

Warszawa, 20-09-2016 r.

DE-WZP.262.1.11.2016.4.RB

Oferenci zainteresowani złożeniem oferty w otwartym konkursie ofert

Dotyczy: otwartego konkursu ofert „Organizacja i przeprowadzenie dwusemestralnych studiów podyplomowych dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych oraz nauczycieli i wychowawców Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych i Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii w celu doskonalenia kompetencji wychowawczych.”

Ministerstwo Edukacji Narodowej przekazuje poniżej treść odpowiedzi na pytania dotyczące otwartego konkursu ofert:

Pytanie 9:

W § 1 punkt 3.9 regulaminu konkursu ofert na realizację zadania w dziedzinie nauczania pt: „Organizacja i przeprowadzenie dwusemestralnych studiów podyplomowych dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych oraz nauczycieli i wychowawców Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych i Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii w celu doskonalenia kompetencji wychowawczych” wymagane jest aby wymiar zajęć na studiach podyplomowych wynosił co najmniej 270 godzin w tym co najmniej 50% zajęć praktycznych w szczególności w szkołach dla dzieci i młodzieży. Bardzo proszę o odpowiedź, która z niżej zaprezentowanych interpretacji dotyczących przedmiotowego zapisu jest poprawna i zgodna z Państwa wymogami (przy założeniu, że wymiar godzinowy studiów wynosi 270 godzin):

1) zajęcia praktyczne muszą być zaplanowane w wymiarze godzinowym wynoszącym 135 godzin i w takim wymiarze powinny być one zrealizowane przez słuchaczy studiów w szkołach dla dzieci i młodzieży. Jeżeli tak – proszę o odpowiedź w jaki sposób te zajęcia mają być zrealizowane w szkołach (prowadzenie przez słuchaczy zajęć, obserwacja przez słuchaczy zajęć prowadzonych przez pracowników szkół, pracownicy szkół prowadzą zajęcia praktyczne ze słuchaczami studiów w szkołach ?).

2) zajęcia praktyczne mogą być zaplanowane w wymiarze w wynikającym z opracowanego przez wnioskodawcę programu studiów (np. 80h), zaś 50% tego wymiaru (40h) ma być prowadzone w szkołach dla dzieci i młodzieży (i tu ponownie pojawia się pytanie jaką formę mają przyjąć takie zajęcia – obserwacja, zajęcia z młodzieżą, pracownicy szkół prowadzą zajęcia praktyczne ze słuchaczami studiów w szkołach ?)

3) czy też może regulaminowy zapis „zajęcia praktyczne” jest równoznaczny pojęciem „praktyki” która na przykład w programie studiów będzie miała wymiar 20h i aby zachować zgodność z regulaminem powinna być co najmniej w 50% zrealizowana w szkołach dla dzieci i młodzieży?

4) czy też może powyższy zapis oznacza, że studia podyplomowe mają spełniać definicję profilu praktycznego co oznaczałoby, że ponad połowa programu studiów

określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne kształtujące kompetencje, które będą prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią i będą prowadzone ze słuchaczami studiów przez te osoby w szkołach dla dzieci i młodzieży

W związku powyższymi wątpliwościami interpretacyjnymi proszę o odpowiedź jak rozumieć zapis „wymiar zajęć na studiach podyplomowych wynosi co najmniej 270 godzin w tym co najmniej 50% zajęć praktycznych w szczególności w szkołach dla dzieci i młodzieży”

Odpowiedź:

Zgodnie z zapisami regulaminu konkursu wymiar zajęć na studiach podyplomowych wynosić powinien co najmniej 270 godzin, w tym co najmniej 50% zajęć praktycznych w szczególności w szkołach dla dzieci i młodzieży. Intencją Zlecającego powierzenie realizacji zadania publicznego jest wskazanie minimalnych kryteriów do realizacji zajęć na studiach podyplomowych przez potencjalnego oferenta. Z kolei od innowacyjności podejścia oferenta uzależniona jest realizacja tego zapisu. Co do zasady oferenci powinni zaplanować realizację zajęć na studiach, tak by minimum połowa z planowanej w siatce godzinowej liczby zajęć była dla słuchaczy zajęciami praktycznymi. Co najmniej część zajęć praktycznych powinna odbywać się w szkołach dla dzieci i młodzieży.

