

Warszawa, 7 czerwca 2017 r.

DE-WZP.263.1.3.1.2017.BR

**Oferenci zainteresowani złożeniem oferty
w otwartym konkursie ofert**

Dotyczy: otwartego konkursu ofert „*Wspieranie inicjatyw edukacyjnych w szkolnym środowisku wielokulturowym*”

Ministerstwo Edukacji Narodowej przekazuje poniżej treść odpowiedzi na pytanie dotyczące otwartego konkursu ofert:

Pytanie 1.

Nasza fundacja jest zainteresowana realizacją działań podanych w punkcie a i c, które, jak Państwo podają skierowane mają być dla osób podlegających ochronie międzynarodowej oraz przedstawicielom mniejszości narodowych i etnicznych.

Nasza fundacja pracuje ze społecznością migrujących Romów pochodzących z Rumunii. Jest to grupa, która od ponad 20 lat mieszka na terenie Polski, jednak, w związku z ogromnym wykluczeniem społecznym dzieci z tej społeczności rozpoczęły naukę w szkole podstawowej dopiero 3 lata temu. Luka w edukacji jest w tym przypadku ogromna i wymaga wielu dodatkowych działań, aby dzieci z tej społeczności miały choć zbliżone możliwości do swoich polskich rówieśników. Jednocześnie ważnym elementem jest tu dbałość o zachowanie tożsamości kulturowej tych dzieci.

Migranci romscy z Rumunii nie spełniają bezpośrednio kryteriów ujętych w wytycznych konkursowych. Jako obywatele EU nie są bowiem uchodźcami a jedynie migrantami, a jako obywatele Rumunii (mimo tego, że większość dzieci przyszła na świat już na terenie Polski), nie są traktowani wg. ustawy jako polska mniejszość narodowa i etniczna. Mieszkają na terenie Polski i deklarują chęć pozostania tu.

Jest nam znana sytuacja, przekazania dotacji innej wrocławskiej organizacji na pracę z tą samą społecznością w 2015 w konkursie MEN o podobnych wytycznych.

Odpowiedź

Uprzejmie informuję, że postanowienia Regulaminu konkursu w roku 2017 są tylko częściowo zbieżne z celami konkursu w roku 2015.

W roku 2015 w Regulaminie konkursu w § 1 ust. 3 jako jeden ze szczegółowych celów wskazano „przeciwdziałanie nieporozumieniom i konfliktom na tle międzykulturowym w środowisku szkolnym dla uczniów, nauczycieli, kadry zarządzającej i administracyjnej szkół, rodziców, wychowawców, placówek oświatowo-wychowawczych”. Postanowienia konkursu z 2015 r. umożliwiły złożenie przez inną fundację, o której wspominacie Państwo w swoim pytaniu, projektu zakładającego wsparcie dzieci ze społeczności

Romów rumuńskich. Projekt ten obejmował wsparcie w procesie adaptacji w szkole poprzez podniesienie kompetencji społecznych, zdiagnozowanie przyczyn konfliktów i nieporozumień oraz wypracowanie narzędzi do zapobiegania konfliktom, a także wsparcie szkoły w pracy z dziećmi odmiennymi kulturowo, wsparcie rodziców w kontakcie ze szkołą i stworzenie platformy do integracji szkoły z migrantami z Rumunii.

Należy jednak zauważyć, że zgodnie z postanowieniami § 1 ust. 4 pkt 1 lit. a i lit. c tegorocznego konkursu projekty muszą być skierowane do następujących grup beneficjentów:

- lit. a – osób podlegających ochronie międzynarodowej;
- lit. c – osób należących do mniejszości narodowej lub etnicznej.

Dlatego projekty, które przewidują realizację celów, o których mowa w § 1 ust. 4 pkt 1 lit. a i lit. c Regulaminu konkursu nie dotyczą przedstawicieli rumuńskich Romów, którzy są migrantami.

Natomiast w § 1 ust. 4 pkt 1 lit b Regulaminu konkursu wskazany cel szczegółowy (przygotowanie materiałów dydaktycznych dla nauczycieli, w szczególności pracujących w oddziałach przygotowawczych, do pracy z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w zakresie nauczania języka polskiego jako języka edukacji szkolnej) obejmuje działania na rzecz szerokiego spektrum dzieci z doświadczeniem migracyjnym, w tym także na rzecz dzieci romskich pochodzących z Rumunii.