Dariusz Piontkowski

Minister Edukacji Narodowej
/ – podpisany cyfrowo/

 Warszawa, 13 grudnia 2019 r.

BO-WP.035.2.2019.AD

**Wykaz prac legislacyjnych**

**Ministra Edukacji Narodowej**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp. | planowana nazwaaktu prawnego | zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie | istota planowanych rozwiązań | planowanyterminwydaniaaktuprawnego | imię i nazwisko - stanowiskoosobyodpowiedzialnejza opracowanie projektuaktu prawnego |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. (159) | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie konkursu na stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych oraz publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym w zakresie nauczania w zawodach właściwych dla ministra właściwego do spraw zdrowia.  | Realizacja nowego upoważnienia zawartego w art. 63 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.– Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.), w związku z art. 8 ust. 14 tej ustawy. | W związku z wprowadzeniem na mocy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe możliwości prowadzenie przez ministra właściwego do spraw zdrowia placówki doskonalenia nauczycieli, konieczne jest wprowadzenie w rozporządzeniu przepisów określających warunki, jakie musi spełniać osoba zajmująca stanowisko dyrektora tej placówki. | I kwartał 2020 r. | Marzenna Szczepańska- główny specjalista**Departament Kształcenia Ogólnego** |
| 2. (203) | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowejzmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne Izb Rzemieślniczych. | Konieczność dostosowania przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89 i 1607), do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Rozporządzenie wymaga dostosowania do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, w szczególności w zakresie podstawy przeprowadzania egzaminu czeladniczego, tj. na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz zmienionego nazewnictwa w obszarze kształcenia zawodowego.  | IV kwartał 2019 r. | Daria Grochowska - ekspert **Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 3. (212) | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowejzmieniające rozporządzenie w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli. | Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Nowelizacja rozporządzenia będzie polegała w głównej mierze na zmianie w zakresie kryteriów dotyczących oceny pracy w związku z wprowadzanymi od dnia 1 września 2019 r. zmianami w obszarze awansu zawodowego nauczycieli. | I kwartał 2020 r. | Sylwia Kuhn - główny specjalistaRadosław Dąbrowski- naczelnik wydziału**Departament Kształcenia Ogólnego** |
| 4. (224) | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie upoważnienia kierownika Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą. | Rozporządzenie stanowi realizację nowego upoważnienia ustawowego zawartego w art. 9u ust. 1 w ustawie - Karta Nauczyciela, wprowadzonego ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | W rozporządzeniu, stosownie do upoważnienia zawartego w art. 9u ust. 1 ustawy - Karta Nauczyciela, Minister Edukacji Narodowej upoważni kierownika Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą, w tym do wydawania decyzji w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego. | I kwartał2020 r. | Mariusz Tokarski - główny specjalista**Departament Współpracy Międzynarodowej** |
| 5. (225) | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowejw sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą. | Rozporządzenie stanowi realizację nowego upoważnienia ustawowego zawartego w art. 9w w ustawie – Karta Nauczyciela, wprowadzonego ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.). | Rozporządzenie określi:1. zakres wymagań niezbędnych do uzyskania poszczególnych stopni awansu zawodowego,
2. sposób odbywania stażu,
3. zakres spraw, które powinna określać umowa z opiekunem stażu,
4. rodzaj dokumentacji dołączanej do wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego lub postępowania kwalifikacyjnego,
5. osiągnięcia w pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela, o którym mowa w art. 9j ust. 3 i 4 ustawy - Karta Nauczyciela, które mogą być uznane za znaczący dorobek zawodowy,
6. sposób przeprowadzania postępowania egzaminacyjnego i kwalifikacyjnego,
7. wzory zaświadczeń o zdaniu egzaminu lub uzyskaniu akceptacji oraz wzory aktów nadania stopni awansu zawodowego nauczycielom,
8. sposób przetwarzania danych i zakres dostępu do systemu teleinformatycznego przez osoby upoważnione.
 | I kwartał2020 r. | Mariusz Tokarski - główny specjalistaBeata Tarłowska - główny specjalista**Departament Współpracy Międzynarodowej** |
| 6. (231) | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowejzmieniające rozporządzenie w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w których osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy. | Nowelizacja rozporządzenia wynika z potrzeby uwzględnienia absolwentów branżowej szkoły I stopnia, którzy w roku ukończenia szkoły nie ukończą 18 lat, w katalogu osób, które mogą kontynuować naukę w szkole dla dorosłych. | W rozporządzeniu zostanie ujęta regulacja umożliwiająca absolwentowi branżowej szkoły I stopnia, który nie ukończył 18 lat możliwość kontynuacji nauki w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych. Dzięki takiemu rozwiązaniu niepełnoletni absolwent branżowej szkoły I stopnia, w szczególności ten, który kształcił się w zawodzie nieposiadającym kwalifikacji wspólnej z zawodem nauczanym na poziomie technika, będzie mógł spełniać obowiązek nauki w szkole. | I kwartał 2020 r. | Stefania Wilkiel- radca ministra**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 7. (235) | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowejzmieniające rozporządzenie w sprawie regulaminu pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewniania jakości, wzoru umowy z podmiotem, któremu powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości, oraz sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy. | Nowelizacja rozporządzenia wynika z potrzeby ustanowienia mechanizmu finansowania zapewniania jakości kwalifikacji rynkowych w przypadku gdy Instytucja Certyfikująca akredytuje wiele instytucji walidujących.  | Nowelizacja rozporządzenia ma na celu:* określenie sposobu doboru jednostek do monitorowania (możliwość przeprowadzenia analizy na próbie),
* wskazanie zryczałtowanej stawki 275 zł kosztów podróży służbowych pracowników podmiotu zewnętrznego zapewniania jakości,
* określenie stawek rozliczeniowych jako stawek brutto (z włączonym podatkiem VAT),
* zmianę zapisu dotyczącego czasu zawarcia umowy – określenie czasu jako 5 lat.
 | I kwartał 2020 r. | Maciej Lasota - naczelnik wydziału Lech Boguta- główny specjalista**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego** |
| 8. (245) | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2020. | Wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1453, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania co roku w drodze rozporządzenia określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok następny. | Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2020 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli, liczby nauczycieli stażystów uprawnionych do świadczenia na start, o którym mowa w art. 53a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, liczby uczniów w szkołach i placówkach oraz sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego. | IV kwartał 2019 r. | Przemysław Filipowicz- główny specjalista**Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym** |
| 9. (247) | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowejzmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.  | Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 marca 2013 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. poz. 380), które pozostaje w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.), wynika z konieczności uspójnienia z przepisami wydanymi na podstawie art. 128 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 i 1078). | Zmiana rozporządzenia jest konsekwencją zmian wprowadzanych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 128 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe w zakresie umożliwienia uczniom szkoły ponadgimnazjalnej prowadzącej kształcenie zawodowe realizacji w szkole zorganizowanej w podmiocie leczniczym programów nauczania, uwzględniającego podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły ponadgimnazjalnej, innej niż szkoła, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do tego podmiotu, oraz ramowego planu nauczania szkoły ponadgimnazjalnej zorganizowanej w podmiocie leczniczym, innej niż szkoła, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do tego podmiotu. | I kwartał 2020 r. | Katarzyna Tyczka- główny specjalista**DepartamentWychowania i KształceniaIntegracyjnego** |
| 10. (250) | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2020 r. | Wydanie rozporządzenia wynika z konieczności opracowania wzorów formularzy na 2020 r. (art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych – Dz. U. z 2017 r. poz. 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287 i 1681). | Konieczność opracowania formularzy na 2020 r., które powinny uwzględniać m.in. możliwość wnioskowania o dotację celową związaną z zapewnieniem prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla klas I, IV i VII szkół podstawowych.W stosunku do rozporządzenia z 2019 r., nie ulega zmianie sposób naliczania oraz rozliczania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. | I kwartał2020 r. | Iwona Kurzępa- główny specjalista**Departament Podręczników, Programów i Innowacji** |
| 11. (251) | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowejzmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. | Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu. Projektowane rozporządzenie stanowi realizację wniosku Ministra Przedsiębiorczości i Technologii w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowych zawodów: technik spawalnictwa i zdobnik ceramiki oraz wniosku Ministra Infrastruktury w zakresie wprowadzenia nowych zawodów: mechanik pojazdów kolejowych i technik taboru kolejowego. | Projektowane rozporządzenie zakłada wprowadzenie do systemu oświaty nowych zawodów: 1. technik spawalnictwa – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz w branżowej szkole II stopnia;
2. zdobnik ceramiki – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia;
3. mechanik pojazdów kolejowych – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia;
4. technik taboru kolejowego – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz w branżowej szkole II stopnia.

