

Warszawa, 2016-08-22

DE-WZP.262.1.8.2016.1.BR

**Oferenci zainteresowani złożeniem oferty
w otwartym konkursie ofert**

Dotyczy: *otwartego konkursu ofert „Metoda tutoringów innowacyjnym sposobem pracy wychowawczej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej”*

Ministerstwo Edukacji Narodowej przekazuje poniżej treść odpowiedzi na pytania dotyczące otwartego konkursu ofert:

Pytanie 1.

Chciałabym zasięgnąć informacji odnośnie konkursu Metoda tutoringów innowacyjnym sposobem pracy wychowawczej (...), czy szkoła, w której pracuję będąca publicznym Gimnazjum może złożyć swoją ofertę w tym konkursie czy jesteśmy wykluczeni?

Odpowiedź

Stosownie do Ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego pt.: „Metoda tutoringów innowacyjnym sposobem pracy wychowawczej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej”, oferty realizacji zadania mogą składać organizacje pozarządowe w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 239, z późn. zm.) oraz podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 tej ustawy.

Zgodnie z art. 3 ust. 2 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie organizacjami pozarządowymi są osoby prawne lub jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej, którym odrębna ustawa przyznaje zdolność prawną (tzn. mogą być podmiotem praw i obowiązków), w tym fundacje i stowarzyszenia, które spełniają następujące warunki:

- 1) nie są jednostkami sektora finansów publicznych w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych lub przedsiębiorstwami, instytucjami badawczymi, bankami i spółkami prawa handlowego będącymi państwowymi lub samorządowymi osobami prawnymi,
- 2) nie działają w celu osiągnięcia zysku,
- 3) nie są podmiotami, o których mowa w art. 3 ust 4 ww. ustawy (partie polityczne, związki zawodowe i organizacje pracodawców, samorządy zawodowe, fundacje utworzone przez partie polityczne)

Ponadto, zgodnie z art. 3 ust. 3 ww. ustawy działalność pożytku publicznego może być prowadzona także przez:

- 1) osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego;
- 2) stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego;
- 3) spółdzielnie socjalne;
- 4) spółki akcyjne i spółki z ograniczoną odpowiedzialnością oraz kluby sportowe będące spółkami działającymi na podstawie przepisów ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2014 r. poz. 715 oraz z 2015 r. poz. 1321 i 1932), które nie działają w celu osiągnięcia zysku oraz przeznaczają całość dochodu na realizację celów statutowych oraz

nie przeznaczają zysku do podziału między swoich udziałowców, akcjonariuszy i pracowników.

Jednocześnie należy zwrócić uwagę, że gimnazja prowadzone są przez gminy tzn. jednostki samorządu terytorialnego, a podmioty te nie są uprawnione do złożenia oferty w niniejszym konkursie (należą one do sektora finansów publicznych i nie posiadają zdolności prawnej).

Należy ponadto zwrócić uwagę, że konkurs jest skierowany do uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym (uczniowie ci są odbiorcami docelowymi programu) ze szkół na terenie całego kraju - liczba uczniów i szkół w poszczególnych województwach powinna być proporcjonalna, odpowiednio, do liczby szkół i uczniów w danym województwie. Wobec tego niewystarczające będzie objęcie programem uczniów jednej szkoły.

Pytanie 2.

Mam pytanie odnośnie konkursu ofert na realizację zadania publicznego pt: Metoda tutoringu innowacyjnym sposobem pracy wychowawczej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej.

Chodzi mi o Szczegółowy opis zadania i pkt. h:

h. bezpośrednia praca z uczniami w zakresie:

- nabycia umiejętności konstruktywnego wglądu w swoje emocje,
- umiejętności identyfikacji własnego systemu wartości,
- umiejętności twórczego rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji z uniwersalnym systemem wartości,
- umiejętności prawidłowego planowania przyszłości,
- umiejętności pracy w grupie,
- umiejętności integracji,

Chcielibyśmy dobrze zrozumieć w jaki sposób rozumiecie Państwo „pracę bezpośrednią z uczniami”.

Konkurs dotyczy metody tutoringu, który polega na pracy indywidualnej z uczniem, tymczasem powyżej mamy tematyki wymagające pracy grupowej z uczniami np. umiejętność pracy grupowej, czy umiejętności integracji.

W jaki sposób łączycie Państwo „bezpśrednią pracę z uczniami” z tutoringiem.

