. U. z dnia 23 czerwca 2016 r. poz. 896</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Zmiana dostosowująca powiązana z projektem rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, uwzględnionym w poz. 12 Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej. W związku z wprowadzeniem od roku szkolnego 2016/2017 nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego (poz. w Wykazie nr 12), należy odstąpić od wprowadzenia w roku szkolnym 2016/2017 podstawy programowej w brzmieniu nadanym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego (Dz.U. poz. 803).</p>	<p>Zmiana przepisu przejściowego § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. poz. 803) poprzez wyłączenie zastosowania tego przepisu od roku szkolnego 2016/2017.</p>	<p>II kwartał 2016 r.</p>	<p>Danuta Pusek - główny specjalista</p> <p><b>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</b></p>
35.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 lipca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach</b></p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 11 sierpnia 2016 r. poz. 1212</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, dotyczących głównie wprowadzenia czterech nowych zawodów: technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej, technik automatyk, szutnik, mechanik – operator maszyn do produkcji drzewnej.</p> <p>W związku z tym konieczne jest określenie podstawy programowej do kształcenia w tych zawodach.</p> <p>Zgodnie z art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określi podstawę programową kształcenia w zawodach, uwzględniając w szczególności ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, efekty kształcenia wspólne dla</p>	<p>W projektowanej nowelizacji rozporządzenia przewidziano dostosowanie postanowień podstawy programowej kształcenia w zawodach do procedowanej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego obejmujące wprowadzenie podstawy programowej kształcenia w zawodach: technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej, technik automatyk, szutnik, mechanik – operator maszyn do produkcji drzewnej.</p>	<p>III kwartał 2016 r.</p>	<p>Anna Bąkiewicz - główny specjalista</p> <p><b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b></p>

		zawodów w ramach obszaru kształcenia oraz możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia.			
36.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych</b></p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 18 sierpnia 2016 r. poz. 1278</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Projektowana nowelizacja jest konsekwencją zmiany wprowadzonej w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 czerwca 2016 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. poz. 787), w którym doprecyzowano sposób wpisywania ocen z religii i etyki na świadectwie (nowy ust. 11b).</p>	<p>Projekt przewiduje uchylenie przepisów zawartych w § 20 ust. 3 oraz § 21 ust. 3, zgodnie z którymi w przypadku gdy uczeń uczęszczał jednocześnie na zajęcia z religii i na zajęcia z etyki, do średniej odpowiednio rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych wlicza się ocenę ustaloną jako średnia ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć.</p>	III kwartał 2016 r.	<p>Antonina Karpowicz-Zbińkowska - specjalista</p> <p><b>Departament Kształcenia Ogólnego</b></p>
37.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji</b></p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2016 r. poz. 1368</p> <p><a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Celem nowelizacji jest dostosowanie przepisów rozporządzenia z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1170 oraz z 2015 r. poz. 1250) do zmiany formuły prowadzenia zajęć w ramach tzw. „godzin karcianych” wprowadzonej przepisami ustawy z dnia 18 marca 2016 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 668).</p> <p>Potrzeba nowelizacji wynika również ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35), w zakresie dotyczącym wydłużenia terminu funkcjonowania oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych.</p>	<p>W projekcie nowelizacji rozporządzenia planuje się wprowadzenie zmian polegających na likwidacji obowiązku odnotowywania w dziennikach zajęć w świetlicy – zajęć opieki świetlicowej oraz w dziennikach innych zajęć uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów – dodatkowej informacji, że były one przeprowadzone w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy – Karta Nauczyciela, czyli tzw. „godzin karcianych”.</p> <p>Ponadto, zgodnie ze zmianami wprowadzonymi przez art. 2 pkt 3 ustawy z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35), oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych będą funkcjonowały do dnia 31 sierpnia 2019 r., a następnie z mocy prawa zostaną przekształcone w przedszkola. Dlatego też konieczna jest zmiana § 28 rozporządzenia, ponieważ przepis ten w odniesieniu do oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej posługuje się nieaktualną już obecnie datą 31 sierpnia 2016 r.</p>	III kwartał 2016 r.	<p>Bożena Skomorowska - główny specjalista</p> <p><b>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</b></p>
38.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 grudnia 2016 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia przewodniczących komisji dyscyplinarnych i ich zastępców, przewodniczących składów orzekających oraz rzeczników dyscyplinarnych i ich zastępców,</b></p>	<p>Rozporządzenie stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 85p ust. 3 ustawy z dnia 18 marca 2016 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 668).</p>	<p>W projekcie określa się sposób ustalania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) miesięcznego wynagrodzenia przewodniczącego komisji dyscyplinarnej oraz jego zastępców;</li> <li>2) wynagrodzenia przewodniczącego składu orzekającego za rozpoznanie sprawy dyscyplinarnej oraz rzeczników dyscyplinarnych i ich zastępców - za przeprowadzenie postępowania wyjaśniającego oraz za udział w postępowaniu dyscyplinarnym.</li> </ol>	IV kwartał 2016 r.	<p>Katarzyna Kamola - specjalista ds. legislacji</p> <p><b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b></p>