W załączniku nr 1 do rozporządzenia zatytułowanym „Ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego” zostanie dodana informacja dotycząca męskich i żeńskich odmian nazw zawodów szkolnictwa branżowego.W załączniku nr 2 do rozporządzenia zatytułowanym „Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego”, w zawodzie monter jachtów i łodzi, w kolumnie zatytułowanej „Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:”, na wniosek Ministra Przedsiębiorczości i Technologii, zostanie wykreślony minister właściwy do spraw gospodarki. | I kwartał 2020 r. | Katarzyna Goć- główny specjalistaEmilia Maciejewska- naczelnik wydziału**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego**  |
| 12. (252) | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowejzmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego. | Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu. Projektowane rozporządzenie jest konsekwencją zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316) w związku z realizacją wniosku Ministra Przedsiębiorczości i Technologii w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowych zawodów: technik spawalnictwa i zdobnik ceramiki oraz wniosku Ministra Infrastruktury w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowych zawodów: mechanik pojazdów kolejowych i technik taboru kolejowego.  | Wprowadzenie nowych zawodów do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wymaga opracowania podstaw programowych kształcenia w tych zawodach.W projektowanym rozporządzeniu zostaną określone podstawy programowe kształcenia w następujących nowych zawodach:1. technik spawalnictwa – przyporządkowany do branży mechanicznej (załącznik nr 14);
2. zdobnik ceramiki – przyporządkowany do branży ceramiczno-szklarskiej (załącznik nr 3);
3. mechanik pojazdów kolejowych – przyporządkowany do branży transportu kolejowego (załącznik nr 30);
4. technik taboru kolejowego – przyporządkowany do branży transportu kolejowego (załącznik nr 30).
 | I kwartał 2020 r. | Urszula Blicharz- główny specjalistaEmilia Maciejewska- naczelnik wydziału**Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego**  |
| 13. (253) | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowejzmieniające rozporządzeniew sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy. | Projektowane rozporządzenie ma na celu podwyższenie wybranych minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w związku ze wzrostem płacy minimalnej w 2020 r. | W związku z ustaloną w rozporządzeniu Rady Ministrówz dnia 10 września 2019 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2020 r. (Dz. U. poz. 1778) kwotą minimalnego wynagrodzenia za pracę w 2020 r. w wysokości 2600 zł, proponuje się zwiększenie wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych w drugiej i trzeciej grupie zaszeregowania płacowego oraz dla nauczycieli mianowanych w trzeciej grupie zaszeregowania płacowego. | IV kwartał2019 r. | Barbara Antosiewicz, - starszy specjalista**Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym** |