

Warszawa, 2016-07-08

DE-WZP.262.1.7.2016.1.BR

**Oferenci zainteresowani złożeniem oferty  
w otwartym konkursie ofert**

Dotyczy: otwartego konkursu ofert „*Wolontariat w szkołach i placówkach*”

Ministerstwo Edukacji Narodowej przekazuje poniżej treść odpowiedzi na pytania dotyczące otwartego konkursu ofert:

**Pytanie 1.**

Czy wkład własny musi być wnoszony w formie finansowej, czy może być wniesiony w formie wolontariatu?

**Odpowiedź**

Regulamin konkursu nie nakłada obowiązku wnoszenia wkładu własnego w formie finansowej. Podczas realizacji zadania polegającego na wsparciu zadania, zgodnie z cz. IV. 2 oferty, wyróżnia się środki dotacji i wkład oferenta.

Wkład oferenta w wysokości 5% mogą stanowić:

- Środki finansowe własne;
- Środki finansowe z innych źródeł, w tym: wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego, środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych), pozostałe;
- Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków).

Natomiast zasoby rzeczowe oferenta przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania oceniane będą na podstawie cz. V oferty, np. lokal, sprzęt, materiały.

**Pytanie 2.**

Czy praca uczestników szkoleń z zakresu wolontariatu, którzy później w ramach akcji wolontariackiej przeprowadzą jakieś działania na rzecz społeczności lokalnej może być zaliczona na poczet wkładu własnego?

**Odpowiedź**

Opisana powyżej sytuacja zakłada, że wkładem własnym oferenta będzie praca beneficjentów ostatecznych zadania publicznego. Beneficjenci ostateczni nie są podmiotem składającym ofertę (oferentem), oraz nie stanowią zasobu kadrowego oferenta. Zatem ich praca wolontariacka nie może stanowić wkładu własnego oferenta.

### **Pytanie 3**

Czy w konkursie Wolontariat w szkołach i placówkach, Konkurs nr DE-WZP-262.1.7.2016 mogą brać udział tylko placówki podlegające MEN czy np. stowarzyszenie, które prowadzi Warsztat Terapii Zajęciowej i działa na rzecz osób niepełnosprawnych dorosłych (w tym także 50+) i wraz z nimi realizujące wiele działań wolontarystycznych także może spróbować swoich sił?

### **Odpowiedź**

Zgodnie z Ogłoszeniem o konkursie (I. Informacje ogólne, pkt 1) oraz Regulaminem konkursu (§ 2 ust. 1) „Oferty realizacji zadania mogą składać organizacje pozarządowe w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 ww. ustawy”. Oznacza to, że każdy podmiot, który został wymieniony w art. 3 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 239, z późn. zm.) może złożyć ofertę. Takim podmiotem są np. stowarzyszenia.

Beneficjentem ostatecznym każdej oferty są, zgodnie z § 1 ust. 3 Regulaminu konkursu, grupy uczniów lub wychowanków ze szkół lub placówek. Zatem działania zaplanowane w ofercie zawsze powinny być skierowane do grupy uczniów lub wychowanków ze szkół lub placówek oświatowych, ale efekt ich pracy wolontariackiej może dotyczyć innych osób niezwiązanych ze szkołą i placówką.

### **Pytanie 4**

Czy szkolenia z zakresu pracy z dziećmi młodszymi mogą odbywać się w wymiarze większym niż 2 godziny (czy jest przewidziany zakres godzinowy szkoleń jaki może być zrealizowany w ramach zdania)?

### **Odpowiedź**

Zgodnie z regulaminem konkursu elementem projektu mogą być zajęcia zwiększające kompetencje wolontariuszy (nie więcej niż 2 godziny, tj. 120 min) oraz szkolenia/warsztaty dla wolontariuszy związane tematyką bezpośrednio z zaplanowanymi działaniami (np. pomoc w opiece nad osobą z niepełnosprawnością – szkolenie dotyczące savoir-vivre wobec osób z niepełnosprawnością).

### **Pytanie 5**

Jaki zakres tematyczny obejmują zajęcia zwiększające kompetencje wolontariuszy (czy są to np. zajęcia nt. podstaw prawnych dot. wolontariatu w Polsce, prawa i obowiązki wolontariuszy, BHP, itp.)?

### **Odpowiedź**

Oferent planując działania, w tym szkolenia, zgodnie z regulaminem powinien m.in. dostosować metody realizacji działań do potrzeb uczniów/wychowanków-wolontariuszy. Zatem dopiero analiza potrzeb umożliwi ustalenie jaki zakres tematyczny mają obejmować zajęcia zwiększające kompetencje wolontariuszy.

### **Pytanie 6**

W jaki sposób rozumiane jest sformułowanie "upowszechnienie w ramach projektu dobrych praktyk"? Chodzi tutaj o wydanie broszur, publikacji itp.?

**Odpowiedź**

Oferent opisując działania, zgodnie z regulaminem, w sposób umożliwiający ocenę zakładanych celów oraz spójność działań, decyduje jakich adekwatnych środków użyć, aby efekt upowszechnienia dobrych praktyk został osiągnięty. MEN nie zakłada konkretnego sposobu upowszechniania dobrych praktyk, pozostawiając oferentowi wybór najefektywniejszego sposobu przekazywania ich.