	<p><b>a także wysokości wynagrodzenia obrońcy z urzędu</b> - opublikowane w Dz. U. z dnia 16 grudnia 2016 r. poz. 2040 <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>		Ponadto, w projekcie zostanie określona wysokość wynagrodzenia obrońcy z urzędu.		
39.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 sierpnia 2016 r. w sprawie wzoru formularza wniosku o udzielenie informacji z centralnego rejestru orzeczeń dyscyplinarnych</b> - opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2016 r. poz. 1378 <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	Rozporządzenie stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 85y ust. 10 ustawy z dnia 18 marca 2016 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 668).	W projekcie określa się wzór wniosku o udzielenie informacji z centralnego rejestru orzeczeń dyscyplinarnych.	III kwartał 2016 r.	<p>Katarzyna Kamola - specjalista ds. legislacji</p> <p><b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b></p>
40.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 stycznia 2017 r. w sprawie stażu adaptacyjnego oraz testu umiejętności w toku postępowania o uznanie kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela</b> - opublikowane w Dz. U. z dnia 9 stycznia 2017 r. poz. 52 <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Art. 22 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej (Dz. U. z 2016 r. poz. 65) - upoważnia ministrów kierujących działami administracji rządowej właściwych w sprawach uznawania kwalifikacji zawodowych do wykonywania zawodu regulowanego albo podejmowania lub wykonywania działalności regulowanej należących do danego działu do określenia, w drodze rozporządzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) warunków, sposobu i trybu odbywania stażu adaptacyjnego, sposobu i trybu wykonywania nadzoru nad jego odbywaniem oraz oceny nabytych w jego trakcie umiejętności, sposobu ustalania kosztów odbywania stażu adaptacyjnego oraz trybu pobierania i zwrotu opłaty za jego odbywanie,</li> <li>2) warunków, sposobu i trybu przeprowadzania testu umiejętności oraz oceny posiadanych przez wnioskodawcę umiejętności, sposobu ustalania kosztów przeprowadzania testu umiejętności oraz trybu pobierania i zwrotu opłaty za jego przeprowadzenie.</li> </ol>	<p>Obecnie obowiązujące rozporządzenie w tej sprawie zostało utrzymane w mocy do czasu wydania nowych przepisów wykonawczych, jednak nie dłużej do dnia 31 grudnia 2016 r. Nowe rozporządzenie zastąpi dotychczas obowiązujące od dnia 1 stycznia 2017 r. W projektowanym rozporządzeniu przewiduje się zachowanie dotychczasowych rozwiązań.</p>	IV kwartał 2016 r.	<p>Bartłomiej Krasnowski - radca ministra</p> <p><b>Departament Kształcenia Ogólnego</b></p>
41.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 września 2016 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących</b></p>	Wydanie rozporządzenia jest konieczne z uwagi na zmianę upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zawartego w art. 94a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym przez ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, uchwaloną przez	Osoby przybywające z zagranicy do polskiego systemu oświaty mogą mieć trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, bądź trudności w komunikacji związane z nieznaną lub słabą znajomością języka polskiego. Przewiduje się wprowadzenie – obok istniejących rozwiązań – możliwości tworzenia oddziału przygotowującego do nauki dla uczniów	III kwartał 2016 r.	<p>Barbara Skaczkowska - radca ministra</p> <p><b>Departament Strategii i Współpracy</b></p>



	<b>w systemach oświaty innych państw</b> - opublikowane w Dz. U. z dnia 13 września 2016 r. poz. 1453 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Sejm RP w dniu 23 czerwca 2016 r. Ponadto ze względu na różnice w wieku rozpoczynania przez uczniów realizacji obowiązku szkolnego w różnych krajach, niezbędne jest wprowadzenie dodatkowych kryteriów, którymi może kierować się dyrektor szkoły przy przyjmowaniu do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr uczniów przybywających z zagranicy.	przybywających z zagranicy, w którym formy i metody kształcenia będą dostosowane do potrzeb edukacyjnych tych uczniów. Przy przyjmowaniu uczniów do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr dyrektor szkoły będzie mógł kierować się nie tylko sumą liczby lat nauki ucznia, ale także wiekiem ucznia lub wnioskiem jego rodziców.		<b>Międzynarodowej</b>
42.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek.	Zrezygnowano z nowelizacji rozporządzenia w projektowanym kształcie. Zmiany w projektowanym rozporządzeniu mają charakter dostosowawczy i polegają na wykreśleniu przepisów dotyczących sprawdzianu w VI klasie szkoły podstawowej w rekrutacji. W związku z trwającymi pracami nad nową ustawą Prawo oświatowe wprowadzającą zmiany ustrojowe w oświacie, w tym zmieniającą delegację dla Ministra Edukacji Narodowej do wydania tego rozporządzenia, zrezygnowano z prac nad wydaniem rozporządzenia w projektowanym kształcie. Na podstawie delegacji zawartej w ustawie Prawo oświatowe zostanie opracowany projekt rozporządzenia dotyczącego rekrutacji do nowych typów szkół.			
43.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2016 r. w sprawie Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego</b> - opublikowane w Dz. U. z dnia 17 października 2016 r. poz. 1710 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Rozporządzenie stanowi wykonanie nowego upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zawartego w art. 9cc ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym przez ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, uchwaloną przez Sejm RP w dniu 23 czerwca 2016 r.  Od 2017 r. będzie możliwość wniesienia odwołania od wyniku weryfikacji sumy punktów z części pisemnej egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, do niezależnego Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego wyznaczonego przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Do składu Kolegium dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej będzie wyznaczał arbitrow wpisanych na listy arbitrow prowadzone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.	Rozporządzenie określi: 1) tryb wyznaczania składu Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego do rozpatrzenia odwołania od ustalonego przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej wyniku weryfikacji sumy punktów z części pisemnej egzaminu maturalnego i części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie; 2) tryb i sposób działania Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego; 3) stawki za jedno zadanie egzaminacyjne rozpatrzone w ramach odwołania przez arbitrow; 4) sposób i tryb zwrotu kosztów przejazdu i zakwaterowania arbitrow, jeżeli posiedzenie Kolegium odbywa się poza miejscem zamieszkania arbitra; 5) wzór wniosku o wpis na listę arbitrow oraz wykaz dokumentów, które dołącza się do tego wniosku.	III kwartał 2016 r.	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Ogólnego</b>
44.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego</b> - opublikowane w Dz. U. z dnia 25 sierpnia 2016 r. poz. 1335 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Potrzeba zmiany rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego wynika z niezadowolenia społecznego spowodowanego zbyt późnym terminem zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach w roku szkolnym 2016/2017 i w następnych latach szkolnych. Nowelizacja rozporządzenia polega na zmianie terminu zakończenia w szkołach zajęć dydaktyczno-wychowawczych.  Ponadto, zgodnie z ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, od 1 września 2016 r., likwiduje się	Obecnie zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w większości szkół kończą się w ostatni piątek czerwca. Aby zapobiec sytuacji, w której zajęcia te kończyłyby się zbyt późno (np. 30 czerwca w roku szkolnym 2016/2017) proponuje się wprowadzić zmianę terminu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych określając ten termin jako najbliższy piątek po 20 czerwca (zamiast ostatni piątek czerwca).	III kwartał 2016 r.	Marzenna Szczepańska - główny specjalista  <b>Departament Kształcenia Ogólnego</b>

