



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 19 stycznia 2017r.

DWKI-SBDM.0915.2.2016.TSG

Pani  
Monika Sajkowska  
Prezeska  
Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę  
03-932 Warszawa  
ul. Katowicka 31

### Wystąpienie pokontrolne

Na podstawie art. 47 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o kontroli w administracji rządowej (Dz. U. Nr 185, poz. 1092) przekazuję wystąpienie pokontrolne.

Na podstawie art. 6 ust. 3 pkt 3 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o kontroli w administracji rządowej (Dz. U. Nr 185, poz. 1092) Ministerstwo Edukacji Narodowej<sup>1</sup> w terminie od 11-15 lipca 2016 r. przeprowadziło kontrolę w Fundacji Dzieci Niczyje (po zmianie nazwa: Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę) dalej: FDN, z siedzibą w Warszawie, ul. Walecznych 59, w zakresie prawidłowości wykonania zadania publicznego pn. *„Bezpieczna i przyjazna szkoła – ocena szkół i placówek systemu oświaty realizujących politykę ochrony dzieci przed agresją i przemocą”*, zleconego umową Nr MEN/2014/DZSE/1429 z dnia 10 listopada 2014 r.

Celem kontroli było zbadanie prawidłowości realizacji zadania publicznego, w tym w szczególności:

- 1) sposobu realizacji zadania;
- 2) osiągnięcia założonego celu zadania;
- 3) prawidłowości wykorzystania środków publicznych otrzymanych na

---

<sup>1</sup> Zespół kontrolujący w składzie: Teresa Szopińska-Grodzka – główny specjalista na Samodzielnym Stanowisku ds. Bezpieczeństwa Dzieci i Młodzieży w Szkołach i Placówkach Oświatowych w Departamencie Wychowania i Kształcenia Integracyjnego - kierownik zespołu kontrolującego; Magdalena Wantoła-Szumera, starszy specjalista w Wydziale Wychowania, Profilaktyki i Bezpieczeństwa w Departamencie Wychowania i Kształcenia Integracyjnego.

realizację zadania;

- 4) prowadzenia dokumentacji związanej z realizowanym zadaniem.

Na podstawie wyników kontroli, zespół kontrolujący ocenia pozytywnie, pomimo stwierdzonych nieprawidłowości, realizację ww. zadania w okresie od daty podpisania umowy do dnia zakończenia czynności kontrolnych.

Kontrola potwierdziła zgodność przeprowadzonych działań z celami zadania oraz wykorzystanie środków z dotacji zgodnie z przeznaczeniem.

Kontrolą objęto część zadania realizowanego od dnia podpisania umowy MEN/2014/DZSE/1430, tj. od 10 listopada 2014 r. do 31 grudnia 2015 r. W tym okresie na zadanie przeznaczono kwotę: 758 937,72 zł, co stanowiło sumę kwot z dwóch transz, które Ministerstwo Edukacji Narodowej przekazało FDN w 2014 i 2015 roku.

Zakres kontroli obejmował:

1. Realizację zadania publicznego zgodnie z ofertą i harmonogramem, stanowiącymi załączniki do zawartej umowy MEN/2014/DZSE/1430, w tym zaplanowane działania:
  - 1) Badanie ankietowe potrzeb edukacyjnych placówek, 3000 respondentów;
  - 2) Przygotowanie portalu Chronimy Dzieci – prace informatyczne związane z przygotowaniem portalu; projekty elementów graficznych portalu, zamieszczenie treści merytorycznych;
  - 3) Przygotowanie 3 scenariuszy zajęć profilaktycznych dla uczniów i wychowanków przedszkola, szkoły podstawowej, w tym opracowanie szaty graficznej;
  - 4) Przygotowanie 9 scenariuszy dla edukatorów, w tym opracowanie szaty graficznej:
    - Scenariusz zajęć dla edukatorów pracujących z dziećmi w przedszkolach i szkołach podstawowych;
    - Nie przegraj – profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych młodzieży;
    - Edukacja dzieci i młodzieży na temat zagrożeń w internecie;
    - Polityka ochrony dzieci przed przemocą w placówkach;
    - Rozpoznawanie krzywdzenia dziecka;
    - Interwencja w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka;
    - Prawne aspekty krzywdzenia dziecka;
    - Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży online;
    - Przemoc rówieśnicza.
  - 5) Przygotowanie, wydrukowanie i dystrybucja ulotki informującej o programie Chronimy Dzieci, w tym przedstawiającej etapy

uzyskania certyfikatu, we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej;

