Plan działalności
Ministra Edukacji Narodowej
na rok 2017
dla działu administracji rządowej oświata i wychowanie

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2017

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	**Podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez zaangażowanie pracodawców w proces dostosowania oferty i treści kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy**	Liczba podstaw programowych kształcenia w zawodach zmodernizowanych we współpracy z partnerami społecznymi, w tym z pracodawcami. Odsetek absolwentów gimnazjum, którzy w roku szkolnym 2017/2018 podjęli naukę w branżowej szkole I stopnia.	40 20%	1. Opracowanie zmodyfikowanych podstaw programowych kształcenia w zawodach w oparciu o rekomendacje wypracowane przez przedstawicieli pracodawców. 2. Przyjęcie niezbędnych zmian legislacyjnych. 3. Upowszechnianie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami w środowisku pracodawców i dyrektorów szkół podczas spotkań i konferencji. 4. Upowszechnianie informacji o nowych typach szkół – branżowej szkole I stopnia oraz branżowej szkole II stopnia – m. in. wśród uczniów gimnazjów, ich rodziców, osób zajmujących się doradztwem edukacyjno-zawodowym, zarówno przez pracowników oświaty, jak i przez pracodawców.	Exposé Premier Beaty Szydło; Strategia na Rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju; Długofalowa Strategia Rozwoju Kraju Polska 2030; Strategia Rozwoju Kraju 2020; Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020; Strategia Innowacyjności i Efektywności Gospodarki; Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2010-2020: Regiony, Miasta, Obszary Wiejskie.

2.	**Sprawne i bezpieczne posługiwanie się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi przez uczniów i nauczycieli**	Liczba szkół podstawowych i gimnazjów doposażonych w tablice multimedialne/monitory dotykowe. Liczba uczniów i nauczycieli przeszkolonych z zakresu bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych. Odsetek szkół z dostępem do szerokopasmowego Internetu o przepustowości co najmniej 100 Mb/s. Liczba nauczycieli uczestniczących w szkoleniach i innych formach doskonalenia nauczycieli z zakresu programowania.	4 000 89 250 (72 500 uczniów oraz 16 750 nauczycieli) 45% 30 000	1. Zmniejszenie barier w dostępie do zasobów informatycznych poprzez: – zapewnienie szkołom dostępu do szerokopasmowego Internetu (współpraca z Ministerstwem Cyfryzacji). – wyposażenie szkół w cyfrowe tablice w ramach programu rządowego „Aktywna Tablica". Doposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne, umożliwi szerokie wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych i wprowadzanie interaktywnych metod pracy na lekcjach z różnych przedmiotów, a w konsekwencji podniesienie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. 2. Wdrożenie pilotażu programowania do edukacji formalnej na postawie innowacji pedagogicznych w szkołach w celu przygotowania nauczycieli i uczniów do realizacji nowej podstawy programowej zajęć komputerowych i informatyki. Zadania szczegółowe: – przetestowanie dostępnych rozwiązań służących nauce programowania, w tym programów nauczania opartych na projekcie podstawy programowej opracowanym przez Radę ds. Informatyzacji Edukacji oraz rekomendowanie do powszechnego wdrożenia skutecznych metod i technik kształcenia i samokształcenia uczniów i nauczycieli, – uruchomienie różnorodnych form wsparcia nauczycieli informatyki i edukacji wczesnoszkolnej, umożliwiających samokształcenie, kształcenie wzajemne oraz inne formy doskonalenia zawodowego. 3. Upowszechnianiem wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów w szkołach i placówkach będzie realizowane w ramach Rządowego programu „Bezpieczna+". 4. Stworzenie podstaw prawnych do powstania jednej sieci (Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej OSE), w ramach której zostanie zapewniony dostęp do treści edukacyjnych dla wszystkich szkół oraz odpowiedni poziom bezpieczeństwa sieci.	Strategia na Rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju; Długofalowa Strategia Rozwoju Kraju Polska 2030; Strategia Rozwoju Kraju 2020; Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020; Strategia Innowacyjności i Efektywności Gospodarki.