		obowiązkowy sprawdzian przeprowadzany w klasie VI szkoły podstawowej. W rozporządzenia uchyla się przepisy dotyczące tego sprawdzianu.	Ponadto, w rozporządzeniu uchyla się przepisy dotyczące sprawdzianu przeprowadzanego w klasie VI szkoły podstawowej, co jest konsekwencją zmian wprowadzonych ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.		
45.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie postępowania w celu uznania świadectwa lub innego dokumentu albo potwierdzenia wykształcenia lub uprawnień do kontynuacji nauki uzyskanych w zagranicznym systemie oświaty</b> - opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2016 r. poz. 1369 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Zgodnie z ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, od 1 września 2016 r. likwiduje się obowiązkowy sprawdzian przeprowadzany w klasie VI szkoły podstawowej. W związku z tym konieczna jest zmiana § 5 ust. 3 rozporządzenia.	Zmiana o charakterze dostosowującym. W § 5 ust. 3 rozporządzenia zostaną określone wprost języki obce nowożytnie, spośród których wnioskodawca przystępujący do rozmowy sprawdzającej będzie mógł dokonać wyboru. Rezygnuje się tym samym z określania tych języków obcych poprzez odniesienie do katalogu języków obcych, z których można przystąpić odpowiednio do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego albo egzaminu maturalnego. Będą to, tak jak dotychczas, języki: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski lub włoski, a w przypadku dotyczącym uznania świadectwa lub potwierdzenia wykształcenia na poziomie gimnazjalnym – także język ukraiński.	III kwartał 2016 r.	Dorota Lewandowska - radca ministra  <b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b>
46.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach.	Konieczne jest wprowadzenie zmian legislacyjnych postulowanych podczas debaty oświatowej pn. „Uczeń. Rodzic. Nauczyciel – Dobra zmiana”, dotyczących m.in. funkcjonowania specjalnych ośrodków wychowawczych.	Planowane zmiany dotyczyć będą przede wszystkim zdefiniowanych w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. poz. 1872), wychowanków specjalnych ośrodków wychowawczych.	II kwartał 2017 r.	Katarzyna Tyczka - główny specjalista  <b>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</b>
47.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie konkursu na stanowisko dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i stanowisko dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej</b> - opublikowane w Dz. U. z dnia 1 września 2016 r. poz. 1384 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Projektowane rozporządzenie ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do stanu prawnego obowiązującego od dnia 1 września 2016 r. Zmiana przepisów została wprowadzona ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1010) i polega m.in. na rezygnacji z przeprowadzania od roku szkolnego 2016/2017 sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej.	Usunięcie regulacji odnoszących się do sprawdzianu przeprowadzanego w VI klasie szkoły podstawowej.	III kwartał 2016 r.	Antonina Karpowicz-Zbińkowska - specjalista  <b>Departament Kształcenia Ogólnego</b>
48.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie</b>	Projektowane rozporządzenie ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do stanu prawnego obowiązującego od dnia 1 września 2016 r. Zmiana	Usunięcie regulacji odnoszących się do sprawdzianu przeprowadzanego w VI klasie szkoły podstawowej.	III kwartał 2016 r.	Antonina Karpowicz-Zbińkowska