- 6) Etap pilotażowy procesu certyfikacji szkół i placówek – uzgadnianie, w porozumieniu z Ministerstwem Edukacji Narodowej; graficznego wzoru certyfikatu
- 7) Udzielanie bieżącego wsparcia merytorycznego szkołom i placówkom, które przystąpiły do realizacji zadania publicznego, polegającego na wdrażaniu programu Chronimy Dzieci i standardów ochrony dzieci przed agresją i przemocą
- 8) Zorganizowanie i przeprowadzenie 8 konferencji inauguracyjnych działania programu Chronimy Dzieci w województwach, w tym konferencji w Sejmie RP;
- 9) Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń startowych i problemowych dla przedstawicieli szkół i placówek, dotyczących upowszechniania standardów ochrony dzieci przed agresją i przemocą;
- 10) Przygotowanie oferty e-learningowej i prezentacji multimedialnych do wykorzystania w trakcie realizacji indywidualnej i grupowej edukacji w zakresie problematyki projektu:

#### Kursy e-learningowe

- Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży on-line;
- Diagnoza przemocy rówieśniczej;
- Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem;
- Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia dziecka;
- Standardy bezpieczeństwa szkoły w internecie;
- Symptomy wykorzystania seksualnego.

#### Prezentacje multimedialne:

- Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie;
- Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem;
- Rozpoznawanie krzywdzenia dzieci;
- Problem krzywdzenia dzieci – symptomy i konsekwencje;
- Przemoc rówieśnicza;
- Program Chronimy Dzieci – realizacja standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem.

- 11) Organizacja dwóch edycji studium z zakresu metod przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci i tworzenia sieci jednostek wspierających programowe działania lokalne;
- 12) Organizacja pikników lokalnych dla dzieci i młodzieży na temat bezpieczeństwa;
- 13) Dostosowanie portalu Chronimy Dzieci do przeglądarek urządzeń mobilnych;



- 14) Opieka merytoryczna nad projektem, prace informatyczne, wspierające realizację projektu, certyfikacja placówek;
- 15) Ewaluacja bieżących działań w projekcie;
- 16) Nadzór organizacyjny i administracyjny FDN nad podejmowanymi działaniami w ramach zadania publicznego, w tym, nad zakupami materiałów biurowych, komputera, opłatami, rozliczeniami księgowymi.

W wyniku kontroli ustalono, że Zleceniobiorca, pomimo dwóch nieprawidłowości, zrealizował działania zaplanowane w 2014 i 2015 r.

Nieprawidłowości stwierdzone w wyniku kontroli dotyczyły:

1. Opóźnienia w 2014 r. zatwierdzenia wzoru certyfikatu dla szkół, co wynikało z kilkukrotnych konsultacji Zleceniobiorcy z przedstawicielami MEN, dotyczących ostatecznej szaty graficznej wzoru certyfikatu. Certyfikaty miały otrzymać, szkoły lub placówki, które zrealizują program Chronimy Dzieci i wdrożą w szkole politykę ochrony dzieci przed agresją i przemocą. Opóźnienie w zatwierdzeniu wzoru certyfikatu spowodowało przesunięcie terminu wręczenia ich szkołom i placówkom z grudnia 2014 r. na I kwartał 2015 r. Opóźnienie wynikało z faktu, że przygotowany przez FDN wzór certyfikatu nie spełniał oczekiwań MEN, gdyż nie uwzględniał zapisów § 8 i § 9 umowy, a w szczególności ujawniał zaburzone proporcje czcionki w nazwie zadania publicznego i programu FDN, na korzyść promocji programu FDN. Ponadto, MEN oczekiwało uwzględnienie nazwy zadania publicznego: „Bezpieczna i przyjazna szkoła - ocena szkół i placówek systemu oświaty realizujących politykę ochrony dzieci przed agresją i przemocą”, które zostało ujęte w ogłoszeniu konkursu oraz w umowie. FDN promowała natomiast umieszczenie na certyfikacie nazwy własnego programu „Chronimy Dzieci”.
2. Mniejszej liczby szkół uczestniczących w projekcie Chronimy Dzieci w 2015 r. Ogółem przystąpiło do projektu 2 095 szkół i placówek, zamiast około 2 500 szkół, jak zostało to określone w harmonogramie umowy. FDN tłumaczyła ten fakt, że w 2016 r. zwiększy nabór i osiągnie wskaźnik 5 000 szkół, które zarejestrują się na portalu [www.chronimydzieci.pl](http://www.chronimydzieci.pl)