Pytanie 10:

W formularzu wniosku jedno z pól dotyczy uzasadnienia potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego. Bardzo proszę o informację co należy rozumieć pod pojęciem inwestycji. Czy są to na przykład tylko działania typowo infrastrukturalne (np. adaptacja pomieszczeń, budowa podjazdu, parking), czy też pod pojęciem inwestycji należy też rozumieć zakupy środków trwałych na potrzeby realizacji zajęć dydaktycznych (np. projektor, laptop, ekran itp.)

Odpowiedź:

Zgodnie z § 5 ust. 4 regulaminu konkursu „dopuszcza się zakup środków trwałych w postaci środków dydaktycznych niezbędnych do realizacji studiów”. Natomiast w § 6 ust. 3 Zasad przyznawania i rozliczania dotacji określono wydatki, które nie są kwalifikowalne i które nie mogą być sfinansowane ze środków przedmiotowej dotacji, w ramach których m.in. wymieniony jest zakup nieruchomości.

Pytanie 11:

W dokumentacji napisano, że koszty zarządzania, promocji i rekrutacji nie mogą przekroczyć 5% wartości projektu:

- czy koszty zarządzania należy umieścić w kosztach administracji, czy kosztach promocji?

- czy koszty administracji należy traktować jako koszty zarządzania (5% wraz z promocją i rekrutacją)? A jeżeli nie to jaki procent wartości realizacji projektu można wykorzystać na koszty administracji?

Czy zatrudnienie specjalisty ds. organizacji studiów podyplomowych (działania związane z obsługą studentów i dokumentacji TYLKO dot. studiów) można umieścić w kosztach programowych?

Odpowiedź:

W formularzu oferty wskazano, iż w pkt IV Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego należy wpisać koszty związane z administracją i obsługą realizowanego zadania związanego z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną w planowanym projekcie. W warunkach uczestnictwa w konkursie oraz opisie sposobu przygotowania oferty doprecyzowano informację z formularza i wskazano, że koszty zarządzania (w tym m.in. koszty administracyjne, wyposażenia i promocji zadania) nie mogą przekroczyć 5% całkowitej wartości zadania. W zależności od zakresu zadania do realizacji w projekcie powinny być w nim umieszczone poszczególne kategorie kosztów bezosobowych i osobowych. To czy dane stanowisko powinno być umieszczone w danej kategorii kosztowej zależy nie od jego nazwy, ale przypisanym osobie na tym stanowisku do realizacji zadań.

Pytanie 12:

W regulaminie konkursu w § 1 pkt.3 ppkt. 9 mowa jest o tym, iż „Wymiar zajęć na studiach podyplomowych wynosi co najmniej 270 godzin, w tym co najmniej 50% zajęć praktycznych w szczególności w szkołach dla dzieci i młodzieży”.

Jak mają być interpretowane zajęcia praktyczne? Czy mowa jest tutaj o tym, że jeśli w programie studiów będzie założone np. program studiów obejmuje 300 godzin z czego 150 godz. to zajęcia praktyczne w postaci ćwiczeń, warsztatów, praktyki wszystkie mają odbywać się tylko w placówkach oświatowych? Czy też dowolna ilość godzin z części praktycznej może odbywać się w formie indywidualnych praktyki słuchaczy studiów podyplomowych wg ustalonego programu praktyk w placówkach oświatowych, a pozostałe w salach dydaktycznych?

Odpowiedź:

Zgodnie z zapisami regulaminu konkursu wymiar zajęć na studiach podyplomowych wynosić powinien co najmniej 270 godzin, w tym co najmniej 50% zajęć praktycznych w szczególności w szkołach dla dzieci i młodzieży. Intencją Zleceniodawcy było wskazanie minimalnych kryteriów do realizacji zajęć na studiach podyplomowych przez potencjalnego oferenta. Z kolei od innowacyjności podejścia przyszłego oferenta uzależniona jest realizacja tego zapisu. Co do zasady przyszli oferenci powinni zaplanować realizację zajęć na studiach, tak by minimum połowa z planowanej w siatce godzinowej liczby zajęć była dla słuchaczy zajęciami praktycznymi. Co najmniej część zajęć praktycznych powinna odbywać się w szkołach dla dzieci i młodzieży. Dobór metod i form pracy uzależniony jest od programu studiów i bezpośrednio wynikać powinien z celów, jakie stawiane są w programie studiów przed słuchaczami.