	<p><b>ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji</b></p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 1 września 2016 r. poz. 1385  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>przepisów została wprowadzona ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1010) i polega m.in. na rezygnacji z przeprowadzania od roku szkolnego 2016/2017 sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej.</p>			<p>- specjalista</p> <p><b>Departament Kształcenia Ogólnego</b></p>
49.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 października 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego</b></p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 14 października 2016 r. poz. 1691  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Projektowane rozporządzenie ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do stanu prawnego obowiązującego od dnia 1 września 2016 r. Zmiana przepisów została wprowadzona ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1010) i polega m.in. na rezygnacji z przeprowadzania od roku szkolnego 2016/2017 sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej.</p>	<p>Usunięcie regulacji odnoszących się do sprawdzianu przeprowadzanego w VI klasie szkoły podstawowej.</p>	<p>III kwartał 2016 r.</p>	<p>Urszula Witkowska  - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Kształcenia Ogólnego</b></p>
50.	<p><b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2016 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2017</b></p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 30 grudnia 2016 r. poz. 2298  <a href="#">link do rozporządzenia</a></p>	<p>Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2016 r. poz. 198, z późn. zm.), co roku w drodze rozporządzenia określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok następny.</p>	<p>Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2017 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach.</p>	<p>IV kwartał 2016 r.</p>	<p>Przemysław Filipowicz  - główny specjalista</p> <p><b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b></p>
51.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora sportu.</p>	<p>Rozporządzenie stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 11 ust. 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010). Na podstawie art. 11 ust. 4 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Minister Sportu i Turystyki wystąpił w dniu 24 sierpnia 2016 r. z wnioskiem o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora sportu, uznając za uzasadnione rozwinięcie charakterystyk wybranych</p>	<p>W drodze rozporządzenia Sektorowa Rama Kwalifikacji dla sektora sportu zostanie włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Sektorowa Rama Kwalifikacji dla sektora sportu zawiera rozwinięcie charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym, a także charakterystyki efektów uczenia się na poziomach od 2 do 7 PRK, ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. W rozporządzeniu zostaną</p>	<p>I kwartał 2017 r.</p>	<p>Lech Boguta  - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota  - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Strategii i Współpracy</b></p>

		poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym za pomocą Sektorowych Ram Kwalifikacji w tym sektorze.	także wskazane podstawowe rodzaje działalności, do których wykonywania przygotowują kwalifikacje odnoszone do <i>Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora sportu</i> .		<b>Międzynarodowej</b>
52.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora turystyki.	Rozporządzenie stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 11 ust. 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010). Na podstawie art. 11 ust. 4 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Minister Sportu i Turystyki wystąpił w dniu 24 sierpnia 2016 r. z wnioskiem o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji <i>Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora turystyki</i> , uznając za uzasadnione rozwinięcie charakterystyk wybranych poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym za pomocą Sektorowych Ram Kwalifikacji w tym sektorze.	W drodze rozporządzenia <i>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla sektora turystyki</i> zostanie włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. <i>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla sektora turystyki</i> zawiera rozwinięcie charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym, a także charakterystyki efektów uczenia się na poziomach od 2 do 6 PRK, ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i składa się z czterech podram obejmujących: - Hotelarstwo; - Gastronomię; - Imprezy i organizację turystyki; - Pilotaż, przewodnictwo i organizację czasu wolnego. W rozporządzeniu zostaną także wskazane podstawowe rodzaje działalności, do których wykonywania przygotowują kwalifikacje odnoszone do <i>Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora turystyki</i> .	I kwartał 2017 r.	Lech Boguta - główny specjalista  Maciej Lasota - naczelnik wydziału  <b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b>
53.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur.	Konieczność wprowadzenia zmian dotyczących organizacji nadzoru pedagogicznego wynika z postulatów zgłaszanych w trakcie debat organizowanych w pierwszej połowie 2016 r. w województwach przez kuratorów oświaty oraz w Ministerstwie Edukacji Narodowej. Należy stworzyć takie warunki dla realizacji zadań nadzoru pedagogicznego, aby wizytatorzy mieli możliwość specjalizacji tematycznej, byli znawcami i autorytetami w danej specjalności lub typie szkoły, kompetentnymi doradcami.	Przewiduje się zniesienie ograniczeń dotyczących organizacji pracy kuratoriów oświaty, tak aby kuratorzy oświaty mogli w sposób elastyczny, z uwzględnieniem potrzeb środowiska oświatowego organizować sprawowanie nadzoru w kierowanych przez siebie jednostkach, np. poprzez tworzenie rejonów wizytacyjnych.	I kwartał 2017 r.	Barbara Socha - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Ogólnego</b>
54.	<b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego</b> - opublikowane w Dz. U. z dnia 29 grudnia 2016 r. poz. 2223 <a href="#">link do rozporządzenia</a>	Konieczność wydania rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zawartego w art. 44z z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym przez ustawę z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1010).	Projektowane rozporządzenie zastąpi obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U., poz. 959). Zgodnie z ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1010), od roku szkolnego 2016/2017 likwiduje się sprawdzian przeprowadzany w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej. Zaproponowane w projekcie rozporządzenia regulacje	IV kwartał 2016 r.	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Ogólnego</b>

