W zastępstwie
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

Marzena Machałek

Sekretarz Stanu
/ – podpisany cyfrowo/

 Warszawa, 21 maja 2019 r.

BO-WP.035.1.1.2016.AD

**Wykaz**

**prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej**

**– aktualizacja (45)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp. | planowana nazwaaktu prawnego | zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie | istota planowanych rozwiązań | planowanyterminwydaniaaktuprawnego | imię i nazwisko oraz stanowiskoosobyodpowiedzialnejza opracowanie projektuaktu prawnego |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 98. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunkówi trybu przeprowadzania egzaminów eksternistycznych. | Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny, m.in. wprowadzającą trzyletnią branżową szkołę I stopnia oraz dwuletnią branżową szkołę II stopnia. | Projektowane rozporządzenie określi warunki i tryb przeprowadzania egzaminów eksternistycznych, warunki dopuszczania do egzaminów eksternistycznych, warunki wynagradzania egzaminatorów przeprowadzających egzaminy eksternistyczne z uwzględnieniem możliwości unieważnienia egzaminów eksternistycznych oraz zwalniania osób o niskich dochodach z całości lub części opłat za przeprowadzanie egzaminu eksternistycznego. | II kwartał 2019 r. | Aneta Pawłowska - naczelnik wydziału**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 158. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.  | Realizacja nowego upoważnienia zawartego w art. 188 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.), z uwzględnieniem:– art. 184 ww. ustawy zobowiązującego placówki doskonalenia nauczycieli do uzyskania akredytacji,– art. 8 ust. 14 ww. ustawy umożliwiającego prowadzenie przez ministra właściwego do spraw zdrowia placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym,– zmiany art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189, z późn. zm.) wprowadzonej w art. 76 pkt 33 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203), polegającej na wprowadzeniu obowiązku finansowania doradztwa metodycznego ze środków wojewodów.  | W związku z wprowadzeniem na mocy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe obowiązku posiadania przez placówkę doskonalenia nauczycieli akredytacji (wcześniej akredytacja była nieobowiązkowa) oraz możliwości prowadzenia przez ministra właściwego do spraw zdrowia placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym, a także w związku z wprowadzeniem na mocy ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela zmian w zakresie finansowania doradztwa metodycznego, konieczne jest wprowadzenie w przepisach rozporządzenia zmian dotyczących:- warunków i trybu tworzenia, przekształcania i likwidowania placówek doskonalenia nauczycieli, - zadań obowiązkowych placówek doskonalenia nauczycieli, w tym ich uzupełnienie o zadania obowiązkowe nowo tworzonej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez ministra właściwego do spraw zdrowia,- warunków i trybu powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego. | II kwartał 2019 r. | Renata Roman-Socha - główny specjalista **Departament Kształcenia Ogólnego** |
| 159. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie konkursu na stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych oraz publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym w zakresie nauczania w zawodach właściwych dla ministra właściwego do spraw zdrowia.  | Realizacja nowego upoważnienia zawartego w art. 63 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.), w związku z art. 8 ust. 14 tej ustawy. | W związku z wprowadzeniem na mocy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe możliwości prowadzenie przez ministra właściwego do spraw zdrowia placówki doskonalenia nauczycieli, konieczne jest wprowadzenie w rozporządzeniu przepisów określających warunki, jakie musi spełniać osoba zajmująca stanowisko dyrektora tej placówki. | II kwartał2019 r. | Marzenna Szczepańska- główny specjalista**Departament Kształcenia Ogólnego** |
| 167. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce. | Konieczność dostosowania przepisów rozporządzenia z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce do nowelizacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w zakresie zmian dotyczących oceny pracy nauczycieli, wprowadzonej ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203). | W nowelizacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 – Karta Nauczyciela, wprowadzonej ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych rozszerzeniu uległa skala oceny pracy nauczycieli z trzystopniowej na czterostopniową. W związku z powyższym, w projektowanej nowelizacji proponuje się zmianę o charakterze dostosowującym do nowej skali, polegającą na wprowadzeniu wymagania, aby osoby zajmujące stanowisko dyrektora oraz inne stanowiska kierownicze posiadały co najmniej bardzo dobrą ocenę pracy, a nie jak dotychczas co najmniej dobrą.Rozporządzenie powiela dotychczasowe rozwiązania i nie przewiduje się innych zmian merytorycznych. | II kwartał 2019 r. | Danuta Cierlik- główny specjalista**Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym** |