W 2014 r. przeprowadzono badanie potrzeb edukacyjnych placówek na grupie 5 726 osób, co stanowiło o 2 726 więcej respondentów niż zakładano w umowie. Zleceniobiorca do badań przygotował elektroniczną ankietę, która uwzględniała wszystkie uwagi zgłoszone przez MEN. Dostęp do ankiety uzyskali: kuratorzy oświaty, organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe, wybrane szkoły, placówki doskonalenia nauczycieli. Ankieta została także zamieszczona na 10 portalach poświęconych edukacji. Z badania powstał

raport oraz prezentacja potrzeb edukacyjnych szkół i placówek w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy wobec dzieci.

FDN przygotowała portal [www.chronimydzieci.pl](http://www.chronimydzieci.pl). Zostały wykonane prace programistyczne i graficzne. W wyniku kontroli ustalono, że, celem przygotowania technicznego i graficznego portalu, FDN wysłała do pięciu wykonawców zapytanie i, zgodnie z zasadą gospodarności, wybrała wykonawcę, który w odniesieniu do najniższej ceny zagwarantował wysoką jakość usługi. Portal pomaga przedstawicielom szkół i placówek w przejściu procedury certyfikacji. Na portalu szkoły i placówki mogą rejestrować się i sprawdzać zakres w jakim spełniają standardy ochrony dzieci przed agresją i przemocą oraz rozpoznać potrzeby szkoły lub placówki, niezbędne dla spełnienia wszystkich standardów. Portal umożliwia bezpłatne korzystanie z umieszczonych na nim zasobów informacyjno-edukacyjnych skierowanych do zróżnicowanych grup odbiorców.

Równolegle, FDN przygotowała projekt ulotki informującej o programie Chronimy Dzieci, przedstawiającej etapy ubiegania się placówki o przyznanie certyfikatu. Ulotka zawierała także dodatkowe informacje o pomocy telefonicznej dla dzieci i młodzieży, ich rodziców oraz dla nauczycieli w sprawach zagrożeń bezpieczeństwa dzieci. Po akceptacji przez MEN graficznej koncepcji ulotki, uwzględniającej zapisy § 8 i § 9 ww. umowy, ulotka została wydrukowana w ilości 3 000 sztuk i była upowszechniana wśród przedstawicieli szkół i placówek oświatowych na konferencjach i kolejnych wydarzeniach realizowanych w ramach zadania publicznego.

W 2014 r. został zaprojektowany wzór certyfikatu. Certyfikat, jak wskazano wyżej został zatwierdzony z opóźnieniem, na początku 2015, zamiast w grudniu 2014 r. To z kolei spowodowało przesunięcie terminu druku certyfikatów i zwrot przez Zleceniobiorcę kwoty 1 523,00 zł przeznaczonej na ten cel w 2014 r., jak również opóźnienie w przekazaniu certyfikatów do szkół.

Zaplanowane w 2014 r. działania, obejmujące przygotowania 12 scenariuszy zajęć do szkoleń i prowadzenia zajęć z dziećmi i młodzieżą, zostały zrealizowane terminowo. Powstały 3 scenariusze zajęć w zakresie profilaktyki agresji i przemocy dla dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów klas I-III oraz klas IV-VI, które służą nauczycielom w przekazywaniu dzieciom wiedzy na temat zagrożeń oraz rozwijanie ich umiejętności ochrony w sytuacjach wystąpienia zagrożenia agresją lub przemocą.

Ich wartość merytoryczna została sprawdzona podczas zajęć pilotażowych przeprowadzonych w przedszkolu i w szkole podstawowej. Kolejne 9 scenariuszy FDN przygotowała dla trenerów szkolących w dalszej kolejności nauczycieli do prowadzenia zajęć profilaktycznych w szkołach i placówkach.