			prawne nie odbiegają od przepisów, które regulowały kwestie dotyczące egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego, zawartych w rozporządzeniu z 25 czerwca 2015 r. Różnice polegają na wykreśleniu przepisów odnoszących się do sprawdzianu przeprowadzanego w VI klasie szkoły podstawowej.		
55.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.	Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zgłaszanych przez wiele środowisk społecznych postulatów, dotyczących zwiększenia w liceum ogólnokształcącym i technikum wymiaru godzin przeznaczonych na nauczanie historii w zakresie podstawowym.	Celem projektowanych regulacji jest zwiększenie w funkcjonujących dotychczas liceum ogólnokształcącym i technikum tygodniowej liczby godzin przeznaczonych na nauczanie historii. Proponuje się zwiększenie wymiaru godzin przeznaczonych na nauczanie historii w zakresie podstawowym z 2 do 6 w cyklu kształcenia.	I kwartał 2017 r.	Joanna Skrzypczyk - główny specjalista  <b>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</b>
56.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.	<b>Rezygnacja z wydania.</b> Ze względu na brak konieczności wprowadzenia zmian w podstawie programowej historii i wiedzy o społeczeństwie w trzyletnim liceum i czteroletnim technikum zrezygnowano z wydania tego rozporządzenia.			
57.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Zgodnie z art. 46 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, na wniosek ministra właściwego w zakresie zawodu, którego dotyczy wniosek, określa w drodze rozporządzenia klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego, z uwzględnieniem klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy.	Projektowane rozporządzenie uwzględnia zmiany ustroju szkolnego – wprowadzenie trzyletniej branżowej szkoły I stopnia oraz dwuletniej branżowej szkoły II stopnia. Zawody, w których kształcenie odbywa się w branżowej szkole I stopnia będą zawodami wyłącznie jednokwalifikacyjnymi, natomiast zawody kształcone na poziomie technika będą miały wyodrębnione maksymalnie dwie kwalifikacje.	I kwartał 2017 r.	Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>
58.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Zgodnie z art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy - Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia podstawę programową kształcenia w zawodach, uwzględniając w szczególności ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia oraz możliwość uzyskania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia.	Projektowane rozporządzenie uwzględnia zmiany ustroju szkolnego – wprowadzenie trzyletniej branżowej szkoły I stopnia oraz dwuletniej branżowej szkoły II stopnia. Zawody, w których kształcenie odbywa się w branżowej szkole I stopnia będą zawodami wyłącznie jednokwalifikacyjnymi, natomiast zawody kształcone na poziomie technika będą miały wyodrębnione maksymalnie dwie kwalifikacje. W projektowanym rozporządzeniu przewidziano dostosowanie postanowień podstawy programowej do procedowanej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.	I kwartał 2017 r.	Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>

59.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe. Wykonanie nowej delegacji ustawowej określonej w art.162 ustawy – Prawo oświatowe.	Projekt rozporządzenia określi skład komisji rekrutacyjnej oraz szczegółowy tryb pracy i zadania komisji rekrutacyjnej do przedszkoli i wszystkich typów szkół. W rozporządzeniu zostaną również określone jednolite, obowiązujące na terenie całego kraju, zasady ustalania maksymalnej liczby punktów decydujących o przyjęciu do klasy pierwszej: 1) nowych typów szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych; 2) szkoły sportowej, szkoły mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w szkole ogólnodostępnej, oddziału mistrzostwa sportowego w szkole ogólnodostępnej; 3) oddziału międzynarodowego w szkole ogólnodostępnej, szkoły dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego w szkole ogólnodostępnej.	I kwartał 2017 r.	Joanna Grancaris - główny specjalista  <b>Departament Kształcenia Ogólnego</b>
60.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego, czteroletniego technikum oraz branżowej szkoły I stopnia przeprowadzanego dla kandydatów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum na lata szkolne 2017/2018 – 2019/2020 oraz postępowania uzupełniającego do tych szkół.	Wykonanie nowej delegacji ustawowej określonej w art. 367 ustawy wprowadzającej ustawę – Prawo oświatowe.	W rozporządzeniu zostaną określone jednolite, obowiązujące w okresie przejściowym na terenie całego kraju, zasady ustalania maksymalnej liczby punktów decydujących o przyjęciu do klasy pierwszej: - dotychczasowej szkoły ponadgimnazjalnej (3-letniego liceum ogólnokształcącego i 4-letniego technikum, w tym do szkoły sportowej, szkoły mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w szkole ogólnodostępnej, oddziału międzynarodowego w szkole ogólnodostępnej, szkoły dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego w szkole ogólnodostępnej); - branżowej szkoły I stopnia dla uczniów realizujących obowiązek szkolny i obowiązek nauki w okresie przejściowym wynikającym z przepisów ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe. Projekt rozporządzenia zakłada ustalenie na okres przejściowy jednolitych, obowiązujących na terenie całego kraju, zasad ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia odpowiednio do egzaminu gimnazjalnego, danej części egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego oraz skład i zadania komisji rekrutacyjnej, a także tryb przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i uzupełniającego.	I kwartał 2017 r.	Joanna Grancaris - główny specjalista  <b>Departament Kształcenia Ogólnego</b>
61.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Wykonanie nowej	Konieczne uwzględnienie specyfiki nowego systemu i przechodzenia do nowych typów szkół.	II kwartał 2017 r.	Joanna Grancaris - główny specjalista

	warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu.	delegacji ustawowej określonej w art.164 ust. 5 ustawy - Prawo oświatowe.			<b>Departament Kształcenia Ogólnego</b>
62.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Wykonanie nowego upoważnienia zawartego w art. 47 ust. 1 pkt 3 ustawy – Prawo oświatowe.	Projekt będzie określał: - tygodniowy, a w przypadku szkół dla dorosłych prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny, wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, - minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, - minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, - maksymalny tygodniowy wymiar i przeznaczenie godzin, które organ prowadzący może dodatkowo przyznać w danym roku szkolnym na realizację zajęć edukacyjnych, w szczególności dodatkowych zajęć edukacyjnych, zajęć z języka migowego, lub na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, - tygodniowy, a w przypadku szkół dla dorosłych prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny, wymiar i przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, - warunki i sposób realizacji zajęć edukacyjnych, - przypadki, w których uczniowi można przedłużyć oraz skrócić okres nauki w szkole, uwzględniając konieczność realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego lub kształcenia w zawodach.	I kwartał 2017 r.	Emilia Różycka - naczelnik wydziału  <b>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</b>
63.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy i szkoły policealnej.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Wykonanie nowego upoważnienia zawartego w art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a, b, e, f i h ustawy – Prawo oświatowe.	Projekt będzie określał podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla: szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, branżowej szkoły I stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkoły policealnej, uwzględniającej zestawy celów kształcenia i treści nauczania, umiejętności uczniów, a także zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły, odpowiednio do poszczególnych etapów edukacyjnych i typów szkół.	I kwartał 2017 r.	Małgorzata Szybalska - radca generalny  Danuta Pusek - główny specjalista  <b>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</b>

64.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. W ustawie – Prawo oświatowe został zawarty nowy przepis upoważniający do określenia szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli z uwzględnieniem prawidłowej realizacji celów i zadań szkół i przedszkoli.	Projekt rozporządzenia określi szczegółową organizację publicznych szkół i przedszkoli, w tym m.in. elementy tworzące nazwę szkoły/przedszkola, sposób używania tej nazwy, warunki tworzenia klas łączonych, oddziałów przysposabiających do pracy, organizację pracy w internacie, zakres informacji, jakie w szczególności powinny być zawarte w arkuszu organizacji szkoły i przedszkola oraz terminy związane z jego opracowaniem i zatwierdzeniem. Projekt będzie wskazywał również liczbę uczniów w oddziale klas I–III szkoły podstawowej ogólnodostępnej, w oddziale szkoły specjalnej, oddziale szkoły integracyjnej, oddziale specjalnym i oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej oraz liczbę uczniów pod opieką nauczyciela wychowawcy w świetlicy.	I kwartał 2017 r.	Monika Tlustowska - radca ministra  <b>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</b>
65.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego, a także warunków realizacji zajęć sportowych w tych oddziałach i szkołach.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Dostosowanie projektu rozporządzenia do nowych typów szkół i nowej podstawy programowej. Projekt rozporządzenia określi warunki tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego, uwzględniając umożliwienie uczniom godzenia zajęć sportowych z nauką, w szczególności poprzez odpowiednią organizację zajęć dydaktycznych. Projekt rozporządzenia określi również warunki realizacji w powyższych oddziałach i szkołach, zajęć sportowych obejmujących szkolenie sportowe w oparciu o programy szkolenia opracowane przez polskie związki sportowe.	I kwartał 2017 r.	Joanna Skrzypczyk - główny specjalista  <b>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</b>
66.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół i do nowej podstawy programowej. Zgodnie z art. 337 ust. 11 ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe podręczniki do zajęć z zakresu kształcenia ogólnego w ośmioletniej szkole podstawowej oraz szkołach ponadpodstawowych uwzględniające nową podstawę programową kształcenia ogólnego będą dopuszczane na podstawie nowego rozporządzenia.	I kwartał 2017 r.	Anna Michalak - główny specjalista  <b>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</b>
67.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.	Wydanie nowego rozporządzenia wynika z konieczności opracowania nowych wzorów formularzy niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej oraz rozliczenia dotacji celowej na rok 2017, w związku z wprowadzeniem od roku szkolnego 2017/2018 nowego ustroju szkolnego, a co za tym idzie objęciem dotacją celową na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe 8-letnich	Projekt rozporządzenia wymaga dostosowania do nowych typów szkół. Ze względu na nową strukturę szkół zmieniony zostanie zakres dotacji. Ze względu na rezygnację z zapewnienia przez MEN podręczników dla klas I-III SP (edukacja polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza i społeczna) wprowadza się dotację do podręczników dla tych klas. Zmienione zostały kwoty	I kwartał 2017 r.	Iwona Kurzępa - główny specjalista  <b>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</b>



