

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT EKONOMICZNY

Warszawa, 10 marca 2017 r.

Sprawa nr: DE-WZP.261.6.2017.PG

Wszyscy Wykonawcy

Zamawiający informuje, że w ww. postępowaniu, otrzymał pytania wykonawców, na które udziela wskazanych niżej odpowiedzi:

1) Pytanie:

Jakie przekroje powinien uwzględnić Wykonawca, zbierając dane dotyczące oceny e-materiałów? Czy dane powinny być zbierane w podziale na typy szkół, czy np. w podziale na przedmioty szkolne (wg SIWZ e-podręczniki dotyczą 14 przedmiotów)?

Odpowiedź:

Wykonawca powinien uwzględnić analizę e-materiałów zarówno w podziale na poziom kształcenia, jak i w podziale na poszczególne przedmioty.

2) Pytanie:

Czy Zamawiający oczekuje od Wykonawcy realizacji badania z uczniami?

Odpowiedź:

Uzyskanie informacji o ocenie e-materiałów przez uczniów wymaga realizacji badania z uczniami.

3) Pytanie:

W nawiązaniu do zapisu SIWZ (pkt. 5. SOPZ *Sposób organizacji badania*, str. 31): *W przypadku trudności, Zamawiający będzie udzielał pomocy Wykonawcy w kontakcie z badanymi placówkami i w pozyskaniu dokumentów do badania*, prosimy o doprecyzowanie jakiego rodzaju pomoc to będzie? Czy Zamawiający dopuszcza możliwość przesyłania badanym szkołom listów przewodnich obligujących przedstawiciela szkoły do udostępnienia informacji i udziału w badaniu?

Odpowiedź:

Zamawiający będzie udzielał pomocy Wykonawcy w kontakcie z badanymi placówkami i w pozyskiwaniu dokumentów do badania poprzez bezpośredni kontakt z wybranymi szkołami oraz poprzez wysłanie listu polecającego do placówek z prośbą o udział w badaniu.

4) Pytanie:

Jakie konkretne dane dotyczące liczby i rodzaju posiadanego i wykorzystywanego przez szkoły sprzętu Wykonawca jest zobowiązany zebrać?

Odpowiedź:

W odniesieniu do rodzaju posiadanego i wykorzystywanego przez szkoły sprzętu, Wykonawca powinien zebrać dane dotyczące liczby następujących pozycji: urządzenia sieciowe, okablowanie strukturalne, system zarządzania siecią, ruter z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS), zasilacz UPS, klimatyzator, przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera, przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera, sieciowe urządzenie wielofunkcyjne, drukarka 3D, wielkoformatowe, niskoemisyjne, interaktywne urządzenia do projekcji obrazu i emisji dźwięku, pomoce dydaktyczne do nauki programowania, serwer plików NAS, kontroler WLAN, punkt dostępowy.

Zamawiający zastrzega możliwość rozszerzenia ww. katalogu danych o kilka pozycji na etapie przygotowywania raportu metodologicznego.

5) Pytanie:

W rozdziale X, pkt. 1, ppkt. 2), lit. A., ppkt. b) SIWZ określone zostały wymagania dotyczące oferty merytorycznej na realizację niniejszej usługi. W ramach przygotowywanej oferty wymaga się m.in. opisu metodologii badania, *szacunkowe ceny częściowe realizacji zamówienia w podziale na poszczególne proponowane metody i techniki badawcze*. W rozdziale XIII. natomiast wskazano kryteria, które będą podlegały ocenie. We wskazanych kryteriach oceny znalazła się cena całego badania (bez podziału na poszczególne elementy). Także w formularzu ofertowym znajduje się miejsce na wpisanie ceny całego przedmiotu zamówienia. W związku z tym zwracamy się z pytaniami:

- a. W którym miejscu oferty należy przedstawić szacunkowe koszty w podziale na proponowane metody i techniki?
- b. W związku z tym, że na cenę zamówienia składają się także inne elementy (np. analiza danych, przygotowanie raportu z badania, koordynacja badania, marża firmy) powstaje pytanie, czy przedstawione koszty poszczególnych metod i technik badawczych powinny sumować się do ceny całego badania?
- c. Czy rozkład kosztów na poszczególne metody i techniki będzie podlegał ocenie? Jeśli tak, to wg jakich kryteriów?

Odpowiedź:

W pierwszej kolejności należy wskazać, że nie należy utożsamiać ceny oferty (którą należy przedstawić w formularzu cenowym), będącej kryterium oceny ofert i wartością za którą wybrany wykonawca będzie realizował zamówienie, z szacunkowymi cenami częściowymi realizacji zamówienia w podziale na poszczególne proponowane metody i techniki badawcze, wymaganymi w ramach opisu metodologii badania.

Podawane przez Wykonawców szacunkowe ceny częściowe realizacji zamówienia w podziale na poszczególne proponowane metody i techniki badawcze posłużą Zamawiającemu do wyceny i planowania przyszłych badań ewaluacyjnych, jak również pomogą w ocenie pracochłonności i kosztochłonności poszczególnych metod i technik badawczych.