Zakres tematyczny szkoleń objął pełną problematykę przeciwdziałania agresji i przemocy, zgodnie z założeniami umowy. Scenariusze zostały udostępnione nauczycielom na platformie edukacyjnej [www.edukacja.fdds.pl](http://www.edukacja.fdds.pl) oraz na stronie MEN na portalu [www.bezpiecznaszkola.men.gov.pl](http://www.bezpiecznaszkola.men.gov.pl)

Od 11 marca 2015 r., zgodnie z harmonogramem umowy, FDN zorganizowała i przeprowadziła 8 konferencji wojewódzkich, których celem była inauguracja i promocja zadania publicznego, przekazanie informacji o możliwości udziału szkół i placówek w projekcie, a także prezentacja dostępnych narzędzi edukacyjnych i metod pracy. Uczestnikami konferencji byli pracownicy placówek oświatowych. Pierwsza konferencja, inaugurująca program została zorganizowana w Sejmie RP. Pozostałe konferencje (7) odbyły się w Łodzi, Gdańsku, Tarnowie, Bydgoszczy, Szczecinie, Białymstoku oraz we Wrocławiu. Uczestnicy otrzymywali bezpłatne materiały konferencyjne, w tym ulotkę informującą o programie. Poza tym, wśród uczestników upowszechniono również: Bezpieczeństwo dzieci online - Kompendium dla rodziców i profesjonalistów, plakat i ulotki telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży 116 111 oraz plakat zawierający informację o infolinii dla rodziców i nauczycieli 800 100 100, na który można dzwonić w sprawie bezpieczeństwa dzieci. Udział w konferencjach i materiały były dla uczestników bezpłatne. Ogółem w zaplanowanych w 2015 r. konferencjach uczestniczyło 1 061 osób, czyli o 101 osób więcej niż założono w umowie.

W 2015 r. rozpoczęto szkolenia startowe dla przedstawicieli szkół i placówek przystępujących do programu Chronimy Dzieci, które poprzedzały etap wdrażania projektu w szkole lub w placówce. Szkolenia obejmowały tematykę: wdrażania w szkole polityki ochrony dzieci przed agresją i przemocą, w tym odnoszące się do 6 przyjętych w umowie standardów tej ochrony oraz rozwoju kompetencji nauczycieli do tworzenia systemowych rozwiązań na rzecz ochrony dzieci przed agresją i przemocą w szkole lub placówce. Zgodnie z harmonogramem, zrealizowano 200 godz. szkoleń dla 25 grup, w tym dla 10 grup w Warszawie i dla 15 grup w innych miastach (Łódź, Radom, Tarnów, Kraków, Bydgoszcz, Szczecin, Białystok, Wrocław). Odbyły się również wszystkie zaplanowane szkolenia problemowe, w liczbie 480 godz. dydaktycznych, które odnosiły się do zgłoszonych przez szkołę lub placówkę potrzeb. Szkolenia problemowe przygotowywały realizatorów szkolących w dalszej kolejności nauczycieli do prowadzenia zajęć profilaktycznych w szkołach i placówkach z zakresu profilaktyki agresji i przemocy. Tematyka szkoleń obejmowała: rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie: identyfikacji czynników i symptomów krzywdzenia dzieci, podejmowania interwencji, prowadzenia działań mających na celu przeciwdziałanie przemocy i wykorzystywania seksualnego dzieci; zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa

w Internecie, w tym zapobieganie cyberprzemocy oraz prawnych aspektów ochrony dzieci przed krzywdzeniem. Przy planowaniu tematów szkoleń brano pod uwagę wyniki badania sondażowego oraz zgłoszonych przez pracowników placówek oświatowych w 2014 r. potrzeb szkoleniowych. Szkolenia zorganizowano w Warszawie (160 godz.), Łodzi, Bydgoszczy, Tarnowie, Krakowie, Białymstoku, Radomiu, Szczecinie i Wrocławiu (320 godz.).