		szkół podstawowych.	dotacji.		
68.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku ze zmianami wynikającymi z ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe oraz ustawy o zmianie ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego oraz niektórych innych ustaw.	Dostosowanie przepisów dotyczących dotacji na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego (udzielanie i rozliczanie dotacji) w związku z dodaniem oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, jako miejsca, w którym wójt, burmistrz, prezydent miasta może wskazać miejsce realizacji wychowania przedszkolnego. Wprowadzenie ograniczenia wiekowego dzieci (do lat 5) do udzielania i rozliczania dotacji na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego (wyłączenie dzieci 6 letnich i starszych z dotacji).	I kwartał 2017 r.	Hubert Roman – referendarz  <b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b>
69.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Rozporządzenie określi organizację kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, w tym m.in.: - szkoły prowadzące kształcenie dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, - zasady prowadzenia nadzoru nad szkołami, - zasady zakładania, przekształcania i likwidowania szkół, - zasady przyjmowania uczniów do szkół, - zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej oraz stosowania druków szkolnych, - zasady powoływania osób na stanowiska kierownicze w szkołach, - ramy programowe kształcenia uzupełniającego, - plany nauczania uzupełniającego.	II kwartał 2017 r.	Mariusz Tokarski - główny specjalista  <b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b>
70.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Rozporządzenie określi: - warunki i sposób wspomagania wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw lub nauczanych w innych formach przez organizacje społeczne zarejestrowane za granicą, uwzględniając w szczególności: a) kierowanie nauczycieli do pracy za granicą, b) przekazywanie niezbędnych podręczników i pomocy dydaktycznych służących temu nauczaniu, c) organizowanie w kraju i za granicą doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz	I kwartał 2017 r.	Mariusz Tokarski - główny specjalista,  <b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b>

			<p>innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą,</p> <p>d) organizowanie kolonii i innych form letniego wypoczynku dzieci i młodzieży polonijnej,</p> <p>e) współpracę tych szkół oraz organizacji społecznych ze szkołami w Polsce.</p>		
71.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.	I kwartał 2017 r.	<p>Monika Leszczyńska - specjalista</p> <p><b>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</b></p>
72.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Projekt rozporządzenia utrzymuje dotychczasowe rozwiązania.	II kwartał 2017 r.	<p>Tomasz Kulasa - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</b></p>
73.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.	II kwartał 2017 r.	<p>Tomasz Kulasa - naczelnik wydziału</p> <p><b>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</b></p>
74.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół i nowej podstawy programowej. Projekt rozporządzenia określi dopuszczalne formy realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, mając w szczególności na względzie potrzeby zdrowotne uczniów, specyfikę ich zainteresowań sportowych, warunki realizacji zajęć wychowania fizycznego oraz tradycje sportowe danego środowiska lub szkoły.	II kwartał 2017 r.	<p>Joanna Skrzypczyk - główny specjalista</p> <p><b>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</b></p>
75.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu prowadzenia przez szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania,	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół i nowej podstawy programowej. Projekt rozporządzenia określi sposób prowadzenia przez szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności	II kwartał 2017 r.	<p>Bożena Skomorowska - główny specjalista</p>

	działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.		wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzaje tej dokumentacji, uwzględniające w szczególności ewidencję dzieci i młodzieży podlegających obowiązkowi szkolnemu i obowiązkowi nauki a także stanowiące podstawę wydawania uczniom świadectw i dyplomów.		<b>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</b>
76.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.	W związku z reformą ustroju szkolnego, konieczna jest nowelizacja rozporządzenia ze względu na wprowadzenie nowych typów szkół.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do: - nowych typów szkół, - nowej podstawy programowej, - nowych ramowych planów nauczania, - zmian w systemie egzaminów zewnętrznych. Nowelizacja rozporządzenia będzie również dotyczyła możliwości wydawania przez szkoły elektronicznych legitymacji szkolnych oraz świadectw szkolnych podpisanych elektronicznie.	II kwartał 2017 r.	Bożena Skomorowska - główny specjalista  <b>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</b>
77.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Projekt rozporządzenia utrzymuje dotychczasowe rozwiązania, dostosowując przepisy do nowej struktury szkół. Ponadto, projektowane rozporządzenie uwzględnia możliwość tworzenia oddziału przygotowawczego (w szkołach publicznych i niepublicznych) dla osób niebędących obywatelami polskimi oraz będących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.	II kwartał 2017 r.	Barbara Skaczkowska - radca ministra  <b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b>  Joanna Grancaris - główny specjalista  <b>Departament Kształcenia Ogólnego</b>
78.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.	II kwartał 2017 r.	Helena Maryjanowska - główny specjalista  <b>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</b>
79.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.	II kwartał 2017 r.	Katarzyna Tyczka - główny specjalista

	przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.	– Prawo oświatowe.			<b>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</b>
80.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.	II kwartał 2017 r.	Katarzyna Tyczka - główny specjalista  <b>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</b>
81.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.	II kwartał 2017 r.	Helena Maryjanowska - główny specjalista  <b>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</b>
82.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.	II kwartał 2017 r.	Danuta Cierlik - starszy specjalista  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>
83.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznej szkoły lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.	II kwartał 2017 r.	Danuta Cierlik - starszy specjalista  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>
84.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę prawną lub osobę fizyczną publicznego dotychczasowego trzyletniego liceum	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z nowym upoważnieniem zawartym w art. 366 ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe. Rozporządzenie ma charakter epizodyczny i dotyczy udzielania i cofania zezwolenia na założenie publicznych dotychczasowych 3-letnich liceów ogólnokształcących i 4-	Określenie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania przez organy wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego, których zadaniem jest prowadzenie dotychczasowych 3-letnich liceów ogólnokształcących i 4-letnich techników, zezwolenia na założenie przez osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu	II kwartał 2017 r.	Beata Pawłowska - naczelnik wydziału  <b>Departament Współpracy z Samorządem</b>