Pytanie 13:

W regulaminie konkursu widnieje informacja, że podmiotami uprawnionymi do składania oferty są szkoły wyższe (przy czym jeden podmiot składa jedną ofertę).

Proszę o odpowiedź czy kilka wydziałów (podstawowych jednostek organizacyjnych) jednej uczelni może złożyć ofertę lub czy można traktować ofertę uczelni na prowadzenie (równoległe) studiów na kilku wydziałach jako kilka edycji?

Odpowiedź:

Zgodnie z §2 ust. 2 regulaminu konkursu oferent może złożyć tylko jedną ofertę. Zatem jedna uczelnia może złożyć tylko jedną ofertę. W regulaminie konkursu brak jest jednak

ograniczenia, aby w ramach jednej edycji studia prowadzone były na różnych wydziałach. Nie można jednak traktować oferty uczelni na prowadzenie (równoległe) studiów na kilku wydziałach jako kilka edycji.

Pytanie 14:

W związku z ogłoszonym konkursem na organizację i przeprowadzenie dwusemestralnych studiów podyplomowych dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych oraz nauczycieli i wychowawców MOW i MOS proszę o odpowiedź kto może być słuchaczem tych studiów podyplomowych - czy każdy nauczyciel szkoły ponadgimnazjalnej i każdy nauczyciel bądź wychowawca MOW i MOS?

Czy powinna być zachowana jakaś proporcja liczbowa pomiędzy uczestnikami studiów podyplomowych z tych dwóch grup?

Odpowiedź:

Zgodnie z § 1 pkt 3 regulaminu celem konkursu jest doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych oraz nauczycieli i wychowawców młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii. Od oferenta wymagane jest – zgodnie z § 1 pkt 3 ppkt 3 regulaminu, przeprowadzenie rekrutacji nauczycieli na zaplanowane w projekcie studia podyplomowe. Nie ma tutaj wskazanych przez zamawiającego minimalnych wymogów rekrutacyjnych względem liczby nauczycieli ze szkół ponadgimnazjalnych i nauczycieli i wychowawców z młodzieżowych ośrodków wychowawczych i z młodzieżowych ośrodków socjoterapii. Rekrutacja nauczycieli i wychowawców na studia powinna być dopasowana do przygotowanego przez uczelnię programu studiów doskonalących kompetencje wychowawcze tych grup nauczycieli i wychowawców.

Pytanie 15:

1. Jak należy rozumieć, iż studia mają być przeprowadzone dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych oraz nauczycieli i wychowawców MOW i MOŚ. Czy to oznacza, że uczestnikami projektu muszą być zarówno nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych jak i nauczyciele i wychowawcy MOW-ów i MOŚ-ów, czy można skierować studia tylko dla jednej grupy, tzn., np. tylko dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych.

2. Czy skrypt dobrych praktyk dotyczyć ma metod i narzędzi pracy stosowanych w trakcie realizacji studiów?

Odpowiedź:

Stosownie do zapisów § 1 pkt 3 regulaminu celem konkursu jest doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych oraz nauczycieli i wychowawców młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii. Od oferenta wymagane jest – zgodnie z § 1 pkt 3 ppkt 3 regulaminu, przeprowadzenie rekrutacji nauczycieli na zaplanowane w projekcie studia podyplomowe. Nie ma tutaj wskazanych przez zamawiającego minimalnych wymogów rekrutacyjnych względem liczby nauczycieli z poszczególnych rodzajów czy typów szkół i placówek. Jedynym kryterium rekrutacyjnym jest skierowanie przedsięwzięcia zarówno do nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych jak i nauczycieli i wychowawców młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii.

Zgodnie z § 1 pkt 3 ppkt 6 regulaminu konkursu wybrana do realizacji zadania szkoła wyższa przygotowuje skrypty dobrych praktyk. Zleceniodawca nie wskazuje grupy użytkowników czy odbiorców tych skryptów, gdyż takie wyliczenie uzależnione powinno być od podejścia uczelni do realizacji zadania. Co do zasady dobre praktyki powinny być skierowane do odbiorcy/odbiorców ostatecznych zadania, czyli uczestników studiów podyplomowych.