W 2015 r. została stworzona oferta e-learningowa obejmująca 6 kursów e-learningowych i 6 prezentacji multimedialnych. Wykonawca został wybrany po dokonaniu przez FDN rozeznania wśród oferentów, poprzez zapytania ofertowe. O wyborze zadecydowała cena i zaproponowana jakość produktów. Wykonane narzędzia stanowiły wsparcie we wdrażaniu programu i umożliwiły odbiorcom uzyskanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, poprzez zastosowanie form pracy indywidualnej i grupowej. Prezentacje i kursy e-learningowe zostały udostępnione nauczycielom za pośrednictwem platformy edukacyjnej [www.edukacja.fdds.pl](http://www.edukacja.fdds.pl)

Zgodnie z harmonogramem umowy, FDN przeprowadziła 160 godzin szkolenia w ramach studium przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci. Szkolenie przeznaczone było dla przedstawicieli organizacji pozarządowych, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz innych instytucji, które w środowisku lokalnym stanowią dla szkół i placówek źródło wsparcia w realizacji programu Chronimy Dzieci. Program szkolenia zakładał zwiększenie kompetencji uczestników w zakresie rozpoznawania objawów krzywdzenia dzieci, interwencji i pomocy. Udział w kursie oraz dostęp do materiałów szkoleniowych był dla uczestników bezpłatny.

Przeprowadzono 9 lokalnych pikników edukacyjnych dla uczniów i wychowanków z zakresu profilaktyki agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy, profilaktyki zachowań ryzykownych oraz sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych. W piknikach udział wzięło blisko 4 500 osób. W ramach przekazanych środków finansowych zrealizowano o 3 pikniki więcej niż w ofercie, co wynikało ze zgłaszanego zapotrzebowania. W ramach zadania publicznego portal [www.chronimydzieci.pl](http://www.chronimydzieci.pl) został dostosowany do urządzeń mobilnych. Dostosowanie wiązało się ze zmianą szaty graficznej oraz z rozszerzeniem wybranych funkcjonalności, takich jak przeglądanie mapy placówek, czy wyszukiwarka mobilna.

W 2015 r. w projekcie Chronimy Dzieci uczestniczyło 2 095 szkół i placówek. Od momentu zgłoszenia, szkoły i placówki otoczone były opieką merytoryczną zespołu projektowego utworzonego przez FDN. W skład zespołu projektowego weszli: specjalista ds. współpracy ze szkołami lub placówkami, dwóch asystentów programowych, wspierających organizację działań adresowanych do szkół lub placówek oraz prawnik i specjalista ds. platformy – portalu



edukacyjnego Chronimy Dzieci. Podejmowane działania podlegały bieżącej ewaluacji – uczestnicy wypełniali ankiety ewaluacyjne po każdym ze szkoleń. Ewaluacji podlegały również konferencje. FDN przeprowadziła badanie opinii na temat projektu i jego efektów wśród przedstawicieli szkół i placówek biorących w nim udział. Badanie prowadzono za pośrednictwem ankiety wypełnianej online. Za największe korzyści związane z przystąpieniem do projektu pn. Chronimy Dzieci respondenci uznali możliwość wdrażania sprawdzonych rozwiązań oraz zdobycie nowej wiedzy i umiejętności. Większość respondentów uznało, że w czasie realizacji projektu nastąpiła poprawa funkcjonowania szkół i placówek w zakresie ochrony dzieci przed agresją i przemocą. Raporty ewaluacyjne ze szkoleń i konferencji, zbiorcze podsumowanie ewaluacji szkoleń z podziałem na województwa i tematy szkoleń, raporty z badania opinii na temat programu i jego efektów, podsumowanie raportu prowadzonego przez ewaluatora zewnętrznego zostały udostępnione kontrolerom w siedzibie FDN.

W ramach realizacji zadania publicznego, na potrzeby organizacji stanowisk pracy członków zespołu oraz bieżących działań projektowych, zakupiony został sprzęt komputerowy. Przed jego zakupem dokonano rozeznania ofertowego i wybrano najkorzystniejszą ofertę. Przedstawiona podczas kontroli dokumentacja dotycząca zakresu merytorycznego zadania była kompletna i potwierdzała przebieg realizacji zadania.

W zakresie finansowym kontrola prawidłowości wykorzystania dotacji obejmowała ocenę, czy przy realizacji zadania, prowadzeniu księgowości oraz administrowaniu środkami finansowymi, Zleceniobiorca przestrzegał przepisów załącznika nr 1 do ogłoszenia o konkursie pn. Regulamin otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego oraz załącznika nr 2 do ogłoszenia o konkursie pn. Zasady przyznawania i rozliczania dotacji.

Kontrola została przeprowadzona w oparciu o analizę dokumentacji wydatkowania dotacji, ustne i/lub pisemne wyjaśnienia oraz sprawdzenie stanu faktycznego wykonania zadania.