| 170. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych. | Zgodnie z art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, „minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego włącza Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia.”. W lutym br. do Ministerstwa Edukacji Narodowej wpłynęło pismo Zarządu Polskiej Izby Firm Szkoleniowych, z wnioskiem o wstępną ocenę celowości włączenia Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych i skierowanie jej do zaopiniowania przez Radę Interesariuszy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, a w przypadku pozytywnej opinii Rady – o włączenie Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia, w trybie art. 11 ust . 4 ww. ustawy. Rada Interesariuszy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w dniu 11 kwietnia 2018 r. pozytywnie zaopiniowała celowość włączenia Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz jej zgodność z Polską Ramą Kwalifikacji. | Kwalifikacje, do których odnosi się Sektorowa Rama Kwalifikacji Usług Rozwojowych, przygotowują do wykonywania działalności usługowej, w tym zarządczej, koordynacyjnej, specjalistycznej, doradczej oraz pomocniczej w sektorze Usług Rozwojowych w ramach zawodów i specjalności wskazanych w przepisach wydanych na podstawie art. 36 ust. 8 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 1265). Charakterystyki efektów uczenia się dla poziomów Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych ujętew kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych są określone w załączniku do rozporządzenia. | II kwartał2019 r. | Lech Boguta- główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 171. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Budownictwie. | Zgodnie z art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, „minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego włącza Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia.”. 12 czerwca br. do Ministra Edukacji Narodowej wpłynął wniosek Ministra Inwestycji i Rozwoju o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Budownictwie. | Kwalifikacje, do których odnosi się Sektorowa Rama Kwalifikacji w Budownictwie, przygotowują do wykonywania działalności usługowej, w tym zarządczej, koordynacyjnej, specjalistycznej, doradczej oraz pomocniczej w sektorze Budownictwo w ramach zawodów i specjalności wskazanych w przepisach wydanych na podstawie art. 36 ust. 8 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy(Dz. U. z 2018 r. poz. 1265). Charakterystyki efektów uczenia się dla poziomów Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Budownictwie ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych są określone w załączniku do rozporządzenia. | II kwartał2019 r. | Lech Boguta- główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 190. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników do kształcenia ogólnego. | Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245). | Nowe rozporządzenie ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw w zakresie:- rezygnacji z procedury dopuszczania podręczników do kształcenia w zawodach,- obowiązku udostępnienia podręcznika w wersji cyfrowej zamieszczonej na nośniku elektronicznym lub w Internecie w przypadku podręcznika w postaci papierowej. | II kwartał 2019 r.  | Anna Michalak- radca ministra **Departament Podręczników, Programówi Innowacji** |
| 199. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznegow formach pozaszkolnych. | Uspójnienie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. (Dz. U. z 2014 r. poz. 622), które pozostaje w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.), ze zmienianym rozporządzeniem wydanym na podstawie art. 117 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.), w związku z dostosowaniem przepisów do regulacji wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245). | Nowelizacja ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. | II kwartał 2019 r. | Stefania Wilkiel- radca ministra**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 235. | Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie regulaminu pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewniania jakości, wzoru umowy z podmiotem, któremu powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości, oraz sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy. | Nowelizacja rozporządzenia wynika z potrzeby ustanowienia mechanizmu finansowania zapewniania jakości kwalifikacji rynkowych w przypadku gdy Instytucja Certyfikująca akredytuje wiele instytucji walidujących.  | Nowelizacja rozporządzenia ma na celu:- określenie sposobu doboru jednostek do monitorowania (możliwość przeprowadzenia analizy na próbie), - wskazanie zryczałtowanej stawki 275 zł kosztów podróży służbowych pracowników podmiotu zewnętrznego zapewniania jakości,- określenie stawek rozliczeniowych jako stawek brutto (z włączonym podatkiem VAT),- zmianę zapisu dotyczącego czasu zawarcia umowy – określenie czasu jako 5 lat. | II kwartał2019 r. | Maciej Lasota - naczelnik wydziału Lech Boguta- główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 236.  | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie procedury przyznawania danych dostępowych do bazy danych systemu informacji oświatowej. | Nowelizacja rozporządzenia jest konieczna ze względu na zmiany wprowadzone w ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1900, z późn. zm.), na mocy art. 31 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Rozporządzenie zostanie zmienione w zakresie możliwości przyznawania danych dostępowych oraz zablokowania dostępu do bazy danych systemu informacji oświatowej (SIO) w danej jednostce przez pracownika tej jednostki, upoważnionego na piśmie przez kierownika podmiotu zobowiązanego do przekazywania danych do bazy danych SIO. Pracownik danej jednostki, upoważniony pisemnie przez kierownika tej jednostki do przyznawania danych dostępowych do bazy danych SIO, będzie mógł, pod warunkiem, że sam będzie miał przyznane dane dostępowe, przyznawać dane dostępowe lub zablokować dostęp do bazy danych SIO innym pracownikom upoważnionym przez kierownika podmiotu do dostępu do bazy danych SIO. Zmiana usprawni proces przyznawania danych dostępowych oraz blokowania dostępu do bazy danych SIO w danej jednostce. | III kwartał2019 r. | Beata Gronosz- naczelnik wydziału**Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym**Agnieszka Wawrzaszek-Łoś- naczelnik wydziału**Departament Ekonomiczny** |
| 237. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego. | Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 47 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.). Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zgłaszanej przez rodziców, uczniów i środowiska oświatowe potrzeby zmiany terminu zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach w sytuacji, gdy zakończenie tych zajęć wypada w piątek po dniu świątecznym. Jeżeli zaistnieje taka sytuacja zakończenie zajęć będzie odbywało się w dniu poprzedzającym dzień ustawowo wolny od pracy, tj. w środę.  | Obecnie zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.) zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w większości szkół kończą się w najbliższy piątek po dniu 20 czerwca. Nowelizacja rozporządzenia ma na celu wprowadzenie rozwiązania, zgodnie z którym w sytuacji, gdy bezpośrednio przed najbliższym piątkiem po dniu 20 czerwca wypada dzień ustawowo wolny od pracy, to roczne zajęcia dydaktyczno-wychowawcze zakończą się w środę poprzedzającą dzień ustawowo wolny od pracy.  | II kwartał 2019 r | Małgorzata Krasuska- radca generalnyMonika Łukaszewicz- naczelnik wydziału**DepartamentKształcenia Ogólnego** |
| 238. | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego. | Uspójnienie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 432, z późn. zm.), które pozostaje w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.), ze zmienianym rozporządzeniem wydanym na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 6 ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.), w którym wprowadza się zmianę w zakresie terminu zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach w sytuacji, gdy zakończenie tych zajęć wypada w piątek po dniu ustawowo wolnym od pracy. Jeżeli zaistnieje taka sytuacja zakończenie zajęć będzie odbywało się w dniu poprzedzającym dzień ustawowo wolny od pracy, tj. w środę. | Nowelizacja rozporządzenia ma na celu ujednolicenie przepisów rozporządzenia z projektowanymi zmianami wprowadzanymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn.zm.), tak aby jednolite rozwiązania były stosowane zarówno w szkołach nowego, jak i starego ustroju szkolnego. W szkołach starego ustroju szkolnego, analogicznie jak w szkołach nowego ustroju szkolnego, w sytuacji, gdy bezpośrednio przed najbliższym piątkiem po dniu 20 czerwca wypadnie dzień ustawowo wolny od pracy, to roczne zajęcia dydaktyczno-wychowawcze zakończą się w środę poprzedzającą dzień ustawowo wolny od pracy. | II kwartał 2019 r | Małgorzata Krasuska- radca generalnyMonika Łukaszewicz- naczelnik wydziału**DepartamentKształcenia Ogólnego** |