Odpowiadając na pytania cząstkowe:

Ad. a. Szacunkowe ceny cząstkowe realizacji zamówienia w podziale na poszczególne proponowane metody i techniki badawcze należy podać w ramach opracowania opisanego w rozdz. X ust. 1 pkt. 2 SIWZ.

Ad. b. Zamawiający zdaje sobie sprawę z opisanego faktu, jak i tego, że ceny te nie muszą (i zapewne nie będą) sumować się do wartości ceny całego zamówienia. Należy podkreślić, że szacunkowe ceny cząstkowe są właśnie cenami szacunkowymi, informacyjnymi, a więc nie są cenami bezwzględnie obowiązującymi, rodzącymi skutki prawne, natomiast cena oferty jest obowiązująca i podlega ocenie.

Ad. c. Rozkład kosztów na poszczególne metody i techniki nie będzie podlegał ocenie (również w ramach innych kryteriów niż cena), za wyjątkiem faktu, że podanie takich cen stanowi element opisu przedmiotu zamówienia (jak i cały dokument określony w rozdz. X ust. 1 pkt. 2 SIWZ), a więc Wykonawcy są zobligowani do ich przedstawienia.

6) Pytanie:

Zamawiający w *Szczegółowym opisie warunków zamówienia (stanowiących Załącznik 4 do SIWZ)* w punkcie 2.3. wskazuje, co może być e-materiałem. W tym akapicie mowa jest o minimum 2 zasobach multimedialnych (np. film, nagranie audio, wywiad, prezentacja multimedialna, galeria zdjęć itp.). Zamawiający wymienia jedynie przykłady zasobów multimedialnych, które mogą stanowić e-materiał. Takie niepełne przedstawienie najważniejszego elementu badania ogranicza Wykonawcy możliwość wyceny i opracowania adekwatnej metodologii badania. W związku z tym zwracamy się z uprzejmą prośbą o przedstawienie pełnej listy zasobów multimedialnych, które wraz ze scenariuszem lekcji mogą stanowić e-materiał.

Odpowiedź:

Zamawiający proponuje katalog otwarty e-materiałów. Przedmiotem badania powinny być jednak przede wszystkim: film, nagranie audio, wywiad, prezentacja multimedialna, galeria zdjęć, animacja, symulacja, ilustracje, ćwiczenia interaktywne, elementy interaktywne (np.: układ okresowy pierwiastków), grafika 3D, mapy interaktywne, gry edukacyjne, generatory kart pracy, testy i sprawdziany, doświadczenia, wirtualne wycieczki.

7) Pytanie:

W SIWZ Zamawiający nie wskazuje na okres, jaki ma obejmować analiza. Przykładowo pytanie badawcze nr 1. *Jakie e-materiały, w tym e-podręczniki są najczęściej wykorzystywane przez nauczycieli*, wymaga określenia przedziału czasowego (np. w latach 2014-2016, w roku szkolnym 2015/2016, w ostatnim roku). W związku z tym zwracamy się z pytaniem, jaki zakres czasowy ma objąć badanie?

Odpowiedź:

Analiza danych przeprowadzona w badaniu ewaluacyjnym powinna dotyczyć roku szkolnego 2015/2016 oraz roku szkolnego 2016/2017.

8) Pytanie:

Czy reprezentatywność wyników badania ilościowego powinna być zachowana dla każdego poziomu edukacji i każdego przedmiotu?

Odpowiedź:

Reprezentatywność wyników badania powinna dotyczyć każdego etapu nauczania, jak i każdego przedmiotu.

9) Pytanie:

Czy przedmiotem badania mają być wyłącznie e-materiały utworzone i udostępnione w ramach projektów współfinansowanych za pomocą środków Europejskiego Funduszu Społecznego, czy badanie ma objąć również e-materiały utworzone i udostępnione bezpłatnie przez podmioty niekorzystające z EFS?

Odpowiedź:

Przedmiotem badania powinny zostać objęte jedynie e-materiały opracowane w ramach projektów współfinansowanych za pomocą Europejskiego Funduszu Społecznego.

10) Pytanie:

W Szczegółowym opisie warunków zamówienia (stanowiących Załącznik 4 do SIWZ) w punkcie 2.3. Zamawiający wskazuje, że Badaniem objęte zostaną szkoły podstawowe, gimnazja oraz szkoły ponadgimnazjalne w całym kraju. W związku z tym zwracamy się z pytaniem, czy badaniem mają zostać objęte wyłącznie szkoły publiczne, czy niepubliczne również?

Odpowiedź:

Badaniem powinny zostać objęte szkoły publiczne i niepubliczne.

Wyjaśnienia treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia są wiążące dla wszystkich Wykonawców i należy je uwzględnić przy sporządzaniu oferty

Zamawiający informuje, że w związku z faktem, że udzielone odpowiedzi mają jedynie charakter wyjaśnień i nie wprowadzają żadnych zmian co do pierwotnych zapisów SIWZ termin składania ofert w postępowaniu nie ulega zmianie.