W wyniku kontroli ustalono, że:

- a) Zleceniobiorca prowadzi wyodrębnioną ewidencję księgową środków otrzymanych z dotacji oraz wydatków dokonywanych z tych środków.
- b) Zleceniobiorca prowadzi pełną i przejrzystą dokumentację księgową dotyczącą zadania, odrębnie w stosunku do innych kosztów własnej działalności, poprzez wydzielenie ewidencji otrzymanych i wydatkowanych środków pochodzących z dotacji w księgowym planie kont stosowanym przez Zleceniobiorcę. Zapisy księgowe odzwierciedlają na bieżąco koszty i wydatki dotyczące realizacji zadania;
- c) Dowody księgowe przedłożone przez Zleceniobiorcę zawierają



przeznaczenie dokonanych zakupów oraz są opisane i ostemplowane prawidłowo - zawierają zapis: „Sfinansowane z dotacji MEN - umowa nr ... w kwocie ... " lub „Sfinansowane częściowo z dotacji MEN - umowa nr ... w kwocie ..." w przypadku gdy dowód wskazuje wydatek, który tylko częściowo jest finansowany ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej.

- d) Ze względu na fakt, iż nie wyodrębniono rachunku bankowego, na który zostały przekazane środki z dotacji, nie badano wyciągów bankowych. Weryfikowano natomiast dokumenty bankowe potwierdzające dokonywanie płatności na podstawie tzw. „potwierdzeń wykonania operacji” załączonych pod faktury /dekrety księgowe/inne dokumenty kosztowe. Ustalono, że wszystkie poniesione wydatki zostały poniesione z rachunku bankowego wskazanego w umowie dotacji nr MEN/2014/DZSE/1430.

#### Ustalenia kontroli:

1. Do dnia zakończenia czynności kontrolnych stwierdzono dwie nieprawidłowości. Pierwsza nieprawidłowość dotyczyła opóźnienia w zatwierdzeniu ostatecznego wzoru certyfikatu, które wynikało z przedłużających się uzgodnień, a następnie wręczenia certyfikatów szkołom, które się o nie ubiegały w I kwartale 2015 r. Druga nieprawidłowość dotyczyła naboru mniejszej liczby szkół do programu w 2015 r. – zamiast około 2 500 szkół do programu włączono 2 095 szkół.
2. Poza stwierdzonymi nieprawidłowościami, pozostałe działania ujęte w umowie wykonywane były w zakresie i terminach zgodnych z harmonogramem.
3. Dokumentacja merytoryczna objęta kontrolą potwierdziła prawidłowość realizacji zadania.
4. Dokumentacja finansowa do dnia zakończenia czynności kontrolnych była prowadzona zgodnie z zapisami umowy.

W związku z nieprawidłowościami stwierdzonymi podczas kontroli sformułowano następujące wnioski i uwagi:

1. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, współpracując z administracją publiczną, powinna dokładnie przestrzegać zapisów umowy, które odnoszą się do obowiązków informacyjnych Zleceniobiorcy, szczególnie w zakresie zachowania proporcji w eksponowaniu: logo MEN i Fundacji w materiałach promocyjnych i publikacjach oraz nazwy zadania publicznego wskazanego w umowie w stosunku do nazwy własnego programu.

2. Fundacja, na etapie składania oferty w otwartym konkursie na realizację zadania publicznego, błędnie oszacowała wskaźniki ilościowe, dotyczące naboru szkół do programu. W efekcie, w programie w badanym okresie uczestniczyło mniej szkół niż wskazano w ofercie stanowiącej załącznik do umowy nr MEN/2014/DZSE/1430. Należy podkreślić, że liczba szkół przewidzianych do objęcia programem była podstawowym kryterium w wyborze oferty.

Fundacja powinna w ofercie przedstawić wskaźniki ilościowe możliwe do osiągnięcia w ramach posiadanego potencjału organizacyjnego. Aby uniknąć nieuzasadnionych oczekiwań w zakresie współpracy z Zamawiającym (np. wysłania mailingu do wszystkich szkół i placówek informującego o możliwości przystąpienia szkoły do programu), Fundacja powinna w ofercie precyzyjnie określić zasady współdziałania.

Z upoważnienia  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ  
DYREKTOR GENERALNY  
Ministerstwa Edukacji

