

Warszawa, 29 sierpnia 2017 r.

DE-WZP.263.1.8.1.2017.BR

**Oferenci zainteresowani złożeniem oferty
w otwartym konkursie ofert**

Dotyczy: otwartego konkursu na temat najlepszych praktyk szkół ogólnodostępnych w kształceniu uczniów z niepełnosprawnościami pod hasłem „Moja szkoła – szkołą otwartą na potrzeby uczniów z niepełnosprawnością”

Ministerstwo Edukacji Narodowej przekazuje poniżej treść odpowiedzi na pytanie dotyczące otwartego konkursu ofert:

Pytanie 1.

Zwracam się z prośbą o udzielenie informacji na temat postanowienia regulaminu konkursu § 1, ust. 4 pkt 2 lit. d dotyczącego przygotowania materiałów edukacyjnych dla nauczycieli tj. scenariuszy zajęć do wszystkich etapów edukacyjnych tj.:

- czy scenariusze zajęć mają być jednym z elementów organizowania konkursu tj. czy nauczyciele ze szkół mają w ramach konkursu opracować propozycje scenariuszy zajęć?
- czy może scenariusze zajęć mają być opracowane przez wnioskodawcę?
- do jakiego rodzaju zajęć mają być opracowane scenariusze: dydaktycznych, wychowawczych, innych?
- dla jakich mają obowiązywać etapów edukacyjnych: I-III, IV-VIII - szkoły podstawowej, II-III gimnazjum, I-III szkoła branżowa, I-IV liceum, I-V technikum, proszę o doprecyzowanie w/w.
- jaki rodzaj środków dydaktycznych można zaplanować w kosztorysie, do jakiej kwoty jednostkowej?
- na jakiej podstawie możemy wycenić wkład własny rzeczowy?

Odpowiedź

Zgodnie z § 1 ust. 3 Regulaminu otwartego konkursu ofert celem konkursu jest wyłonienie najlepszej oferty na realizację zadania „Przeprowadzenie ogólnopolskiego konkursu na temat najlepszych praktyk szkół ogólnodostępnych w kształceniu uczniów z niepełnosprawnościami pod hasłem „Moja szkoła – szkołą otwartą na potrzeby uczniów z niepełnosprawnością”. Zgodnie z § 1 ust. 4 pkt 2 lit. b oraz d, ww. cel będzie realizowany przez: przygotowanie i przeprowadzenie ogólnopolskiego konkursu dla szkół ogólnodostępnych oraz przygotowanie przez oferenta materiałów edukacyjnych dla nauczycieli (obudowa/podstawa teoretyczna dotycząca omawianych zagadnień) i scenariuszy zajęć do wszystkich etapów edukacyjnych (m.in. po 3 scenariusze wraz z materiałami edukacyjnymi na każdy etap edukacyjny).

Scenariusze mogą dotyczyć dowolnych, wybranych przez oferenta zajęć edukacyjnych, powinny obejmować etapy edukacyjne: szkoła podstawowa: kl. I-III i kl. IV-VIII, kl. I-III branżowej szkoły pierwszego stopnia, kl. I-IV liceum, kl. I-V technikum.

Zgodnie z § 5 ust. 3 i 4 w ramach dotacji pokryte mogą być tylko koszty kwalifikowane. Szczegółowy opis kosztów uznawanych za koszty kwalifikowane określa § 6 zasad przyznawania i rozliczania dotacji, stanowiących załącznik nr 2 do ogłoszenia. Dopuszcza się zakup środków trwałych, w postaci środków dydaktycznych niezbędnych do realizacji projektu.

MEN nie wskazuje sposobu wyceny wkładu własnego rzeczowego, jednak należy pamiętać, że zgodnie z § 4 ust. 7 Zasad przyznawania i rozliczania dotacji dopuszcza się możliwość wyliczenia i wyceny wkładu rzeczowego. Wysokość wkładu własnego rzeczowego nie może przekroczyć kosztu, jaki oferent poniósłby gdyby udostępniony zasób lub usługa świadczona była dla oferenta w sposób odpłatny.

Pytanie 2.

Mam pytanie czy konkurs obejmuje uczniów także z niepełnosprawnością intelektualną? lub innymi zaburzeniami i dysfunkcjami np. Asperger, zaburzenia zachowania?

Odpowiedź

Uczniem z niepełnosprawnością jest m.in. uczeń niesłyszący, słabosłyszący, niewidomy, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

Pytanie 3.

Czy Stowarzyszenie może złożyć ofertę dotyczącą 1 szkoły, ale zawierającą wymagania przeprowadzenia konkursów, czy konferencji ogólnopolskich?

Odpowiedź

Szczegółowe kwestie dotyczące oferty konkursowej zostały zawarte w § 1 ust. 4 pkt 2 Regulaminu otwartego konkursu ofert. Cel zadania publicznego będzie realizowany w szczególności przez:

- a) przygotowanie i przeprowadzenie ogólnopolskiej akcji informacyjno-promującej konkurs,
- b) przygotowanie i przeprowadzenie ogólnopolskiego konkursu dla szkół ogólnodostępnych pod hasłem „Moja szkoła – szkołą otwartą na potrzeby uczniów z niepełnosprawnością”,
- c) upowszechnienie dobrych praktyk wybranych podczas trwania konkursu,
- d) przygotowanie materiałów edukacyjnych dla nauczycieli (obudowa/podstawa teoretyczna dotycząca omawianych zagadnień) i scenariuszy zajęć do wszystkich etapów edukacyjnych (m.in. po 3 scenariusze wraz z materiałami edukacyjnymi na każdy etap edukacyjny),
- e) organizacja konferencji podsumowującej wyniki konkursu.

Do decyzji oferenta należy, czy ogólnopolski konkurs będzie realizowany we współpracy ze szkołą.