Czy np. możemy zaplanować pracę grupową z uczniami z udziałem tutorów, lub bez nich, w taki sposób aby praca grupowa miała charakter wdrazający w tutoring i inicjowała późniejsze procesy indywidualnego tutoringu, albo np. by praca grupowa odbywała się naprzemiennie z sesjami tutoringu?

Mam jeszcze jedno pytanie, czy praca bezpośrednia z uczniami oraz szkolenie tutorów do pracy z uczniami powinno dotyczyć poziomów nauczania tj.:

- szkoły podstawowe (w tym nauczanie w klasach początkowych),
- gimnazja,
- szkoły ponadgimnazjalne?

Czy może w jakimś węższym lub szerszym zakresie jeśli chodzi o poziom nauczania?

Odpowiedź

Tutor (z łaciny – opiekun) to ktoś, kto potrafi pokierować rozwojem ucznia, trafnie rozpoznać potencjał człowieka, z którym pracuje, wspólnie wyznaczyć ścieżkę rozwoju naukowego, osobistego i społecznego, uważnie podchodzić do wyników jego prac, zmotywować do długotrwałej współpracy i znajdować w niej obopólną radość. Tutor daje to, czego zwykle nie mogą

zapewnić masowe systemy edukacji: uważność na konkretnego podopiecznego i możliwość dostosowania ścieżki edukacyjnej do jego specyficznej sytuacji.

Jeżeli z oferty wynika zasadność prowadzenia pracy grupowej to nie ma przeszkód ich przeprowadzenia. Należy pamiętać, że wszystkie zadania oraz koszty są oceniane i weryfikowane przez komisję konkursową i najistotniejszym elementem merytoryki oferty powinny być zadania i waga ich ujęcia.

Ze względu na to, że tutor powinien kierować rozwojem ucznia i rozpoznawać jego możliwości, to metody pracy powinny być dostosowane do wieku, poziomu i rozwoju ucznia.

Pytanie 3.

Proszę o wyjaśnienie zapisów regulaminu oraz doprecyzowanie informacji dotyczących otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego: „Metoda tutoringu innowacyjnym sposobem pracy wychowawczej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej”

1. Czy zadanie zgłoszone do otwartego konkursu ofert powinno zawierać wszystkie działania wyszczególnione kolejno w Regulaminie par.1 pkt 3. 1 a) – k)?
2. Kto jest grupą docelową w projekcie – czy tylko uczniowie zagrożeni wykluczeniem społecznym - uczniowie ze zdiagnozowanymi problemami (na co wskazuje sprofilowanie szkolenia tutorów – par. 1. Pkt3.1 a)? Czy też do grupy docelowej mogą być włączeni wszyscy uczniowie (rozpoznawanie i wzmacnianie zasobów i potencjału uczniów)? Czy projekt może być adresowany do uczniów zdolnych?
3. Co oznacza zapis: „wybór odbiorców bezpośrednich programu (docelowych) – uczniów ze szkół na terenie całego kraju; liczba uczniów i szkół w poszczególnych województwach powinna być proporcjonalna, odpowiednio, do liczby szkół i uczniów w danym województwie”?
4. Na czym ma polegać testowanie praktycznego wykorzystania umiejętności tutoringu – wskazany w par. 1 pkt 3.1b)?

Czy w ramach konkursu preferowane będą projekty ogólnopolskie – odnoszące się do grupy docelowej z całej Polski?

Czy w ramach konkursu może być złożony projekt dotyczący 1 placówki (adresowany do uczniów danej placówki)?

Odpowiedź

1. Preferowane będą oferty zawierające wszystkie działania wyszczególnione w paragrafie 1 ust. 3 pkt.1.
2. Zgodnie z zapisem zawartym w paragrafie 1 ust. 3 pkt.1 lit. a grupą docelową są uczniowie zagrożeni wykluczeniem społecznym.
3. Konkurs jest skierowany do uczniów ze szkół na terenie całego kraju - liczba uczniów i szkół w poszczególnych województwach powinna być proporcjonalna, odpowiednio, do liczby szkół i uczniów w danym województwie, tzn. że np. z jednego województwa nie można wybrać 50% szkół /uczniów, a z drugiego województwa 5%. Wobec tego niewystarczające będzie objęcie programem uczniów jednej szkoły.
4. Określenie sposobu przeprowadzenia testowania tzn. sprawdzenia praktycznego wykorzystania umiejętności tutoringu należy do zadań oferenta i będzie podlegało ocenie ekspertów.