3.	**Rozwijanie aktywności szkół w kształtowaniu postaw prospołecznych**	Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wzięły udział w działaniach służących zwiększeniu otwartości szkoły na współpracę z podmiotami, o których mowa w art. 2a ust. 1 i art. 56 ust. 1 ustawy o systemie oświaty, w celu podniesienia jakości działań wychowawczych i opiekuńczych. Liczba uczniów objętych działaniami promującymi aktywność prospołeczną, realizowanymi w wyniku konkursu/konkursów ogłoszonych przez MEN. Liczba pobrań poradnika „Wolontariusz w szkole” ze stron internetowych Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ośrodka Rozwoju Edukacji.	500 28 000 50 000	1. Działalność MEN promująca wolontariat: a) rok szkolny 2016/2017 ogłoszony „Rokiem Wolontariatu”; b) promowanie postaw woluntarystycznych na stronie internetowej MEN; c) wspieranie aktywności społecznej młodzieży w ramach Rady Dzieci i Młodzieży oraz upowszechnianie informacji o jej działalności. 2. Realizowanie przez szkoły działań służących zwiększeniu otwartości szkoły na współpracę z podmiotami, o których mowa w art. 2a ust. 1 i art. 56 ust. 1 ustawy o systemie oświaty, w celu podniesienia jakości działań wychowawczych i opiekuńczych, w wyniku konkursów ogłoszonych przez wojewodów i ministrów będących organami prowadzącymi szkół w ramach programu „Bezpieczna+”. 3. Wyłonienie, w wyniku ogłoszonych przez Ministra Edukacji Narodowej konkursów na zadania publiczne, realizatorów projektów skierowanych do uczniów /szkół w obszarze wychowania – realizowanie projektów w szkołach. 4. Opracowanie i wydanie poradnika „Wolontariusz w szkole”; upowszechnienie poradnika na stronach internetowych Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ośrodka Rozwoju Edukacji. 5. Realizacja i rozstrzygniecie konkursu „Wolontariusz Roku”, ogłoszonego przez Ministra Edukacji Narodowej. 6. Opracowanie i wdrożenie rozwiązań legislacyjnych zawartych w ustawie – Prawo oświatowe i aktach wykonawczych do ustawy dotyczących obszaru wychowania. 7. Przygotowanie i przeprowadzenie badania ankietowego w szkołach, dotyczącego współpracy szkół w zakresie wolontariatu z podmiotami zewnętrznymi.	Długofalowa Strategia Rozwoju Kraju Polska 2030; Strategia Rozwoju Kraju 2020; Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2020.

4.	**Optymalizacja systemu finansowania zadań oświatowych ukierunkowana na koszty i potrzeby**	Odsetek pozytywnych opinii uzyskanych od samorządów biorących udział w konsultacjach na temat nowych rozwiązań w zakresie finansowania systemu oświaty. Pozytywna opinia Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego dotycząca nowych rozwiązań w zakresie finansowania systemu oświaty.	ponad 50% TAK	1. Przeprowadzenie procesu konsultacji społecznych w zakresie zidentyfikowania obszarów niezbędnych zmian w systemie finansowania zadań oświatowych oraz uzyskanie oceny zaproponowanych nowych rozwiązań w tym obszarze. 2. Analiza opinii i propozycji zgłaszanych w ramach konsultacji społecznych w zakresie systemu finansowania zadań oświatowych. 3. Przygotowanie projektu ustawy o finansowaniu zadań oświatowych i przekazanie go do rozpatrzenia przez Radę Ministrów.	
5.	**Motywacyjny i uproszczony system wynagradzania nauczycieli**	Liczba składników wynagrodzenia nauczycieli. Odsetek udziału środków na składniki motywacyjne w wynagrodzeniu nauczycieli.	mniej niż 17 powyżej 4%	1. Wypracowanie z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego, związków zawodowych i innymi ministrami prowadzącymi szkoły i placówki oświatowe propozycji rozwiązań dotyczących nowego systemu wynagrodzeń nauczycieli. 2. Analiza wypracowanych rozwiązań i przygotowanie rekomendacji. 3. Przyjęcie nowego modelu wynagrodzeń przez Radę Ministrów.	Exposé Premier Beaty Szydło; Długofalowa Strategia Rozwoju Kraju Polska 2030; Strategia Rozwoju Kraju 2020; Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020.

CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2017
(*na podstawie projektu budżetu zadaniowego na 2017 r.*)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Podzadania budżetowe służące realizacji celu
		Nazwa	**Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2017 r.**	
1.	**Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania**	Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym.	90%	1. Zarządzanie i nadzór nad systemem oświaty. *(podzadanie 3.1.1)*
				2. Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne. *(podzadanie 3.1.2)*
		Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę ponadgimnazjalną w relacji do wszystkich uczniów, którzy ją rozpoczęli.	84%	3. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli oraz kształtowanie ich pragmatyki zawodowej. *(podzadanie 3.1.3)*
				4. Funkcjonowanie egzaminów zewnętrznych. *(podzadanie 3.1.4)*
				5. Wspieranie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów zdolnych. *(podzadanie 3.1.5)*
2.	**Zapewnienie uczniom szkół podstawowych i gimnazjów dostępu do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych**	Odsetek ogólnodostępnych szkół podstawowych i gimnazjów (publicznych i Niepublicznych, w których uczniom został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.	98%	6. Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna. *(podzadanie 3.1.6)*
				7. Wspieranie działalności edukacyjno-wychowawczej. *(podzadanie 3.1.7)*
				8. Część oświatowa subwencji ogólnej i jej podział. *(podzadanie 3.1.8)*