

Warszawa, 24.02.2017r.

DE-WZP.263.1.1.2017.4.BR

**Oferenci zainteresowani złożeniem oferty
w otwartym konkursie ofert**

Dotyczy: otwartego konkursu ofert „Organizowanie kolonii i innych form letniego wypoczynku dzieci i młodzieży polonijnej oraz doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą”

Ministerstwo Edukacji Narodowej przekazuje poniżej treść odpowiedzi na pytania dotyczące otwartego konkursu ofert:

Pytanie 5.

Uprzejmie proszę o doprecyzowanie znaczenia hasła „PLANOWANY POZIOM OSIĄGNIĘCIA REZULTATÓW (WARTOŚĆ DOCELOWA)” w punkcie 5 formularza konkursowego, podpunkt zatytułowany: „Dodatkowe informacje dotyczące rezultatów realizacji zadania publicznego”, kolumna druga. Proszę o dokładne sprecyzowanie, jak należy rozumieć to hasło. Jeśli na przykład zakładany rezultat zadania publicznego brzmi „Zwiększenie wiedzy i umiejętności nauczycieli na dany temat” to jaki może być przykładowy poziom osiągnięcia takiego rezultatu? Jak można go zdefiniować i zapisać na tym konkretnym przykładzie?

Z góry dziękuję za pomoc i łączę pozdrowienia.

Odpowiedź

W tabeli zawartej w części IV pole nr 5 oferty „Dodatkowe informacje dotyczące rezultatów realizacji zadania publicznego” powinna zawierać planowane do osiągnięcia wartości ilościowe dotyczące realizowanego projektu (np. liczba uczestników lub zrealizowanych szkoleń). Oferent powinien określić tę wartość w zależności od zadania – wskazać miernik według którego będzie mierzona wartość docelowa (druga kolumna) oraz sposób monitorowania rezultatów (trzecia kolumna).

W przypadku rezultatu „Zwiększenie wiedzy i umiejętności nauczycieli na dany temat” można zastosować różne mierniki, w zależności od priorytetów oferenta. Jeżeli priorytetem jest liczba przeszkolonych nauczycieli – miernikiem będzie liczba, sposobem monitorowania mogą być listy obecności uczestników szkoleń. W przypadku kiedy priorytetem będzie poziom zadowolenia uczestników szkolenia, miernikiem będzie odpowiedni poziom tego zadowolenia mierzony np. poprzez ankiety ewaluacyjne lub określony procentowo na podstawie raportu ewaluacyjnego. Natomiast kiedy priorytetem będzie poziom wiedzy uczestników szkolenia, to miernikiem może być średnia ocena w punktach testu przeprowadzonego pod koniec szkolenia, a test sposobem monitorowania rezultatów. Oferent może wybrać jeszcze inny miernik, np. odnoszący się do wykorzystania w praktyce wiedzy zdobytej na szkoleniu.

Pytanie 6.

W związku z ogłoszeniem otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego „Organizowanie kolonii i innych form letniego wypoczynku...” (obszar I), zwracam się z uprzejmą prośbą o informację, czy źródłem wkładu własnego mogą być opłaty uczestników szkoleń?

Odpowiedź

Oferent składając ofertę składa jednocześnie oświadczenie o treści (oświadczenie nr 2 na końcu oferty): „pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego”.

Zgodnie z tym dopuszczalne jest pobieranie opłat tylko w takim zakresie, w jakim oferent odpłatnie świadczy działalność pożytku publicznego. Jeżeli oferentem nie jest podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 2 lub 3 z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 1817), pobieranie opłat jest możliwe w takim zakresie, w jakim oferent odpłatnie świadczy działalność.