

Warszawa, 2016-05-09

DE-WZP.262.1.5.2016.1.BR

**Oferenci zainteresowani złożeniem oferty
w otwartym konkursie ofert**

Dotyczy: otwartego konkursu ofert „Program wspierania rozwoju uczniów wybitnie uzdolnionych”

- Ministerstwo Edukacji Narodowej przekazuje poniżej treść odpowiedzi na pytania dotyczące otwartego konkursu ofert:

Pytanie 1.

Jaka jest definicja uczniów wybitnie uzdolnionych?

Odpowiedź

W literaturze przedmiotu uczeń wybitnie uzdolniony posiada co do zasady, podobnie jak uczeń zdolny¹, co najmniej jedną z trzech wymienionych cech:

- wysoki poziom osiągnięć lub możliwości takich osiągnięć związanych z potencjałem w dziedzinach nauki, twórczości lub działalności społecznej (charytatywnej, obywatelskiej, wolontariatu itp.);
- wysoki poziom uzdolnień specjalnych/kierunkowych (np. artystycznych, sportowych, organizacyjnych, poznawczych związanych często z przedmiotami szkolnymi);
- wysoki poziom zdolności ogólnych.

Wymienione cechy poparte są walorami osobowości, m.in. wysoką motywacją, aktywnością własną, zaangażowaniem zadaniowym, zdolnościami przewidywania itp.

Pytanie 2.

Mam pytanie związane z konkursem "Program wspierania rozwoju uczniów wybitnie zdolnych".

W regulaminie konkursu w § 1, pkt 3, czytamy: „Programy te mogą dotyczyć jednego lub więcej uzdolnień spośród wymienionych w pkt 1.” Natomiast w rzeczonym punkcie wymienia się następujące uzdolnienia:

„Program powinien wspierać uczniów z poniżej wymienionymi uzdolnieniami:

- a) akademickimi, w tym:
 - z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych,
 - z zakresu nauk humanistycznych,
 - z zakresu nowoczesnych technologii informacyjnych,
- b) artystycznymi,
- c) technicznymi”

¹ Model pracy z uczniem zdolnym – poradnik zawierających metody i formy pracy oraz wskazówki i propozycje indywidualizacji w pracy z uczniem zdolnym na lekcjach i w zajęciach pozalekcyjnych – Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2013 r.

Czy zatem „jedno uzdolnienie” to uzdolnienie akademickie, które powinno objąć wszystkie wymienione tu uzdolnienia, czyli z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, z zakresu nauk humanistycznych, z zakresu nowoczesnych technologii informacyjnych, czy tylko jedno z nich np. z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych?

Pytanie 3.

Czy proponowane zadanie publiczne może dotyczyć tylko jednego komponentu np. nowoczesnych technologii informacyjnych?

Odpowiedź na pytania 2 i 3

Zgodnie z § 1 ust. 3 pkt. 1 Regulaminu konkursu (załącznik nr 1 do ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego) programy wspierania uczniów wybitnie uzdolnionych powinny dotyczyć jednego lub więcej uzdolnień wymienionych w pkt 1 Regulaminu konkursu tzn., że mogą dotyczyć jednego uzdolnienia w ramach uzdolnień akademickich np. z zakresu nowoczesnych technologii informacyjnych lub z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych. Za więcej niż jedno uzdolnienie uznaje się co najmniej dwa uzdolnienia wymienione w pkt 1, co oznacza, że warunek ten spełniają również co najmniej 2 uzdolnienia z obszaru uzdolnień akademickich.

Pytanie 4.

Czy realizacja zadania publicznego może być kontynuacją działań rozpoczętych w ramach innego zadania? Chodzi dokładnie o wykorzystanie platformy do nauki programowania www.apki.org, która została opracowana w ramach projektu "Akademia 3.0 - apki.org" współfinansowanego ze środków Ministerstwa Cyfryzacji. Apki.org to aktualnie najnowocześniejszy system do nauki programowania w języku polskim.

Odpowiedź

Zgodnie z § 6 ust. 3 pkt 1 zasad przyznawania i rozliczania zadania (załącznik nr 2 do ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego) wydatkami, które nie są kwalifikowane, czyli nie mogą zostać sfinansowane ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej, są w szczególności koszty, które zostały już sfinansowane w ramach innych działań lub z dotacji przekazanej przez inny organ na ich realizację.

Opracowana platforma do nauki programowania, z uwagi na jej finansowanie z innych źródeł, może stanowić jedynie wkład własny oferenta. Wkład własny, nie może być finansowany ze środków dotacji przekazanej na realizację zadania publicznego zlecanego przez MEN.

Pytanie 5.

Proszę o wyjaśnienie czy środki finansowe z innych źródeł (dotacje budżetowe) można zaliczyć do środków finansowych własnych.

Odpowiedź

Podczas realizacji zadania polegającego na wsparciu, zgodnie z cz. IV. 2 oferty, wyróżnia się środki dotacji i wkład oferenta.

Wkład oferenta mogą stanowić:

- środki finansowe własne;
- środki finansowe z innych źródeł, w tym: wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego, środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa

lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych), pozostałe;

- Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków).

Natomiast zasoby rzeczowe oferenta przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania oceniane będą na podstawie cz. V oferty, np. lokal, sprzęt, materiały.

Zgodnie z par. 2 ust. 3 Regulaminu konkursu (załącznik nr 1 do ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego) oferent zobowiązany jest zapewnić wkład własny w wysokości minimum 10% całkowitej wartości zadania, w tym minimum 5 % wkładu finansowego. Jako wkład finansowy należy rozumieć wszelkie środki finansowe, jakie oferent zamierza przeznaczyć na realizację zadania, z wyjątkiem środków pochodzących z dotacji MEN (uzyskanych na realizację tego konkursu).

Jednocześnie ogłaszający konkurs przedłuża termin składania ofert.

Oferty w przedmiotowym konkursie należy składać **do dnia 11 maja 2016 r.** Miejsce składania ofert pozostaje bez zmian.