	ogólnokształcącego i czteroletniego technikum.	letnich techników w przejściowym okresie wdrażania reformy ustroju szkolnego tj. z dniem 1 września 2017 r. lub 1 września 2018 r. Z dniem 1 września 2019 r. dotychczasowe szkoły ponadgimnazjalne, tj. 3-letnie licea ogólnokształcące i 4-letnie technika przekształcą się z mocy prawa w odpowiednio 4-letnie licea ogólnokształcące i 5-letnie technika.	terytorialnego publicznych 3-letnich liceów ogólnokształcących i 4-letnich techników.		<b>Terytorialnym</b>
85.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę prawną lub osobę fizyczną szkoły lub placówki publicznej.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe. Rozporządzenie dotyczy udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę fizyczną lub osobę prawną szkoły lub placówki publicznej. Zgodnie z art. 88 ust. 4 ustawy – Prawo oświatowe założenie szkoły lub placówki publicznej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną wymaga zezwolenia właściwego organu jednostki samorządu terytorialnego, której zadaniem jest prowadzenie szkół lub placówek publicznych danego typu, wydanego po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty.	Określenie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania przez organy wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego, których zadaniem jest prowadzenie szkół lub placówek publicznych danego typu, zezwolenia na założenie szkół i placówek publicznych odpowiednich typów przez osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego. Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2017 r.	II kwartał 2017 r.	Beata Pawłowska - naczelnik wydziału  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>
86.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wzorów znaków graficznych informujących o poziomach Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisanych do kwalifikacji pełnych i częściowych włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.	Zmiana porządkująca mająca na celu ułatwienie stosowania w praktyce znaków graficznych informujących o poziomach Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK). Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 10 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	Zgodnie z ustawą przypisanie poziomu PRK do kwalifikacji uprawnia instytucje certyfikujące do umieszczania na dokumentach potwierdzających nadanie danej kwalifikacji znaku graficznego informującego o przypisanym poziomie PRK.  Korekta wzoru znaku graficznego PRK ułatwi nanoszenie przez uprawnione instytucje certyfikujące znaków graficznych PRK na wydawanych dokumentach.	I kwartał 2017 r.	Bartosz Kęciek - ekspert  Maciej Lasota - naczelnik wydziału  <b>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</b>
87.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.	Konieczność corocznego określenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli wynika bezpośrednio z przepisów art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379).	W projektowanej nowelizacji określa się wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli od dnia 1 września 2017 r.  W związku z podpisaniem Ustawy budżetowej na rok 2017, zgodnie z art. 9 ust. 2 ustalona została kwota bazowa dla nauczycieli w wysokości 2 752,92 zł.  W związku z podwyższeniem kwoty bazowej, w projektowanej nowelizacji ulegnie zmianie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli.	I kwartał 2017 r.	Edyta Bakierzyńska - starszy specjalista  <b>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</b>

88.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu i warunków organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.	Dostosowanie do nowej struktury szkół, określonej w prawie oświatowym.	Istotą regulacji jest dostosowanie zapisów rozporządzenia do ustawy Prawo oświatowe - do nowej struktury szkół. Pozostałe regulacje prawne pozostają analogiczne jak w dotychczasowym rozporządzeniu.	I kwartał 2017 r.	Grażyna Płoszajska - radca ministra  Małgorzata Krasuska - radca ministra  <b>Departament Kształcenia Ogólnego</b>
89.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.	Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zawartego w art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe</i> (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).	Istotą wydania nowego rozporządzenia będzie dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowej struktury szkół wprowadzonej ustawą z 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe</i> (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).	II kwartał 2017 r.	Antonina Karpowicz-Zbińkowska - specjalista  <b>Departament Kształcenia Ogólnego</b>
90.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego.	Konieczność wydania rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zawartego w art. 44z z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe</i> (Dz.U. z 2017 r. poz. 60).	Istotą wydania nowego rozporządzenia będzie wprowadzanie nowego egzaminu ósmoklasisty oraz zmiany w zasadach przeprowadzania egzaminu maturalnego.	II kwartał 2017 r.	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału  <b>Departament Kształcenia Ogólnego</b>
91.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych.	Zgodnie z art. 338 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – <i>Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe</i> (Dz. U. poz. 60), obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2015 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz. U. poz. 441), stosuje się nadal do dotychczasowych gimnazjów, przy czym ww. rozporządzenie wymaga nowelizacji w zakresie konieczności określenia wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej w przypadku refundacji kwoty, o której mowa w art. 22ae ust. 10b w związku z ust. 10c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 oraz z 2017 r. poz. 60), tj. na	Określenie wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej w przypadku refundacji kosztu zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego dostosowanych do stopnia znajomości tego języka dla uczniów niepełnosprawnych, o której mowa w art. 22ae ust. 10b w związku z ust. 10c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.	I kwartał 2017 r.	Elżbieta Neroj - naczelnik wydziału  <b>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</b>

		zapewnienie na innym poziomie zaawansowania podręczników do języka obcego nowożytnego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów.			
--	--	--	--	--	--